

PAPER-III LINGUISTICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

S 3 1 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 20

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

LINGUISTICS

Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The processes by which a child adopts to acquire a language, viz,

(i) acquiring syntactic forms from meaning and,

(ii) acquiring meaning from forms respectively are called :

(A) Semantic bootstrapping and syntactic bootstrapping

(B) Syntactic bootstrapping and semantic bootstrapping

(C) Form and content acquisition

(D) Content and form acquisition

2. **Assertion I :** A deep dyslexic may interact with words but they are not able to associate with the direct phonemic graphemic relations with meaning.

Assertion II : Deep dyslexic may be termed as phonemic dyslexia.

Codes :

(A) (I) is true, (II) is false.

(B) (I) is false, (II) is true.

(C) Both (I) and (II) are true.

(D) Both (I) and (II) are false.

3. Blindness in one half of the visual field is known as

(A) Hemifield viewing

(B) Hemiplegia

(C) Hemianopia

(D) Hemiprosia

4. Match the following with List – I and List – II and choose correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

a. Agnosia i. acquired difficulty in reading

b. Agraphia ii. impairment of voluntary and purposive movements

c. Alexia iii. inability to associate meaning with sensation

d. Apraxia iv. acquired difficulty in writing

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	ii	iii	iv

5. “Interpersonal communicative and cognitive processes that everywhere and always shape language” is the part of

(A) Cognitive theories

(B) Constructionist theories

(C) Usage-based theories

(D) Construction grammar and phraseological theories

6. A symbolic structure is nothing more than the pairing of a

(A) syntactic structure and a semantic structure.

(B) morphological structure and a syntactic structure.

(C) semantic structure and a phonological structure.

(D) phonological structure and a syntactic structure.

भाषा-विज्ञान

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. उन प्रक्रियाओं को क्या कहते हैं जिनसे कोई बच्चा भाषा सीखने की ओर क्रमशः प्रवृत्त होता है, जैसे
- (i) अर्थ से वाक्यविन्यास रूपों को सीखना तथा
- (ii) रूपों से अर्थ को सीखना कहलाता है
- (A) सिमेंटिक बूटस्ट्रैपिंग तथा सिंटेक्टिक बूटस्ट्रैपिंग
- (B) सिंटेक्टिक बूटस्ट्रैपिंग तथा सिमेंटिक बूटस्ट्रैपिंग
- (C) रूप तथा आशय अधिग्रहण
- (D) आशय तथा रूप अधिग्रहण

2. **अभिकथन I** : गंभीर अपठनीयता के शिकार व्यक्ति शब्दों के साथ अंतःक्रिया करते हैं परन्तु प्रत्यक्ष स्वनिमिक वर्णिक संबंधों को अर्थ के साथ सहयोजित नहीं कर पाते ।

अभिकथन II : गंभीर अपठनीयता को स्वनिमिक अपठनीयता कहा जा सकता है ।

कोड :

- (A) (I) सही है, (II) गलत है ।
- (B) (I) गलत है, (II) सही है ।
- (C) (I) तथा (II) दोनों सही हैं ।
- (D) (I) तथा (II) दोनों गलत हैं ।

3. चाक्षुष क्षेत्र के आधे भाग की अंधता को क्या कहते हैं ?
- (A) हेमीफिल्ड व्यूइंग
- (B) हेमीप्लेजिया
- (C) हेमीनोपिया
- (D) हेमिप्रोसिस

4. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- a. एग्नोशिया i. पठन में अर्जित कठिनाई
- b. एग्राफिया ii. स्वैच्छिक एवं उद्देश्यपरक अंग संचालन में हास
- c. एलेक्सिया iii. अनुभूति तथा अर्थ में संयोजन करने की अक्षमता
- d. एप्रेक्सिया iv. लेखन में अर्जित कठिनाई

कोड :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iii | iv | i | ii |
| (B) | iv | iii | ii | i |
| (C) | ii | i | iv | iii |
| (D) | i | ii | iii | iv |

5. “अंतर्वैयक्तिक सम्प्रेषणपरक तथा संज्ञानात्मक प्रक्रिया जो हर जगह तथा सदैव भाषा का विकास करती है” – यह किसका भाग है ?
- (A) संज्ञानात्मक सिद्धांतों का
- (B) रचनावादी सिद्धांतों का
- (C) प्रयोग-आधारित सिद्धांतों का
- (D) रचनापरक व्याकरण तथा पद विन्यासात्मक सिद्धांतों का
6. एक प्रतीकात्मक संरचना, निम्नलिखित में से किसके युग्मीकरण के अतिरिक्त कुछ नहीं है ?
- (A) वाक्यविन्यासात्मक संरचना तथा एक शब्दार्थपरक संरचना
- (B) शब्दरूपात्मक संरचना तथा एक वाक्य विन्यासात्मक संरचना
- (C) शब्दार्थपरक संरचना तथा एक स्वनिमिक संरचना
- (D) स्वनिमिक संरचना तथा एक वाक्य विन्यासात्मक संरचना

7. The lexical selection is dependent on these following factors as in order below :
- (A) Conceptual, Syntactic and Phonological
 (B) Syntactic, Conceptual and Phonological
 (C) Phonological, Conceptual and Syntactical
 (D) Conceptual, Phonological and Syntactical
8. Which one of the following pairs is correctly matched ?
- (A) Receptive aphasia i. non-fluent aphasia
 (B) Expressive aphasia ii. Alzheimer's disease
 (C) Pure aphasia iii. Alexia, agraphia and verbal agnosia
 (D) Primary progressive aphasia iv. fluent
9. The MT system based on statistical method is
- (A) Google translate
 (B) Angla bharati
 (C) Anusaarak
 (D) Mantra
10. To articulate a central vowel the tongue is
- (A) forwarded
 (B) retracted
 (C) raised
 (D) neither forwarded nor retracted
11. The 'Pulse' or 'Motor' theory was put forward by
- (A) D. Jones
 (B) R.H. Stetson
 (C) A.M. Bell
 (D) P. Ladefoged
12. In aspirated stops, voicing
- (A) takes place throughout the closure and release of the airstream in the mouth cavity.
 (B) takes place during the part of the closure.
 (C) starts immediately at the moment of the release of the closure.
 (D) starts considerably after the release of the closure.
13. Acoustic information regarding the place of articulation of a particular stop can be obtained from
- (A) voice bar
 (B) transitions
 (C) VOT
 (D) aperiodic vibrations
14. **Assertion I** : The machine used for the analysis and measurement of frequency, duration of speech sounds, and the like is known as a spectrogram.
Assertion II : The output of the above machine is a spectrograph.
- Codes :**
- (A) Both (I) and (II) are false.
 (B) Both (I) and (II) are true.
 (C) (I) is true and (II) is false.
 (D) (I) is false and (II) is true.
15. In any preliminary transcription if separate symbols are used for two or more variants of a single phoneme, the phenomenon is known as
- (A) Overextension
 (B) Overdifferentiation
 (C) Underdifferentiation
 (D) Overcorrection
16. Match the following with List – I with those in List – II and choose correct answer from the codes given below :
- | List – I | | List – II | |
|------------------|--|------------------|--|
| a. Insertion | i. Skt. jagāma 'he went' | | |
| b. Metathesis | ii. Eng. pants > in a variety of eng. pans | | |
| c. Deletion | iii. Eng. wasp < old eng. wæps | | |
| d. Reduplication | iv. Eng. film > in a Variety of eng. filōm | | |
- Codes :**
- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | i | iii | iv |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | iv | i | ii |

