

PAPER-II HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

S 9 2 1 3

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which of the following is not a Civil Right ?
 - (A) Right to Life
 - (B) Right to Marriage
 - (C) Right to Education
 - (D) Right to Divorce
2. Who of the following was the main mover behind the Universal Declaration of Human Rights ?
 - (A) Woodrow Wilson
 - (B) Franklin D. Roosevelt
 - (C) Thomas Paine
 - (D) Eleanor Roosevelt
3. Third Generation of Human Rights is also known as
 - (A) Citizen's Rights
 - (B) Developmental Rights
 - (C) Group Rights
 - (D) Women's Rights
4. At the time of adoption of the declaration of the right of development by the U.N. General Assembly in 1986 only State to express its divert was
 - (A) The United States of America
 - (B) Peoples Republic of China
 - (C) Iran
 - (D) France
5. Which one of the following determines that the Indian constitution is federal ?
 - (A) A written and rigid constitution
 - (B) An independent judiciary
 - (C) Vesting of residuary power with the centre
 - (D) Distribution of powers between the centre and the states
6. Public Interest Litigation (PIL) was initiated in 1983 with the pioneering efforts of
 - (A) Justice R.N. Mishra
 - (B) Justice Chandrachud
 - (C) Justice P.N. Bhagawati
 - (D) Justice Venkatswami
7. Which of the following was the first international treaty having significant portents for International Human Rights Law ?
 - (A) Congress of Vienna
 - (B) Geneva Convention
 - (C) League of Nations
 - (D) Treaty of Westphalia
8. Who of the following was the pioneer of United Nations Peace keeping operations ?
 - (A) Trygve Li
 - (B) Kofi Annan
 - (C) U. Thant
 - (D) Dag Hammarjaskold
9. Who among the following wrote the book 'The Theory of Justice' ?
 - (A) Thomas Hegal
 - (B) John Rawls
 - (C) Jean Jacques Rousseau
 - (D) Thomas Hobbes
10. Who among the following defined rights as "those conditions of social life without which no man can reacts in general, to be his best" ?
 - (A) Harold J. Laski
 - (B) Bernard Bosanquet
 - (C) Leonard Hobhouse
 - (D) Hurst Hannum

मानवाधिकार और कर्तव्य

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से कौन सा नागरिक अधिकार नहीं है ?
(A) जीवन का अधिकार
(B) विवाह का अधिकार
(C) शिक्षा का अधिकार
(D) तलाक का अधिकार
2. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा के मुख्य प्रेरक निम्नलिखित में से कौन थे ?
(A) वुडरो विलसन
(B) फ्रेंकलिन डी रुजवेल्ट
(C) थॉमस पेन
(D) एलीनर रुजवेल्ट
3. मानवाधिकारों की तीसरी पीढ़ी निम्नलिखित नाम से भी जानी जाती है :
(A) नागरिक के अधिकार
(B) विकासात्मक अधिकार
(C) समूह अधिकार
(D) महिलाओं के अधिकार
4. वर्ष 1986 में संयुक्त राष्ट्र महासभा के द्वारा विकास के अधिकार की घोषणा को अंगीकार करने के समय पर विसम्मति अभिव्यक्त करने वाला एकमात्र राष्ट्र कौन था ?
(A) यूनाइटेड स्टेट्स ऑफ अमेरिका
(B) पीपल्स रिपब्लिक ऑफ चाइना
(C) इरान
(D) फ्रान्स
5. निम्नलिखित में से क्या निर्धारित करता है कि भारतीय संविधान संघीय है ?
(A) लिखित एवं कठोर संविधान
(B) स्वतन्त्र न्याय पालिका
(C) अवशिष्ट शक्तियाँ केन्द्र को सौंपना
(D) केन्द्र और राज्यों के बीच शक्तियों का बँटवारा
6. निम्नलिखित में से किसके प्रयत्नों की सहायता से 1983 में जनहित याचिका (पी.आई.एल.) शुरू हुई ?
(A) न्यायाधीश आर.एन. मिश्रा
(B) न्यायाधीश चन्द्राचुड
(C) न्यायाधीश पी.एन. भगवती
(D) न्यायाधीश वेंकटस्वामी
7. अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार कानून के लिये अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रथम अंतर्राष्ट्रीय संधि कौन सी है ?
(A) वियेना कांग्रेस
(B) जेनेवा अभिसमय
(C) राष्ट्रों का संघ
(D) वेस्टफेलिया की सन्धि
8. निम्नलिखित में से कौन संयुक्त राष्ट्र शान्ति स्थापना की गतिविधियों के अग्रणी थे ?
(A) ट्रिग्व ली
(B) कोफी अन्नान
(C) यू थांट
(D) डैग हैमर्जर्सकोल्ड
9. 'दी थ्योरी ऑफ जस्टिस' नामक पुस्तक निम्नलिखित में से किसने लिखी है ?
(A) थॉमस हीगल (B) जॉन रॉल्स
(C) जॉन जैक रूसो (D) थॉमस हॉब्स
10. निम्नलिखित में से किसने अधिकारों को सामाजिक जीवन की उन स्थितियों जिनके बिना कोई व्यक्ति सामान्य तौर पर अपनी योग्यता अनुरूप श्रेष्ठ नहीं हो सकता है, के रूप में परिभाषित किया है ?
(A) हेरोल्ड जे. लास्की
(B) बर्नार्ड बॉसांके
(C) लियोनार्ड हाब्लाउस
(D) हर्स्ट हानूम

