

PAPER-II RUSSIAN

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

S 4 1 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 8

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

RUSSIAN
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions carrying **two (2)** marks. Attempt **all** of them.

Примечание : Данная работа состоит из **пятидесяти (50)** вопросов, позволяющих возможность выбора одного правильного ответа. Каждому вопросу отводится **два (2)** балла. Ответьте на **все** вопросы.

1. Отметьте подходящее по смыслу слово в предложении: « ... облака плывут под землей»
(A) весна
(B) весеннее
(C) весенние
(D) всякий
2. Вставьте подходящее по смыслу местоимение в предложении: « стучит ко мне в дверь»
(A) какой-нибудь
(B) что-нибудь
(C) кое-что
(D) кто-то
3. Отметьте род слова : **лакомка**
(A) мужской
(B) женский
(C) средний
(D) общий
4. Вставьте подходящее словосочетание в предложении :
«Сейчас многие рабочие стремятся овладеть ... »
(A) смежными профессиями
(B) смежные профессии
(C) смежным профессиям
(D) смежных профессий
5. Вставьте подходящий по смыслу глагол в предложении:
«Он был чем-то озабочен в этот день и почти не ... , что я ему говорил»
(A) слышал
(B) слушал
(C) слушался
(D) услышал
6. Согласный [ч] относится
(A) к смычным
(B) к щелевым
(C) к смычно-проходным
(D) к аффрикатам
7. Отметьте гласный нижнего лодъёма
(A) [a]
(B) [o]
(C) [и]
(D) [э]
8. Отметьте, какой из следующих согласных относится к губно-зубному, щелевому, звонкому и твёрдому
(A) [з]
(B) [Ф]
(C) [С]
(D) [В]

9. Отметьте, к какому типу фразеологизмов относится словосочетание «остаться с носом»:
- (A) к фразеологическому сращению
 - (B) к фразеологическому сочетанию
 - (C) к фразеологическому единству
 - (D) к фразеологическому выражению
10. Определите, по какому признаку выражение «золотой берег» употребляется как метафора:
- (A) по цвету
 - (B) по форме
 - (C) по действию
 - (D) по качеству
11. Отметьте вид полисемии выделенного слова в предложении: «**Пardon, очки**»
- (A) метафора
 - (B) общепозэтическая метафора
 - (C) метонимия
 - (D) синекдоха
12. Отметьте, из какого языка заимствовано слово **сеанс**
- (A) из немецкого
 - (B) из французского
 - (C) из латинского
 - (D) из греческого
13. Отметьте способ словообразования слова «**рыночник**»
- (A) суффиксальный
 - (B) сложение
 - (C) префиксальный
 - (D) префиксально-суффиксальный
14. Отметьте разряд числительного «**три**»
- (A) дробное
 - (B) собирательное
 - (C) количественное
 - (D) порядковое
15. Отметьте, к какому типу обстоятельственных наречий относится наречие «**внизу**»
- (A) к наречиям причины
 - (B) к наречиям места
 - (C) к наречиям времени
 - (D) к наречиям цели
16. Отметьте, к какому типу возвратных глаголов относится глагол «**встретиться**»
- (A) к средне-возвратному
 - (B) к взаимно-возвратному
 - (C) к косвенно-возвратному
 - (D) к обще-возвратному
17. Слово «**супруг**» является
- (A) старославянизмом
 - (B) историзмом
 - (C) архаизмом
 - (D) неологизмом

18. Какое из следующих существительных является вещественным ?

