PAPER-II
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

D 1 0 1 0

Time : 1 $^1/_4$ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

SOCIAL WORK
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. The Book 'History, Philosophy and Fields of Social Work in India' is written by
(A) M.S. Gore
(B) S.K. Khinduka
(C) A.R. Wadia
(D) R.R. Singh

2. Integrated approach in social work means
(A) Synthesis of social work methods
(B) Integration of techniques of social work
(C) Application of social work approaches
(D) Practice of all the theories

3. Classification of primary group and secondary group is given by
(A) Cooley (B) MacIver
(C) Sumner (D) Giddings

4. The millennium development goals are adopted by UN countries in the year
(A) 2004 (B) 2007
(C) 2000 (D) 2001

5. Social stratification is a horizontal division of society into higher and lower social units – defined by
(A) Lundberg (B) Cooley
(C) Williams (D) Murray

6. According to structural theory, personality consists of
(A) Id and Ego
(B) Conscious, unconscious and subconscious
(C) Id, Ego and super ego
(D) Ego and Super ego

7. Encoding is essential for
(A) Sender (B) Receiver
(C) Message (D) None

8. Inductive statistics refers to
(A) Summarizing of information
(B) Application of research methods
(C) Application of x^2 test
(D) Making generalization about some population on the basis of sample.

9. The variable that is the effect of another variable is
(A) Nominal variable
(B) Intervening variable
(C) Independent variable
(D) Dependent variable

10. Which of the following is a correct matching ?

(A)	V. T. Krishanamachary	–	Social work research
(B)	P.L. Brayne	–	Women welfare
(C)	Rabindranath Tagore	–	Community Development programmes in India
(D)	S.K. Dey	–	Child welfare

11. Match the following with the year of commencement :

List – I	List – II
(I) Human Rights	(1) 1949
(II) Indian Constitution	(2) 1944
(III) Convention on child rights	(3) 1976
(IV) National policy for children	(4) 1959

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(2)	(4)
(B)	(2)	(1)	(3)	(4)
(C)	(2)	(1)	(4)	(3)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

समाज कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. "हिस्ट्री, फिलॉसफी एण्ड फील्ड्स ऑफ सोशल वर्क इन इण्डिया" नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई ?
(A) एम.एस. गोरे
(B) एस.के. खिन्दुका
(C) ए.आर. वाडिया
(D) आर.आर. सिंह

2. समाजकार्य के अंतर्गत एकीकृत अभिगम का अर्थ है
(A) समाज कार्य ढंगों का संश्लेषण
(B) समाज कार्य की प्रविधियों का एकीकरण
(C) समाज कार्य अभिगमों को लागू करना
(D) समस्त सिद्धान्तों का अभ्यास

3. प्राथमिक समूह एवं द्वितीयक समूह का विभाजन दिया गया
(A) कूले द्वारा (B) मैकाइवर द्वारा
(C) समनर द्वारा (D) गिडिंग्स द्वारा

4. संयुक्त राष्ट्र देशों द्वारा सहस्राब्दि विकास लक्ष्य किस वर्ष में अपनाये गये ?
(A) 2004 (B) 2007
(C) 2000 (D) 2001

5. सामाजिक स्तरीकरण समाज का उच्च और निम्न सामाजिक इकाइयों में क्षैतिज विभाजन है – परिभाषित किया गया है
(A) लुंडबर्ग द्वारा (B) कूले द्वारा
(C) विलियम्स द्वारा (D) मरे द्वारा

6. संरचनात्मक सिद्धान्त के अनुसार, व्यक्तित्व में समाविष्ट होता है
(A) इद एवं ईगो (कामतत्त्व एवं अहम्)
(B) चेतन, अचेतन और अवचेतन
(C) इद, ईगो और सुपरईगो (कामतत्त्व, अहम् और पराहम्)
(D) अहम् और पराहम्

7. कूट बनाना निम्न के लिये अनिवार्य है :
(A) प्रेषक (B) प्रापक
(C) सन्देश (D) कोई नहीं

8. आगमनात्मक सांख्यिकी किससे सम्बन्धित है ?
(A) सूचना को संक्षिप्त करना
(B) शोध पद्धतियों की अनुप्रयुक्ति
(C) x^2 परीक्षण की अनुप्रयुक्ति
(D) प्रतिदर्श के आधार पर किसी समष्टि के बारे में सामान्यीकरण

9. वो चर जो दूसरे चर का प्रभाव है क्या कहलाता है ?
(A) सांकेतिक चर
(B) मध्यवर्ती चर
(C) स्वतन्त्र चर
(D) निर्भर चर

10. निम्नांकित में से कौन सा सही जोड़ा है ?

