

PAPER-III
EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

J 0 9 1 1

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 19

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि वे पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

EDUCATION

शिक्षा शास्त्र

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words.

(2 × 20 = 40 marks)

नोट : इस खंड में **बीस-बीस (20)** अंकों के दो निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है ।

(2 × 20 = 40 अंक)

1. You and your friend want to open a school with some ideology. You are Gandhian whereas your friend is a capitalist. You are arguing about the vision, mission and curriculum of your school. Write that discussion in the form of a dialogue.

आप तथा आपके मित्र किसी विचारधारा पर आधारित एक विद्यालय प्रारम्भ करना चाहते हैं । आप गाँधीवादी है जबकि आपके मित्र पूँजीवादी । आप अपने विद्यालय के विज़न, मिशन एवं पाठ्यक्रम के विषय में दलील दे रहे हैं । इस चर्चा को संवाद के रूप में लिखें ।

OR / अथवा

“ICT enabled distance education is a better alternative of formal education.” Examine this statement critically.

आई.सी.टी. युक्त दूरवर्ती शिक्षा, औपचारिक शिक्षा का एक बेहतर विकल्प है । इस कथन का आलोचनात्मक परीक्षण करें ।

2. What is a knowledge-society ? How can teacher-education contribute to the processes required for a knowledge-society ?

ज्ञान-समाज क्या है ? ज्ञान-समाज के लिए आवश्यक प्रक्रियाओं में अध्यापक-शिक्षा कैसे योगदान कर सकती है ?

OR / अथवा

What are the pros and cons of community participation in school management ?

विद्यालय प्रबन्धन में सामुदायिक सहभागिता के लाभ एवं हानियाँ क्या हैं ?

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions contained there in. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **तीन (3)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के **तीनों** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । (प्रश्न 3 से 5) **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I

Educational Administration and Management

विकल्प – I

शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन

3. “Situational leadership style is the demand of present day school.” Discuss.
“वर्तमान विद्यालयों के लिए परिस्थितिगत नेतृत्व शैली ही एक आवश्यकता है ।” चर्चा करें ।
4. Perspective planning helps in identifying the demand and supply of education in different sectors. Discuss.
विभिन्न क्षेत्रों में शिक्षा की माँग एवं आपूर्ति के निश्चयन में परिप्रेक्ष्य योजना सहायक होती है । चर्चा करें ।

5. How is supervision integral to improving the quality of teaching learning process ? What problems does a supervisor face in implementing this ?

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की गुणवत्ता में सुधार हेतु पर्यवेक्षण किस प्रकार अन्तर्निहित है ? इसके अमल करने में पर्यवेक्षक को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ।

OR / अथवा

Elective – II

Educational Measurement and Evaluation

विकल्प – II

शैक्षिक मापन व मूल्यांकन

3. Describe the procedure of standardising an achievement test.
उपलब्धि परीक्षण के मानकीकरण की प्रक्रिया को वर्णित करें ।
4. Define reliability of a test. Briefly explain different methods for establishing reliability.
परीक्षण की विश्वसनीयता को परिभाषित करें । विश्वसनीयता स्थापित करने की विभिन्न विधियों की संक्षिप्त व्याख्या करें ।
5. What are the advantages and limitations of semester system ? Discuss.
सेमेस्टर प्रणाली के लाभ एवं सीमाएँ क्या हैं ? चर्चा करें ।

OR / अथवा

Elective – III

Educational Technology

विकल्प – III

शैक्षिक तकनीकी

3. How will you prepare your lesson plan by applying 'Systems Approach' ? Describe with examples.
प्रणाली अधिगम (सिस्टम ऍप्रोच) प्रयुक्त पाठ योजना किस प्रकार तैयार करेंगे ? उदाहरण सहित वर्णन करें ।
4. Describe various operations performed by a teacher in pre-active stage of teaching.
अध्यापन के पूर्व-क्रियाशील सोपान में अध्यापक द्वारा सम्पादित संक्रियाओं का वर्णन करें ।
5. Discuss barriers in communication related to message component with examples (three) from classroom.
सम्प्रेषण में संदेश घटक से सम्बन्धित अवरोधों की कक्षा के (तीन) उदाहरणों सहित चर्चा करें ।

OR / अथवा

Elective – IV

Special Education

विकल्प – IV

विशेष शिक्षा

3. Differentiate among impairment, disability and handicap. Explain the major differences between ICIDH – 1980 and ICF – 2001.
क्षति (इम्पेयरमेन्ट), अक्षमता (डिसेबिलिटी) एवं विकलांगता (हैन्डीकैप) के अन्तर को स्पष्ट करें ।
आई.सी.आई.डी.एच. – 1980 व आई.सी.एफ. – 2001 के मध्य के प्रमुख अन्तर की व्याख्या करें ।