7. कोशीय (शाब्दिक) चयन निम्नलिखित कारकों पर किस क्रम में आधारित होता है ?
 (A) संकल्पनात्मक, वाक्यविन्यासात्मक तथा स्वनिमिक
 (B) वाक्यविन्यासात्मक, संकल्पनात्मक तथा स्वनिमिक
 (C) स्वनिमिक, संकल्पनात्मक तथा वाक्यविन्यासात्मक
 (D) संकल्पनात्मक, स्वनिमिक तथा वाक्यविन्यासात्मक
8. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सटीक सुमेलित है ?
 (A) रिसेप्टिव अफेज़िया i. नॉन-फ्लुएंट
 (B) एक्सप्रेसिव अफेज़िया ii. अल्जाइमर रोग
 (C) प्योर अफेज़िया iii. एलेक्सिया, एग्राफिया तथा वर्बल एगनोसिया
 (D) प्राइमरी प्रोग्रेसिव अफेज़िया iv. फ्लुएंट
9. सांख्यिकीय विधि पर आधारित एम टी सिस्टम है
 (A) गूगल ट्रांसलेट (B) आंग्ल भारती
 (C) अनुसारक (D) मंत्रा
10. केंद्रीय स्वर के उच्चारण हेतु जिह्वा :
 (A) आगे की ओर जाती है ।
 (B) पीछे सिकुड़ती है ।
 (C) ऊपर उठती है ।
 (D) न ही आगे की ओर जाती है न ही पीछे सिकुड़ती है ।
11. 'पल्स' अथवा 'मोटर' सिद्धांत का प्रतिपादक कौन है ?
 (A) डी. जोन्स
 (B) आर.एच. स्टेटसन
 (C) ए.एम. बेल
 (D) पी. लेडिफोगेड
12. महाप्राण स्पर्श में, घोषीकरण
 (A) मुख-विवर में वायु-प्रवाह के अवरोध और मोचन की अवधि में पूरे समय होता है ।
 (B) अवरोध की अवधि के एक भाग में होता है ।
 (C) अवरोध मोचन के तत्काल बाद आरम्भ होता है ।
 (D) अवरोध मोचन के यथेष्ट समय बाद प्रारम्भ होता है ।

13. किसी स्पर्श-विशेष के उच्चारण-स्थल के बारे में भौतिक स्वनविज्ञानपरक सूचना किससे पायी जा सकती है ?
 (A) घोष दण्ड (B) संक्रमण
 (C) वीओटी (D) अनावर्ती कंपन
14. **अभिकथन I** : वाक् स्वनों इत्यादि की आवृत्ति-अवधि के विश्लेषण एवं मापन हेतु प्रयुक्त मशीन को स्पेक्टोग्राम कहा जाता है ।
अभिकथन II : इस मशीन के आउटपुट को स्पेक्टोग्राफ कहा जाता है ।
कोड :
 (A) (I) तथा (II) दोनों गलत हैं ।
 (B) (I) तथा (II) दोनों सही हैं ।
 (C) (I) सही है, (II) गलत है ।
 (D) (I) गलत है, (II) सही है ।
15. किसी प्रारंभिक लिप्यंकन में किसी एक स्वनम-विशेष की दो या अधिक वर्तनियों के लिए पृथक्-पृथक् प्रतीकों के प्रयोग का क्या कहते हैं ?
 (A) अतिविस्तार (B) अतिविभेदन
 (C) न्यूनविभेदन (D) अतिशोधन
16. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड की सहायता से सही उत्तर चुनिए :
सूची - I **सूची - II**
 a. अन्तर्निवेश i. संस्कृत jagāma 'he went'
 b. विपर्यास ii. अंगरेजी pants > एक प्रकार की अंगरेजी में pans
 c. विलोपन iii. अंगरेजी wasp < पुरानी अंगरेजी wæps
 d. पुनर्द्विगुणन iv. अंगरेजी film > एक प्रकार की अंगरेजी में filðm
- कूट :**
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | i | iii | iv |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | iv | i | ii |

17. The words in the List – I contain affixes. Match the affixes in the List – I with the types in the List – II.

List – I	List – II
a. look – ing	i. prefix
b. un – do	ii. interfix
c. speed – o – meter	iii. suffix
d. German – gefragt 'asked'	iv. circumfix

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	iii	i	ii	iv

18. The English word 'biotech' is an example of
- (A) Blend (B) Back formation
(C) Compound (D) Acronym

19. The term 'three dimensional phonology' refers to
- (A) Generative Phonology
(B) Structural Phonology
(C) Natural Phonology
(D) Non-linear Phonology

20. **Assertion I :** Generative phonology rejects the concept of phoneme, but prosodic phonology does not reject it.

Assertion II : Both generative phonology and prosodic phonology reject the concept of phoneme.

Codes :

- (A) Both (I) and (II) are true
(B) Both (I) and (II) are false
(C) (I) is true and (II) is false
(D) (I) is false and (II) is true

21. Match the items in List – I with those in List – II and select the correct answer from the codes :

List – I	List – II
a. Systematic, phonetic and systematic phonemic representation	i. Metrical phonology
b. Syllable prominence and hierarchy	ii. Autosegmental phonology
c. Tiers and association lines	iii. Generative phonology
d. Constraint rankings	iv. Optimality theory

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	ii	iv	iii

22. In the English word 'handful' the part '- ful' is a/an
- (A) inflectional suffix
(B) derivational suffix
(C) post position
(D) clitic

23. **Assertion I :** In optimality theory, the well-formedness constraints are grounded in universal markedness principles. A constraint reflects a universal tendency.