(A)	वी.टी. कृष्णामाचार्य	–	समाज कार्य शोध
(B)	पी.एल ब्रायन	–	महिलाओं का कल्याण
(C)	रबीन्द्रनाथ टैगोर	–	भारत में सामुदायिक विकास कार्यक्रम
(D)	एस.के. डे	–	बाल कल्याण

11. निम्नांकित को उनके प्रारम्भ होने के वर्ष के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
(I) मानवाधिकार	(1) 1949
(II) भारतीय संविधान	(2) 1944
(III) बालाधिकार अभिसमय	(3) 1976
(IV) राष्ट्रीय बाल नीति	(4) 1959

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(2)	(4)
(B)	(2)	(1)	(3)	(4)
(C)	(2)	(1)	(4)	(3)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

12. **Assertion (A) :** Non-violence is the core of Buddhist doctrine.

Reason (R) : Buddhist's philosophy can be followed for maintaining peace and harmony.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are wrong.

(B) (A) is correct but (R) is wrong.

(C) (A) is wrong but (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are correct.

13. Match the following legislations with the year of enactment :

	List – I		List – II
(I)	The Child Marriage Restraint Act	(1)	1929
(II)	The Juvenile Justice Act	(2)	1904
(III)	The Factories Act	(3)	1986
(IV)	The Cooperative Societies Act	(4)	1948

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(3)	(2)	(1)	(4)
(C)	(1)	(3)	(4)	(2)
(D)	(3)	(4)	(1)	(2)

14. A variable is an empirical property that takes

(A) One value

(B) Two or more values

(C) Quantitative value

(D) Qualitative value

15. Which one of the following is the basis of membership of caste ?

(A) By Name

(B) By Religion

(C) By Economic Status

(D) By Birth

16. Arrange in correct sequence the stages of human growth.

(A) Oral stage, Phallic stage, Latency stage, Anal stage, Genital stage

(B) Oral stage, Genital stage, Latency stage, Phallic stage, Anal stage

(C) Oral stage, Anal stage, Phallic stage, Latency stage, Genital stage

(D) Oral stage, Anal stage, Genital Stage, Phallic stage, Latency stage

17. When there is an equal chance for each unit in the universe to be included in the sample, that type of sampling is called

(A) Purposive sampling

(B) Non probability sampling

(C) Systematic sampling

(D) Probability sampling

18. Functional approach in case work was developed by

(A) Jessy Taft

(B) Gordon Hamilton

(C) Otto Rank

(D) Gisele Konopka

19. Arrange Maslow's Needs Hierarchy in order.

(A) Physical needs, Safety needs, Social needs, Esteem and Self-actualization

(B) Social needs, Safety needs, Physical needs, Esteem and Self-actualization

(C) Esteem, Social needs, Safety needs, Physical needs and Self-actualization

(D) Physical needs, Self-actualization, Esteem, Safety needs and Social needs

12. अभिकथन (A) : अहिंसा बौद्ध सिद्धान्त का सारतत्त्व है ।

तर्क (R) : शान्ति और समरसता बनाए रखने के लिये बौद्ध दर्शन का अनुसरण किया जा सकता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

13. निम्नांकित कानूनों को उनके पारित होने के वर्ष के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
(I) बाल विवाह निरोध अधिनियम	(1) 1929
(II) किशोर न्याय अधिनियम	(2) 1904
(III) कारखाना अधिनियम	(3) 1986
(IV) सहकारी समिति अधिनियम	(4) 1948

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(3)	(2)	(1)	(4)
(C)	(1)	(3)	(4)	(2)
(D)	(3)	(4)	(1)	(2)

14. चर एक आनुभविक गुणधर्म है जो निम्नांकित मान धारण करता है :

(A) एक मान / मूल्य

(B) दो या ज्यादा मान

(C) परिमाणात्मक या मात्रात्मक मान

(D) गुणात्मक मान

15. जाति की सदस्यता का आधार निम्नांकित में कौन सा है ?

(A) नाम द्वारा

(B) धर्म द्वारा

(C) आर्थिक स्थिति द्वारा

(D) जन्म द्वारा

16. मानव विकास की अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

(A) मौखक अवस्था, लैंगिक अवस्था, कामप्रसुप्ति अवस्था, गुदा अवस्था, जननांगीय अवस्था ।

(B) मौखक अवस्था, जननांगीय अवस्था, कामप्रसुप्ति अवस्था, लैंगिक अवस्था, गुदा अवस्था ।

(C) मौखक अवस्था, गुदा अवस्था, लैंगिक अवस्था, कामप्रसुप्ति अवस्था, जननांगीय अवस्था ।

(D) मौखिक अवस्था, गुदा अवस्था, जननांगीय अवस्था, लैंगिक अवस्था, कामप्रसुप्ति अवस्था ।

17. जब समग्र में प्रत्येक इकाई को प्रतिदर्श में शामिल किये जाने के एक समान अवसर होते हैं, तो उस प्रकार का प्रतिदर्शन कहलाता है

(A) उद्देश्यपूर्ण प्रतिदर्शन

(B) गैर-संभाविता प्रतिदर्शन

(C) क्रमबद्ध प्रतिदर्शन

(D) संभाविता प्रतिदर्शन

18. वैयक्तिक अध्ययन में प्रकार्यात्मक अभिगम किसके द्वारा विकसित किया गया था ?

