PAPER-III
BUDDHIST, JAINA, GANDHIAN AND PEACE STUDIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

D	6	0	1	0

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

BUDDHIST, JAINA, GANDHIAN & PEACE STUDIES

बौद्ध, जैन, गांधीवादी एवं शान्ति अध्ययन

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग से दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस–बीस** (20) अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Throw light on the causes, proceedings and results of the convening of the Buddhist Council.
बौद्ध-संगीति के बुलाये जाने के कारणों, उसकी कार्यवाही और परिणाम पर प्रकाश डालिये ।

OR / अथवा

Discuss the life and date of Lord Mahavira.
भगवान् महावीर का जीवन-परिचय प्रस्तुत कर उनके समय का निर्धारण कीजिये ।

OR / अथवा

Discuss Satyagraha as an Art and a Science-in-making.
सत्याग्रह एक कला तथा एक विज्ञान बनने की दिशा के रूप में, का विवेचन कीजिए ।

2. Writing an introductory essay on Sutta-piṭaka, discuss its importance in Pāli Literature.

सुत्तपिटक पर एक परिचयात्मक निबन्ध लिखते हुए, पालि-साहित्य में इसके महत्त्व का विवेचन कीजिये ।

OR / अथवा

Discuss critically the importance of the theory of Anekantavada.

अनेकान्तवाद सिद्धान्त के महत्त्व पर समीक्षात्मक दृष्टि से विचार कीजिये ।

OR / अथवा

Analyse Gandhi's contribution to World Peace.

विश्वशान्ति के सम्बन्ध में गान्धीजी के योगदान का विश्लेषण कीजिए ।

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में **पन्द्रह-पन्द्रह** (15) अंकों के **तीन** (3) प्रश्न हैं । प्रत्येक उत्तर लगभग **तीन सौ** (300) शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. Discuss the contribution of Buddhaghoṣa in Pāli Literature.
पालि साहित्य में बुद्धघोष के योगदान का विवेचन कीजिये ।

OR / अथवा

"सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणिमोक्षमार्ग:" Explain clearly.
"सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणिमोक्षमार्ग:" इस सूत्र की व्याख्या कीजिये ।

OR / अथवा

Discuss the western influences in making of Gandhi, a Mahatma.
गान्धीजी को महात्मा बनाने की प्रक्रिया में पश्चिम के प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

4. Throw light on the 'Four Noble Truth' in brief.
'चार आर्यसत्य' पर संक्षेप में प्रकाश डालिये ।

OR / अथवा

Write the names of Mahavrata-s according to Jainism and define the second-one.
जैन धर्म के अनुसार महाव्रतों के नाम लिखकर द्वितीय महाव्रत की परिभाषा लिखिये ।

OR / अथवा

Describe any significant event of Gandhi's childhood days which appeals you the most.
गान्धीजी के बचपन की कोई भी ऐसी महत्त्वपूर्ण घटना का वर्णन कीजिए जो आपको सबसे अच्छी लगती हो ।

5. Discuss the impact of Buddhism on society.
समाज पर बौद्ध धर्म के प्रभाव का विवेचन कीजिये ।

OR / अथवा

Throw light on the importance of Pataliputra-Vachana according to Jainism.
जैन धर्म के अनुसार पाटलिपुत्र वाचना के महत्त्व पर प्रकाश डालिये ।

OR / अथवा

Discuss Gandhi's stand on Religion in Politics.
राजनीति में धर्म के सम्बन्ध में गान्धीजी के मत का विवेचन कीजिए ।

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस** (10-10) अंकों के **नौ** (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास** (50) शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. What roles were played by Upāli and Ānanda at the time of the chanting of First Buddhist Council ? Discuss.

प्रथम बौद्ध-संगीति के संगायन के समय उपालि और आनन्द ने क्या भूमिका अदा की थी ? विवेचन कीजिये ।

OR / अथवा

Throw light on the importance of Jaina – Art and Architecture of Mount Abu.

जैन-कला एवं स्थापत्य की दृष्टि से माऊण्ट आबू के महत्त्व पर प्रकाश डालिये ।

OR / अथवा

Define Gandhi's conept of Non-violence.

गान्धीजी की अहिंसा की अवधारणा की परिभाषा दीजिए ।

7. When and how Buddhism was introduced in China ? Discuss.
बौद्ध धर्म कब और कैसे चीन में प्रारम्भ हुआ ? विवेचन कीजिये ।

OR / अथवा

Name the substances and explain the characteristics of space-substance according to the Jainism.
जैन धर्मानुसार द्रव्यों के नाम लिखकर आकाश-द्रव्य के लक्षणों का वर्णन कीजिये ।

OR / अथवा

Explain the meaning of Sarvodaya.
सर्वोदय के अर्थ की व्याख्या कीजिये ।

8. Write the contents of Uragavagga of Suttānipata.

सुत्तनिपात के उरगवग्ग की विषय-वस्तु लिखिये ।

OR / अथवा

Write a critical note on Non-violence according to the Jainism.

जैन धर्म के अनुसार अहिंसा सिद्धान्त पर एक समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिये ।

OR / अथवा

Define religion as per Gandhi's world-view.

गान्धीजी की विश्वदृष्टि के सन्दर्भ में धर्म की परिभाषा दीजिए ।

9. What is ‘Sati’ ? Explain.

‘सति’ क्या है ? व्याख्या कीजिये ।

OR / अथवा

Write a critical note on the difference of the Anuvrata-s and Mahavrata-s according to the Jainism.

जैन धर्म के अनुसार अणुव्रत एवं महाव्रतों का अन्तर बतलाते हुए एक समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिये ।

OR / अथवा

According to Gandhi what is an ideal society ?