Assertion II : Constraints cannot be violated.

Codes :

- (A) Both (I) and (II) are true
(B) Both (I) and (II) are false
(C) (I) is true and (II) is false
(D) (I) is false and (II) is true

17. सूची – I में परिगणित शब्दों में प्रत्यय (एफिक्सेज) हैं। सूची – I के एफिक्सेज को सूची – II में परिगणित प्रकारों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

- a. look – ing
b. un – do
c. speed – o – meter
d. German – gefragt
'asked'

सूची – II

- i. प्रिफिक्स
ii. इंटरफिक्स
iii. सफिक्स
iv. सरकमफिक्स

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iii | iv | ii |
| (B) | ii | iii | i | iv |
| (C) | iv | ii | iii | i |
| (D) | iii | i | ii | iv |

18. अंगरेजी शब्द 'biotech' निम्नलिखित में से किसका एक उदाहरण है ?

- (A) मिश्र शब्द (B) पश्च निर्माण
(C) समास (D) परिवर्णी शब्द

19. 'त्रिआयामी स्वनिम विज्ञान' पद किसे संदर्भित करता है ?

- (A) प्रजनक स्वनिम विज्ञान
(B) संरचनात्मक स्वनिम विज्ञान
(C) प्राकृतिक स्वनिम विज्ञान
(D) अरैखिक स्वनिम विज्ञान

20. **अभिकथन I** : प्रजनक स्वनिम विज्ञान स्वनिम की संकल्पना को अस्वीकार करता है, परन्तु गुण स्वनिम विज्ञान इसे अस्वीकार नहीं करता।

अभिकथन II : प्रजनक स्वनिम विज्ञान तथा गुण स्वनिम विज्ञान दोनों ही स्वनिम की संकल्पना को अस्वीकार करते हैं।

कोड :

- (A) (I) तथा (II) दोनों सही हैं।
(B) (I) तथा (II) दोनों गलत हैं।
(C) (I) सही है, (II) गलत है।
(D) (I) गलत है, (II) सही है।

21. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

- a. व्यवस्थापरक स्वनिम विज्ञान तथा व्यवस्थापरक स्वनिमिक प्रतिनिधित्व

सूची – II

- i. वृत्तात्मक स्वनिम विज्ञान
ii. स्वायत्तखण्डी स्वनिम विज्ञान
iii. प्रजनक स्वनिम विज्ञान
iv. इष्टतमता का सिद्धांत

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | i | ii | iv |
| (B) | ii | i | iv | iii |
| (C) | iv | ii | iii | i |
| (D) | i | ii | iv | iii |

22. अंगरेजी शब्द 'handful' में भाग –ful एक :

- (A) विभक्ति प्रत्यय है।
(B) व्युत्पन्न प्रत्यय है।
(C) परसर्ग है।
(D) क्लिटिक है।

23. **अभिकथन I** : इष्टतमता सिद्धांत में सुगठन प्रतिबंध सार्वभौम चिह्नितता सिद्धांत में निहित है। बाधा, सार्वभौमिकता की प्रवृत्ति को प्रतिबिंबित करती है।

अभिकथन II : प्रतिबंधों का उल्लंघन नहीं किया जा सकता।

कोड :

- (A) (I) तथा (II) दोनों सही हैं।
(B) (I) तथा (II) दोनों गलत हैं।
(C) (I) सही है तथा (II) गलत है।
(D) (I) गलत है तथा (II) सही है।

24. Match the items in List – I and with those in List – II and select the correct answer from the codes :

- | List – I | | List – II | |
|----------------------------------|---|------------------|--|
| a. Speech processing | i. Formal analysis of a sentence by computer | | |
| b. Information retrieval | ii. Pattern recognition | | |
| c. Parsing | iii. Stemming | | |
| d. Optical character recognition | iv. Speech recognition and text to speech recognition | | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | iv | iii | i | ii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iii | ii | iv | i |
| (D) | ii | i | iii | iv |

25. The notion ‘Transformational Grammar’ (TG) or ‘Transformational Generative Grammar’ (TGG) was first discussed by Noam Chomsky in
- (A) The Sound Pattern of English, 1968
- (B) Aspects of the Theory of Syntax, 1965
- (C) Syntactic Structures, 1957
- (D) Current issues in Linguistic Theory, 1964

26. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|---------------------|------------------------|------------------|--|
| a. Cognates | i. Phonetics | | |
| b. Speech Sounds | ii. Dialect Geography | | |
| c. Speech Variation | iii. Lexicography | | |
| d. Dictionary | iv. Comparative method | | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | iv | iii | ii | i |
| (B) | i | iv | ii | iii |
| (C) | iv | i | ii | iii |
| (D) | iii | ii | iv | i |

27. Select the correct sequence according to the development of grammars :

- (A) Universal grammar, traditional grammar, transformational grammar, structural grammar.
- (B) Traditional grammar, structural grammar, transformational grammar and universal grammar.
- (C) Traditional grammar, universal grammar, transformational grammar, structural grammar.
- (D) Transformational grammar, structural grammar, traditional grammar and universal grammar.

28. The basic word order in Dravidian languages is

- (A) SVO (B) SOV
(C) VSO (D) VOS

29. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | List – I | | List – II | |
|--|----------------------------|------------------|--|
| a. Language in culture | i. Language Planning | | |
| b. Linguistic change | ii. Historical Linguistics | | |
| c. Language in mind | iii. Ethno-linguistics | | |
| d. Conscious and deliberate change of language | iv. Psycho-linguistics | | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | ii | iii | iv | i |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | ii | iii | i | iv |

30. In traditional dialectology the methodology involved selection of informants as :

- (A) Mobile, rural older people
(B) Non-mobile, older, rural people
(C) Rural non-mobile young people
(D) Non-mobile, urban old people

31. Identify the odd item from the following :

- (A) Idiolect
(B) Dialect
(C) Imperative
(D) Mutual intelligibility

24. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------------|---|
| a. वाक् प्रकमण | i. कम्प्यूटर द्वारा वाक्य का औपचारिक विश्लेषण |
| b. सूचना पुनर्प्राप्ति | ii. अभिरचना अभिज्ञान |
| c. पद निरूपण | iii. स्टेमिंग |
| d. ऑप्टिकल केरेक्टर रिकोगनिशन | iv. वाक् अभिज्ञान तथा पाठ से वाक् |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | i | ii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iii | ii | iv | i |
| (D) | ii | i | iii | iv |