(A) जेस्सी टाफ्ट

(B) गॉर्डन हैमिल्टन

(C) ओटो रैंक

(D) गिसल कोनोफा

19. मैस्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम को क्रम से व्यवस्थित करें :

(A) भौतिक आवश्यकतायें, सुरक्षा आवश्यकतायें, सामाजिक आवश्यकतायें, आत्म सम्मान एवं आत्म प्रत्यक्षीकरण, ।

(B) सामाजिक आवश्यकतायें, सुरक्षा आवश्यकतायें, भौतिक आवश्यकतायें, आत्म सम्मान एवं आत्म प्रत्यक्षीकरण ।

(C) आत्म सम्मान, सामाजिक आवश्यकतायें, सुरक्षा आवश्यकतायें, भौतिक आवश्यकतायें एवं आत्म प्रत्यक्षीकरण ।

(D) भौतिक आवश्यकतायें, आत्म प्रत्यक्षीकरण, आत्म सम्मान, सुरक्षा आवश्यकतायें एवं सामाजिक आवश्यकतायें ।

20. Programme planning in social group work should grow out of
(A) Needs and interests of group members.
(B) Needs of community.
(C) Consultation with leaders
(D) None of the above

21. **Assertion (A) :** Right to education makes provision that every child has right to get education.
Reason (R) : Private schools are also responsible for giving education to poor children.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(B) (A) is wrong but (R) is correct.
(C) (A) is correct but (R) is wrong.
(D) Both (A) and (R) are correct, (R) is the correct explanation of (A).

22. **Assertion (A) :** Health, education and income are the indicators used for measuring Human Development Index.
Reason (R) : Unemployment may vitiate the human development.
Codes :
(A) Both (A) and (R) are wrong.
(B) Both (A) and (R) are correct.
(C) (A) is correct but (R) is wrong.
(D) (A) is wrong and (R) is correct.

23. The continuous scrutiny of the factors that determine the occurrence and distribution of disease and other conditions of ill-health is called
(A) Survey
(B) Evaluation
(C) Surveillance
(D) Sentinel surveillance

24. "Turning aside from the right way is"
(A) Culture
(B) Normative system
(C) Social deviance
(D) All the above

25. National Policy for Empowerment of Women was adopted in the year
(A) 2002 (B) 2001
(C) 1999 (D) 1986

26. **Assertion (A) :** Affirmative action leads to the participation of weaker sections in decision making.
Reason (R) : Women need affirmative action to take part in decision making.
Codes :
(A) (A) is wrong and (R) is correct.
(B) (A) is correct and (R) is wrong.
(C) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A).
(D) Both (A) and (R) are wrong but (R) is not the correct explanation of (A).

27. The zero point is absolute in this type of level of measurement :
(A) Interval level
(B) Nominal level
(C) Ratio level
(D) Ordinal level

28. Match the following for their association :

List – I	**List – II**
(I) Variable	(1) Qualitative data
(II) Attribute	(2) Secondary Data
(III) Empirical Evidence	(3) Numerical Data
(IV) Documentary Evidence	(4) Primary Data

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(2)	(4)
(B)	(3)	(1)	(4)	(2)
(C)	(3)	(4)	(1)	(2)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

20. सामाजिक सामूहिक कार्य में कार्यक्रम नियोजन निम्न को लेकर विकसित होना चाहिये :

(A) समूह के सदस्यों की आवश्यकताएँ और अभिरुचियाँ

(B) समुदाय की आवश्यकताएँ

(C) नेताओं के साथ सलाह या परामर्श

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

21. **अभिकथन (A) :** शिक्षा का अधिकार इस बात का प्रावधान करता है कि प्रत्येक बच्चे को शिक्षा पाने का अधिकार है ।

तर्क (R) : निजी विद्यालय भी निर्धन बच्चों को शिक्षा देने के लिये जिम्मेदार हैं ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

22. **अभिकथन (A) :** मानव विकास सूचकांक मापने के लिये उपयोग किये जाने वाले सूचक स्वास्थ्य, शिक्षा और आय हैं ।

तर्क (R) : बेरोजगारी मानव विकास को निष्प्रभावी कर सकती है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

23. रोग और अस्वस्थता की अन्य दशाओं के घटित होने और उनके विस्तार को निर्धारित करने वाले कारकों की सतत छानबीन क्या कहलाती है ?