11. In which case Supreme Court held that Parliament has no power to amend the Fundamental Rights ?
 (A) Golak Nath Case
 (B) Sajjan Singh Case
 (C) Shankari Prasad Case
 (D) None of these
12. What is the full form of COFEPOSA ?
 (A) Conservation of Foreign Exchange & Prevention of Smuggling Act
 (B) Conservation of Foreign Economy and Prevention of South Africa.
 (C) Conservation of Foreign Export Problems of South Asia.
 (D) None of these
13. Which one of the following sets of Articles in Part – III of the Constitution emphasis its secular character ?
 (A) Articles 8 to 11
 (B) Articles 25 to 28
 (C) Articles 45 to 48 A
 (D) Articles 14 to 19
14. 'No taxation without representation' was the slogan of which of the following revolutions ?
 (A) Glorious Revolution of Britain
 (B) Bolshevik Revolution
 (C) French Revolution
 (D) Chinese Revolution
15. Who was the first Chairperson of the National Human Rights Commission in India ?
 (A) Rangnath Misre
 (B) A.S. Anand
 (C) J.S. Verma
 (D) P.B. Gajendragadkar
16. Who of the following was not a member of the Fundamental Rights sub-committee of the Advisory Committee of Constituent Assembly in India ?
 (A) K.T. Shah
 (B) B.R. Ambedkar
 (C) Maulana Abdul Kalam Azad
 (D) Jawaharlal Nehru
17. Who of the following developed the notion of Human Development Index ?
 (A) Mohd. Yunus
 (B) J.K. Galbraith
 (C) Amartya Sen
 (D) Mahbub-ul-Haq
18. Which of the following is not a new social movement ?
 (A) Environmental Movements
 (B) Feminist Movements
 (C) Peasant Movements
 (D) Differently-Abled Rights Movements
19. Who among the following did not have an influence on shaping the thinking of Mahatma Gandhi ?
 (A) Ruskin Bond
 (B) Leo Tolstoy
 (C) Thoreau
 (D) Ernest Hemingway
20. Husband and wife have a right to each other's company. This right is called
 (A) Legal Right
 (B) Matrimonial Right
 (C) Consortium Right
 (D) Conjugal Right
21. Where are Juvenile delinquents sent ?
 (A) Borstal
 (B) Asylums
 (C) Protective custody
 (D) Reformation centre

