

PAPER-II GERMAN

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

J 4 4 1 1

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 8

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपको पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**GERMAN
Paper – II**

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

Diese Prüfung enthält **fünfzig (50)** „objective -type“ Fragen. Jede Frage trägt **zwei (2)** Punkte. Bitte, beantworten Sie alle Fragen!

Beachten Sie: Bitte kreuzen Sie die richtige Antwort an!

1. In welche Reihenfolge treten die folgenden Figuren in Goethes *Faust I* auf ?
(A) Faust, Gretchen, Wagner, Mephisto
(B) Gretchen, Mephisto, Faust, Wagner
(C) Wagner, Mephisto, Faust, Gretchen
(D) Mephisto, Faust, Wagner, Gretchen
2. Ordnen Sie die folgenden Texte in der chronologischen Reihenfolge!
I. Parzival
II. Die Leiden des jungen Werthers
III. Berlin Alexanderplatz
IV. Der Schimmelreiter
(A) II, I, III, IV
(B) II, III, IV, I
(C) I, II, IV, III
(D) IV, II, III, I
3. Welches der folgenden Bundesländer war ein Teil der ehemaligen DDR ?
(A) Bayern
(B) Schleswig-Holstein
(C) Niedersachsen
(D) Thüringen
4. In welchem der folgenden Wörter ist das Verb „ziehen“ in keiner Form vorhanden ?
(A) Umzug
(B) Zugfahrt
(C) Zugang
(D) Auszug
5. Die Fähigkeit des Verbs, Ergänzungen in bestimmter Zahl und Gestalt an sich zu binden, nennt man
(A) Konjugation
(B) Valenz
(C) Syntax
(D) Flexion
6. Das Wort „Schimmel“ in Theodor Storms „Schimmelreiter“ ist
(A) ein Vogel
(B) ein Tier
(C) ein Teppich
(D) ein Fahrzeug
7. Welches von den folgenden ist ein Beispiel für ein Minimalpaar ?
(A) rot-tot
(B) tot-lebendig
(C) lebendig-munter
(D) munter-müde
8. Das Begriffspaar ‚langue‘ und ‚parole‘ unterscheidet:
(A) horizontale und vertikale Beschreibung der Sprache
(B) Sprachbeschreibung und Sprachinterferenz
(C) Sprachsystem und Sprachverwendung
(D) Standardsprache und Dialekt

9. Ordnen Sie zu!

Autor	Werk
(a) Peter Handke	I. Domra. Am Ufer des Ganges
(b) Theodor Fontane	II. Publikumsbeschimpfung
(c) Gerhart Hauptmann	III. Bahnwärter Thiel
(d) Joseph Winkler	IV. Frau Jenny Treibel

Welche Kombination ist richtig ?

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	I	II	IV	III
(B)	II	IV	III	I
(C)	III	IV	I	II
(D)	III	I	II	IV

10. *Doktor Faustus* ist ein Werk von

- (A) Roben Musil
- (B) Thomas Mann
- (C) Johann Wolfgang von Goethe
- (D) Christopher Marlowe

11. In welchem Jahr begann der Zweite Weltkrieg ?

- (A) 1933
- (B) 1945
- (C) 1914
- (D) 1939

12. Die Frankfurter Schule besteht aus

- (A) Adorno, Habermas, Horkheimer
- (B) Kant, Hegel, Marx
- (C) Husserl, Heidegger
- (D) Hannah Arendt, Edith Stein

13. Jemand, der ständig angibt oder immer von eigenen Leistungen spricht, ist

- (A) ein Prahlhans
- (B) Schwarzer Peter
- (C) Jacob der Lügner
- (D) Hänschen Klein

14. Der deutsche Film *Goodbye Lenin* ist über die

- (A) Beziehung Ost-West nach der Wende
- (B) Beziehung alt-jung nach der Wende
- (C) Beziehung der DDR-Bürger zur ehemaligen DDR
- (D) Beziehung der westdeutschen Bürger zur ehemaligen DDR

