

**PAPER-II**  
**LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**S 5913**

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

## LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. WIPO is located at  
(A) New York (B) London  
(C) Geneva (D) Paris
2. The National Mission on Libraries, India was established in which year ?  
(A) 2009 (B) 2010  
(C) 2011 (D) 2012
3. The production of mental reflection and imagination is known as  
(A) Information  
(B) Idea  
(C) Data  
(D) Knowledge
4. Who is the propounder of the term 'Information Transfer' ?  
(A) Ranganathan  
(B) J. Martin  
(C) Calvin Moores  
(D) Beesman
5. Which organisation was joined with 'Library Association' to form CILIP in 2007 ?  
(A) Institute of Bibliography  
(B) Institute of Information Scientists  
(C) Institute of Documentation  
(D) Institute of Librarianship
6. Dictionary of National Biography (DNB) contains biography of prominent people of  
(A) All nations (B) Europeans  
(C) Americans (D) Britishers
7. The "citation indexes" are now available online as  
(A) Web of Science  
(B) JCCC  
(C) Scopus  
(D) EBSCO
8. Which among the following is free Audio book site ?  
(A) Ebrary  
(B) Virtua  
(C) Librivox  
(D) Google Books
9. The online version of 'McGraw Hill Encyclopaedia of Science and Technology' is  
(A) Access Science  
(B) McGraw Hill Online  
(C) Online Encyclopaedia of Science and Technology  
(D) Science online
10. 'Indian National Bibliography' is arranged under two parts, General Publication and \_\_\_\_\_ Publications.  
(A) Private (B) Electronic  
(C) Governmental (D) Non-book
11. The concept of 'Reference Service' is given by  
(A) J.H. Shera  
(B) A. Strauss  
(C) S.R. Ranganathan  
(D) Samuel Green
12. Which of the following is not an alerting service ?  
(A) CAS  
(B) SDI  
(C) Document Delivery Service  
(D) Electronic Clipping Service
13. The concept of 'Ask Library Anything' was originally initiated by  
(A) Indian Library Association  
(B) ASLIB  
(C) Special Library Association  
(D) American Library Association

## ग्रन्थालय एवं सूचना विज्ञान

### प्रश्नपत्र – II

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. वाइपो (WIPO) कहाँ पर स्थित है ?  
(A) न्यूयॉर्क (B) लंदन  
(C) जेनेवा (D) पेरिस
2. भारतीय राष्ट्रीय ग्रन्थालय मिशन किस वर्ष में स्थापित हुआ ?  
(A) 2009 (B) 2010  
(C) 2011 (D) 2012
3. मानसिक प्रतिबिम्ब और कल्पना के उत्पादन को क्या कहते हैं ?  
(A) सूचना (B) विचार  
(C) आँकड़े (D) ज्ञान
4. “सूचना अन्तरण” शब्द का प्रतिपादन किसने किया ?  
(A) रंगनाथन (B) जे. मार्टिन  
(C) काल्विन मूरस (D) बीसमैन
5. वर्ष 2007 में CILIP के गठन के लिए किस संगठन को ‘ग्रन्थालय संघ’ के साथ जोड़ा गया है ?  
(A) इन्स्टीट्यूट ऑफ बिब्लियोग्राफी  
(B) इन्स्टीट्यूट ऑफ इन्फार्मेशन साइन्टिस्ट्स  
(C) इन्स्टीट्यूट ऑफ डाक्यूमेन्टेशन  
(D) इन्स्टीट्यूट ऑफ लाइब्रेरियनशिप
6. राष्ट्रीय जीवनी शब्दकोश (DNB) में किन विशिष्ट व्यक्तियों की जीवनियाँ दी गई हैं ?  
(A) सभी राष्ट्रों की (B) यूरोपीयन की  
(C) अमेरिकन की (D) ब्रिटिशर्स की
7. उद्धरण सूचियाँ (साइटेशन इन्डेक्सस) अब ऑन लाइन \_\_\_\_\_ रूप में उपलब्ध हैं।  
(A) वेब ऑफ साइन्स  
(B) जे.सी.सी.सी.  
(C) स्कोपस  
(D) ई.बी.एस.सी.ओ.
8. निम्नलिखित में से कौन सी निःशुल्क श्रवण पुस्तक साइट है ?  
(A) एबरेरी (B) वरटुआ  
(C) लिब्रिवोक्स (D) गूगल बुक्स
9. ‘मैकग्रो हिल विज्ञान और प्रौद्योगिकी शब्दकोश’ का ऑनलाइन रूपान्तरण \_\_\_\_\_ है।  
(A) एक्सेस साइन्स  
(B) मैकग्रो हिल ऑनलाइन  
(C) विज्ञान और प्रौद्योगिकी ऑनलाइन विश्वकोश  
(D) साइन्स ऑनलाइन
10. ‘भारतीय राष्ट्रीय ग्रन्थसूची’ दो भागों में क्रमबद्ध की गई है : ‘सामान्य प्रकाशन’ और \_\_\_\_\_ प्रकाशन।  
(A) निजी (B) इलेक्ट्रॉनिक  
(C) सरकारी (D) नॉन-बुक
11. ‘सन्दर्भ सेवा’ की संकल्पना किसके द्वारा की गई ?  
(A) जे.एच. शेरा  
(B) ए. स्ट्रॉस  
(C) एस.आर. रंगनाथन  
(D) सैमुअल ग्रीन
12. निम्न में से कौन सी एलर्टिंग सेवा नहीं है ?  
(A) CAS (सी. ए. एस.)  
(B) SDI (एस.डी.आई.)  
(C) डॉक्यूमेन्ट डिलीवरी सर्विस  
(D) इलेक्ट्रॉनिक क्लिपिंग सर्विस
13. “आस्क लाइब्रेरी एनीथिंग” परिकल्पना मूल रूप से किसके द्वारा आरम्भ की गई ?  
(A) भारतीय पुस्तकालय संघ  
(B) ए.एस.एल.आई.बी.  
(C) विशिष्ट पुस्तकालय संघ  
(D) अमेरिकन पुस्तकालय संघ