(A) सर्वेक्षण

(B) मूल्यांकन

(C) निगरानी

(D) प्रहरी निगरानी

24. "सही रास्ते से घूम जाना" है

(A) संस्कृति

(B) मानकीय व्यवस्था

(C) सामाजिक व्यतिक्रम

(D) उपर्युक्त सभी

25. राष्ट्रीय महिला सशक्तीकरण नीति को किस वर्ष अपनाया गया था ?

(A) 2002 (B) 2001

(C) 1999 (D) 1986

26. **अभिकथन (A) :** समर्थनात्मक क्रिया निर्णय लेने की प्रक्रिया में कमजोर वर्गों की सहभागिता की ओर अग्रसर करती है ।

तर्क (R) : निर्णय लेने की प्रक्रिया में स्त्रियों के भाग लेने के लिये समर्थनात्मक क्रिया की आवश्यकता है ।

कोड :

(A) (A) गलत है और (R) सही है ।

(B) (A) सही है और (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

27. मापन के इस प्रकार के स्तर में शून्य बिन्दु निरपेक्ष होता है :

(A) अंतराल स्तर

(B) अंकित स्तर

(C) अनुपात स्तर

(D) क्रमसूचक स्तर

28. निम्नांकित का मिलान करें :

सूची – I	**सूची – II**
(I) चर	(1) परिमाणात्मक आंकड़े
(II) गुण/विशेषता	(2) द्वितीयक या गौण आंकड़े
(III) आनुभविक साक्ष्य	(3) संख्यात्मक आंकड़े
(IV) प्रलेखीय साक्ष्य	(4) प्राथमिक आंकड़े

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(2)	(4)
(B)	(3)	(1)	(4)	(2)
(C)	(3)	(4)	(1)	(2)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

29. **Assertion (A) :** Nominal level of measurement is the lowest and most simple level of measurement.

Reason (R) : A variable is classified into several nominal sub-classes.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is wrong.
(B) Both (A) and (R) are correct.
(C) (A) is wrong, but (R) is correct.
(D) Both (A) and (R) are wrong.

30. Arrange the field practicum in sequence :

(A) Orientation, concurrent field work, observation visit, Block placement
(B) Observation visit, orientation, Block Placement, Concurrent field work
(C) Concurrent field work, Observation visit, Orientation, Block Placement
(D) Orientation, Observation visit, Concurrent field work, Block placement

31. **Assertion (A) :** Social work is a human rights profession.

Reason (R) : Client's problems should be solved as per his/her decision.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are wrong.
(B) (A) is correct but (R) is wrong.
(C) Both (A) and (R) are correct.
(D) (A) is wrong but (R) is correct.

32. Which one of the following is not a correct matching ?

(A)	Murray G. Ross	–	Community
(B)	P.D. Kulkarni	–	Social Policy in India
(C)	H.B. Trucker	–	Social group work
(D)	M.S. Gore	–	Social case work

33. Match the following writers with their contributions to specific areas of understanding social group.

List – I		List – II	
(I)	Simmer	(1)	Leadership theories
(II)	MacIver	(2)	Primary group
(III)	Eubank	(3)	Nature of group
(IV)	Cooley	(4)	Collection of Human beings

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(4)	(1)	(2)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(3)	(2)	(1)	(4)
(D)	(3)	(1)	(4)	(2)

34. Public Interest Litigation is aimed at to protect

(A) the public servants
(B) the tribals
(C) the women
(D) the public

35. Arrange the stages of social work intervention in order.

(A) Situational analysis, Need Assessment, Prioritizing, Action plan, Implementation
(B) Need Assessment, Prioritizing, Situational analysis, Implementation, Action plan
(C) Situational analysis, Action plan, Prioritizing, Need Assessment, Implementation
(D) Prioritizing, Need assessment, Situational analysis, Action plan, Implementation

29. **अभिकथन (A) :** मापन का सांकेतिक स्तर सबसे निम्न और सर्वाधिक सरल है ।

तर्क (R) : चर को बहुत से सांकेतिक उपवर्गों में वर्गीकृत किया जाता है ।

कोड :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(C) (A) गलत है और (R) सही है ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

30. क्षेत्रीय कार्य को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

(A) अभिमुखीकरण, समवर्ती क्षेत्रीय कार्य, प्रेक्षण दौरा, ब्लॉक प्लेसमेण्ट
(B) प्रेक्षण दौरा, अभिमुखीकरण, ब्लॉक प्लेसमेण्ट, समवर्ती क्षेत्रीय कार्य
(C) समवर्ती क्षेत्रीय कार्य, प्रेक्षण दौरा, अभिमुखीकरण, ब्लॉक प्लेसमेण्ट
(D) अभिमुखीकरण, प्रेक्षण दौरा, समवर्ती क्षेत्रीय कार्य, ब्लॉक प्लेसमेण्ट

31. **अभिकथन (A) :** समाज कार्य मानवाधिकार व्यवसाय है ।

तर्क (R) : सेवार्थी की समस्याओं का हल उसके निर्णय के अनुसार किया जाना चाहिये ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

32. निम्नांकित में से कौन सा सही जोड़ा नहीं है ?

