PAPER-III
LINGUISTICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

D	3	1	1	1

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

LINGUISTICS
भाषा विज्ञान

PAPER – III
प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ** (200) अंकों का है एवं इसमें **चार** (4) खण्ड हैं । अभ्यर्थी इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

SECTION – I
खण्ड – I

Note : This section consists **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 Marks)**

नोट : इस खण्ड में **बीस-बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ** (500) शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. India shows an unparallel linguistic diversity along with unparallel ethnic, cultural, geographical and sociological diversities. So, why should India be regarded as a linguistic area ? Give your arguments.
भारत में अद्वितीय भाषाई विविधता के साथ-साथ अनूठी जातीय, सांस्कृतिक, भौगोलिक और समाज-शास्त्रीय विविधता है । इसलिए, भारत को एक भाषाई क्षेत्र क्यों माना जाए ? तर्क दीजिए ।

OR / अथवा

Since the revival of linguistics as an academic discipline in 1960's linguistics has come in a long away to evolve into a major discipline in India. Discuss how do you think linguistics can take up challenges in view of modernisation and globalisation.
1960 के दौर में भाषा विज्ञान के एक अकादमिक विषय के रूप में पुनरूत्थान के बाद भाषा विज्ञान ने भारत में प्रमुख विषय बनने का लम्बा रास्ता तय किया है । क्या आप समझते हैं कि भाषा विज्ञान आधुनिकीकरण और वैश्वीकरण की चुनौतियों को स्वीकार कर सकेगा ?

2. Discuss how text – to – speech differ from speech – to – text approach.
पाठ-से-वाक् तक और वाक्-से-पाठ तक उपागम किस प्रकार अलग हैं, विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss on the relevance of functional categories and the significance of DP analysis.
प्रकार्यात्मक कोटियों और डी पी विश्लेषण के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

"The object of autosegmental phonology is to find out what properties can be passed on from one segment to another and what circumstances favour or disfavour sharing such properties." Discuss with suitable examples.
स्वायत्तखण्डी स्वनिय विज्ञान का ध्येय है कि किन गुणों को एक खण्ड से दूसरे खण्ड तक पहुँचाया जा सकता है और इन गुणों में सहभागी होने के लिए कौन सी परिस्थितियाँ पक्ष अथवा विपक्ष रहती हैं । इसकी सोदाहरण विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss how factors like region, social class and ethnicity affect language standardization in a multilingual society like India.
क्षेत्र, सामाजिक श्रेणी और जातीयता जैसे कारक भारत सरीखे बहु भाषाई समाज में भाषा के मानकीकरण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the major issues in brain – language study.
मस्तिष्क-भाषा अध्ययन की प्रमुख समस्याओं की विवेचना कीजिए ।

SECTION – II

खण्ड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only **one** elective/specialization and answer all the **three** questions contained therein. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **तीन** (3) प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी के तीनों प्रश्नों के उत्तर देने हैं । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह** (15) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ** (300) शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I / विकल्प – I

3. Discuss morphological recognizers, analysers and generators for Indian languages.
भारतीय भाषाओं के लिए रूपगत अभिज्ञातकों (recognizers), विश्लेषकों (analyzers) और प्रजनकों (generators) पर विचार कीजिए ।

4. Discuss the notions of corpus tagging and tree banks.
कॉरपस टैगिंग (corpus tagging) और ट्री बैंक्स (tree banks) की धारणाओं पर विचार कीजिए ।

5. Critically discuss the status of natural language processing in India.
भारत में प्राकृतिक भाषा संसाधन पर आलोचनात्मक दृष्टि से विचार कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – II / विकल्प – II

3. How does the computational system work in the minimalist program ? Discuss.
मिनीमलिस्ट प्रोग्राम (Minimalist Program) में कम्प्यूटेशनल सिस्टम (computational system) कैसे कार्य करता है ? विचार कीजिए ।