14. In C.C. the title 'Medical Jurisprudence' can be classified and sharpened with the help of  
 (A) Subject Device  
 (B) Alphabetical Device  
 (C) Classic Device  
 (D) Enumerative Device
15. Template is a  
 (A) Structured specification  
 (B) Recursive routine  
 (C) Assembler program  
 (D) I/O measure
16. 'Research-in-progress' database in India is \_\_\_\_\_.  
 (A) Vidyanidhi  
 (B) Shodhganga  
 (C) Shodhgangotri  
 (D) Indian National Depository Library
17. 'Open Journal Access System' in India is mainly managed by  
 (A) NIC  
 (B) CSIR  
 (C) ICSSR  
 (D) INFLIBNET
18. In the world wide web, name the acronym that describes the internet address of a file  
 (A) ULA  
 (B) RELUR  
 (C) URI  
 (D) URL
19. TKDL is developed and managed by  
 (A) National Library and RRRLF  
 (B) CSIR and RRRLF  
 (C) CSIR and AYUSH  
 (D) AYUSH and National Library
20. Web impact factor is developed by  
 (A) P. Ingwersen  
 (B) L. Bornebora  
 (C) M. Thelwall  
 (D) R. Rousseau
21. Which of the following guides are used in maintenance section of the library ?  
 (i) Gangway guides  
 (ii) Shelf guides  
 (iii) Tier guides  
 (iv) User guides  
**Codes :**  
 (A) (i), (ii) and (iv) are correct.  
 (B) (i), (ii) and (iii) are correct.  
 (C) (ii), (iii) and (iv) are correct.  
 (D) (i), (iii) and (iv) are correct.
22. Which of the following are 'TQM' tools ?  
 (i) Fishbone Diagram  
 (ii) Histogram  
 (iii) Pie Chart  
 (iv) Run Charts  
**Codes :**  
 (A) (i), (iii) and (iv) are correct.  
 (B) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct.  
 (C) (ii), (iii) and (iv) are correct.  
 (D) (i), (ii) and (iv) are correct.
23. Library Ethics is a combination of what ?  
 (i) Responsibility  
 (ii) Accountability  
 (iii) Commitment  
 (iv) Decision Making  
**Codes :**  
 (A) (i), (ii) and (iii) are correct.  
 (B) (ii), (iii) and (iv) are correct.  
 (C) (i), (iii) and (iv) are correct.  
 (D) (i), (ii) and (iv) are correct.

14. सी.सी. में, 'चिकित्सा विधि शास्त्र' शीर्षक को निम्नलिखित की सहायता से वर्गीकृत और आपेक्षिक बनाया जा सकता है :
- (A) विषय युक्ति  
(B) वर्णानुक्रमिक युक्ति  
(C) विशिष्ट युक्ति  
(D) परिगणित युक्ति
15. टेम्पलेट क्या है ?
- (A) संरचित विनिर्देश  
(B) रिर्कसिव रूटीन  
(C) एसेम्बलर प्रोग्राम  
(D) I/O माप (measure)
16. भारत में \_\_\_\_\_ "रिसर्चइन - प्रोग्रेस" डाटाबेस है ।
- (A) विद्यानिधि  
(B) शोधगंगा  
(C) शोधगंगोत्री  
(D) भारतीय राष्ट्रीय डिपॉज़िटरी पुस्तकालय
17. भारत में "ओपन जर्नल एक्सेस सिस्टम" मुख्यतः किसके द्वारा प्रबंधित किया जाता है ?
- (A) एन.आई.सी.  
(B) सी.एस.आई.आर.  
(C) आई.सी.एस.एस.आर.  
(D) आई.एन.एफ.एल.आई.बी.एन.ई.टी.
18. विश्व-व्यापी वेब में उस परिवर्ण का नाम बताएँ जो फाइल के इंटरनेट एड्रेस का वर्णन करता है ।
- (A) यू एल ए  
(B) आर ई एल यू आर  
(C) यू आर आई  
(D) यू आर एल

