

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

J-0609

**PAPER – III
HISTORY**

[Maximum Marks : 200

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।

HISTORY

इतिहास

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.
(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।
(5x5=25 अंक)

Read the passage given below and answer the questions (1-5) that follow, based on your understanding of the passage :

It is easier to chronicle the triumph of the Ghurid armies in India than to account for this ; and certainly no satisfactory explanation is forthcoming in the sources. Any analysis of the causes of Muslim success, therefore, rests on fragmentary evidence and our conclusions can only be speculative.

Drawing on the observation about the caste system to be found in the work of eleventh century muslim writer al Biruni suggested that the resistance of Hindu rulers when confronted by the invading Ghurid armies, was undermined in two respects. First, the caste system seriously impaired the military effectiveness of the Hindu Kingdoms. It restricted participation in war to the warrior caste the Khatriyas, and the principle of untouchability required them, on the eve of battle, to perform numerous tasks that would otherwise naturally have fallen to those of menial rank. The second, disadvantage allegedly imposed on the Hindu states by the caste system was its effects upon the cohesiveness of the subject population.

Islam preaches equality. Faced with this liberating message, the urban masses could not but draw the contrast with the social shackles that bound them and throw in their lot with the new comers.

Although these ideas are appealing at first sight, they do not withstand closer scrutiny. The new regime in the eleventh and twelfth centuries did not abrogate discriminating regulations..... we have no grounds for supposing that the response of the late twelfth century conquerors, to the caste system was very different.

अधोलिखित परिच्छेद का अध्ययन कीजिए और अपनी समझ के आधार पर दिये गये 1 से 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

भारत में गौरी सेनाओं की विजय के कारणों की अपेक्षा इसका इतिहास लिखना अधिक सुगम है। निश्चय ही स्रोतों से इसका कोई सन्तोषजनक स्पष्टीकरण नहीं मिलता। इसलिए, मुस्लिम सफलता के कारणों का कोई भी

विश्लेषण खण्डित प्रमाण पर निर्भर रहता है और हमारे निष्कर्ष मात्र अनुमान ही हो सकते हैं।

ग्यारवीं शताब्दी के मुस्लिम लेखक की कृतियों में वर्णित जाति व्यवस्था को देखते हुए अल-बरूनी ने यह सुझाया है कि गौरी सेनाओं द्वारा आक्रमण किये जाने पर हिन्दु शासकों का प्रतिरोध दो कारणों से दुर्बल पड़ गया था। प्रथम, जाति-प्रथा ने हिन्दु राजाओं की सैनिक शक्ति के प्रभावशाली होने में गम्भीर रूप से क्षति पहुँचाई। इससे युद्ध में भाग लेने का दायित्व जुझारू जाती, क्षत्रियों, तक सीमित हो गया और लड़ाई के समय में, अस्पृश्यता के नियमों के अनुसार उन्हें ऐसे कार्य करने पड़ते थे जो अन्यथा स्वभाविकतया चतुर्थ वर्ग के व्यक्तियों को करने होते थे। जाति प्रथा के कारण हिन्दु राजाओं को यह अन्य क्षति उठानी पड़ी कि उनकी प्रजा में एकता की कमी आ गई।

इस्लाम समानता का प्रचारक है। इस उदारपूर्ण संदेश का सामना होने पर शहरी जनता, जो सामाजिक बेड़ियों से जकड़ी हुई थी, जाति प्रथा का विरोध करने और नव-आगन्तकों का साथ दिये बिना न रह सकी। यद्यपि यह विचार प्रथम दृष्टि में आकर्षक लगते हैं मगर सूक्ष्म जांच पर ये खरे नहीं उतरते।

ग्यारवीं और बारहवीं शताब्दी में नए शासन ने भेद-भाव के विनियमों को रद्द नहीं किया, बारहवीं शताब्दी के बाद विजेताओं की अनुक्रिया जाति-प्रथा के प्रति भिन्न थी, ऐसा मानने के लए हमारे पास कोई आधार नहीं है।

1. What view is expressed by the author on the triumph of Ghurid armies ?

गौरी सेनाओं की विजयों पर लेखक द्वारा क्या विचार व्यक्त किया गया है ?

2. In what way the caste system was an impediment in facing the foreign armies ?
विदेशी सेनाओं का मुकाबला करने में जाति प्रथा किस प्रकार से बाधा थी ?

3. How did the urban masses react to the new rulers ?
शहरी जनता ने नये शासकों के प्रति किस प्रकार की प्रतिक्रिया की ?

4. Do you see any relationship between the ideas of the author and the theory of urban revolution put forward by Mohd. Habib ?

लेखक के विचारों और मौहम्मद हबीब द्वारा प्रतिपादित नगरीय क्रान्ति सिद्धान्त के बीच क्या आप कोई सम्बन्ध देखते हैं ?

5. What is the final sum up of the author regarding the new regime ?

नये शासन के सम्बन्ध में लेखक का अन्तिम निष्कर्ष क्या है ?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen 15 (fifteen) questions, each to be answered in about thirty 30 words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75 marks)**

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5 - 5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। **(5x15=75 अंक)**

6. Discuss the defence system of the Harappa civilization.

हड़प्पा सभ्यता में सुरक्षा व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

7. Explain the levirate practice in the rigveda.

रिग वेद की देवर-भौजाई विवाह प्रथा को स्पष्ट कीजिए।

8. Write on the concept of 'Dark age'.

'अंधकार काल' की अवधारणा के बारे में लिखिए।

9. Elaborate the term 'Lichchhavi Dauhitra'.

'लिच्छवी दौहित्र' पद के बारे में विस्तार से लिखिए।

10. Annotate on Harsha as a poet.

'हर्ष-एक कवि' पर टिप्पणी लिखिए।

11. Throw light on Iqtadari system.

इक्तादारी व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

12. What is the 'Qadari silsila' ?

'कादरी सिलसिला' क्या है ?

