PAPER-II
EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) _____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) _____________________________

S	0	9	1	3

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.__________________________________
(In words)

Time : **1 $^1/_4$** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **12**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which, in your opinion, is the most appropriate answer ?
Regarding acquisition of knowledge people say that
(A) sense perception is the only source of valid knowledge.
(B) it is reason alone which can provide in true knowledge.
(C) we never get knowledge, because these is no knowledge out there, it is our own creation.
(D) it is through reason and perception that we can get knowledge of the world.

2. Who had suggested that questions are a powerful means of triggering thinking and can lead people from "unconscious ignorance to conscious ignorance" ?
(A) Socrates (B) Chanakya
(C) Plato (D) Aristotle

3. The function of a teacher is primarily that of
(A) a Guru, tending to personal and spiritual needs of children.
(B) a service station attendant, filling student's mind with knowledge
(C) a director, organizing and planning worthwhile experiences for the class.
(D) a guide, helping children progress towards maximum growth.

4. Child centred education means
(A) education liked by children.
(B) education liked both by children and teachers.
(C) education geared to child's needs and aspiration.
(D) education considered worthwhile and desirable by those who have a concern for their development.

5. Those whose educational philosophy is rooted in pragmatism
(A) reject the scientific method of experimentation.
(B) maintain that complete objectivity is possible.
(C) accept the stimulus response theory of learning.
(D) claim that knowledge is tentative, truth is relative.

6. The concept of pratityasamutpade (that nothing happens without a cause) is one of the central principles of
(A) Jainism (B) Buddhism
(C) Vedanta (D) Saṁkhya

7. Who, of the following thinkers declared education as a man making process ?
(A) Aurobindo
(B) J. Krishnamurthi
(C) Maulana Abul Kalam Azad
(D) Vivekananda

8. Which of the following Orthodox (Astik) Schools of Indian Philosophy, is silent on the issue of existence of God as the ultimate reality ?
(A) Vedanta
(B) Saṁkhya
(C) Poorva Mimansa
(D) Nyaya

9. Kaṣaya, a concept related with the axiology of Jainism, means
(A) dispositions of the mind, which tend to lead to us higher aims in life.
(B) negative dispositions of the mind, which tend to keep us remain embedded to the mundane world.
(C) certain bad dispositions which obstruct our spiritual upliftment.
(D) both (B) and (C) are correct answers.

शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. आप की राय में, कौन सा सबसे अधिक उपयुक्त उत्तर है ?
ज्ञानार्जन के विषय में लोग कहते हैं कि
(A) वैध ज्ञान प्राप्ति का एकमात्र स्रोत इंद्रिय-बोध है ।
(B) सत्य ज्ञान केवल तर्क द्वारा ही प्राप्त होता है ।
(C) हमें ज्ञान की प्राप्ति कभी होती ही नहीं, क्योंकि बाह्य-जगत् में ज्ञान कहीं होता ही नहीं, यह हमारी स्वयं की रचना है ।
(D) दुनिया का ज्ञान हम तर्क एवं बोध द्वारा प्राप्त कर सकते हैं ।

2. यह किसने सुझाया था कि प्रश्न, चिन्तन को प्रेरित करने वाले सर्वाधिक सशक्त साधन होते हैं तथा लोगों को अचेत अनभिज्ञता से सचेत अनभिज्ञता की ओर प्रवृत्त करते हैं ?
(A) सुकरात (B) चाणक्य
(C) प्लेटो (D) अरस्तू

3. एक शिक्षक प्रधानत: किसकी भाँति कार्य करता है ?
(A) एक गुरु की भाँति, बच्चों की वैयक्तिक तथा आध्यात्मिक जरूरतों का भरण-पोषण करना ।
(B) एक सर्विस स्टेशन के परिचारक की भाँति, छात्रों के मन में ज्ञान भरना ।
(C) एक निदेशक की भाँति, कक्षा के लिए लाभकारी अनुभवों का आयोजन और नियोजन करना ।
(D) एक पथप्रदर्शक की भाँति, बच्चों की प्रगति को अधिकतम विकास की ओर प्रवृत्त करना ।