19. टी के डी एल (TKDL) किसके द्वारा विकसित और प्रबंधित किया जाता है ?
- (A) नेशनल लाइब्रेरी और आर.आर.आर.एल.एफ.  
(B) सी.एस.आई.आर. और आर.आर.आर.एल.एफ.  
(C) सी.एस.आई.आर. और ए.वाई.यू.एस.एच.  
(D) ए.वाई.यू.एस.एच. और नेशनल लाइब्रेरी
20. वेब इम्पैक्ट फैक्टर किसके द्वारा विकसित किया गया ?
- (A) पी. इंगवरसेन (B) एल. बौनेबौरा  
(C) एम. थेलवाल (D) आर. रूसो
21. पुस्तकालय के अनुरक्षण अनुभाग में निम्नलिखित में से कौन सी गाइडों का प्रयोग किया जाता है ?
- (i) गेंगवे गाइड (ii) शेल्फ गाइड  
(iii) टायर गाइड (iv) यूज़र गाइड
- कूट :
- (A) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।  
(B) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।  
(C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।  
(D) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
22. निम्नलिखित में से कौन सा TQM टूल है ?
- (i) फिशबोन डायग्राम (ii) हिस्टोग्राम  
(iii) पाइ चार्ट (iv) रन चार्ट
- कूट :
- (A) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।  
(B) (i), (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।  
(C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।  
(D) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
23. ग्रन्थालय आचार संहिता किसका संयोजन है ?
- (i) उत्तरदायित्व (ii) जवाबदेही  
(iii) वचनबद्धता (iv) निर्णय निर्माण
- कूट :
- (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।  
(B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।  
(C) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।  
(D) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

24. Which of the following is/are related to open access initiatives ?

- (i) Creative Commons
- (ii) DOAJ
- (iii) FOSS
- (iv) GNU

**Codes :**

- (A) (i), (iii) and (iv) are correct.
- (B) (i), (ii) and (iii) are correct.
- (C) (ii) and (iii) are correct.
- (D) (i) and (ii) are correct.

25. User-friendly interface caters to

- (i) Human-computer Interaction
- (ii) Individual users with customisation
- (iii) Simplify execution of operations
- (iv) Basis for computer-computer interface

**Codes :**

- (A) (i), (ii) and (iv) are correct.
- (B) (i) and (iii) are correct.
- (C) (ii) and (iii) are correct.
- (D) (i), (iii) and (iv) are correct.

26. As per Voigt's study, which are the approaches of the scientists towards information ?

- (i) Current
- (ii) Everybody
- (iii) Exhaustive
- (iv) Browsing

**Codes :**

- (A) (ii), (iii) and (iv) are correct.
- (B) (i), (iii) and (iv) are correct.
- (C) (i), (ii) and (iii) are correct.
- (D) (i), (ii) and (iv) are correct.

27. Why to cite ?

- (i) Acknowledging the source
- (ii) Crediting the original ideas
- (iii) Substantiate findings
- (iv) For popularising cited sources

**Codes :**

- (A) (i), (ii) and (iv) are correct.
- (B) (i), (ii) and (iii) are correct.
- (C) (ii), (iii) and (iv) are correct.
- (D) All are correct.

28. Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |          |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|
| a. DCMES | i. Defined Functional Requirements of Records            |
| b. MARC  | ii. Rules for Bibliographic Records                      |
| c. RDA   | iii. Retrieval and Data Exchange                         |
| d. FRBR  | iv. Coding Scheme for computerised Bibliographic Records |

**Codes :**

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
|     | a   | b  | c   | d   |
| (A) | iii | iv | ii  | i   |
| (B) | iv  | ii | iii | i   |
| (C) | i   | ii | iii | iv  |
| (D) | ii  | iv | i   | iii |

24. निम्नलिखित में से कौन सा ओपन एक्सेस इनीशियेटिव से संबंधित है ?