13. Analyse Abul Fazal's concept of history.

अबुल फजल की इतिहास की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।

14. Discuss the significance of Mughal - Mevar alliance of 1615 A.D.

1615 ई. की मुगल-मेवाड़ संधि के महत्व की विवेचना कीजिए।

15. Define 'Madad - i-maash'

'मदद-इ-माश' को परिभाषित कीजिए।

16. Discuss both the old and new guarantee systems adopted by the British to promote railways in India.

भारत में रेलवे को बढ़ाने के लिए ब्रिटिश द्वारा अपनाई गई दोनों पुरानी और नई गारन्टी व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।

17. Assess the contribution of Kandukuri Veeresalingam Pantulu to widow's empowerment.

विधवाओं के सशक्तिकरण में कन्दुकूरी विरसेलिंगम पन्तुलू के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

18. Analyse the contribution of K.M. Panikkar to the all India State People's conference.

के.एम. पनिककर के आल इण्डिया स्टेट पीपूल्स कानफ्रेन्स में योगदान का विश्लेषण कीजिए।

19. Comment on the impact of Rousseau's ideas on the French Revolution.

फ्रान्सीसी राज्यक्रान्ति ऊपर रूसो के विचारों का क्या प्रभाव था टिप्पणी कीजिए।

20. History is a science no less and no more. Comment.

टिप्पणी किजिए कि इतिहास एक विज्ञान है नहीं कम और नहीं अधिक।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Discuss the chalcolithic cultures of the Gangetic valley.

गंगा घाटी के ताम्र-पाषाणी संस्कृतियों की चर्चा कीजिए।

22. Explain the social and economic milieu of the sixth century B.C.

छठी शताब्दी ईसापूर्व की सामाजिक एवं आर्थिक अवस्था को स्पष्ट कीजिए।

23. Assess Ashoka's policy of Dhamma.
अशोक की धर्म नीति का मूल्यांकन कीजिए।
24. Write a note on vallabhi.
वल्लभी पर नोट लिखिए।
25. Comment on the local self government in south India.
दक्षिण भारत के स्थानिय स्व: शासन की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II
विकल्प – II

21. Discuss the origin and the growth of Bhakti Movement during the sultanate period.
What were its chief features ?
सल्तनत काल में भक्ति आन्दोलन के उद्भव एवं विकास की विवेचना कीजिए। इस आन्दोलन की प्रमुख विशेषताएँ क्या थी ?
22. Examine the importance of foreign travellers 'accounts for the study of the history of Vijaynagar empire.
विजयनगर साम्राज्य के इतिहास के अध्ययन में विदेशी यात्रियों के विवरणोंके महत्व का परीक्षण कीजिए।
23. Discuss Mughal - Amer relations from 1562 to 1614 A.D.
1562 से 1614 तक मुगल-आमेर सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।
24. Analyse the development of Hindi literature during Akbar's reign.
अकबर के शासन - काल में हिन्दी साहित्य के विकास का विश्लेषण कीजिए।
25. Critically examine the revenue reforms of Sher Shah.
शेरशाह के राजस्व सुधारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III

21. The famine of 1876-78 was the result of drain of Indian wealth by the British. Discuss.
1876-78 का अकाल ब्रिटिश द्वारा भारत से धन निकासी का परिणाम था। व्याख्या कीजिए।
22. The Bardoli Satyagraha was an attempt to mobilize the peasant to bring them into the main stream of anti-colonial struggle. Discuss.
बारदोली सत्याग्रह किसानों को संगठित करने का प्रयास था ताकि उनको उपनिवेशवाद के विरुद्ध चल रहे संघर्ष की मुख्यधारा में लाया जाय। व्याख्या कीजिए।

23. Discuss the ideological background of social legislation in the 19th century.
19 वीं शताब्दी में किए गए सामाजिक विधि निर्माण की विचारधारा की पृष्ठभूमि की व्याख्या कीजिए।
24. Describe the genesis of Pakistan.
पाकिस्तान की उत्पत्ती का विवरण कीजिए।
25. Explain dyarchy introduced under the Act of 1919. Was it successful or a failure.
1919 के अधिनियम में लागू किए गए द्वैधशासन को स्पष्ट कीजिए। क्या यह सफल हुआ अथवा असफल रहा।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.
(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।
(40x1=40 अंक)

26. Evaluate various views regarding the decline of urban centres in ancient India.

पुरातन भारत में नगर केंद्रों की अवन्नति सम्बन्धी भिन्न भिन्न विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Review the legacy of Mughal rule in India.

भारत में मुगलों के शासन की विरासत की समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

Analyse the various strategies adopted by Gandhiji at different stages of India's struggle for freedom.

भारतीय स्वतन्त्रता संघर्ष में गांधी जी की विभिन्न चरणों में अपनाई गई रणनीतियों का विश्लेषण कीजिए?

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date