11. किस केस में सर्वोच्च न्यायालय ने यह माना कि संसद के पास मौलिक अधिकारों को संशोधित करने की शक्ति नहीं है ?
 (A) गोलक नाथ केस
 (B) सज्जन सिंह केस
 (C) शंकर प्रसाद केस
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
12. कोफेपोसा (सी.ओ.एफ.इ.पी.ओ.एस.ए.) का पूरा रूप क्या है ?
 (A) कॅनसर्वेशन ऑफ फोरन एक्सचेंज एण्ड प्रीवेंशन ऑफ स्मगलिंग एक्ट
 (B) कॅनसर्वेशन ऑफ फोरन इकोनोमी एण्ड प्रीवेंशन ऑफ साउथ अफ्रीका
 (C) कॅनसर्वेशन ऑफ फोरन एक्सपोर्ट प्रोब्लम्स ऑफ साउथ एशिया
 (D) इनमें से कोई नहीं
13. संविधान के भाग-III के अनुच्छेदों के निम्नलिखित समूहों में से कौन सा उसकी धर्मनिरपेक्ष विशेषता पर जोर देता है ?
 (A) अनुच्छेद 8 से 11
 (B) अनुच्छेद 25 से 28
 (C) अनुच्छेद 45 से 48 ए
 (D) अनुच्छेद 14 से 19
14. 'बिना प्रतिनिधित्व के कोई करारोपण नहीं', यह निम्नलिखित क्रान्तियों में से किसका नारा था ?
 (A) ब्रिटेन की महान क्रान्ति
 (B) बोल्शेविक क्रान्ति
 (C) फ्रांसिसी क्रान्ति
 (D) चीनी क्रान्ति
15. भारत में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे ?
 (A) रंगनाथ मिश्र
 (B) ए.एस. आनन्द
 (C) जे.एस. वर्मा
 (D) पी.बी. गजेन्द्रगडकर
16. निम्नलिखित में से कौन भारत में संविधान सभा की परामर्शदात्री समिति की मौलिक अधिकार उप-समिति के सदस्य नहीं थे ?
 (A) के.टी. शाह
 (B) बी.आर. अम्बेडकर
 (C) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद
 (D) जवाहरलाल नेहरू
17. मानव विकास सूचकांक की धारणा निम्नलिखित में से किसने विकसित की है ?
 (A) मोहम्मद युनूस
 (B) जे.के. गालब्रेथ
 (C) अमर्त्य सेन
 (D) महबूब-उल-हक
18. निम्नलिखित में से कौन सा नवीन सामाजिक आन्दोलन नहीं है ?
 (A) पर्यावरणीय आन्दोलन
 (B) नारीवादी आन्दोलन
 (C) किसान आन्दोलन
 (D) अपंग अधिकार आन्दोलन
19. महात्मा गांधी की सोच को निरूपित करने में निम्नलिखित में से किसका प्रभाव नहीं था ?
 (A) रस्किन बॉण्ड
 (B) लियो टॉलस्टॉय
 (C) थोरो
 (D) अर्नेस्ट हेमिंगवे
20. पति और पत्नी को एक दूसरे की संगति का अधिकार है। यह अधिकार क्या कहलाता है ?
 (A) कानूनी अधिकार
 (B) वैवाहिक अधिकार
 (C) सहजीवन का अधिकार
 (D) संयुग्मी अधिकार
21. किशोर अपचारियों को कहाँ भेजा जाता है ?
 (A) बाल सुधार गृह (बॉस्टल)
 (B) मानसिक अस्पताल
 (C) संरक्षात्मक हिरासत
 (D) सुधारक केन्द्र

22. Which of the following rights are included in cultural and educational rights ?
- (A) Right to linguistic minorities to promote their language.
 - (B) Right against discrimination for admission to educational institutions on the grounds of religion, race or caste.
 - (C) Right of the minorities to establish and administer their educational institutions.
 - (D) All of these

In question numbers 23 to 32 examine whether the statements given are correct and related to each other with the help of the codes attached.

23. **Assertion (A)** : Preventive Detention is an integral part of the constitution of India.
- Reason (R)** : Preventive detention is an essential part of a democratic system.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
 - (D) (A) is incorrect but (R) is correct.
24. **Assertion (A)** : The rise of Human Rights Non-Governmental organisations in India has been a recent phenomenon with the National Emergency of 1975 acting as a trigger for their emergence and increased activities.
- Reason (R)** : Before 1975 there were no human rights violations.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
 - (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

25. **Assertion (A)** : Governments can reserve the right not to apply a specific part of a treaty and have to declare so when ratifying a treaty by submitting a reservation.