25. रचनांतरणपरक व्याकरण (टीजी) अथवा रचनांतरणपरक प्रजनक व्याकरण (टीजीजी) की चर्चा नोआम चोमस्की ने किसमें प्रथमतः की थी ?
- (A) दि साउण्ड पैटर्न ऑफ इंगलिश, 1968
 (B) ऐस्पेक्ट्स ऑफ दि थिअरी ऑफ सिंटेक्स, 1965
 (C) सिंटेक्टिक स्ट्रक्चर्स, 1957
 (D) करेंट इश्यूज इन लिंग्विस्टिक थिअरी, 1964

26. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. सजात | i. स्वन विज्ञान |
| b. वाक् स्वन | ii. बोली भूगोल |
| c. वाक् वैभिन्न्य | iii. कोशकला |
| d. शब्दकोश | iv. तुलनात्मक विधि |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | ii | i |
| (B) | i | iv | ii | iii |
| (C) | iv | i | ii | iii |
| (D) | iii | ii | iv | i |

27. व्याकरण के विकास की दृष्टि से सही क्रम चुनिए :
- (A) सार्वभौमिक व्याकरण, पारम्परिक व्याकरण, रचनांतरणपरक व्याकरण, संरचनात्मक व्याकरण
 (B) पारम्परिक व्याकरण, संरचनात्मक व्याकरण, रचनांतरणपरक व्याकरण, सार्वभौमिक व्याकरण
 (C) पारम्परिक व्याकरण, सार्वभौमिक व्याकरण, रचनांतरणपरक व्याकरण, संरचनात्मक व्याकरण
 (D) रचनांतरणपरक व्याकरण, संरचनात्मक व्याकरण, पारम्परिक व्याकरण, सार्वभौमिक व्याकरण

28. द्रविड़ परिवार की भाषाओं में आधारभूत शब्द क्रम :
- (A) SVO (B) SOV
 (C) VSO (D) VOS

29. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--|--------------------------|
| a. संस्कृति में भाषा | i. भाषा नियोजन |
| b. भाषायी परिवर्तन | ii. ऐतिहासिक भाषाविज्ञान |
| c. मन में भाषा | iii. नृजाति भाषाविज्ञान |
| d. भाषा का सचेत एवं साभिप्राय परिवर्तन | iv. मनोभाषा-विज्ञान |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iii | iv | i |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | ii | iii | i | iv |

30. पारम्परिक बोली विज्ञान की प्रविधि में किस प्रकार के सूचनादाताओं का चयन निहित था ?
- (A) बाहर आने-जाने वाले ग्रामीण वृद्धगण
 (B) गाँव तक सीमित रहने वाले ग्रामीण वृद्धगण
 (C) गाँव तक सीमित रहने वाले युवागण
 (D) शहर तक सीमित रहने वाले शहरी वृद्धगण

31. निम्नलिखित में से बेमेल मद को पहचानिए :
- (A) व्यक्तिभाषा
 (B) बोली
 (C) आज्ञार्थक
 (D) पारस्परिक बोधगम्यता

32. **Assertion I** : Analogy brings about regularity in the paradigm.

Assertion II : Analogy destroys the paradigmatic regularity.

Codes :

- (A) (I) and (II) are false
- (B) (I) and (II) are true
- (C) (I) is false (II) is true
- (D) (I) is true (II) is false

33. Kota, Toda and Kui languages come under :

- (A) Central Dravidian group
- (B) North Dravidian group
- (C) South Dravidian group
- (D) Tibato-Burman group

34. The term isogloss is associated with

- (A) Lexicography
- (B) Graphology
- (C) Dialectology
- (D) Pragmatics

35. When linguistic forms of genetically related languages show phonological and semantic identity, they are termed as

- (A) Relic forms
- (B) Synonyms
- (C) Antonyms
- (D) Cognates

36. A term used in linguistics, referring to the quantification of the extent to which languages have diverged from a common source is

- (A) Geographical linguistics
- (B) Glottochronology
- (C) Analytical linguistics
- (D) Areal linguistics

37. A language which is characterized by words typically containing linear sequence of morphs is termed as

- (A) Isolating language
- (B) Synthetic language
- (C) Agglutinating language
- (D) Polysynthetic language

38. The study of a language at different points on the time dimension is called

- (A) Synchronic
- (B) Diachronic
- (C) Contrastive
- (D) Descriptive

39. **Assertion I** : The comparative method is a technique which allows us to trace back to the earlier stage of the languages. These languages are related and belong to the same family.

Assertion II : The technique involves to compare alternants of a single language.

Codes :

- (A) Both (I) and (II) are true.
- (B) Both (I) and (II) are false.
- (C) (I) is false, but (II) is true.
- (D) (I) is true, but (II) is false.

40. The notion that India is a linguistic area was proposed by

- (A) Peter Edwin Hook
- (B) M.B. Emeneau
- (C) P.B. Pandit
- (D) Collin P. Masica

41. Match the following with the items in List – I and in List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|----------------------|---|
| a. Proficiency tests | i. are administered at the end of the course |
| b. Diagnostic tests | ii. measure people's ability in a language |
| c. Placement tests | iii. are administered to identify student's strength and weakness |
| d. Achievement tests | iv. are used to assign students to classes at different levels. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | iv | iii | i | ii |

32. **अभिकथन I** : सादृश्य रूपावली में नियमितता लाता है ।

अभिकथन II : सादृश्य, रूपावलीगत नियमितता को नष्ट करता है ।

कोड :

- (A) (I) तथा (II) गलत हैं ।
(B) (I) तथा (II) सही हैं ।
(C) (I) गलत है, (II) सही है ।
(D) (I) सही है, (II) गलत है ।

33. कोटा, टोडा तथा कुई भाषाएँ किसके अंतर्गत आती हैं ?

- (A) केंद्रीय द्रविड़ समूह में
(B) उत्तर द्रविड़ समूह में
(C) दक्षिण द्रविड़ समूह में
(D) तिब्बती-बर्मी समूह में

34. समभाषांश सीमा रेखा (आइसोग्लोस) का संबंध किससे है ?

- (A) कोशकला
(B) लेखिम विज्ञान
(C) बोली विज्ञान
(D) संकेतप्रयोग विज्ञान

35. आनुवंशिकता के आधार पर संबंधित भाषाओं के भाषागत रूप जब स्वनिमिक तथा शब्दार्थगत साम्यता प्रदर्शित करते हैं तो उन रूपों को क्या कहा जाता है ?

- (A) अवशिष्ट रूप
(B) पर्यायवाची (समानार्थक)
(C) विपरीतार्थक
(D) सजातीय

36. भाषाविज्ञान में प्रयुक्त एक शब्द जो मात्रात्मक रूप में यह इंगित करता है कि भाषाएँ एक सर्वसामान्य स्रोत से किस सीमा तक भटक गई हैं ?