(A) मरे जी. रॉस – सामुदायिक संगठन
(B) पी.डी. कुलकर्णी – भारत में सामाजिक नीति
(C) एच.बी. ट्रेकर – सामाजिक समूह कार्य
(D) एम.एस. गोरे – सामाजिक वैयक्तिक अध्ययन

33. सामाजिक समूह के विशेष क्षेत्रों को समझने से संबंधित अपने योगदानों से निम्नलिखित लेखकों को सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
(I) सिमर	(1) नेतृत्व सिद्धान्त
(II) मैकाइवर	(2) प्राथमिक समूह
(III) यूबैंक	(3) समूह की प्रकृति
(IV) कूले	(4) मनुष्यों का संग्रहण

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(4)	(1)	(2)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(3)	(2)	(1)	(4)
(D)	(3)	(1)	(4)	(2)

34. जनहित याचिका का लक्ष्य है

(A) सरकारी कर्मचारियों का संरक्षण
(B) आदिवासियों का संरक्षण
(C) स्त्रियों का संरक्षण
(D) जनसाधारण का संरक्षण

35. समाज कार्य हस्तक्षेप की अवस्थाओं को क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) स्थितिपरक विश्लेषण, आवश्यकता आंकलन, प्राथमिकता निर्धारण, कार्य योजना, क्रियान्वयन
(B) आवश्यकता आंकलन, प्राथमिकता निर्धारण, स्थितिपरक विश्लेषण, क्रियान्वयन, कार्य योजना
(C) स्थितिपरक विश्लेषण, कार्य योजना, प्राथमिकता निर्धारण, आवश्यकता आंकलन, क्रियान्वयन
(D) प्राथमिकता निर्धारण, आवश्यकता आंकलन, स्थितिपरक विश्लेषण, कार्य योजना, क्रियान्वयन

36. Arrange case work process in order.

(A) Study, Diagnosis, Intake, Treatment, follow-up

(B) Intake, study, Diagnosis, Treatment, follow-up

(C) Study, intake, Follow-up, Diagnosis, Treatment

(D) Intake, Diagnosis, Treatment, Study, Follow-up

37. CEDAW stands for

(A) Convention on elimination of all forms of discrimination against women.

(B) Convention on empowerment, development of adult women.

(C) Conference on elimination of all forms of discrimination against women.

(D) Customary elimination of discrimination against adult women

38. Match the statistical methods with their application.

	List – I		List – II
(I)	Standard Deviation	(1)	Explains relationship between variables
(II)	Correlation	(2)	Explains association of attributes
(III)	Chi-square	(3)	Explains dispersion within a distribution
(IV)	t-test	(4)	Explains significance of difference between two samples

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(4)	(2)
(B)	(1)	(3)	(4)	(2)
(C)	(4)	(1)	(3)	(2)
(D)	(3)	(1)	(2)	(4)

39. Match the following :

(I)	The Industrial Employment (S.O) Act	(1)	1986
(II)	The Trade Union Act	(2)	1936
(III)	The Payment of Wages Act	(3)	1926
(IV)	The Mental Health Act	(4)	1946

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(3)	(2)	(1)	(4)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(1)	(4)	(3)	(2)

40. Match the following :

	List – I		List – II
(I)	Gesela Konapka	(1)	Social Case work
(II)	Murray G. Ross	(2)	Social Group work
(III)	N.A. Polansky	(3)	Community organization
(IV)	H.H. Pearlman	(4)	Social Work Research

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(4)	(2)	(1)
(B)	(4)	(3)	(1)	(2)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(2)	(3)	(4)	(1)

41. Match the following international years with the year of their declaration.

	List – I		List – II
(I)	International Year of Disabled	(1)	2007
(II)	International Year of Older Person	(2)	1994
(III)	International Year of the Family	(3)	1975
(IV)	International Year of Women	(4)	1981

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(1)	(2)	(3)
(B)	(4)	(1)	(3)	(2)
(C)	(2)	(3)	(4)	(1)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

36. वैयक्तिक अध्ययन प्रक्रिया को क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) अध्ययन, निदान, प्रवेश, इलाज, अनुवर्तन