Reason (R) : Governments may not be in a position to undertake the obligations at the time of ratification.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
 - (D) (A) is incorrect but (R) is correct.
26. **Assertion (A)** : Not only the rights of the present generation but also that of the future generations to live and lead a healthy life is embodied in the right to a healthy environment.
- Reason (R)** : The right to life itself is dependent upon good and healthy environment.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
 - (D) (A) is incorrect but (R) is correct.
27. **Assertion (A)** : The Right to equality suggests that people ought to have an equal opportunity to exercise their particular capabilities and not be governed by the accident of their birth.
- Reason (R)** : All men are born equal in strength, talent and capacity.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
 - (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

22. निम्नलिखित में से किन अधिकारों को सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकारों में सम्मिलित किया जाता है ?
- (A) भाषाई अल्पसंख्यकों को अपनी भाषा को प्रोन्नत करने का अधिकार
- (B) शैक्षिक संस्थाओं में धर्म, प्रजाति या जाति के आधार पर प्रवेश के सम्बन्ध में भेदभाव के विरुद्ध अधिकार
- (C) अल्पसंख्यकों को अपनी शैक्षिक संस्थाएँ स्थापित और संचालित करने का अधिकार
- (D) उपर्युक्त सभी

दिये गये कूटों की सहायता से जाँच करें कि क्या प्रश्न संख्या 23 से 32 में दिये गये कथन सही हैं एवं एक दूसरे से सम्बन्धित हैं ।

23. **अभिकथन (A)** : निवारक नजरबंदी भारतीय संविधान का अभिन्न भाग है ।

कारण (R) : नजरबंदी प्रजातान्त्रिक व्यवस्था का अनिवार्य भाग है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

24. **अभिकथन (A)** : भारत में मानवाधिकार गैर-सरकारी संगठन हाल ही की परिघटना है जहाँ 1975 की राष्ट्रीय आपातकालीन स्थिति ने उनके उद्भव एवं वर्द्धित गतिविधियों के लिये प्रेरक के रूप में काम किया है ।

कारण (R) : वर्ष 1975 से पूर्व मानवाधिकार उल्लंघन नहीं थे ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

25. **अभिकथन (A)** : सरकारें संधि का कोई विशेष भाग न प्रयुक्त करने का अधिकार रख सकती हैं और सन्धि की अभिपुष्टि करने के समय पर आपत्ति प्रस्तुत करके घोषणा करनी पड़ती है ।

कारण (R) : अभिपुष्टि के समय पर सरकारें दायित्व लेने की स्थिति में नहीं भी हो सकती हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A)** : स्वस्थपूर्ण वातावरण के अधिकार में न केवल वर्तमान पीढ़ी के परन्तु भावी पीढ़ियों के भी स्वस्थपूर्ण जीवन जीने एवं बिताने के अधिकार अंतर्निहित हैं ।

कारण (R) : जीवन का अधिकार स्वयं ही उत्तम एवं स्वस्थपूर्ण वातावरण पर आश्रित है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

27. **अभिकथन (A)** : समानता का अधिकार बताता है कि लोगों को अपनी विशेष क्षमताओं का उपयोग करने में समान अवसर मिलना चाहिये और वे अपने जन्म के संयोग द्वारा नियंत्रित न हों ।

कारण (R) : समस्त मनुष्य शक्ति, निपुणता और क्षमता में जन्म से समान होते हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

28. **Assertion (A)** : The welfare state of today provides various social services such as health, education, old age protection etc. free.

Reason (R) : Welfare state is based on socialist ideology.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

29. **Assertion (A)** : Torture was abolished from criminal procedure during the age of enlightenment, and is prohibited, without exception even in emergency situation, by present international law.

Reason (R) : Torture is not a scientific method of investigation.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

30. **Assertion (A)** : The Phenomenon of globalization has, among other things, given rise to a variety of Global social movements.

Reason (R) : Globalization ushers in an era of human rights.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

31. **Assertion (A)** : Every Juvenile of compulsory school age has the right to education suited to his or her needs and abilities and designed to prepare him or her for return to society.

Reason (R) : Juvenile's

Commission of crime does not necessarily have criminal mindset.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

32. **Assertion (A)** : Judicial review is the power of courts to pronounce upon the constitutionality of legislative acts.