- (A) भौगोलिक भाषाविज्ञान
(B) भाषाकालक्रम विज्ञान
(C) विश्लेषणात्मक भाषाविज्ञान
(D) क्षेत्रीय भाषाविज्ञान

37. एक ऐसी भाषा को क्या कहते हैं जिसकी विशिष्टता उसमें प्रयुक्त रूपों के रैखिक क्रम से युक्त शब्दों द्वारा प्रदर्शित होती है ?

- (A) अयोगात्मक भाषा
(B) संश्लेषणात्मक भाषा
(C) योगात्मक भाषा
(D) बहुसंश्लेषणात्मक भाषा

38. काल-आयाम के विभिन्न बिन्दुओं पर भाषा के अध्ययन को क्या कहते हैं ?

- (A) एककालिक (B) कालक्रमिक
(C) व्यतिरेकी (D) विवरणात्मक

39. **अभिकथन I** : तुलनात्मक विधि, भाषाओं की आरंभिक अवस्थाओं का पता लगाने की एक तकनीक है । ये भाषाएँ परस्पर संबंधित तथा एक भाषा-परिवार से संबंधित होती है ।

अभिकथन II : इस तकनीक में किसी भाषा-विशेष के विभिन्न रूपों की तुलना करना निहित है ।

कोड :

- (A) (I) तथा (II) दोनों सही हैं ।
(B) (I) तथा (II) दोनों गलत हैं ।
(C) (I) गलत है परन्तु (II) सही है ।
(D) (I) सही है परन्तु (II) गलत है ।

40. यह धारणा कि भारत एक भाषायी क्षेत्र है –किसके द्वारा प्रस्तावित की गई ?

- (A) पीटर एडविन हूक
(B) एम.बी. एमेन्यू
(C) पी.बी. पण्डित
(D) कोलिन पी. मसीका

41. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

सूची – I **सूची – II**

- a. प्रवीणता परीक्षण i. पाठ्यक्रम की समाप्ति पर किया जाता है ।
b. नैदानिक परीक्षण ii. भाषा-क्षमता का मापन किया जाता है ।
c. प्लेसमेण्ट परीक्षण iii. छात्रों के सशक्त और दुर्बल पक्षों का पता लगाने के लिए किया जाता है ।
d. उपलब्धि परीक्षण iv. इसका उपयोग छात्रों को विभिन्न स्तर की कक्षाओं में भेजने के लिए किया जाता है ।

कोड :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | iii | iv | i |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | iv | iii | i | ii |

42. The ability to deal adequately with a written system of communication is known as
 (A) Orthography (B) Literacy
 (C) Computer (D) Illiteracy
43. In the language of mass media the communicators strategies are sometimes 'responsive' and sometimes "initiative". The 'responsive' strategy is known as
 (A) Audience design
 (B) Audience choice
 (C) Audience preferences
 (D) Style
44. The stage theory of 'Cognitive Development' is a description of cognitive development as four stages in children. The originator of the theory is
 (A) Jean Piaget (B) Bernard Weiner
 (C) N. Chomsky (D) B.F. Skinner
45. Classical conditioning is a reflexive learning in which a stimulus acquires the capacity to evoke a response. It was first described by
 (A) N. Chomsky (B) Ivan Pavalov
 (C) B.F. Skinner (D) A. Bandura

46. Match the items in List – I with those in List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. Intra lingual translation | i. Translation from SL to T.L |
| b. Interlingual Translation | ii. Translation within the same language |
| c. Inter semiotic translation | iii. Translation of the verbal sign by a non-verbal sign |
| d. Interpreting | iv. Transferring ideas orally |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iii | iv |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iii | ii | i | iv |
| (D) | iv | iii | ii | i |

47. Catford was very much criticized for his linguistic theory of translation. One of the most scathing criticism came from
 (A) E. Nida
 (B) P. Newmark
 (C) Snell – Hornby
 (D) Pym Anthony
48. The source text and target text words, triggering the same or similar associations in the minds of native speakers of two languages are known as
 (A) Dynamic equivalence
 (B) Null equivalence
 (C) Formal equivalence
 (D) Textual equivalence
49. Grammatically plural nouns that have no corresponding singular forms such as "scissors", and "spectacles" are known as
 (A) Pluralia tantum
 (B) Pleonasm
 (C) Polar autonyms
 (D) Polarity

50. Match the items in List – I with those in List – II with the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|----------------|---|
| a. Locution | i. A sentence with grammatical structure and a linguistic meaning |
| b. Illocution | ii. The effect of the speech act on the hearer |
| c. Perlocution | iii. The speaker's intention |
| d. Expressives | iv. Speaker's psychological state or attitude. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | i | ii |
| (B) | i | iii | ii | iv |
| (C) | ii | i | iii | iv |
| (D) | i | ii | iii | iv |

42. सम्प्रेषण की एक लिखित पद्धति को भली-भाँति व्यवहार में लाने की योग्यता को कहते हैं
(A) वर्ण विन्यास (B) साक्षरता
(C) कम्प्यूटर (D) निरक्षरता
43. जन संचार की भाषा में सम्प्रेषणकर्ता की रणनीतियाँ कभी-कभी 'अनुक्रियात्मक' होती हैं तथा कभी-कभी 'पहल करने वाली' होती है । अनुक्रियात्मक रणनीति को कहते हैं
(A) श्रोता अभिकल्प (B) श्रोता की पसंद
(C) श्रोता वरीयताएँ (D) शैली
44. संज्ञानात्मक विकास के अवस्था सिद्धांत का संबंध बच्चों में संज्ञानात्मक विकास का वर्णन चार अवस्थाओं के रूप में करने से है । इस सिद्धांत का प्रवर्तक कौन है ?
(A) जीन पिआगेट (B) बर्नार्ड विनर
(C) एन चोम्सकी (D) बी.एफ. स्किनर
45. क्लासिकी कंडिशनिंग एक रिफ्लेक्सिव लर्निंग है जिसके द्वारा प्रेरक में यह क्षमता उत्पन्न होती है कि वह दूसरे में अनुक्रिया करने की क्षमता जागृत कर दे । इसका प्रथमतः वर्णन किसने किया है ?
(A) एन चोम्सकी (B) इवान पावलोव
(C) बी.एफ. स्किनर (D) ए. बंडुरा
46. सूची – I की मदों के साथ सूची – II की मदों को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