4. Discuss the multiple-spec hypothesis.
मल्टीपल-स्पैक परिकल्पना (multiple-spec hypothesis) पर विचार कीजिए ।

5. Distinguish between LF and PF movement.
एल.एफ. तथा पी.एफ. मूवमेंट (LF and PF movement) में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – III / विकल्प – III

3. Give arguments to support that the Prosodic Phonology pre supposes the prosodic hierarchy ?
गुण स्वनिमविज्ञान के मूल में स्वनगुण-अधिक्रम की धारणा निहित है, इस मत के समर्थन में तर्क दीजिए ।

4. A ranked ordering of a Universal set of constraints is used to identify the best pairing between a given input and all potential outputs. Languages differ not only by constraints used but also by the ranking used. Comment.
प्रतिबंधों के सार्वभौम सैट के कोटिबद्ध विन्यास का प्रयोग, दिए हुए आगत और संभावित निर्गत के सर्वश्रेष्ठ युग्मन के लिए किया जाता है । भाषाएँ प्रयोग में लाए गए प्रतिबंधों के आधार पर ही नहीं, प्रयोग में लाए गए विन्यास के आधार पर भी एक-दूसरे से अलग होती हैं । इस बारे में अपनी टिप्पणी दीजिए ।

5. Discuss the notion of feature hierarchy in autosegmental phonology.
स्वायत्तखंडी स्वनिमविज्ञान (autosegmental phonology) में अभिलक्षण अधिक्रम (feature hierarchy) की धारणा पर विचार कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – IV / विकल्प – IV

3. What is ethnomethodology ? Explain it with reference to speech analysis in the cultural contacts
नृजातीय कार्य प्रणाली क्या है ? इसे सांस्कृतिक संदर्भों में वाक् विश्लेषण के प्रसंग में स्पष्ट कीजिये ।

4. Explain how multiple identities are marked in speech.
स्पष्ट कीजिये किस प्रकार बहु अस्मिताएँ वाक् में व्यक्त होती हैं ?

5. Power and solidarity are frequently invoked in explanation of linguistic behaviour. Discuss with suitable examples.
शक्ति और एकता अक्सर भाषायी व्यवहार के स्पष्टीकरण में प्रयुक्त होती हैं । सोदाहरण विवेचना कीजिये ।

OR / अथवा

Elective – V / विकल्प – V

3. Discuss the classical connectionist model of brain – language study.
मस्तिष्क भाषा अध्ययन के शास्त्रीय संयोजनवादी मॉडल की चर्चा कीजिए ।

4. What is meant by aphasia ? Discuss the efficacy of a linguistic account of aphasia.
'अफेजिया' से क्या अभिप्राय है ? अफेजिया के भाषाई लेखा के सामर्थ्य की चर्चा कीजिए ।

5. Discuss the nature of linguistic impairment in mental retardation.
मानसिक मन्दन में भाषाई क्षीणता की प्रकृति की विवेचना कीजिए ।

SECTION – III
खण्ड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खण्ड में **दस-दस** (10-10) अंकों के **नौ** (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास** (50) शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. What do the terms contrast and complementation mean in traditional linguistics ?
पारम्परिक भाषा विज्ञान में व्यतिरेक और परिपूरकीकरण शब्दों से क्या अभिप्राय है ?

7. What is excentric compounds ?
बहिष्केद्रित समास क्या है ?

8. Explain the notion of inter language.
अन्तर-भाषा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ।

9. Discuss the notion of Vakrokti.
वक्रोक्ति की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।

10. What is meant by infant Vocalizations ?
शिशु स्वरीकरण से क्या अभिप्राय है ?

11. What is 'Grammaticalization' ?
'व्याकरणीकरण' क्या है ?

12. What is meant by anaphoric reference ?
अन्वादेशक संदर्भ से क्या अभिप्राय है ?

13. What do counter factuals mean ?
प्रतितथ्य परक से क्या अभिप्राय है ?

14. What do linguistic stereotypes mean ?
भाषाई रूढ़ प्ररूपों से क्या अभिप्राय है ?

SECTION – IV

खण्ड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खण्ड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच** (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस** (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच** (5) अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Languages plainly differ, and we want to know how. One respect is in choice of sounds, which vary within a certain range. Another is in the association of sound and meaning, which is essentially arbitrary. These are straightforward and need not detain us. More interesting is the fact that languages differ in inflectional systems:

case systems, for example. We find that these are fairly rich in Latin, even more so in Sanskrit or Finnish, but minimal in English and invisible in Chinese. Or so it appears; considerations of explanatory adequacy suggest that here too appearance may be misleading, and in fact, recent work (Chomsky 1995c; 1998) indicates that these systems vary much less than appears to be the case from the surface forms. Chinese and English, for example, may have the same case system as Latin, but the phonetic realization is different. Furthermore, it seems that much of the variety of language can be reduced to properties of inflectional systems. If this is correct, then language variation is located in a narrow part of the lexicon.

भाषाओं में स्पष्ट ही अंतर होते हैं और हम यह जानना चाहते हैं कि वे अंतर क्या हैं । एक तो ध्वनियों के चयन में अंतर देखने में आता है, जो कि एक निश्चित सीमा के अंतर्गत कम या अधिक हो सकता है । दूसरे, ध्वनि और अर्थ के संबंध को लेकर अंतर होता है और यह संबंध वस्तुत: यादृच्छिक होता है । ये अंतर एक दम सीधे-सादे हैं और इनके बारे में कोई उलझन नहीं है । अधिक दिलचस्प बात यह है कि भाषाएँ अपनी रूपात्मक व्यवस्था की दृष्टि से भिन्न होती हैं – जैसे कारकीय व्यवस्था की दृष्टि से । कारकीय व्यवस्था की दृष्टि से लैटिन अत्यंत समृद्ध है और संस्कृत एवं फिनिश तो और भी ज्यादा, किंतु अंग्रेजी में यह व्यवस्था कम से कम है और चीनी में तो यह देखने में नहीं आती, या कहें कि हमें ऐसा प्रतीत होता है । उचित व्याख्या करने पर यह संकेत मिलता है कि यहाँ भी प्रतीयमान रूप भ्रामक हो सकता है । वास्तव में अभी हाल के कृतित्व से (चॉम्स्की 1995 C ; 1998) यह संकेत मिलता है कि ये व्यवस्थाएँ उतनी भिन्न नहीं हैं जितनी अपने बाह्य रूपाकार में प्रतीत होती हैं । उदाहरण के लिए चीनी और अंग्रेजी की कारकीय व्यवस्था वही है जो लैटिन की किंतु उनका ध्वन्यात्मक प्रतिफलन अलग-अलग होगा । यही नहीं, भाषाई विविधता के अधिकांश को रूपगत व्यवस्थाओं के अभिलक्षणों से सीमित किया जा सकता है । यदि यह सच है तो भाषाई विविधता शब्दसमूह के बहुत छोटे दायरे तक सीमित है ।

15. Discuss how differences in languages can be reduced to an account of some properties ?

भाषाओं के अंतर को कैसे कुछ अभिलक्षणों के विवरण तक सीमित किया जा सकता है – स्पष्ट कीजिए ।

16. To what extent are language variations reflected in language vocabulary ?
किसी भाषा की शब्दावली में भाषाई विविधताएँ कहाँ तक प्रतिफलित होती हैं ?

17. Explain how languages differ in terms of the case system ?
कारकीय व्यवस्था की दृष्टि से भाषाएँ किस तरह एक-दूसरे से भिन्न होती हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

18. Comment on such differences that languages may show but which do not warrant a serious attention of linguists.

ऐसे अंतरों पर टिप्पणी कीजिए जो विभिन्न भाषाओं में देखने में तो आते हैं किंतु भाषावैज्ञानिकों द्वारा उन पर गंभीरतापूर्वक विचार करने की जरूरत नहीं होती ।

19. Discuss the position of Chinese with regard to the inflectional system.

रूपगत व्यवस्था की दृष्टि से चीनी भाषा की स्थिति पर विचार कीजिए ।

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....