Reason (R) : Constitution is the foundation and source of other legislative authorities in the polity.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

33. Arrange the following in chronological order in which they addressed the issue of racial discrimination :

- i. United Nations Declaration on the Elimination of All Forms of Discrimination.
- ii. International Convention on the suppression and punishment of the crime of apartheid.
- iii. International convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination.
- iv. International Convention against Apartheid in sports.

Codes :

- (A) i ii iii iv
- (B) ii i iii iv
- (C) i iii ii iv
- (D) iii ii iv i

28. **अभिकथन (A)** : आज का कल्याणकारी राज्य विभिन्न सामाजिक सेवाएँ निःशुल्क प्रदान करता है जैसे कि स्वास्थ्य, शिक्षा, वृद्धावस्था में सुरक्षा इत्यादि

कारण (R) : कल्याणकारी राज्य समाजवादी विचारधारा पर आधारित है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

29. **अभिकथन (A)** : ज्ञानोदय के युग के दौरान यातना को दंड प्रक्रिया से समाप्त कर दिया गया था, और वर्तमान अंतर्राष्ट्रीय कानून के द्वारा इसे आपातकालीन स्थिति में भी बिना अपवाद के निषेद्ध किया गया है ।

कारण (R) : यातना जाँच-पड़ताल की वैज्ञानिक विधि नहीं है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

30. **अभिकथन (A)** : वैश्वीकरण की परिघटना ने, अन्य बातों के साथ, विविध वैश्विक सामाजिक आन्दोलनों को जन्म दिया है ।

कारण (R) : वैश्वीकरण, मानवाधिकारों के युग का सूत्रपात करता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

31. **अभिकथन (A)** : अनिवार्य विद्यालयी शिक्षा आयु तक प्रत्येक बाल अपराधी का अपनी ज़रूरतों एवं योग्यताओं के अनुरूप उपयुक्त एवं समाज में लौटने के लिये उन्हें तैयार करनेवाली शिक्षा का अधिकार है ।

कारण (R) : बाल अपराधियों के द्वारा किये गये अपराध अनिवार्यतः आपराधिक मानसिकता के कारण नहीं होते हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

32. **अभिकथन (A)** : न्यायिक समीक्षा, न्यायालयों की उन विधायी अधिनियमों जो उनके सामान्य अधिकार क्षेत्र में हैं के लागू करने पर निर्णय देने की शक्ति है ।

कारण (R) : संविधान राज्य व्यवस्था में अन्य विधायी प्राधिकारियों की आधारशिला एवं स्रोत है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

33. निम्नलिखित को नस्ली भेदभाव के मुद्दे को सम्बोधित करने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- संयुक्त राष्ट्र सर्वरूपी भेदभाव उन्मूलन घोषणा
- अंतर्राष्ट्रीय प्रजाति-पार्थक्य अपराध के दमन एवं दण्ड पर अभिसमय
- अंतर्राष्ट्रीय सर्वरूपी नस्ली भेदभाव उन्मूलन अभिसमय
- अंतर्राष्ट्रीय खेल प्रजाति-पार्थक्य विरुद्ध अभिसमय

कूट :

- (A) i ii iii iv
 (B) ii i iii iv
 (C) i iii ii iv
 (D) iii ii iv i

34. Arrange the following instruments in the chronological order of their introduction using codes given below :

- i. American convention
- ii. Refugee convention
- iii. Geneva convention
- iv. European torture convention

Codes :

- (A) i ii iii iv
(B) ii iii i iv
(C) iii ii i iv
(D) i iii iv ii

35. Arrange the following cases in chronological order of their disposal.

- i. Keshavanand Bharti vs. State of Kerala
- ii. A.D.M. Jabalpur vs. S. Shukla
- iii. Maneka Gandhi vs. Union of India
- iv. Galak Nath vs. State of Punjab

Codes :

- (A) iv i ii iii
(B) i ii iii iv
(C) ii iv i iii
(D) iii ii iv i

36. Arrange the following in chronological order in which they were established :

- i. Asia Pacific Human Rights Network
- ii. Amnesty International
- iii. People's Union for civil liberties
- iv. Human Rights Watch

- (A) i ii iii iv
(B) ii iv iii i
(C) iii i iv ii
(D) iv iii ii i

37. Arrange the following conference in the order in which they were held.

- i. World Conference on Human Rights, Tehran
- ii. Fourth World Conference on Women, Beijing
- iii. Earth Summit in Rio de Janeiro
- iv. International Conference on population and Development, Cairo

Codes :

- (A) i iii iv ii
(B) ii iv i iii
(C) iv iii ii i
(D) iii iv ii i

38. Arrange in sequence the adoption of following Acts in India for the protection of rights of scheduled castes and scheduled tribes.