- a. अंतः भाषा अनुवाद
b. अंतर्भाषा अनुवाद
c. अंतर्संकेतिक अनुवाद
d. व्याख्या

सूची – II

- i. स्रोत भाषा से लक्ष्य भाषा में अनुवाद
ii. एक ही भाषा में अनुवाद
iii. अमौखिक संकेत द्वारा मौखिक संकेत का अनुवाद
iv. मौखिक रूप से विचारों को अंतरित करना

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iii | iv |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iii | ii | i | iv |
| (D) | iv | iii | ii | i |

47. कैंटफर्ड के भाषायी अनुवाद सिद्धांत के कारण उसकी बहुत आलोचना की गई । इनमें से सबसे कटु आलोचक हैं

- (A) ई. नाइडा (B) पी. न्यूमार्क
(C) स्नेल हान्वी (D) पीम एंथोनी

48. स्रोत पाठ और लक्ष्य पाठ के शब्द, जिनका दो भाषाओं के मातृभाषियों के मन में एक ही अथवा एक जैसा प्रभाव पड़ता है, उन्हें कहते हैं

- (A) गतिक समतुल्यता
(B) रिक्त समतुल्यता
(C) रूपात्मक समतुल्यता
(D) पाठीय समतुल्यता

49. ऐसी व्याकरणिक बहुवचन संज्ञा, जिसका कोई तदनुरूपी एकवचन रूप नहीं होता है, यथा "scissors" और "spectacles", उन्हें कहते हैं

- (A) प्लूरलिया टैन्टम (B) शब्दाधिक्य
(C) पोलर आटोनिम्स (D) ध्रुवता

50. नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सूची – I की मदों को सूची – II की मदों को कूट की सहायता से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

- a. मुहावरा

सूची – II

- i. एक ऐसा वाक्य, जिसका व्याकरणिक संरचना और भाषायी अर्थ हो ।
ii. श्रोता पर वाक् क्रिया का प्रभाव
iii. वक्ता का आशय
iv. वक्ता की मनोवैज्ञानिक स्थिति या अभिवृत्ति

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | i | ii |
| (B) | i | iii | ii | iv |
| (C) | ii | i | iii | iv |
| (D) | i | ii | iii | iv |

51. Match the items in List – I with those in List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I **List – II**

- a. Meronymy i. The word referring to the whole
 b. Holonymy ii. The word referring to the part
 c. Hyponymy iii. The word referring to the kind
 d. Hyponym iv. The word referring to the inclusive category

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iv | iii |
| (B) | ii | i | iii | iv |
| (C) | iv | ii | iii | i |
| (D) | iii | iv | ii | i |

52. Match the items in List – I with those in List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I **List – II**

- a. Lexical ambiguity i. I will meet you in the bank
 b. Grammatical ambiguity ii. Ship sails today
 c. Both lexical and grammatical ambiguity iii. The chicken is ready to eat
 d. Hyperonymic Interpretation iv. Why don't you bring a friend

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iii | ii | iv |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | ii | iii | i | iv |
| (D) | iii | ii | iv | i |

53. In the sentence “Manmohan Singh arrived in London this morning. He will address the meeting tomorrow”, the type of anaphora used is :

- (A) Coreferential anaphora
 (B) Non coreferential anaphora
 (C) Cataphora
 (D) Zero – anaphora

54. The principle that states that the meaning of a complex expression is a compositional function of the meaning of its parts is known as

- (A) Semantically opaque
 (B) Principle of compositionality
 (C) Principle of non-compositionality
 (D) Prototypical

55. ‘Move’ in computational linguistics is a

- (A) Last report operation
 (B) Costly operation
 (C) Optional operation
 (D) Universal operation

56. Transfer method assumes

- (A) One intermediate stage
 (B) Two intermediate stages
 (C) Three intermediate stages
 (D) Four intermediate stages

57. The different word-orders of languages are the result of

- (A) Universal grammar
 (B) Absolute universals
 (C) Parametric variation
 (D) Native competence

58. Match the following items in List – I and List – II and select the correct codes given below :

List – I **List – II**

- a. Comparative Method i. Historical Linguistics
 b. Participant Observation Method ii. Field Linguistics
 c. Direct Method iii. Ethno-Linguistics
 d. Method of eliciting data iv. Language teaching

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iv | iii | ii |
| (B) | ii | iv | iii | i |
| (C) | i | iii | iv | ii |
| (D) | iv | ii | iii | i |

51. नीचे दिए गए कूटों से सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I **सूची – II**

- a. मेरोनिमी i. सकलता को बताने वाला शब्द
b. होलोनिमी ii. आंशिकता को बताने वाला शब्द
c. हाइपोनिमी iii. प्रकार को बताने वाला शब्द
d. हाइप्रोनिमी iv. समावेशी वर्ग को बताने वाला शब्द

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iv | iii |
| (B) | ii | i | iii | iv |
| (C) | iv | ii | iii | i |
| (D) | iii | iv | ii | i |

52. नीचे दिए गए कूटों से सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I **सूची – II**

- a. शाब्दिक i. मैं आपसे बैंक में द्वयर्थकता मिलूँगा ।
b. व्याकरणिक ii. पोत आज यात्रा द्वयर्थकता करता है ।
c. शाब्दिक और iii. मुर्गा आज खाने के व्याकरणिक दोनों लिए तैयार है ।
द्वयर्थकता
d. हाइपरोनिमी iv. आप मित्र को क्यों व्याख्या नहीं लाए ।

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iii | ii | iv |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | ii | iii | i | iv |
| (D) | iii | ii | iv | i |

53. “मनमोहन सिंह आज सुबह लंदन आए हैं । वे कल बैठक को संबोधित करेंगे ।” इस वाक्य में प्रयुक्त अन्वादेश है :

- (A) प्रति समुद्देश्य अन्वादेश
(B) अप्रति समुद्देश्य अन्वादेश
(C) पश्चोन्मुखी
(D) शून्य अन्वादेश

54. जो सिद्धांत यह बताता है कि जटिल अभिव्यक्ति का अर्थ इसके अंशों के अर्थ का संयोजन कार्य है, उसे कहते हैं

- (A) शब्दार्थ की अस्पष्टता
(B) संयोजनता का सिद्धांत
(C) असंयोजनता का सिद्धांत
(D) प्रोटोटिपिकल

55. संगणक भाषाविज्ञान में “Move” है :

- (A) अंतिम रिपोर्ट ऑपरेशन
(B) कास्टली ऑपरेशन
(C) ऑप्शनल ऑपरेशन
(D) यूनिवर्सल ऑपरेशन