- (i) क्रियेटिव कॉमन्स
- (ii) DOAJ
- (iii) FOSS
- (iv) GNU

कूट :

- (A) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
- (B) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
- (C) (ii) और (iii) सही हैं ।
- (D) (i) और (ii) सही हैं ।

25. उपयोक्ता-दोस्तीपरक इंटरफेस \_\_\_\_\_ को प्रेरित करता है ।

- (i) मानव कम्प्यूटर अन्तःक्रिया
- (ii) ग्राहक सुविधानुसार व्यक्तिगत प्रयोक्ता
- (iii) प्रचालनों के निष्पादन को सरलीकृत करता है ।
- (iv) कम्प्यूटर-कम्प्यूटर इंटरफेस के लिए आधार

कूट :

- (A) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
- (B) (i) और (iii) सही हैं ।
- (C) (ii) और (iii) सही हैं ।
- (D) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।

26. वॉयट के अध्ययन के अनुसार वैज्ञानिकों के सूचना अभिगम कौन हैं ?

- (i) नवीन
- (ii) दैनन्दिन
- (iii) अधिकाधिक (Exhaustive)
- (iv) स्वच्छन्द (Browsing)

कूट :

- (A) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
- (B) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।
- (C) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।
- (D) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

27. उद्धरण किस लिए दिए जाते हैं ?

- (i) स्रोत को अभिस्वीकार करने के लिए
- (ii) मौलिक विचारों को मान्यता देने के लिए
- (iii) निष्कर्षों को साबित करना
- (iv) उद्धरित स्रोतों की लोकप्रियता के लिए

कूट :

- (A) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।
- (B) (i), (ii) (iii) सही हैं ।
- (C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।
- (D) सभी सही हैं ।

28. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए ।

सूची – I

सूची – II

- |                   |                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| a. डी.सी.एम.ई.एस. | i. रिकार्ड की कार्यात्मक अपेक्षाओं को परिभाषित करता है । |
| b. एम.ए.आर.सी.    | ii. वाङ्मय रिकार्डों के लिए नियम                         |
| c. आर.डी.ए.       | iii. पुनः प्रापण और आँकड़ा विनिमय                        |
| d. एफ.आर.बी.आर.   | iv. कम्प्यूटरीकृत वाङ्मय अभिलेखों की कोड करने की योजना   |

कूट :

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
|     | a   | b  | c   | d   |
| (A) | iii | iv | ii  | i   |
| (B) | iv  | ii | iii | i   |
| (C) | i   | ii | iii | iv  |
| (D) | ii  | iv | i   | iii |

29. Match the following dialogue systems :

- | List – I            | List – II                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| a. Menu             | i. Computer recognizable dialogues                      |
| b. Icons            | ii. Communicating with computers with everyday language |
| c. Natural language | iii. List of options available                          |
| d. Common language  | iv. Pictorial representation of objects                 |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i   | iii | iv  | ii |
| (B) | ii  | iv  | iii | i  |
| (C) | iii | iv  | ii  | i  |
| (D) | iv  | ii  | iii | i  |

30. Match the following :

- | List – I    | List – II             |
|-------------|-----------------------|
| a. POSDCORB | i. Robert McNamara    |
| b. TQM      | ii. Peter Phyrri      |
| c. ZBB      | iii. Gulick F. Urwick |
| d. PPBS     | iv. Edward Deming     |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | iv  | iii | i   | ii |
| (B) | iii | iv  | ii  | i  |
| (C) | iii | i   | ii  | iv |
| (D) | ii  | i   | iii | iv |

31. Match the following :

- | List – I                             | List – II                  |
|--------------------------------------|----------------------------|
| a. Remote resource sensing satellite | i. Processing data         |
| b. Memory chips                      | ii. Transportation of data |
| c. VLSI chips                        | iii. Capture data          |
| d. Optical fibre                     | iv. Storage data           |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv |
| (B) | iv  | iii | ii  | i  |
| (C) | ii  | iii | iv  | i  |
| (D) | iii | iv  | i   | ii |

32. Match the following :

- | List – I         | List – II   |
|------------------|-------------|
| a. $f(r) = K/r$  | i. Bradford |
| b. $x^n y = C$   | ii. Zipf's  |
| c. $L : n : n^2$ | iii. Pareto |
| d. $80 - 20$     | iv. Lotka   |

**Codes :**

- |     | a  | b   | c   | d   |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | iv | ii  | iii | i   |
| (B) | ii | iii | iv  | i   |
| (C) | ii | iv  | i   | iii |
| (D) | i  | iii | ii  | iv  |

33. Match the following :

- | List – I                  | List – II          |
|---------------------------|--------------------|
| a. Scientific Management  | i. Max Weber       |
| b. System School          | ii. Mary Follett   |
| c. Human Behaviour School | iii. Henry Fayol   |
| d. Classical School       | iv. Louis Brandeis |