4. Explain mental retardation as defined by AAMR and PWD Act – 1995. Give five significant characteristics of Educable Mentally Retarded (EMR) children with a plan and educational intervention for them.
ए.ए.एम.आर. व पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट – 1995 के अनुसार परिभाषित मानसिक मन्दिता की व्याख्या करें । शिक्षा योग्य मानसिक मन्दित (ई.एम.आर.) बच्चों की पाँच महत्वपूर्ण विशेषताओं को शैक्षिक हस्तक्षेप योजना सहित प्रस्तुत कीजिए ।
5. Differentiate between blindness and low vision. Explain educational needs of such children along with existing educational programs in India.
अंधता एवं अल्प दृष्टि में अन्तर स्पष्ट कीजिए । भारत में प्रचलित शैक्षिक कार्यक्रमों सहित इन बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए ।

OR / अथवा
Elective – V
Teacher Education
विकल्प – V
शिक्षक शिक्षा

3. What is a profession ? Evaluate teaching as a profession.
सम्बृत्ति से आप क्या समझते हैं । सम्बृत्ति के रूप में अध्यापन का मूल्यांकन करें ।
4. What are the major areas of teaching-effectiveness ? You want to take up a research study in this area. How would you combine quantitative and qualitative methodologies to survey the teaching effectiveness of college teacher ?
अध्यापन प्रभाविता के मुख्य क्षेत्र कौन से हैं ? आप इस क्षेत्र में अनुसन्धान करना चाहते हैं । महाविद्यालयों के अध्यापकों की अध्यापन प्रभाविता के सर्वेक्षण हेतु परिमाणात्मक एवं गुणात्मक विधियों का संयोजन आप कैसे करेंगे ?
5. Chalk out the development of teacher education in India as a response to recommendations done by Kothari Commission and NPE.
कोठारी आयोग एवं नई शिक्षा नीति (एन.पी.ई.) की सिफारिशों के प्रतिउत्तर में भारत के शिक्षक प्रशिक्षण के विकास को अभिलेखित करें ।

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खण्ड में **दस-दस (10)** अंको के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. What is the meaning of the existentialist belief : Existence precedes essence ?
अस्तित्ववादी मान्यता का क्या अर्थ है ? अस्तित्व सत्व का पुरोगामी है ।

7. What are the initiatives taken by your State Government to improve Women Education ? Describe their effects.

स्त्री-शिक्षा में सुधार लाने के लिए आपकी राज्य सरकार ने कौन सी पहल की है ? उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए ।

8. Highlight the major differences between operant and classical conditioning with examples.

सक्रिय अनुबंधन तथा प्रशिष्ट अनुबंधन के मध्य प्रमुख अन्तरों को सोदाहरण स्पष्ट करें ।

9. Enumerate the basic concepts of the Individual Psychology propounded by Adler. Explain any two of these concepts with appropriate examples.
एडलर द्वारा स्थापित वैयक्तिक मनोविज्ञान के आधारभूत संप्रत्ययों को अंकित करें । उपयुक्त उदाहरणों द्वारा इनमें से किन्हीं दो संप्रत्ययों की व्याख्या कीजिए ।

-
-
10. Mention main sources of occupational information. How would you check the authenticity of information collected from these sources ?
व्यवसायपरक सूचना के प्रमुख स्रोतों का उल्लेख कीजिए । इन स्रोतों से प्राप्त सूचनाओं की प्रमाणिकता की जाँच आप कैसे करेंगे ?
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

11. Explain with example Assumption, Hypothesis and Axiom.
पूर्वधारणा (एज़म्पशन), परिकल्पना व स्वयंसिद्ध (एक्सअम) की उदाहरण सहित व्याख्या करें ।
-
-
-
-

12. Differentiate between Ex-Post Facto and Experimental research with the help of suitable example.

उचित उदाहरणों से पश्चाद्दर्शी (एक्सपोस्ट फैक्टो) व प्रयोगिक अनुसन्धान के मध्य विभेदीकरण करें ।

13. Community College has taken a lead in the U.S.A., what experience India needs to gather from this ?

यू.एस.ए. में सामुदायिक महाविद्यालय आगे निकल रहे हैं । इससे भारत को क्या अनुभव प्राप्त करने चाहिए ?

