

PAPER-III
LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 5 9 1 0

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 19

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

LIBRARY & INFORMATION SCIENCE

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Describe in detail UNESCO'S role in assisting member states to promote access to information.

सूचना प्राप्ति को बढ़ाने के लिये सदस्य राज्यों की मदद करने हेतु यूनेस्को की भूमिका का विस्तार से वर्णन करें ।

OR / अथवा

Describe the steps taken by UGC (India) to develop network of academic libraries in India.

भारत में अकादमिक पुस्तकालयों का नेटवर्क (जाल) विकसित करने के लिये यू.जी.सी. (भारत) द्वारा उठाये कदमों का वर्णन करें ।

2. Libraries are shifting from possession to access. Describe the emergence of virtual libraries and their features in the light of this assertion.

‘पुस्तकालय, स्वायत्तीकरण से सूचना प्राप्ति की तरफ जा (या खिसक) रहे हैं ।’ इस अभिकथन के प्रकाश में ‘वरचुअल पुस्तकालयों’ के आविर्भाव और उनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।

OR / अथवा

Discuss the different facets of Human Resources Management in a library environment.

पुस्तकालय परिवेश में मानव संसाधन प्रबन्ध के भिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिये ।

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each, to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खंड में **पन्द्रह-पन्द्रह** अंकों के **तीन (3)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. Write briefly about the genesis and development of World Wide Web.
विश्व व्यापी वेब की उत्पत्ति और विकास के बारे में संक्षेप में लिखिये ।
4. Define Knowledge Management. Discuss briefly its tools and techniques.
ज्ञान प्रबन्ध की व्याख्या करें । उसके औजारों और तकनीकों की संक्षेप में विवेचना करें ।
5. A National Information Policy is crucial for overall development of a country. Discuss the components of such policy.
देश के समग्र विकास के लिये राष्ट्रीय सूचना नीति अहम होती है । ऐसी नीति के अवयवों की विवेचना कीजिये ।

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. What do you understand by Data Mining ? Discuss any three tasks that are associated with it.

डेटा माइनिंग (आंकड़ा खनन) से आप क्या समझते हैं ? उससे सम्बन्धित किन्हीं तीन कार्यों की विवेचना कीजिये ।

7. How will you define Trans Border Data Flow ? Discuss its impact on library and information services.

‘ट्रान्स बोर्डर डेटा फ्लो’ को आप किस प्रकार परिभाषित करेंगे ? पुस्तकालय और सूचना सेवाओं पर उसके प्रभाव की विवेचना कीजिये ।

8. What do you understand by information analysis ? Discuss its significance in the area of Information Repackaging.

सूचना विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? सूचना रिपैकेजिंग के क्षेत्र में उसके महत्त्व की विवेचना कीजिये ।

9. Differentiate idea plan, verbal plan and notational plan with examples.
विचार योजना, मौखिक योजना और स्वरलिपि-विषयक योजना के बीच उदाहरणों सहित अन्तर कीजिये ।

10. Write an evaluative note on McGraw Hill Encyclopaedia of Science and Technology, latest edition.
मैकग्रा हिल एनसाइक्लोपीडिआ ऑफ साइन्स एण्ड टेक्नोलॉजी के नवीनतम संस्करण पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिये ।

11. What do you mean by Open Source Software ? Explain any one in brief.
'ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर' से आप क्या समझते हैं ? किसी एक की संक्षेप में व्याख्या करें ।

12. Preservation of e-resources has assumed global dimensions. Discuss any well-known plan in India or abroad.

इ-संसाधनों के परिरक्षण ने वैश्विक विमाँ धारण कर ली हैं । भारत या विदेश में किसी जानी-मानी योजना की विवेचना कीजिये ।

13. Discuss correlation and regression ratio with examples.
सहसम्बन्ध और समाश्रयण अनुपात की विवेचना उदाहरणों सहित कीजिए ।

14. Define 'Half-Life' in the context of library materials. How is it calculated ?
पुस्तकालय सामग्रियों के संदर्भ में हाफ-लाइफ की व्याख्या कीजिये । यह किस प्रकार परिकलित होता है ?

SECTION – IV

खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । (5 × 5 = 25 अंक)

With growth in complexity in modern research, researchers have become increasingly dependent on information. Information is produced with mechanical and manual aids. The information system in an organization is like the nervous system of an animal. The components of an information system perform functions, such as,

sensing, classification, transmission, storage, transformation, retrieval and display. The main purpose of an information system is to enable decision-making and coordination. When an organization is big and the problems it deals with are diverse in nature and large in scope, regular information services will be required.

The demand for information increases with the demand of problems and their solutions. Management information has vital implications for management. Information is management information to the extent to which the manager has need for it. Information and knowledge should be accumulated, not as a luxury but for effective use.