(B) प्रवेश, अध्ययन, निदान, इलाज, अनुवर्तन

(C) अध्ययन, प्रवेश, अनुवर्तन, निदान, इलाज

(D) प्रवेश, निदान, इलाज, अध्ययन, अनुवर्तन

37. CEDAW (सी. इ. डी. ए. डब्ल्यू.) का अर्थ है

(A) कॉनवेंशन ऑन इलिमीनेशन ऑफ ऑल फॉर्म्स ऑफ डिसक्रिमीनेशन अगेंस्ट वूमेन

(B) कॉनवेंशन ऑन इम्पावरमेंट, डेवलेपमेंट ऑफ ऐडल्ट वूमेन

(C) कॉन्फ्रेंस ऑन इलिमीनेशन ऑफ ऑल फॉर्म्स ऑफ डिसक्रिमीनेशन अगेंस्ट वूमेन

(D) कस्टमरी इलिमीनेशन ऑफ डिसक्रिमीनेशन अगेंस्ट ऐडल्ट वूमेन

38. निम्नांकित सांख्यिकीय विधियों (सूची – I) को उनके अनुप्रयोग (सूची – II) के साथ सुमेलित करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	मानक विचलन	(1)	चरों के बीच सम्बन्ध स्पष्ट करता है ।
(II)	सहसम्बन्ध	(2)	गुणों के साहचर्य की व्याख्या करता है ।
(III)	काई-स्क्वेअर	(3)	विभाजन के अन्तर्गत फैलाव को स्पष्ट करता है ।
(IV)	टी-परीक्षण	(4)	दो प्रतिदर्शों के बीच अन्तर की सार्थकता को स्पष्ट करता है ।

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(4)	(2)
(B)	(1)	(3)	(4)	(2)
(C)	(4)	(1)	(3)	(2)
(D)	(3)	(1)	(2)	(4)

39. निम्नांकित का मिलान करें :

(I)	औद्योगिक सेवायोजन (एस.ओ.) अधिनियम	(1)	1986
(II)	श्रमिक संघ अधिनियम	(2)	1936
(III)	मज़दूरी भुगतान अधिनियम	(3)	1926
(IV)	मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम	(4)	1946

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(3)	(2)	(1)	(4)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(1)	(4)	(3)	(2)

40. सूची – I का मिलान सूची – II के साथ करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	गीज़ल कोनाप्का	(1)	सामाजिक वैयक्तिक अध्ययन
(II)	मरे जी. रॉस	(2)	सामाजिक समूह कार्य
(III)	एन.ए. पॉलेंस्की	(3)	सामुदायिक संगठन
(IV)	एच.एच. पर्लमैन	(4)	समाज कार्य शोध

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(4)	(2)	(1)
(B)	(4)	(3)	(1)	(2)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(2)	(3)	(4)	(1)

41. निम्नांकित अंतर्राष्ट्रीय वर्षों (सूची – I) का उनकी घोषणा के वर्ष (सूची – II) के साथ मिलान करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	अंतर्राष्ट्रीय अपंगता वर्ष	(1)	2007
(II)	अंतर्राष्ट्रीय वृद्ध वर्ष	(2)	1994
(III)	अंतर्राष्ट्रीय परिवार वर्ष	(3)	1975
(IV)	अंतर्राष्ट्रीय महिला वर्ष	(4)	1981

कोड :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(4)	(1)	(2)	(3)
(B)	(4)	(1)	(3)	(2)
(C)	(2)	(3)	(4)	(1)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

42. **Assertion (A)** : Indian Constitution authorises the Indian State to make special provisions for weaker sections of society.

Reason (R) : People belonging to weaker sections require special attention of the State.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) (A) is wrong and (R) is correct.

43. Arrange in order the steps in Research.

(A) Problem Formulation, Hypothesis, Research Design, Data collection, Data Analysis and Report Writings.

(B) Hypothesis, Research Design, Data Collection, Data Analysis and Report writing, Problem formulation

(C) Data collection, Problem formulation, Hypothesis, Research Design, Data Analysis and Report writing

(D) Data collection, Data Analysis and Report writing, Research Design, Hypothesis, Problem Formulation

44. **Assertion (A)** : Continuous increase in the population of elderly is a concern of modern society.

Reason (R) : Active participation of elderly should be ensured for the development of the society.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (A) is wrong but (R) is correct.

(C) (A) is correct but (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

45. **Assertion (A)** : Multinational corporations ignore the needs of millions of people by controlling innovations.

Reason (R) : For poor people the technological progress remains out of reach.

Codes :

(A) Both (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation of (A).

(B) (A) is correct and (R) is wrong.

(C) (A) is wrong (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

Read the passage below, and answer the questions, that follow based on your understanding of the passage.

Although research is different in many respects from practice, there are significant similarities between the two, which, if integrated, can help practitioners to have better understanding of the problems and provide services accordingly. Research begins with problem formulation. Having formulated a researchable problem, the researcher develops a research design. The next stage is data collection, and the final step is to draw conclusions by analysing the data. In much the same way, the practitioner, first assesses the problems to decide which behaviour systems are possible. After that, he develops a strategy for intervention that will be effective in alleviating the problem specified in the assessment stage. This is followed by implementation of the intervention strategies. Finally, the practitioner evaluates the effectiveness of the intervention strategies that are implemented.