15. Einige der wichtigsten Vertreter des Expressionismus waren...

- (A) Ernst Toller, Georg Kaiser, Gottfried Benn.
- (B) Georg Kaiser, Bertolt Brecht, Georg Trakl
- (C) Gottfried Benn, Georg Trakl, Hermann Hesse
- (D) Franz Kafka, Bertolt Brecht, Gottfried Benn

16. Die Alliierten im Ersten Weltkrieg waren

- (A) Frankreich, Deutschland, Österreich
- (B) Russland, Frankreich, Großbritannien
- (C) Deutschland, Österreich, Ungarn, Italien
- (D) Österreich, Ungarn, Russland, Großbritannien

17. Lesen Sie die folgenden Aussagen zur Nachkriegszeit und wählen Sie die richtige aus!

- (A) 1955 wurde die Mauer in Berlin gebaut.
- (B) In der DDR gab es ein kapitalistisches Wirtschaftssystem.
- (C) Die Gegner im Kalten Krieg waren die USA und die Sowjetunion mit ihren jeweiligen Verbündeten.
- (D) Schon vor dem Ende des Krieges gab es zwei Teile Deutschlands.

18. Welches von den unten erwähnten Zielen wurde von der Studentenbewegung verfolgt ?
 (A) Staatliche Unterstützung für das Studium
 (B) Mehr Arbeitsplätze
 (C) Die 35-Stunden Woche
 (D) Der Angriff gegen autoritäre Strukturen im politischen und gesellschaftlichen Umfeld
19. Was ist am 8. Mai 1945 passiert ?
 (A) Die Bücherverbrennung
 (B) Die Nürnberger-Prozesse
 (C) Der deutsche Überfall auf die Sowjetunion
 (D) Kapitulation Deutschlands und Kriegsende
20. Kantone sind Verwaltungseinheiten in
 (A) Deutschland
 (B) der Schweiz
 (C) Österreich
 (D) Liechtenstein
21. Welcher Name wird mit der deutschen Vereinigung 1871 verbunden :
 (A) Friedrich Ebert
 (B) August Bebel
 (C) Wilhelm Liebknecht
 (D) Otto von Bismarck
22. Das Wort _____ hat einen langen Vokal:
 (A) Heft
 (B) Licht
 (C) Bett
 (D) Buch
23. Die konkrete Realisierung eines Phonems beim Sprechen heißt
 (A) Wort
 (B) Silbe
 (C) Phon
 (D) Ton
24. Welcher von den folgenden Texten stammt von Martin Mosebach ?
 (A) Die Ermittlung
 (B) Das Beben
 (C) Die Klavierspielerin
 (D) Cassandra
25. Ordnen Sie zu!
- | Texte | Gattung |
|-------------------------------------|--------------------|
| (a) Mondnacht | I. Theaterstück |
| (b) Nachts schlafen die Ratten doch | II. Gedicht |
| (c) Mutter Courage und ihre Kinder | III. Roman |
| (d) Das siebte Kreuz | IV. Kurzgeschichte |
- Welche Kombination ist richtig ?
- | | | | | |
|-----|-----|----|----|-----|
| (A) | I | II | IV | III |
| (B) | II | IV | I | III |
| (C) | III | IV | I | II |
| (D) | III | IV | II | I |
26. Welche Theorie betrachtet die Sprache als Handlung ?
 (A) Valenz
 (B) Sprechakttheorie
 (C) Kommunikative Theorie
 (D) Dependenzgrammatik
27. Die Didaktik befasst sich mit:
 (A) Interpretation
 (B) Unterrichtsmethoden
 (C) Vermittlungsmethoden
 (D) Übersetzungsmethoden
28. Welche Faktoren gehören zur Unterrichtsplanung ?
 (A) Zeit, Lehrziel, Aufgabenteilung, Methode
 (B) Zeit, Klassenzimmer, Sprachlabor, Methode
 (C) Sprachlabor, Lernpsychologie, Fehlerkorrektur, Zeit
 (D) Aufgabenteilung, Methode, Gruppendynamik, Lehrziel

29. Das geht mir _____ die Nerven :

- (A) um
- (B) in
- (C) für
- (D) auf

30. Ordnen Sie zu!

Philosoph		Text
(a) Sigmund Freud	I.	Phänomenologie des Geistes
(b) Friedrich Nietzsche	II.	Kritik der praktischen Vernunft
(c) Friedrich Hegel	III.	Götterdämmerung
(d) Immanuel Kant	IV.	Die Traumdeutung

Welche Kombination ist richtig ?