- (A) человечество
- (B) хлеб
- (C) мальчик
- (D) красота

19. Отметьте тип синтаксических отношений между компонентами словосочетания :

«посмотреть ласково»

- (A) субъектные отношения
- (B) атрибутивные отношения
- (C) обстоятельственные отношения
- (D) объектные отношения

20. Отметьте, к какому типу именного словосочетания относится слово-сочетание : **«год жизни»**

- (A) к местоименно-прилагательному
- (B) к наречному
- (C) к инфинитивному
- (D) к субстантивно-субstantивному

21. Соедините согласные из столбика А и их способ образования из столбика Б

- | А | Б |
|--------|--------------|
| 1. [з] | (a) смычный |
| 2. [к] | (b) боковой |
| 3. [л] | (c) дрожащий |
| 4. [р] | (d) щелевой |
- (A) 1-с, 2-б, 3-д, 4-а
 - (B) 1-а, 2-с, 3-б, 4-д
 - (C) 1-б, 2-с, 3-д, 4-а
 - (D) 1-д, 2-а, 3-б, 4-с

22. Соедините слова из столбика А и их способы образования из столбика Б

- | А | Б |
|---------------|------------------------------|
| 1. зайчик | (a) морфолого-синтаксический |
| 2. трудящиеся | (b) морфологический |
| 3. подоконник | (c) лексико-синтаксический |
| 4. сейчас | (d) лексико-семантический |
- (A) 1-б, 2-д, 3-с, 4-а
 - (B) 1-д, 2-а, 3-б, 4-с
 - (C) 1-д, 2-с, 3-б, 4-а
 - (D) 1-а, 2-д, 3-б, 4-с

23. Соедините существительные из столбика А и их разряды из столбика Б

- | А | Б |
|---------------|-------------------|
| 1. Козловский | (a) собирательные |
| 2. гвардия | (b) вещественные |
| 3. рис | (c) отвлечённые |
| 4. синева | (d) собственные |
- (A) 1-с, 2-а, 3-б, 4-д
 - (B) 1-д, 2-с, 3-а, 4-б
 - (C) 1-д, 2-а, 3-б, 4-с
 - (D) 1-б, 2-д, 3-с, 4-а

24. Соедините словосочетания из столбика А и их типы из столбика Б

А	Б
1. чтение газеты	(a) глагольные
2. бросить под стол	(b) имённые
3. весьма важно	(c) местоимённые
4. кто-то из нас	(d) наречные

- (A) 1-a, 2-b, 3-d, 4-c
(B) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
(C) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
(D) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c

25. Соедините предложения из столбика А и их типы из столбика Б

А	Б
1. Идёт снег	(a) вопросительные
2. Ты - то что думаешь, Филлип?	(b) повествовательные
3. Хоть бы ты меня разбудила.	(c) восклицательные
4. Не проустить-была команда Быкова	(d) побудительные

- (A) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
(B) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
(C) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c
(D) 1-d, 2-b, 3-a, 4-c

26. «Поединок» А. Куприна - Это

- (A) повесть
(B) роман
(C) автобиография
(D) поэма

27. А. Ахматова была одной из крупных представительниц

- (A) футуризма
(B) имажинизма
(C) натурализма
(D) акмеизма

28. События гражданской войны нашли отражение в произведении

- (A) «Василий Тёркин»
(B) «Как закалялась сталь»
(C) «Фома Годеев»
(D) «Рассказ о семи повешенных»

29. Поэма «Хорошо» В. Маяковского была написана

- (A) в 1927 г
(B) в 1917 г
(C) в 1922 г
(D) в 1924 г

30. Кто из следующих писателей является лауреатом Нобелевской премии?