**Codes :**

- |     | a  | b  | c   | d   |
|-----|----|----|-----|-----|
| (A) | iv | i  | ii  | iii |
| (B) | iv | ii | i   | iii |
| (C) | ii | i  | iii | iv  |
| (D) | i  | iv | ii  | iii |



29. निम्नलिखित डायलॉग सिस्टमों को सुमेलित कीजिए ।

सूची – I	सूची – II
a. मीनू	i. कम्प्यूटर मान्य डायलॉग
b. आइकॉन	ii. रोज़मर्रा की भाषा में कम्प्यूटर से सम्प्रेषण
c. प्राकृतिक भाषा	iii. उपलब्ध विकल्पों की सूची
d. सामान्य भाषा	iv. वस्तुओं का सचित्र निरूपण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	ii	iii	i

30. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए ।

सूची – I	सूची – II
a. POSDCORB	i. रॉबर्ट मैकनामारा
b. TQM	ii. पीटर फायर
c. ZBB	iii. गूलिक-एफ उर्विक
d. PPBS	iv. एडवर्ड डेमिंग

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	i	iii	iv

31. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. रिमोट रिसोर्स सेन्सिंग सेटेलाइट	i. प्रक्रमण डाटा
b. मेमोरी चिप्स	ii. डाटा का परिवहन
c. वी एल एस आई चिप्स	iii. कैप्चर डाटा
d. ऑप्टिकल फाइबर	iv. स्टोरेज डाटा

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	iii	iv	i	ii

32. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

सूची – I	सूची – II
a. $f(r) = K/r$	i. ब्रेडफोर्ड
b. $x^n y = C$	ii. जिफ
c. $L : n : n^2$	iii. पैरेटो
d. $80 - 20$	iv. लोटका

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	iii	i
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	i	iii	ii	iv

33. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. वैज्ञानिक प्रबन्धन	i. मैक्स वेबर
b. सिस्टम स्कूल	ii. मेरी फॉलेट
c. मानव व्यवहार स्कूल	iii. हेनरी फेयॉल
d. क्लासिकल स्कूल	iv. लूईस ब्रेन्डियस

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	i	iv	ii	iii

34. Match the following as per Ranganathan's Staff formula recommended for a university library :

**List – I**

**List – II**

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Acquisition Section | i. 1 person for 1500 readers  |
| b. Reference Section   | ii. 1 person for 500 titles   |
| c. Periodical Section  | iii. 1 person for 6000 titles |
| d. Circulation Section | iv. 1 person for 50 readers   |

**Codes :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | a   | b   | c   | d  |
| (A) | i   | iv  | iii | ii |
| (B) | iii | iv  | ii  | i  |
| (C) | iv  | i   | iii | ii |
| (D) | ii  | iii | i   | iv |

35. Match the following standard sub-divisions from DDC :

**List – I**

**List – II**

- |                        |         |
|------------------------|---------|
| a. Philosophy & Theory | i. 07   |
| b. Serial Publications | ii. 05  |
| c. Collections         | iii. 01 |
| d. Study and Teaching  | iv. 08  |

**Codes :**

- |     |     |    |    |     |
|-----|-----|----|----|-----|
|     | a   | b  | c  | d   |
| (A) | i   | ii | iv | iii |
| (B) | iii | iv | ii | i   |
| (C) | iii | ii | iv | i   |
| (D) | ii  | iv | i  | iii |

36. Arrange the following in chronological order of their establishment :

- (i) ARPANET
- (ii) DARPA
- (iii) SPUTNIK
- (iv) ICCB (Internet Configuration Control Board)

**Codes :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | i   | iii | ii  |
| (B) | iii | ii  | i   | iv  |
| (C) | ii  | iii | iv  | i   |
| (D) | i   | ii  | iv  | iii |

37. Arrange the following according to their year of origin :

- (i) APA
- (ii) MLA
- (iii) Chicago
- (iv) Turbian

**Codes :**

- |     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii  | iii | i  | iv  |
| (B) | i   | iv  | ii | iii |
| (C) | iii | ii  | iv | i   |
| (D) | iv  | iii | i  | ii  |

38. Arrange the following State Library Acts according to their year of establishment :

- (i) Goa
- (ii) West Bengal
- (iii) Orissa
- (iv) Karnataka

**Codes :**

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iv  | ii | iii | i   |
| (B) | iv  | ii | i   | iii |
| (C) | ii  | i  | iii | iv  |
| (D) | iii | ii | i   | iv  |

39. Give the following in sequence according to the year of their first publication :

- (i) Bibliographic Classification
- (ii) Universal Decimal Classification
- (iii) Library of Congress Classification
- (iv) Colon Classification

**Codes :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | ii  | iii | i   | iv |
| (B) | iv  | ii  | iii | i  |
| (C) | i   | iii | ii  | iv |
| (D) | iii | ii  | iv  | i  |