The greatest drawback of social work education has been the lack of fit between research and practice. Practice courses in social work education draw more from practice wisdom than from research, while research courses are not necessarily practice-oriented. Consequently, practice and research are

42. **अभिकथन (A) :** कमजोर वर्गों के लिये विशेष प्रावधान करने के लिये भारतीय संविधान ने भारतीय राज्य को अधिकृत किया है ।

तर्क (R) : कमजोर वर्गों के लिये राज्य द्वारा विशेष ध्यान दिये जाने की जरूरत है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

43. शोध में सोपानों को क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) समस्या का प्रतिपादन, परिकल्पना, शोध रूपरेखा, आंकड़ों का संग्रह, आंकड़ों का विश्लेषण, प्रतिवेदन तैयार करना

(B) परिकल्पना, शोध रूपरेखा, आंकड़ों का संग्रह, आंकड़ों का विश्लेषण, प्रतिवेदन तैयार करना, समस्या का प्रतिपादन

(C) आंकड़ों का संग्रह, समस्या का प्रतिपादन, परिकल्पना, शोध रूपरेखा, आंकड़ों का विश्लेषण, प्रतिवेदन तैयार करना

(D) आंकड़ों का संग्रह, आंकड़ों का विश्लेषण, प्रतिवेदन तैयार करना, शोध रूपरेखा, परिकल्पना, समस्या का प्रतिपादन

44. **अभिकथन (A) :** वृद्ध व्यक्तियों की जनसंख्या में सतत वृद्धि आधुनिक समाज की चिन्ता है ।

तर्क (R) : समाज के विकास में वृद्ध व्यक्तियों की सहभागिता सुनिश्चित की जानी चाहिए ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

45. **अभिकथन (A) :** नवप्रवर्तनों के नियन्त्रण के द्वारा बहुराष्ट्रीय कम्पनियों द्वारा करोड़ों व्यक्तियों की आवश्यकताओं की उपेक्षा की जाती है ।

तर्क (R) : प्रौद्योगिकीय प्रगति निर्धन व्यक्तियों की पहुँच से बाहर रहती है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(B) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।

(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

निम्नलिखित लेखांश को पढ़िये तथा लेखांश की अपनी समझ के आधार पर इसके अन्त में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यद्यपि शोध बहुत से मायनों में अभ्यास से भिन्न होता है, दोनों के बीच महत्त्वपूर्ण समानताएँ हैं, जो कि, यदि एकीकृत कर दी जाएँ, तो वे अभ्यासकर्त्ताओं को समस्याओं की बेहतर समझ पाने में और तदनुसार सेवाएँ प्रदान करने में सहायता कर सकती हैं । शोध-योग्य समस्या प्रतिपादित कर लेने पर, शोधकर्ता शोध की प्ररचना तैयार करता है । अगली अवस्था आँकड़ों के संग्रह की है, और अन्तिम सोपान आंकड़ों का विश्लेषण करके निष्कर्ष निकालना है । बहुत कुछ इसी प्रकार से, अभ्यासकर्ता, यह निर्णय करने के लिये कि कौन सी व्यवहार व्यवस्थाएँ संभावित है, सर्वप्रथम समस्याओं का आंकलन करता है । उसके बाद, वह हस्तक्षेप की रणनीति तैयार करता है जो कि आंकलन की अवस्था में बयान की गई समस्या को हल्का करने में प्रभावी होगी । इसके बाद हस्तक्षेप रणनीतिओं को क्रियान्वित करने की अवस्था आती है । अंत में, अभ्यासकर्ता उन हस्तक्षेप रणनीतिओं, जिन्हें क्रियान्वित किया गया है, की प्रभावपूर्णता का मूल्यांकन करता है ।

treated independently at the training level, and the approach, therefore, continues in the post-training careers of social workers. The gulf between researchers and practitioners over the years has widened. Researcher frequently complain that practitioners ignore their pertinent and important findings. Practitioners consider much of the university stimulated research irrelevant and express their inability to use it. Such gaps have been widened by the belief that the same persons cannot be both a good researcher and a practitioner (Fansel, 1980). Such beliefs have been substantiated by the facts that social work researchers hardly find time to practice.

46. According to the passage, which of the following is the advantage of integration of social work research with social work practice ?

(A) Research gives different experiences
(B) Developing strategy for intervention
(C) Better understanding of problems
(D) None of the above

47. How social work researcher and practitioner perform similar activities ?

I. Selection and assessment of problem.
II. Development of research design and strategy for intervention.
III. Collection of information and implementation of strategy.
IV. Analysis of information for drawing conclusions and evaluating the effectiveness of intervention.