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I | II | IV | III |
| (B) | III | I | II | IV |
| (C) | IV | III | II | I |
| (D) | IV | III | I | II |

31. Fischers Franz fischt frische ...

- (A) Tische
- (B) Fische
- (C) Pfirsiche
- (D) Flasche

32. Der Akzent bei dem Wort 'lebendigen' liegt auf der

- (A) ersten Silbe
- (B) zweiten Silbe
- (C) dritten Silbe
- (D) vierten Silbe

33. Der Büchner-Preis wird vergeben an

- (A) einen Schriftsteller deutschsprachiger Literatur
- (B) einen österreichischen Literaturkritiker
- (C) einen Politiker aus Bayern
- (D) einen Künstler aus Berlin

34. "Warteschlange" ist ein Beispiel für

- (A) ein Oxymoron
- (B) Metonym
- (C) redensartliche Metapher
- (D) Oxymoron

35. Die Rhetorik heißt...

- (A) Schauspielkunst
- (B) Bedeutungslehre
- (C) Schönheitslehre
- (D) die Redekunst

36. Welcher Satz ist falsch ?

- (A) Allmählich lernte die kranke Frau wieder zu lachen
- (B) Er lernte auch ihre Anschauungen zu verstehen
- (C) Hilf mir doch schnell, das Zimmer wieder in Ordnung zu bringen!
- (D) Er pflegte alle Briefe sofort zu beantworten

37. Ordnen Sie zu !

- | | | |
|--|------|---|
| (a) Es ist mir nicht möglich zu tun, was Sie wollen. | I. | Ich will nichts mehr mit dir zu tun haben. |
| (b) Ich habe schon lange daran gedacht. | II. | Ich will dieser Sache nachgehen. |
| (c) Ich will nicht mehr mit dir verkehren. | III. | Ich trage mich schon lange mit diesem Gedanken herum. |
| (d) Ich will darüber Nachforschungen anstellen. | IV. | Ich kann Ihrem Wunsch nicht nachkommen. |

Welche Kombination ist richtig ?

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | IV | II | III | I |
| (B) | II | IV | III | I |
| (C) | IV | III | I | II |
| (D) | III | I | II | IV |

38. Ein 'Aphorismus' bedeutet
 (A) ein kurzer rhetorisch reizvoller Sinnspruch
 (B) eine kurze dramatisch wirksame Zwiesprache
 (C) Ironie und Übertreibung
 (D) Manierismus
39. Das grammatische Geschlecht der Substantive heißt
 (A) Kasus
 (B) Genus
 (C) Numerus
 (D) Modus
40. Welche griechische Gestalt brachte den Menschen Feuer ?
 (A) Achilles
 (B) Odysseus
 (C) Paris
 (D) Prometheus
41. Der Ausdruck *Rabenertern* steht für
 (A) Eltern, die ihre Kinder vernachlässigen
 (B) Eltern, die ihre Kinder verwöhnen
 (C) die älteren Raben
 (D) Eltern der Adoptivkinder
42. Freud nannte den Ödipuskomplex nach einer griechischen Tragödie von
 (A) Euripedes
 (B) Aristophanes
 (C) Sophokles
 (D) Aischylos
43. Welcher aus den folgenden ist ein Ausdruck für die Bedeutungslehre ?
 (A) Hermeneutik
 (B) Semantik
 (C) Ästhetik
 (D) Epistemologie

44. Welche aus den folgenden ist keine Zeitung ?
 (A) FAZ
 (B) NZZ
 (C) Süddeutsche Zeitung
 (D) Stern
45. Welcher Name fällt aus der Reihe ?
 (A) Max Planck
 (B) Alexander von Humboldt
 (C) Albert Einstein
 (D) Michael Schuhmacher
46. Der Satz „Ich habe es satt.“ heißt
 (A) Ich habe keinen Hunger mehr.
 (B) Ich bin unglücklich.
 (C) Ich habe keine Lust mehr.
 (D) Ich esse jetzt nichts mehr.

Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen !

Frieden

Frieden ist mehr als die Abwesenheit von Krieg. Frieden ist etwas leicht Zerbrechliches. Es erfordert große Wachsamkeit, ihn zu erhalten. Auch Freude und Eierkuchen können einen kleinen Beitrag zum Frieden leisten.

Schutz und Sicherheit in einer funktionierenden Rechtsordnung zu haben, das bedeutet Frieden im politischen Sinne; das ist der sogenannte innere Frieden, also innerhalb eines Landes, eines Staates. Wir kennen den Ausdruck ‚häuslicher Frieden‘, ‚ehelicher Frieden‘. Wie im Großen so auch im Kleinen ist Frieden möglich auf der Grundlage gegenseitiger Rücksichtnahme und der Bereitschaft, den Anderen zu verstehen. Aber wir wissen alle : „Es kann der Frömmste nicht in Frieden leben, wenn es dem bösen

Nachbarn nicht gefällt.“ Wobei Nachbar nicht unbedingt wörtlich zu verstehen ist.

Gespräche über Frieden heißen Friedensgespräche oder Friedensverhandlungen. Wenn sie erst dann stattfinden, wenn es wieder einmal zu spät gewesen ist, und ein Krieg schon stattgefunden hat, versucht man in aller Regel, einen Friedensvertrag auszuhandeln. Die Zeit zwischen Kriegen wird Friedenszeit genannt. Daraus lässt sich unschwer ableiten, dass nach dem Krieg immer vor dem Krieg ist; denn in der Tat hat es immer Kriege gegeben, und wie es aussieht, wird sich daran auch nicht so schnell etwas ändern.

Die Sehnsucht des Menschen aber nach dauerhaftem Frieden wird immer weiter bestehen. Es ist schon wahr: „Frieden ist mehr als die Abwesenheit von Krieg“. Das behaupten - unter anderen - Leute, die sich in der Friedensbewegung engagieren und von ihren Gegnern spöttisch als ‚Friedensengel‘ bezeichnet werden.

Eine Art Patentrezept zur Friedenssicherung hatten sich die Römer ausgedacht: „Si vis pacem, para bellum“— „Willst du Frieden haben, sei kriegsbereit!“ Das entbehrt nicht einer gewissen Logik, wenn man bedenkt, dass die ‚pax romana‘ bedeutete, die unterworfenen Völker des riesigen Römischen Reiches militärisch in Schach zu halten. Wie jedem erzwungenen Frieden war auch diesem nicht zu trauen. Wer heute sagt, „ich traue dem Frieden nicht“, bringt allgemein Skepsis zum Ausdruck, gibt zu verstehen, dass man eine Sache für bedenklich hält. Wird dann noch hinzu gesetzt „Laß mich in Frieden damit“, dann will man mit der ganzen Sache nichts zu tun haben.

47. Leute, die sich in der Friedensbewegung engagieren,
- (A) glauben, dass Frieden die Abwesenheit von Krieg ist.
 - (B) werden auch von ihren Gegnern bewundert.
 - (C) kämpfen für den ehelichen Frieden.
 - (D) glauben an die Möglichkeiten eines dauerhaften Friedens.
48. Wer sagt „ich traue dem Frieden nicht“,
- (A) traut sich nicht, in den Krieg zu ziehen.
 - (B) hat kein Vertrauen in Friedensverhandlungen.
 - (C) glaubt, dass man immer kriegsbereit sein muss.
 - (D) traut sich nicht, vom Krieg zurückzukehren.
49. Wenn jemand in Frieden gelassen werden will, dann...
- (A) will er mit einer Sache nichts zu tun haben.
 - (B) will er Eierkuchen essen.
 - (C) setzt er sich gegen den Krieg ein.
 - (D) fühlt er sich durch Frieden beunruhigt.
50. Bei Friedensverhandlungen
- (A) glauben alle, dass nach dem Krieg immer vor dem Krieg ist.
 - (B) handelt es sich um die Zeit zwischen Kriegen.
 - (C) weiß man, dass Kriege immer stattfinden werden.
 - (D) hat der Verlierer immer die schlechteren Karten.

Space For Rough Work