34. निम्नलिखित को विश्वविद्यालय ग्रन्थालय के लिए रंगानाथन फार्मूला संस्तुति अनुसार सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**

- a. अर्जन विभाग  
b. संदर्भ विभाग  
c. पत्रिका विभाग  
d. परिचालन विभाग

**सूची - II**

- i. 1500 पाठकों के लिए एक व्यक्ति  
ii. 500 शीर्षकों के लिए एक व्यक्ति  
iii. 6000 शीर्षकों के लिए एक व्यक्ति  
iv. 50 पाठकों के लिए एक व्यक्ति

**कूट :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | a   | b   | c   | d  |
| (A) | i   | iv  | iii | ii |
| (B) | iii | iv  | ii  | i  |
| (C) | iv  | i   | iii | ii |
| (D) | ii  | iii | i   | iv |

35. निम्नलिखित डी डी सी के उप-डिविजनों को सुमेलित कीजिए :

**सूची - I**

- a. दर्शन और सिद्धान्त  
b. क्रमिक प्रकाशन  
c. संग्रह  
d. अध्ययन और शिक्षण

**सूची - II**

- i. 07  
ii. 05  
iii. 01  
iv. 08

**कूट :**

- |     |     |    |    |     |
|-----|-----|----|----|-----|
|     | a   | b  | c  | d   |
| (A) | i   | ii | iv | iii |
| (B) | iii | iv | ii | i   |
| (C) | iii | ii | iv | i   |
| (D) | ii  | iv | i  | iii |

36. निम्नलिखित को समयाक्रम में उनके स्थापना वर्ष अनुसार कीजिये :

- (i) अरपानेट  
(ii) डरपा  
(iii) स्पूतनिक  
(iv) आई सी सी बी (इंटरनेट कॉन्फिगरेशन कन्ट्रोल बोर्ड)

**कूट :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | i   | iii | ii  |
| (B) | iii | ii  | i   | iv  |
| (C) | ii  | iii | iv  | i   |
| (D) | i   | ii  | iv  | iii |

37. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (i) ए.पी.ए.  
(ii) एम.एल.ए.  
(iii) शिकागो  
(iv) टरबियन

**कूट :**

- |     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | ii  | iii | i  | iv  |
| (B) | i   | iv  | ii | iii |
| (C) | iii | ii  | iv | i   |
| (D) | iv  | iii | i  | ii  |

38. निम्नलिखित राज्य पुस्तकालय अधिनियमों को उनके स्थापना वर्ष के आधार पर व्यवस्थित कीजिए :

- (i) गोआ  
(ii) पश्चिम बंगाल  
(iii) उड़ीसा  
(iv) कर्नाटक

**कूट :**

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iv  | ii | iii | i   |
| (B) | iv  | ii | i   | iii |
| (C) | ii  | i  | iii | iv  |
| (D) | iii | ii | i   | iv  |

39. निम्नलिखित को उनके प्रथम प्रकाशित वर्ष क्रमानुसार लिखें :

- (i) बिब्लियोग्राफिक क्लासिफिकेशन  
(ii) यूनिवर्सल डेसिमल वर्गीकरण  
(iii) लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस वर्गीकरण  
(iv) द्विबिन्दु वर्गीकरण

**कूट :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | ii  | iii | i   | iv |
| (B) | iv  | ii  | iii | i  |
| (C) | i   | iii | ii  | iv |
| (D) | iii | ii  | iv  | i  |

**40. Assertion (A) :** All research require hypotheses to be proposed and tested.

**Reason (R) :** No research is complete without testing of hypotheses.

**Codes :**

- (A) (A) is false but (R) is true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are true.

**41. Assertion (A) :** Historical Research has been regarded to be truly scientific by many authorities.

**Reason (R) :** Historical evidences can be replicated.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is false but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is partially true, but (R) is true.

**42. Assertion (A) :** There is a dismal scene relating to the development of public libraries especially rural libraries in India.

**Reason (R) :** Majority of the states do not have library legislation.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

**43. Assertion (A) :** It would be logical to replace catalogue with metadata.

**Reason (R) :** Metadata is useful for organising and managing information resources.

**Codes :**

- (A) (A) is false and (R) is true.
- (B) (A) and (R) are true.
- (C) (A) is true and (R) is false.
- (D) (A) and (R) are false.

**44. Assertion (A) :** The use of the symbol 'double colon' (: :) in UDC allows fixed order of component numbers in a compound subject.

**Reason (R) :** The fixed order facilitates easy access in computer based information retrieval.

**Codes :**

- (A) (A) is true and (R) is false.
- (B) (A) is false and (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

**45. Assertion (A) :** There is criticism by academicians and scientists on the use of impact factor as a measure of importance.