गान्धीजी के अनुसार आदर्श समाज क्या है ?

10. Throw light on the Second Noble Truth.

द्वितीय आर्यसत्य पर प्रकाश डालिये ।

OR / अथवा

Write a critical note on Acharya Kunda Kunda.

आचार्य कुन्दकुन्द पर एक समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिये ।

OR / अथवा

What are Gandhi's Ashram vows ? Explain.

गान्धीजी के आश्रम-व्रत कौन-कौन से हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

11. What do you mean by the word 'Śela' ? Explain.
आप 'शील' शब्द से क्या अर्थ समझते हैं ? व्याख्या कीजिये ।

OR / अथवा

Write a critical note on the position of women in Jainism.
जैन धर्म में नारी का क्या स्थान है ? एक समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिये ।

OR / अथवा

Explain Gandhi's concept of Education.
गान्धीजी की शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

12. Write a short note on Sanchi Stupa.
साँची-स्तूप पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।

OR / अथवा

Write briefly the significance of Valabhi-Vachana.
वलभी-वाचना के वैशिष्ट्य पर संक्षेप में प्रकाश डालिये ।

OR / अथवा

Define the term Sustainable Development.
टिकाऊ विकास शब्द की परिभाषा दीजिए ।

13. How Pajāpati Gotamī did get entrance in the Buddhist order ? Discuss.
पजापति गोतमी ने बौद्ध संघ में किस प्रकार प्रवेश पाया ? विवेचन कीजिये ।

OR / अथवा

Explain briefly the last vow of Anuvratā according to Jainism.
जैन धर्म के अनुसार अन्तिम अणुव्रत की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये ।

OR / अथवा

Define Peace in Gandhian ideological framework.
गान्धीजी की वैचारिक दृष्टि में शान्ति की परिभाषा दीजिए ।

14. Did the Buddha take care of ecology ? Discuss.
क्या बुद्ध ने पर्यावरण का ध्यान रखा था ? विवेचन कीजिये ।

OR / अथवा

Write the five kinds of knowledge and explain any one of them according to Jainism.
जैन धर्म के अनुसार ज्ञान के पाँच भेद लिखकर किसी एक की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये ।

OR / अथवा

Define Non-Violent Ecology.
अहिंसक पारिस्थितिकी की परिभाषा दीजिए ।

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच** (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस** (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच** (5) अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the given passage carefully and answer the under noted questions each in **30** words. (Common to all specializations)

What is happening today is disregard of the law of non-violence and enthronement of violence as if it were an eternal law. The democracies, therefore, that we see at work in England, America and France are only so-called, because they are no less based on violence than Nazi Germany, Fascist Italy or even Soviet Russia. The only difference is that the violence of the last three is much better organized than that of the three democratic powers. Nevertheless we are today a mad race for outdoing one another in the matter of armaments. And if when the clash comes, as it is bound to come one day and the democracies win, they will do so only because they will have the backing of their peoples who imagine that they have a voice in their own Government whereas in the other three cases the people might rebel against their own dictatorships.

नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िये और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 शब्दों में प्रति उत्तर दीजिए : (यह अनुच्छेद सभी प्रमुख विषयों के लिए समान है ।)

आज जो हो रहा है, वह अहिंसा के नियम का असम्मान है और हिंसा की ताजपोशी है, मानो यह एक शाश्वत नियम हो । अत: प्रजातंत्र के विविध रूप, जिसे हम इंग्लैंड, अमेरिका और फ्रांस में व्यवहार (अमल) में पाते हैं, वे तथाकथित ही हैं, क्योंकि वे नाजी जर्मनी, फासीवादी इटली अथवा सोवियत रूस से कम हिंसापरक नहीं हैं । दोनों में अन्तर केवल इतना है कि अन्तिम तीन की हिंसा प्रजातांत्रिक तीन शक्तियों की तुलना में अधिक संगठित है; तथापि हम आज शस्त्रों की होड़ में एक दूसरे से आगे बढ़ने की उन्मत्त दौड़ में हैं । ऐसी स्थिति में टकराव की स्थिति पैदा होती है, जिसे किसी न किसी दिन होना ही है और प्रजातंत्र को एक-न-एक दिन विजयी बनना है तो वे विजय प्राप्त करेंगे, क्योंकि उनको अपने लोगों का समर्थन प्राप्त होगा, जो यह मानते हैं कि वे उनकी अपनी सरकारें हैं; परन्तु इसके विपरीत शेष तीन मामलों में जो लोग अपने तानाशाहों के विपरीत विद्रोह भी कर सकते हैं ।

15. Are people at large prone to disregard the law of non-violence ?
क्या अधिकतर लोग अहिंसा के सिद्धान्त की अवमानना से ग्रस्त हो गए हैं ?

16. Why are the democracies at work in England, America and France simply so-called ?
इंग्लैण्ड, अमेरिका और फ्रांस में प्रचलित प्रजातन्त्र किस आधार पर तथा-कथित कहे जा सकते हैं ?

17. What is the basic difference between the violence practised by the Nazi Germany, Fascist Italy and Soviet Russia on the one hand with the one practised by the so-called democracies of England, America and France ?

एक ओर नाजी जर्मनी, फासिस्ट इटली, सोवियत रूस में प्रचलित हिंसा तथा दूसरी ओर इंग्लैण्ड, अमेरिका और फ्रांस के तथाकथित प्रजातन्त्रों में हिंसा की सक्रियता में क्या मूलभूत अन्तर है ?

18. What type of race are we today ?

आज हम किस तरह की प्रजाति बन गए हैं ?

19. If there comes a clash one day, what will be the outcome ?

यदि एक दिन विवाद पैदा होता है तो उसका परिणाम क्या होगा ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....