14. Grass-root model and curriculum development helps in creating child centered education. Justify.
पाठ्यक्रम विकास का तृणमूल प्रतिमान बाल केन्द्रित शिक्षा का सर्जन करने में सहायता करता है । औचित्य सिद्ध करें ।

SECTION – IV

खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 marks)

नोट : इस खण्ड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है तथा प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंको का है ।

(5 × 5 = 25 अंक)

Education, world over, has changed mainly because of its linkages with economy and technology. Education is now a tradeable commodity and a cross-border

phenomenon. Higher education is a private good and a public good as well. It is private good because it is a bridge between social and economic mobility. Even if one member of the family becomes graduate, and that is what parents desire, the social status of the family goes up and it provides anchor for family to have better financial opportunities and better life style. Education is also a public good because the larger the percentage of well-educated people the better it for social and economic development of a country.

As knowledge generation and its applications begin to play a bigger role in economic development and as comparative advantage among nations becomes more and more a function of technical innovation and use of knowledge, the priority for building up an educated and skilled workforce escalates greatly. Support for education for dynamic economies encompasses a wide range of efforts to help countries lay the foundation of a healthy, skilled and agile labour force (secondary education); create the intellectual capacity to produce and utilize knowledge and promote learning through out life (tertiary education and life long learning); and continually assess, adapt and apply new technologies. Information and Communication Technologies (ICTs) also play a significant role in improving the quality of teaching and thus learning.

आज पूरे विश्व में शिक्षा में बदलाव आया है । इसका मुख्य कारण है, शिक्षा का अर्थव्यवस्था तथा प्रौद्योगिकी के साथ जुड़ा होना । शिक्षा आज एक पण्य-वस्तु तथा देशीय सीमाओं से मुक्त घटना बन गई है । उच्च शिक्षा एक निजी वस्तु हैं तथा एक सार्वजनिक वस्तु भी । यह निजी वस्तु इसलिए है क्योंकि यह सामाजिक एवं आर्थिक गतिशीलता के बीच पुल का काम करती है । यदि जब परिवार का कोई सदस्य स्नातक उपाधि प्राप्त कर लेता है, जो उसके माता-पिता की इच्छा होती है, तब परिवार का सामाजिक दर्जा ऊपर उठ जाता है तथा इससे परिवार को बेहतर आर्थिक अवसरों तथा बेहतर जीवन-शैली के लिए एक सुदृढ़ आधार मिलता है । शिक्षा एक सार्वजनिक वस्तु इसलिए है क्योंकि सुशिक्षित व्यक्तियों का प्रतिशत जितना अधिक होगा, देश के सामाजिक तथा आर्थिक विकास के लिए उतना ही बेहतर होगा ।

जब ज्ञान का उत्पादन तथा इसका अनुप्रयोग आर्थिक विकास में महत्तर भूमिका निभाने लगते हैं तथा जब देशों के मध्य सापेक्ष लाभ तकनीकी नवाचार तथा ज्ञान के उपयोग पर निर्भर करने लगता है तब एक शिक्षित तथा

दक्ष कार्यबल के निर्माण को वरीयता देने की आवश्यकता महत्वपूर्ण रूप से बढ़ जाती है । गत्यात्मक अर्थव्यवस्थाओं के विकास के लिए शिक्षा के अन्तर्गत जिन व्यापक प्रयासों की आवश्यकता है, वे हैं : स्वस्थ, कुशल तथा स्फूर्तिवान श्रमबल की नींव रखना (माध्यमिक शिक्षा); ज्ञान के सृजन तथा उपयोग के लिए बौद्धिक क्षमता का निर्माण करना तथा जीवन-पर्यंत ज्ञान-प्राप्ति को बढ़ावा देना (तृतीयक तथा आजीवन शिक्षा) तथा नवीन प्रौद्योगिकियों का निरंतर मूल्यांकन करना, उनसे स्वयं को अनुकूलित करना तथा उनका अनुप्रयोग करना । सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकियाँ (आई सी टीज) भी शिक्षण में ज्ञान-प्राप्ति के संवर्धन में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करती हैं ।

15. How does education boost the economical development of a country ?
शिक्षा किस प्रकार एक देश के आर्थिक विकास का संवर्धन करती है ?

16. Why is education considered a 'commodity' in the new world ?
नवीन विश्व में शिक्षा को एक पण्य वस्तु क्यों माना जाता है ?

17. In what way does higher education differ from secondary education ?

उच्च शिक्षा किस प्रकार माध्यमिक शिक्षा से भिन्न है ?

18. Education changes the living standard of a person. How ?

शिक्षा एक व्यक्ति के जीवन-यापन के स्तर को बदल देती है, कैसे ?

19. Explain the interdependence of education and technology.

शिक्षा तथा प्रौद्योगिकी की परस्पर-निर्भरता की व्याख्या कीजिए ।

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date