**Reason (R) :** Impact factor is a journal metrics and can not be used to assess quality of individual research.

**Codes :**

- (A) (A) is false but (R) is true.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is true but (R) is false.

40. **अभिकथन (A) :** सभी प्रकार के शोध में अभिकल्पन प्रस्तावित और परीक्षण किए जाने अपेक्षित होते हैं ।

**तर्क (R) :** अभिकल्पों के परीक्षण के बिना कोई शोध पूरा नहीं होता है ।

**कूट :**

- (A) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है ।
- (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (C) (A) सत्य है किन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

41. **अभिकथन (A) :** बहुत से ऐतिहासिक शोध को विशुद्ध रूप से वैज्ञानिक माना गया है ।

**तर्क (R) :** ऐतिहासिक शोध को दोहराया जा सकता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (D) (A) आंशिक रूप से सत्य है, किन्तु (R) सत्य है ।

42. **अभिकथन (A) :** भारत में सार्वजनिक ग्रन्थालयों विशेषकर ग्रामीण ग्रन्थालयों में विकास निराशाजनक है ।

**तर्क (R) :** अधिकतर राज्यों में ग्रन्थालय विधान नहीं है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है ।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सत्य है ।

43. **अभिकथन (A) :** सूची पत्रक को मेटा-डाटा के साथ प्रतिस्थापित करना तर्क संगत होगा ।

**तर्क (R) :** सूचना संसाधनों को संगठित और व्यवस्थित करने में मेटा-डाटा उपयोगी होता है ।

**कूट :**

- (A) (A) गलत है और (R) सत्य है ।
- (B) (A) और (R) सत्य हैं ।
- (C) (A) सत्य है और (R) गलत है ।
- (D) (A) और (R) गलत हैं ।

44. **अभिकथन (A) :** यू.डी.सी. में चिह्न डबल द्विबिन्दु (::) का प्रयोग संयुक्त विषय में घटक संख्याओं के निश्चित क्रम की अनुमति देता है ।

**तर्क (R) :** निश्चित क्रम कम्प्यूटर आधारित सूचना अवाप्ति में आसान अभिगम प्रदान करता है ।

**कूट :**

- (A) (A) सत्य है और (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है और (R) सत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

45. **अभिकथन (A) :** विद्याविदों और वैज्ञानिकों द्वारा महत्त्व के मापन के रूप में इम्पैक्ट फैक्टर के प्रयोग की आलोचना की गई है ।

**तर्क (R) :** इम्पैक्ट फैक्टर एक जर्नल मापीय है और व्यक्तिगत शोध की गुणवत्ता परख के लिए इसका प्रयोग नहीं किया जा सकता है ।

**कूट :**

- (A) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (D) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।

Read the following passage and answer the questions **46-50** :

Computing is in nature a problem-driven science and therefore PBL approaches have been applied to teach various subjects. Kay et al. (2000) describe PBL in foundation courses in computer science. The course is driven by specific problems related to programming skills and the instructors have set specific criteria to measure the success of their approach at the end of each problem. Having applied the approach for three years the authors of the study conclude that the PBL approach promoted the collaboration among students and their problem solving abilities.

A problem-based approach is used in a software development project (O’Kelly and Gibson, 2006). The authors claim that, with this approach, students are provided with the freedom to think for themselves, activate their prior knowledge and acquire new knowledge in an explorative and creative way. Another study supports that lecture based approaches are not stimulating and the computer skills learnt are not transferable to other situations (Lai, 2005). The author applied PBL in teaching pre-school teachers popular computer applications such as Microsoft Office. Based on their evaluation of the activities, the author concludes that the course was motivational and also promotes higher order thinking skills.

Ellis et al. (1998) refer to the full problem-based learning and the guided problem-based learning approaches. In full problem-based learning, the nature of the problem guides and drives the entire learning experience. There are no formal expositions of knowledge from the “expert”, and the students develop resources based on requirements they determine. In guided problem-based learning, students have a problem to solve as a group.

46. What was the result of problem based learning approach ?
  - (A) Improved peer coordination
  - (B) Promoted collaboration among students
  - (C) Applied to teach subjects
  - (D) Applied to teach only computer science
  
47. What are the advantages of PBL application in teaching ?
  - (A) Self study
  - (B) Exploration of literature
  - (C) Acquire soft skills
  - (D) Freedom to think
  
48. What are the limitations of lecture based approach ?
  - (A) Stimulating
  - (B) Not stimulating
  - (C) Not repetitive
  - (D) Transferable to others
  
49. Which types of approaches are described by Ellis ?
  - (A) Group based
  - (B) Expert based
  - (C) Lecture based
  - (D) Guided problem based
  