56. अंतरण विधि मानती है

- (A) एक माध्यमिक अवस्था
(B) दो माध्यमिक अवस्थाएँ
(C) तीन माध्यमिक अवस्थाएँ
(D) चार माध्यमिक अवस्थाएँ

57. भाषाओं के विभिन्न शब्द-क्रम निम्नलिखित के परिणाम होते हैं :

- (A) सार्वभौम व्याकरण
(B) पूर्ण सार्वभौमिक
(C) पैरामैट्रिक विविधता
(D) मातृ-भाषी सामर्थ्य

58. सूची – I की मदों को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूटों से सही कूट का चयन कर सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- a. तुलनात्मक विधि i. ऐतिहासिक भाषाविज्ञान
b. प्रतिभागी प्रेक्षण विधि ii. क्षेत्र-भाषाविज्ञान
c. प्रत्यक्ष विधि iii. नृजाति-भाषाविज्ञान
d. सामग्री निकर्षण विधि iv. भाषा शिक्षण

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iv | iii | ii |
| (B) | ii | iv | iii | i |
| (C) | i | iii | iv | ii |
| (D) | iv | ii | iii | i |

59. Assertion I : Language loyalty means devotion to preserve the use of a language or the traditional form of a language.

Assertion II : Many first generation immigrants to an alien country are extremely loyal to their first language, but their loyalty may go on decreasing in their children and grand-children.

Codes :

- (A) Both (I) and (II) are true.
- (B) (I) is false, but (II) is true.
- (C) (I) is true, but (II) is false.
- (D) Both (I) and (II) are false.

60. The classical language which has been revived and remarkably developed in modern times is

- (A) Vedic Sanskrit
- (B) Hebrew
- (C) Latin
- (D) Homeric Greek

61. A distinction between the 'elaborated code' used by the middle class and the 'restricted code' used by the working class people was made by

- (A) Dell Hymes
- (B) William Bright
- (C) Basil Bernstein
- (D) Peter Trudgill

62. Give the logical sequence of the four parameters of languages planning :

- (i) Acceptance
- (ii) Selection
- (iii) Elaboration of function
- (iv) Codification

Codes :

- (A) i iii iv ii
- (B) ii i iv iii
- (C) iii i ii iv
- (D) ii iv i iii

63. Assertion I : Spoken languages go on changing whereas their written forms lag behind.

Assertion II : Standardization of scripts becomes due in course of time.

Codes :

- (A) Both (I) and (II) are true.
- (B) (I) is true, but (II) is false.
- (C) Both (I) and (II) are false.
- (D) (I) is false, but (II) is true.

64. A phrase structure rule specifying the immediate subconstituents of a given syntactic category or phrase-type is known as

- (A) Context sensitive rule
- (B) Context free rule
- (C) Context-free rewrite rule
- (D) Case assignment rule

65. Arrange the following in order in which they appeared. Select the correct answer from the codes below :

- (i) DP Hypothesis (ii) SS Model
- (iii) X – bar Theory (iv) Aspects Model

Codes :

- (A) ii iv iii i
- (B) iii iv i ii
- (C) i ii iii iv
- (D) iv iii ii i

66. Match the following with List – I and List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Intransitivity | i. ram ne sita: ko bula: ya: |
| b. Transitivity | ii. ram cae pi: ta: hai |
| c. Double Transitivity | iii. ra:m sota: hai |
| d. Ergative | iv. ra:m us ko paise deta hai |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | iv | i | ii |

67. Assertion I : The hierarchical structure of the word 'foolishness' can be presented as the following :

((fool) Root + (-ish)DA) Adj. + (-ness)DA) Noun

Assertion II : The hierarchical structure of the word 'foolishness' can also be presented as the following :

Codes :

- (A) Both (I) and (II) are dis-advantageous.
- (B) Both (I) and (II) are advantageous.
- (C) (I) is advantageous and (II) is dis-advantageous.
- (D) (I) is disadvantageous and (II) is advantageous.

59. **अभिकथन I** : भाषायी निष्ठा से तात्पर्य है भाषा के उपयोग की संरक्षा के प्रति समर्पण या भाषा के पारंपरिक रूप की संरक्षा के प्रति समर्पण ।

अभिकथन II : विदेशों में प्रवासी कई प्रथम पीढ़ियाँ अपनी पहली भाषा के प्रति अति निष्ठावान होती हैं, लेकिन उनके बच्चों और पौत्र-पौत्रियों में यह निष्ठा घट सकती है ।

कूट :

- (A) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
 (B) (I) गलत है लेकिन (II) सही है ।
 (C) (I) सही है लेकिन (II) गलत है ।
 (D) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

60. क्लासिकी भाषा, जिसे पुनर्जीवित किया गया है और जो आधुनिक समय में उल्लेखनीय रूप में विकसित हुई है, वह है :

- (A) वैदिक संस्कृत (B) हिब्रू
 (C) लैटिन (D) होमरिक ग्रीक

61. मध्य वर्ग द्वारा प्रयुक्त 'विस्तारित कूट' और कामगार वर्ग द्वारा प्रयुक्त 'सीमित कूट' में निम्नलिखित में से किसके द्वारा भेद किया गया ?

- (A) डेल हाइमज़ (B) विलियम ब्राइट
 (C) बेसिल बर्नस्टाइन (D) पीटर ट्रुडगिल

62. भाषा नियोजन के चार मापदंडों का तार्किक क्रम बताइए :

- (i) स्वीकृति (ii) चयन
 (iii) प्रकार्य-विस्तार (iv) कोडिकरण

कूट :

- (A) i iii iv ii
 (B) ii i iv iii
 (C) iii i ii iv
 (D) ii iv i iii

63. **अभिकथन I** : मौखिक भाषा बदलती रहती है, जबकि उसका लिखित रूप पिछड़ जाता है ।

अभिकथन II : लिपियों का मानकीकरण यथासमय करना होता है ।

कूट :

- (A) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
 (B) (I) सही है, लेकिन (II) गलत है ।
 (C) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
 (D) (I) गलत है, लेकिन (II) सही है ।

64. दी गई वाक्य श्रेणी या पद प्रकार के आसन्न उपघटकों को विनिर्दिष्ट करने वाले पद संरचना के नियम को कहते हैं

- (A) प्रसंग संवेदी नियम
 (B) प्रसंग रहित नियम
 (C) प्रसंग रहित पुनर्लेख नियम
 (D) कारक आरोपण नियम

65. निम्नलिखित को उस क्रम में लगाइए, जिसमें वे प्रकट होते हैं । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (i) डीपी हाइपोथेसिस
 (ii) एसएस मॉडल
 (iii) X बार थ्योरी
 (iv) आस्पेक्ट मॉडल