- i. Protection of Civil Rights Act
- ii. Employment of Manual Scavengers and Construction of Dry Latrine (prohibition) Act
- iii. The Scheduled Castes and Scheduled Tribes (prevention of atrocities) Act.
- iv. Panchayats (Extension of the scheduled areas) Act

Codes :

- (A) i iii ii iv
(B) ii i iii iv
(C) ii iii i iv
(D) iii ii iv i

39. Arrange the following Fundamental Rights enshrined in the Constitution of India in order of sequence.

- i. Right to Freedom
- ii. Right to Education
- iii. Right to Freedom of Religion
- iv. Right against Exploitation

Codes :

- (A) i iii ii iv
(B) i ii iv iii
(C) ii iv i iii
(D) iv i ii iii

40. Arrange the following in chronological order of their inception :

- i. International Criminal Court
- ii. International Court of Justice
- iii. The European Court of Human Rights
- iv. Inter-American Court of Human Rights

Codes :

- (A) i ii iii iv
(B) ii iii iv i
(C) iii i iv ii
(D) iv iii ii i

34. निम्नलिखित विपत्रों को उनके प्रारम्भ होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिये कूटों के उपयोग से सही उत्तर का चयन करें :

- अमेरिकन अभिसमय
- शरणार्थी अभिसमय
- जेनेवा अभिसमय
- यूरोपियन यातना अभिसमय

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iii | i | iv |
| (C) | iii | ii | i | iv |
| (D) | i | iii | iv | ii |

35. निम्नलिखित मामलों या केशों को उनके निबटान के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- केशवानन्द भारती बनाम केरल राज्य
- ए.डी.एम. जबलपुर बनाम एस. शुक्ला
- मेनका गांधी बनाम भारत संघ
- गोलक नाथ बनाम पंजाब राज्य

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iv | i | iii |
| (D) | iii | ii | iv | i |

36. निम्नलिखित को उनके स्थापित होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- एशिया पैसिफिक ह्यूमेन राइट्स नेटवर्क
- एमनेस्टी इंटरनेशनल
- पीपल्स यूनियन फॉर सिविल लिबर्टीस
- ह्यूमेन राइट्स वॉच

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iv | iii | i |
| (C) | iii | i | iv | ii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

37. निम्नलिखित सम्मेलनों को उनके आयोजित होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- विश्व ह्यूमेन राइट्स सम्मेलन, तेहरान
- चौथा विश्व महिला सम्मेलन, बीजिंग
- पृथ्वी शिखर सम्मेलन, रिओ दे जेनीरो
- अंतर्राष्ट्रीय जनसंख्या एवं विकास सम्मेलन, काहिरा

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | i | iii | iv | ii |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | iv | ii | i |

38. भारत में अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों के अधिकारों की सुरक्षा हेतु निम्नलिखित अधिनियमों के अंगीकरण को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम
- सफाई कर्मचारी नियोजन और शुष्क शौचालय सन्निर्माण (प्रतिषेध) अधिनियम
- अनुसूचित जातियाँ एवं अनुसूचित जनजातियाँ (अत्याचार निवारण) अधिनियम
- पंचायत (निर्धारित क्षेत्र के विस्तार) अधिनियम

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | iii | ii | iv |
| (B) | ii | i | iii | iv |
| (C) | ii | iii | i | iv |
| (D) | iii | ii | iv | i |

39. भारत के संविधान में अधिष्ठापित निम्नलिखित मौलिक अधिकारों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- स्वतन्त्रता का अधिकार
- शिक्षा का अधिकार
- धर्म की स्वतन्त्रता का अधिकार
- शोषण के विरुद्ध अधिकार

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|
| (A) | i | iii | ii | iv |
| (B) | i | ii | iv | iii |
| (C) | ii | iv | i | iii |
| (D) | iv | i | ii | iii |