50. Which approach has no formal exposition of knowledge from experts ?
  - (A) Full problem based
  - (B) Guided problem based
  - (C) Expert based
  - (D) Both (A) and (B)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं. 46 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

संगणन करना स्वभावतः एक समस्या आधारित विज्ञान है अतः विभिन्न विषयों के शिक्षण में पी.बी.एल. अभिगमों का अनुप्रयोग किया गया है । के एट एल. (2000) ने कम्प्यूटर विज्ञान में बुनियादी पाठ्यक्रमों में पी.बी.एल. का वर्णन किया है । पाठ्यक्रम, प्रोग्राम कौशल से संबंधित विशिष्ट समस्याओं पर आधारित है और प्रशिक्षकों ने प्रत्येक समस्या के अंत में अपने अभिगमों की सफलता का मूल्यांकन करने के लिए विशिष्ट मानदंड स्थापित किए हैं । तीन वर्षों तक अभिगमों के अनुप्रयोग के पश्चात अध्ययन के लेखकों द्वारा यह निष्कर्ष निकाला गया कि पी.बी.एल. अभिगम से छात्रों और उनकी समस्या-समाधान योग्यताओं के बीच सहयोग को बढ़ावा मिला है ।

सॉफ्टवेयर विकास परियोजना (ओ'कैली एण्ड गिबसन, 2006) में समस्या-आधारित अभिगम का प्रयोग किया जाता है । लेखकों का दावा है कि इस अभिगम से विद्यार्थियों को अपने लिए सोचने की स्वतन्त्रता, अपने पूर्व ज्ञान को क्रियाशील करने और अन्वेषणात्मक तथा सृजनात्मक रूप में नए ज्ञान को अर्जित करने की स्वतन्त्रता प्राप्त हो जाती है । एक अन्य अध्ययन से इस बात की पुष्टि होती है कि व्याख्यान आधारित अभिगम प्रेरक नहीं होते हैं और कम्प्यूटर कौशल अन्य स्थितियों में अन्तरणीय नहीं होते हैं (लाई, 2005) । लेखक ने स्कूल पूर्व शिक्षकों के प्रचलित कम्प्यूटर अनुप्रयोगों जैसे कि माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस के शिक्षण में पी.बी.एल. को अनुप्रयुक्त किया है । अपने क्रियाकलापों के मूल्यांकन के आधार पर लेखक ने यह निष्कर्ष निकाला कि पाठ्यक्रम प्रोत्साहन जनक था और उच्च कोटि के चिन्तन कौशल को बढ़ावा देता है ।

एलिस एट एल. (1998) में पूर्ण समस्या-आधारित ज्ञान का हवाला दिया गया है और समस्या आधारित अभिगमों को निर्देशित किया गया है । पूर्ण समस्या-आधारित अध्ययन में समस्या का स्वरूप समस्त अध्ययन अनुभव को निर्देशित और संचालित करता है । “विशेषज्ञ” से ज्ञान की कोई औपचारिक व्याख्या प्राप्त नहीं होती है और विद्यार्थी निर्धारित अपेक्षाओं पर आधारित संसाधनों को विकसित करते हैं । मार्गदर्शित समस्या-आधारित अध्ययन में छात्रों को समूह के रूप में समस्या समाधान करने में समस्या होती है ।

46. समस्या आधारित अध्ययन अभिगम का परिणाम क्या था ?
- (A) संशोधित पियर समन्वय  
(B) छात्रों के बीच प्रोन्नत सहयोग  
(C) विषयों के शिक्षण के लिए अनुप्रयुक्त  
(D) केवल कम्प्यूटर साइन्स शिक्षण के लिए अनुप्रयुक्त
47. शिक्षण में पी.बी.एल. अनुप्रयोग के लाभ क्या है ?
- (A) स्व अध्ययन  
(B) साहित्य का अन्वेषण  
(C) सॉफ्ट स्किल अर्जित करना  
(D) सोचने की स्वतन्त्रता
48. व्याख्यान आधारित अभिगमों की सीमाएँ क्या हैं ?
- (A) प्रेरक  
(B) प्रेरक नहीं  
(C) आवृत्ति मूलक नहीं हैं ।  
(D) अन्य को अन्तरणीय हैं ।
49. एलिस द्वारा किस प्रकार के अभिगमों का उल्लेख किया गया है ?
- (A) ग्रुप आधारित  
(B) विशेषज्ञ आधारित  
(C) व्याख्यान आधारित  
(D) निर्देशित समस्या आधारित
50. किस अभिगम में विशेषज्ञों से औपचारिक ज्ञान का समावेश नहीं होता है ?
- (A) पूर्ण समस्या आधारित  
(B) निर्देशित समस्या आधारित  
(C) विशेषज्ञ आधारित  
(D) (A) और (B) दोनों ।

**Space For Rough Work**