कूट :

- (A) ii iv iii i
 (B) iii iv i ii
 (C) i ii iii iv
 (D) iv iii ii i

66. निम्नलिखित सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- a. अकर्मकता i. राम ने सीता को बुलाया ।
 b. सकर्मकता ii. राम चाय पीता है ।
 c. द्वि-सकर्मकता iii. राम सोता है ।
 d. इर्गेटिव iv. राम उसको पैसा देता है ।

कूट :

- a b c d
 (A) i ii iii iv
 (B) iii ii iv i
 (C) iv iii ii i
 (D) iii iv i ii

67. **अभिकथन I** : 'foolishness' शब्द की अधिक्रम संरचना को निम्नलिखित के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है (fool) धातु + (-ish)डी'ए) विशेषण + (-ness)DA) संज्ञा

अभिकथन II : 'foolishness' शब्द की अधिक्रम संरचना को निम्नलिखित के रूप में भी प्रस्तुत किया जा सकता है ।

कूट :

- (A) (I) और (II) दोनों प्रतिकूल हैं ।
 (B) (I) और (II) दोनों अनुकूल हैं ।
 (C) (I) अनुकूल है और (II) प्रतिकूल है ।
 (D) (I) प्रतिकूल है और (II) अनुकूल है ।

68. Typologically NIA languages can be said to be characterized by the non-universal phonological features :

- (A) Bilabial, Dental and Uvular
- (B) Retroflexion, Aspiration and nasalized vowel
- (C) Velar, Uvular and Dental
- (D) Labio-dental, Uvular and Velar

69. Austro-Asiatic and Dravidian languages do not exhibit

- (A) Ergativity (B) Negativity
- (C) Affirmity (D) Causative

70. Since the South Asian languages except "Khasi" are verb final languages, they share

- (A) a number of word order universals of SVO languages
- (B) a number of word order universals of SOV languages
- (C) a number of word order universals of VSO languages
- (D) a number of word order universals of OVS languages

71. In Tibeto Burman, Dravidian, Bengali and Marathi the negative occurs

- (A) Post verbally
- (B) Pre verbally
- (C) Mid verbally
- (D) None of the above

72. Match the items in List – I with the items in List – II and choose the correct answer from the codes :

List – I

- a. sing – sang
- b. sheep –sheep (Pl.)
- c. cat – cats
- d. go – went

List – II

- i. zero modification
- ii. ablant
- iii. suppletion
- iv. affixation

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iii | i | ii | iv |
| (C) | ii | i | iv | iii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

73. Match the following List – I and List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

- a. Little attention given to pronunciation
- b. Mother tongue is never used
- c. Priority in studying the TL is first, reading ability is second
- d. Principles of behaviour psychology

List – II

- i. Direct approach
- ii. Grammar Translation method
- iii. Audio-lingual method
- iv. Reading approach

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iv | iii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iii | iv | i | ii |
| (D) | iv | iii | i | ii |

74. In Santhali 'manjhi' means 'headman' whereas mapanjhi means its plural form i.e. headmen. This is an example of

- (A) Prefixation
- (B) Suffixation
- (C) Infixation
- (D) Simulfixation

75. 'Teach language, not about language' is one of the basic tenets of

- (A) Direct method
- (B) Audiolingual method
- (C) Grammar translation method
- (D) Communicative method

68. असार्वभौम स्वनिमिक विशेषताएँ रूपात्मक दृष्टि से नव्य भारतीय आर्य भाषाओं की विशेषताएँ मानी जाती हैं :

- (A) द्वि-ओष्ठ्य, दन्त्य और अलजिहवीय
 (B) मूर्धन्यीकरण, महाप्राणत्व और नासिक्य स्वर
 (C) कंट्य, अलजिहवीय और दन्त्य
 (D) दन्त्योष्ठ्य, अलजिहवीय और कंट्य

69. आस्ट्रो-एशियायी और द्रविड़ भाषाओं में निम्नलिखित में से क्या नहीं है ?

- (A) इर्गेटिविटी (B) नकारात्मकता
 (C) सकारात्मकता (D) प्रेरणार्थक

70. चूँकि “खासी” के सिवाय दक्षिण एशियायी भाषाओं में क्रिया पदबंध अंत में आते हैं, अतः उनमें कुछ विशेषताएँ सामान्य रूप में पाई जाती हैं

- (A) SVO भाषाओं के शब्द क्रम सार्वभौम
 (B) SOV भाषाओं के शब्द क्रम सार्वभौम
 (C) VSO भाषाओं के शब्द क्रम सार्वभौम
 (D) OVS भाषाओं के शब्द क्रम सार्वभौम

71. तिब्बती-बर्मी, द्रविड़, बांग्ला और मराठी में नकारात्मक आता है

- (A) क्रिया के बाद
 (B) क्रिया से पहले
 (C) क्रिया के बीच में
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

72. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- a. sing – sang i. शून्य विकृत
 b. sheep – sheep(Pl.) ii. अवश्रुति
 c. cat – cats iii. सवदिश
 d. go – went iv. प्रत्ययीकरण

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iii | i | ii | iv |
| (C) | ii | i | iv | iii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

73. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--|-------------------------|
| a. उच्चारण पर कम ध्यान दिया जाना | i. प्रत्यक्ष उपागम |
| b. मातृभाषा का प्रयोग कभी नहीं किया जाना | ii. व्याकरण-अनुवाद विधि |
| c. लक्ष्य भाषा के अध्ययन को प्राथमिकता और पठन योग्यता को गौण | iii. श्रोतभाषिक विधि |
| d. व्यवहार मनोविज्ञान के सिद्धांत | iv. पठन उपागम |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | i | iv | iii |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iii | iv | i | ii |
| (D) | iv | iii | i | ii |

74. संथाली में ‘मंझि’ का अर्थ है “मुखिया”, जबकि ‘मपंझि’ का अर्थ है इसका बहुवचन रूप अर्थात् ‘मुखियालोग’ । यह उदाहरण है

- (A) पूर्व प्रत्यय का
 (B) परप्रत्यय का
 (C) मध्य प्रत्यय का
 (D) समक्षणिक प्रत्यय का

75. “भाषा सिखाएँ, भाषा के बारे में नहीं” यह निम्नलिखित में से किसकी मूल स्थापना है ?

- (A) प्रत्यक्ष विधि की
 (B) श्रोतभाषा विधि की
 (C) व्याकरण-अनुवाद विधि की
 (D) संप्रेषण विधि की

Space For Rough Work