40. निम्नलिखित को उनके शुरू होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- अंतर्राष्ट्रीय आपराधिक न्यायालय
- अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय
- यूरोपियन मानवाधिकार न्यायालय
- अंतर्अमेरिकन मानवाधिकार न्यायालय

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iii | i | iv | ii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

41. Arrange the following UN Agencies in chronological order of their formation :

- i. United Nations Environment Programme
- ii. United Nations Development Programme
- iii. International Labour Organisation
- iv. World Health Organisation

Codes :

- (A) iii iv ii i
 (B) iv iii ii i
 (C) i ii iii iv
 (D) ii i iv iii

42. Arrange chronologically the instruments in order of their introduction using codes given below :

- i. The Magna Carta
- ii. The Petition of Rights
- iii. The Bill of Rights
- iv. Glorious Revolution

Codes :

- (A) i ii iv iii
 (B) ii iii i iv
 (C) iv i iii ii
 (D) i iv ii iii

43. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

**List – I
(Group)**

**List – II
(Concern/
Distinctiveness)**

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| a. NGOs | i. To promote interest of their members and to influence politics |
| b. Pressure groups | ii. A group of eminent persons in their chosen field. |
| c. Political parties | iii. Concerned with some public issues/problems. |
| d. Elites | iv. Seek political power |

Codes

- (A) a b c d
 ii i iii iv
 (B) i ii iv iii
 (C) iii i iv ii
 (D) i iii ii iv

44. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------------------------|-----------|
| a. Environmental Protection Act | i. 1947 |
| b. Industrial Disputes Act | ii. 1994 |
| c. Equal Remuneration Act | iii. 1986 |
| d. The transplantation of Human Organ Act | iv. 1976 |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | i | iv | ii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iv | i | iii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

45. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| a. Civil Right | i. Right to work |
| b. Political Right | ii. Right to life |
| c. Social Right | iii. Right to vote |
| d. Economic Right | iv. Right to Public Feasting |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | ii | i | iv |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | i | iv | iii | ii |
| (D) | iv | i | ii | iii |

41. निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्र एजेन्सियों को उनकी स्थापना के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- संयुक्त राष्ट्र वातावरण कार्यक्रम
- संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम
- अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन
- विश्व स्वास्थ्य संगठन

कूट :

- (A) iii iv ii i
 (B) iv iii ii i
 (C) i ii iii iv
 (D) ii i iv iii

42. निम्नलिखित विपत्रों को उनके प्रारम्भ होने के कालानुक्रमिक क्रम में नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करके व्यवस्थित करें :

- मैग्ना कार्टा
- अधिकार याचिका
- अधिकार विधेयक
- महान क्रान्ति

कूट :

- (A) i ii iv iii
 (B) ii iii i iv
 (C) iv i iii ii
 (D) i iv ii iii

43. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I
(समूह)

सूची - II
(सरोकार)

- | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| a. एन.जी.ओ. | i. अपने सदस्यों के हितों को प्रोन्नत करना एवं राजनीति को प्रभावित करना |
| b. दबाव समूह | ii. अपने चयनित क्षेत्र में प्रतिष्ठित व्यक्तियों का समूह |
| c. राजनीतिक दल | iii. कुछ सार्वजनिक मुद्दों / समस्याओं से सम्बन्धित होना । |
| d. संप्रान्त वर्ग | iv. राजनीतिक सत्ता की चेष्टा करना |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iii | iv |
| (B) | i | ii | iv | iii |
| (C) | iii | i | iv | ii |
| (D) | i | iii | ii | iv |

44. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| a. पर्यावरणीय सुरक्षा अधिनियम | i. 1947 |
| b. औद्योगिक विवाद अधिनियम | ii. 1994 |
| c. समान पारितोषिक अधिनियम | iii. 1986 |
| d. मानव अंग प्रतिरोपण अधिनियम | iv. 1976 |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | i | iv | ii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iv | i | iii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

45. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| a. नागरिक अधिकार | i. काम करने का अधिकार |
| b. राजनीतिक अधिकार | ii. जीवन का अधिकार |
| c. सामाजिक अधिकार | iii. मताधिकार |
| d. आर्थिक अधिकार | iv. सार्वजनिक भोज का अधिकार |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | ii | i | iv |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | i | iv | iii | ii |
| (D) | iv | i | ii | iii |

46. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|
| a. International Labour Organization (ILO) | | i. Paris | |
| b. United Nations High Commissioner for Human Rights (UNHCHR) | | ii. Rome | |
| c. United Nations Educational, Social and Cultural Organization (UNESCO) | | iii. Geneva | |
| d. United Nations Security Council (UNSC) | | iv. New York | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | i | iv | iii |
| (C) | ii | iii | i | iv |
| (D) | iv | ii | iii | i |

47. Match List – I with List – II and select the correct answer with the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|--------------------|--|-------------------------------------------|--|
| a. J.J. Rousseau | | i. Survival of the Fittest | |
| b. Herbert Spencer | | ii. General will | |
| c. Jerny Bentham | | iii. Greatest good of the greatest number | |
| d. John Austin | | iv. Theory of Sovereignty | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | ii | i | iii | iv |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | iv | i | ii |

48. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|--------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| (Fundamental Rights) | | (Article No.) | |
| a. Right to Constitutional Remedy | | i. 29 | |
| b. Protection of interest of Minorities | | ii. 17 | |
| c. Abolition of untouchability | | iii. 16 | |
| d. Equality of opportunities in matters of public employment | | iv. 32 | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | iv | i | iii |
| (D) | iii | ii | i | iv |

49. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|-----------------|--|---------------------------------|--|
| a. John Locke | | i. Limited Government | |
| b. Thomas Hare | | ii. Separation of powers | |
| c. Hamilton | | iii. Rule of law | |
| d. A.V. Dicey | | iv. Proportional Representation | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | ii | i | iii | iv |
| (B) | i | iv | ii | iii |
| (C) | iii | iv | i | ii |
| (D) | iv | ii | iii | i |

50. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|-----------------------------------------------------------|--|------------------|--|
| a. The Shariah Act | | i. 1956 | |
| b. The Dissolution of Muslim Marriage Act | | ii. 1986 | |
| c. The Muslim Women (Protection of Rights on Divorce) Act | | iii. 1937 | |
| d. The Hindu Succession Act | | iv. 1939 | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iii | iv | ii | i |
| (B) | iv | ii | i | iii |
| (C) | i | ii | iii | iv |
| (D) | ii | iv | i | iii |

46. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (आइ.एल.ओ.)	i. पेरिस
b. संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार उच्चायुक्त (यू.एन.एच.सी.एच.आर.)	ii. रोम
c. संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक संगठन (यूनेस्को)	iii. जेनेवा
d. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् (यू.एन.एस.सी)	iv. न्यू यॉर्क

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	ii	iii	i

47. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. जे.जे. रुसो	i. योग्यतम की उत्तरजीविता
b. हरबर्ट स्पेंसर	ii. सामान्य इच्छा
c. जेरमी बेन्थम	iii. अधिकतम लोगों का अधिकतम सुख
d. जॉन ऑस्टिन	iv. प्रभुसत्ता का सिद्धान्त

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	iv	i	ii

48. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I (मौलिक अधिकार)	सूची - II (अनुच्छेद सं.)
a. संवैधानिक उपचार का अधिकार	i. 29
b. अल्पसंख्यकों के हित की सुरक्षा	ii. 17
c. अस्पृश्यता उन्मूलन	iii. 16
d. सार्वजनिक रोजगार के मामले में अवसरों की समानता	iv. 32

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iii	ii	i	iv

49. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. जॉन लॉक	i. सीमित सरकार
b. थॉमस हेयर	ii. शक्तियों का पार्थक्य
c. हैमिल्टन	iii. विधि का शासन
d. ए.वी. डाइसी	iv. समानुपातिक प्रतिनिधित्व

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	i	iv	ii	iii
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	ii	iii	i

50. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. शरीयत अधिनियम	i. 1956
b. मुस्लिम विवाह विखंडन अधिनियम	ii. 1986
c. मुस्लिम महिला (तलाक के अधिकार का संरक्षण) अधिनियम	iii. 1937
d. हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम	iv. 1939

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	iv	i	iii

Space For Rough Work