- (A) В. Распутин
(B) Ч. Айтматов
(C) М. Булгаков
(D) Б. Пастернак

31. Какое из следующих произведений не было написано М. Булгаковым
- (А) « Собачье сердце »
 - (В) « Молодая гвардия »
 - (С) « Мастер и Магарита »
 - (D) « Дни Турбиных »
32. В каком произведении В. Распутина можно увидеть философско-поэтическое размышление о смерти простой женщины ?
- (А) « Деньги для Марии »
 - (В) « Прощание с Матёрой »
 - (С) « Живи и помни »
 - (D) « Последний срок »
33. Автором книги « Поэма без героя » является:
- (А) Б. Пастернак
 - (В) И. Бродский
 - (С) А. Ахматова
 - (D) М. Цветаева.
34. « Все мы вышли из Гоголевской шинели » -эти слова принадлежат
- (А) А. Чехову
 - (В) М. Горькому
 - (С) Ф. Достоевскому
 - (D) А.Куприну
35. Автором произведения « Записки из Мёртвого дома » является:
- (А) Л. Толстой
 - (В) И. Гончаров
 - (С) Ф. Достоевский
 - (D) И. Тургенев
36. Итоговое произведение в творчестве Л. Толстого – это
- (А) « Анна Каренина »
 - (В) « Война и мир »
 - (С) « Воскресенье »
 - (D) « Смерть Ивана Ильича »
37. Какое время отражается в романе М.Лермонтова « Герой нашего времени» ?
- (А) 20 ые годы XIX ого века
 - (В) 30 ые годы XIX ого века
 - (С) 40 ые годы XIX ого века
 - (D) 50 ые годы XIX ого века
38. Пьеса « Ревизор » Н. Гоголя принадлежит направлению :
- (А) романтизма
 - (В) натурализма
 - (С) критического реализма
 - (D) социалистического реализма
39. В произведении «Слово о полку Игореве» изображается борьба русских и половцев
- (А) XII -ого века
 - (В) XI -ого века
 - (С) IX -ого века
 - (D) XV -ого века
40. Тема восстания декабристов нашла отражение в стихотворении А. Пушкина
- (А) « Вольность »
 - (В) « Послание в Сибирь »
 - (С) « Признание»
 - (D) « Узник »

41. Разоблачение философии стоицизма наблюдается в произведении А. Чехова :
- (А) « Человек в футляре »
 (В) « Палата № 6 »
 (С) « Чайка »
 (D) « Вишнёвый сад »
42. А. Твардовский был редактором журнала
- (А) « Вопросы литературы »
 (В) « Нева »
 (С) « Огонёк »
 (D) « Новый мир »
43. Реформа стихосложения в русской литературе была начата :
- (А) М. Ломоносовым
 (В) А. Сумарковым
 (С) В. Жуковским
 (D) В. Тредиаковским
44. В классицизме самым высоким среди « высоких » жанров является
- (А) ода
 (В) трагедия
 (С) эпопея
 (D) дидактическая поэзия
45. Родоначальником русского романтизма является:
- (А) А. Пушкин
 (В) В. Жуковский
 (С) Г.Державин
 (D) П. Вяземский
46. Судьба «маленького человека » занимает большое место в творчестве
- (А) Д. Фонвизина
 (В) Ю. Лермонтова
 (С) Н. Гоголя
 (D) А. Хомякова
47. Вид метафоры, в котором человеческие качества переносятся на явления природы - это
- (А) метонимия
 (В) аллегория
 (С) сиинекдоха
 (D) олицетворение
48. Для передачи местного колорита в художественные произведения вводятся :
- (А) архаизмы
 (В) афоризмы
 (С) диалектизмы
 (D) варваризмы
49. Соедините имя писателя из столбика А с названием произведения, написанного им, из столбика Б
- | А | Б |
|----------------|--------------------------|
| 1. И. Бунин | (a) « Олеся » |
| 2. А. Куприн | (b) « Мы » |
| 3. Е. Замятин | (c) « Пастух и пастуха » |
| 4. В. Астафьев | (d) « Суходол » |
- (А) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
 (В) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d
 (С) 1-c, 2-b, 3-d, 4-a
 (D) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
50. Соедините произведение из столбика А с периодом его создания, из столбика Б
- | А | Б |
|-------------------------------|---------------|
| 1. «Задонщина» | (a) XVIII век |
| 2. «Житие протопопа Аввакума» | (b) XVI век |
| 3. «Апостол» | (c) XVII век |
| 4. «Недоросль» | (d) XIV век |
- (А) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
 (В) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d
 (С) 1-c, 2-b, 3-d, 4-a
 (D) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a

Space For Rough Work