(A) I and II only
(B) I, II, III and IV
(C) I, II and IV only
(D) I, II and III only

48. Which of the following is the drawback of social work education ?

(A) Research is different from practice.
(B) Practice is done in casual manner.
(C) Lack of fit between research and practice
(D) None of the above

49. How the practice courses in social work education are drawn ?

(A) Through research activities
(B) Through training activities.
(C) Through practice wisdom.
(D) Through assessment of problems.

50. The subject matter in the passage could best be used for

(A) Highlighting the need for integration of social work research with social work practice
(B) Mentioning the similarity in the stages of activity of social work researcher and social work practitioner.
(C) Bringing out reasons for widening the gap between social work researcher and social work practitioner.
(D) All the above

समाज कार्य शिक्षा की सबसे बड़ी कमी शोध और अभ्यास के बीच अनुरूपता का अभाव है । समाज कार्य शिक्षा में अभ्यास पाठ्यक्रम शोध के बजाय अभ्यास के ज्ञान पर ज्यादा निर्भर करते हैं, जबकि शोध पाठ्यक्रम अनिवार्यत: अभ्यास अभिमुखी नहीं हैं । फलस्वरूप, अभ्यास और शोध को प्रशिक्षण स्तर पर स्वतन्त्र समझा जाता है, और इस कारण से, वही अभिगम सामाजिक कार्यकर्ताओं के उत्तरोत्तर-प्रशिक्षण कैरियर में बना रहता है । समयोपरि, शोधकर्ता और अभ्यासकर्ताओं के बीच खाई चौड़ी हो गई है । शोधकर्ता अक्सर शिकायत करते हैं कि अभ्यासकर्ता उनके प्रसंगानुकूल एवं महत्त्वपूर्ण परिणामों की उपेक्षा करते हैं । अभ्यासकर्ता अधिकांश विश्वविद्यालय प्रेरित शोध को अप्रासंगिक समझते हैं और उसका इस्तेमाल करने में अपनी असमर्थता व्यक्त करते हैं । ऐसे अन्तराल इस धारणा द्वारा विस्तृत हो गए हैं कि वही व्यक्ति उत्तम शोधकर्ता और अभ्यासकर्ता दोनों नहीं हो सकते हैं (फैंसल, 1980) । ऐसी धारणाओं की तथ्यों द्वारा पुष्टि होती है कि समाज कार्य शोधकर्ताओं को अभ्यास के लिये बहुत ही कम समय मिल पाता है ।

46. परिच्छेद के अनुसार, समाज कार्य शोध को समाज कार्य अभ्यास के साथ एकीकरण का लाभ निम्नांकित में से कौन सा है ?

(A) शोध से भिन्न अनुभव प्राप्त होना ।
(B) हस्तक्षेप के लिये रणनीति तैयार करना ।
(C) समस्याओं की बेहतर समझ ।
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

47. समाजकार्य शोधकर्ता और अभ्यासकर्ता किस प्रकार एक प्रकार के क्रियाकलापों को निष्पादित करते हैं ?

I. समस्या का चयन और आंकलन
II. शोध की रूपरेखा और हस्तक्षेप की रणनीति तैयार करना
III. सूचना एकत्रित करना और रणनीति का क्रियान्वयन
IV. निष्कर्ष निकालने के लिये सूचना का विश्लेषण और हस्तक्षेप की प्रभावशीलता का मूल्यांकन

(A) केवल I और II
(B) I, II, III और IV
(C) केवल I, II और IV
(D) केवल I, II और III

48. समाज कार्य शिक्षा की कमी निम्नांकित में से कौन सी है ?

(A) अभ्यास से शोध भिन्न है ।
(B) अभ्यास अनियत ढंग से किया जाता है ।
(C) शोध और अभ्यास के बीच ठीक-ठाक न होना
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

49. समाज कार्य अभ्यास में अभ्यास के पाठ्यक्रम को किस प्रकार तैयार किया जाता है ?

(A) शोध गतिविधियों के माध्यम से
(B) प्रशिक्षण गतिविधियों के माध्यम से
(C) अभ्यास के विवेक के माध्यम से
(D) समस्याओं के मूल्यांकन के माध्यम से

50. परिच्छेद के विषय का सर्वोत्तम उपयोग निम्नलिखित के लिये किया जा सकता है :

(A) समाज कार्य शोध का समाज कार्य अभ्यास के साथ एकीकरण की जरूरत को इंगित करना ।
(B) समाज कार्य शोधकर्ता और समाज कार्य अभ्यासकर्ता की गतिविधि की अवस्थाओं में समानता को बताना ।
(C) समाज कार्य शोधकर्ता और समाज कार्य अभ्यासकर्ता के बीच बढ़ते अंतराल के कारणों को स्पष्ट करना ।
(D) उपर्युक्त सभी