In an information system, information is stored and it is located and recovered when needed. The collection of information should be systematic so that it can be stored and recovered without difficulty. Scientific information comprises dissemination, organization, translation, travel, scientific information, scientific conferences and symposia. A research scientist should keep himself fully posted with all the work that is being done in his field in other laboratories not only in his country but also in other countries of the world, otherwise he might be wasting his time in duplicating.

Information is an important common denominator for all organizational planning and control. Information economics is the study of the allocation of certain scarce resources of an organization to achieve the best decisions for that organization. It concentrates on the allocation of resources for storage of knowledge, for obtaining information through data processing and for effective utilization of both stored knowledge and processed information by scientists and technologists in the firm.

The demand for information relates directly to the attitude towards progress. The strength of a nation lies in this healthy curiosity to see what more can be done. In an industrial economy motivation leads to progress, and self-satisfaction weakens men, industry and nations alike.

आधुनिक शोध में जटिलता के बढ़ जाने से, शोधकर्ता सूचना पर ज्यादा से ज्यादा आश्रित हो गये हैं । सूचना को यान्त्रिक एवं शारीरिक श्रम की सहायता से उत्पन्न किया जाता है । संगठन में सूचना प्रणाली पशु के नाड़ी मंडल के समान होती है । सूचना प्रणाली के अवयव वैसे ही कार्य करते हैं जैसे कि संवेदन, वर्गीकरण, संचारण, भंडारण, रूपान्तरण, पुनःप्रापण और प्रदर्शन । सूचना प्रणाली का मुख्य उद्देश्य निर्णय लेने को और समन्वय को कारगर बनाना है । जब संगठन बड़ा है और उसकी समस्याएँ विविध प्रकृति की और विस्तृत सीमा की हैं, तो नियमित सूचना सेवाओं की अपेक्षा रहेगी ।

समस्याओं और उनके समाधानों की माँग के साथ सूचना की माँग बढ़ती है । प्रबन्ध के लिये प्रबन्ध सूचना के महत्वपूर्ण निहितार्थ होते हैं । सूचना, उसी सीमा तक प्रबन्ध सूचना होती है जिस सीमा तक प्रबन्धक को उसकी जरूरत होती है । सूचना और जानकारी को, विलासिता के रूप में नहीं, परन्तु प्रभावी उपयोग के लिये संचित करना चाहिये ।

सूचना प्रणाली में, सूचना को स्टोर किया जाता है और जब कभी जरूरत हो उसका पता लगाया जाता है और पुनःप्राप्त किया जाता है । सूचना का संग्रह नियमित होना चाहिये ताकि उसे बिना कठिनाई के स्टोर और पुनःप्राप्त किया जा सके । वैज्ञानिक सूचना में प्रसरण, संगठन, भाषान्तर, भ्रमण, वैज्ञानिक सूचना, वैज्ञानिक सम्मेलन और संगोष्ठी शामिल हैं । शोध वैज्ञानिक को, उस सारे कार्य से, जो कि न केवल उसके देश में, परन्तु विश्व के अन्य देशों में अन्य प्रयोगशालाओं में किया जा रहा है, पूर्णतया अवगत होना चाहिये ।

समस्त संगठनात्मक नियोजन और नियन्त्रण के लिये सूचना महत्वपूर्ण सर्वसामान्य सूचक है । सूचना अर्थशास्त्र, संगठन के लिये श्रेष्ठ निर्णय लेने के लिये, उसके कुछ दुर्लभ संसाधनों के आबंटन का अध्ययन है । वह, जानकारी को स्टोर करने के लिये, डेटा प्रोसेसिंग के जरिये सूचना प्राप्त करने के लिये और फर्म में वैज्ञानिकों

और शिल्प वैज्ञानिकों द्वारा स्टोर की गई जानकारी और प्रोसिस की गई सूचना दोनों के प्रभावी उपयोग के लिये, संसाधनों के आबंटन पर ध्यान केन्द्रित करता है ।

सूचना के लिये माँग सीधे प्रगति के प्रति दृष्टिकोण से सम्बन्धित होती है । राष्ट्र की शक्ति इस स्वस्थ जिज्ञासा में स्थित रहती है कि क्या और किया जा सकता है । औद्योगिक अर्थव्यवस्था में अभिप्रेरणा प्रगति की ओर अग्रसर करती है, और आत्म-संतोष पुरुषों, उद्योग और राष्ट्रों को एक समान दुर्बल बनाता है ।

15. What are the functions of an information system ?
सूचना प्रणाली के कार्य क्या हैं ?

16. What constitutes scientific information ?
वैज्ञानिक सूचना में क्या शामिल होता है ?

19. What is the social use of information in contemporary information society ?
समकालीन सूचना समाज में सूचना का सामाजिक उपयोग क्या है ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date