4. बाल-केंद्रित शिक्षा का अर्थ है
(A) बच्चों द्वारा पसंद की जाने वाली शिक्षा ।
(B) बच्चों तथा शिक्षकों दोनों द्वारा पसंद की जाने वाली शिक्षा ।
(C) बच्चे की आवश्यकताओं एवं आकांक्षाओं के अनुकूल शिक्षा ।
(D) बच्चों के विकास से सरोकार रखने वाले लोगों द्वारा सार्थक तथा वांछनीय माने जाने वाली शिक्षा ।

5. जिन लोगों का शिक्षा-दर्शन प्रयोजनवाद पर आधारित होता है वे
(A) प्रयोगमूलक वैज्ञानिक पद्धति को अस्वीकृत करते हैं ।
(B) मानते हैं कि पूर्ण वस्तुनिष्ठता संभव है ।
(C) अधिगम के उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धांत को स्वीकृति देते हैं ।
(D) दावा करते हैं कि ज्ञान अस्थायी होता है, सत्य सापेक्षिक होता है ।

6. प्रतीत्यसमुत्पाद (बिना कारण के कुछ भी घटित नहीं होता) की संकल्पना किसके केंद्रीय सिद्धांतों में से एक है ?
(A) जैन दर्शन (B) बौद्ध दर्शन
(C) वेदान्त दर्शन (D) सांख्य दर्शन

7. निम्नलिखित में से किस विचारक ने शिक्षा को मानव-निर्माण की प्रक्रिया के रूप में घोषित किया है ?
(A) अरबिन्दो
(B) जे. कृष्णमूर्ति
(C) मौलाना अबुल कलाम आज़ाद
(D) विवेकानंद

8. भारतीय दर्शन के निम्नलिखित आस्तिक सम्प्रदायों में से कौन, परम-सत्य के रूप में ईश्वर के अस्तित्व के विषय में मौन है ?
(A) वेदांत (B) सांख्य
(C) पूर्व मीमांसा (D) न्याय

9. 'कषाय', जो जैन धर्म की मूल्य-मीमांसा से संबंधित एक अवधारणा है, का अर्थ क्या है ?
(A) चित्तवृत्तियाँ, जो हमें जीवन में उच्चतर लक्ष्यों की ओर प्रवृत्त करती हैं ।
(B) नकारात्मक चित्तवृत्तियाँ, जो हमें सांसारिक विश्व से जकड़ कर रखती हैं ।
(C) कतिपय बुरी चित्तवृत्तियाँ जो हमारे आध्यात्मिक उत्थान में बाधक होती हैं ।
(D) (B) तथा (C) दोनों सही उत्तर हैं ।

10. The four fold valuation of Indian culture (Catuṣpuruṣartha), when arranged in an ascending hierarchy in terms of the height of values, will constitute which of the following orders ?

(A) Dharma, Artha, Kama, Moksha
(B) Artha, Kama, Dharma, Moksha
(C) Artha, Dharma, Kama, Moksha
(D) Moksha, Dharma, Kama, Artha

11. Who defined sociology of education as 'a study of the relation between education and society' ?

(A) Brown (B) Ottaway
(C) Good (D) Smith

12. Religion acts as a great barrier in social change because

(A) It preaches values.
(B) It depends on social gathering.
(C) It expects participation of all age groups.
(D) It is based on faith.

13. The affecting factor of social mobility is

(A) Constitution
(B) Structure of society
(C) Culture
(D) Equality

14. The nature of social values is

(A) Logical
(B) Symbolical
(C) Emotional
(D) Materialistic

15. Cultural diffusion is

(A) Technological intermingling
(B) Cultural intermingling
(C) Scientific intermingling
(D) All above

16. Which of the following situation will occur if cultural change do not follow social change ?

(A) Cultural lag
(B) Educational lag
(C) Social lag
(D) Economical lag

17. Sociology of education includes

(A) Social relations by which individuals gain experience
(B) Social development in the country
(C) Society and its relationship with the individual
(D) Communication of the individual with the society

18. 'Mirambaka' – The school based on ideas of free progress education was advocated by

(A) M.K. Gandhi
(B) Aurobindo
(C) Vivekanand
(D) John Dewey

19. Education as sub-system of society

(A) brings changes in the society and makes it modern.
(B) creates rift between educated and uneducated in the society
(C) dominates the society
(D) accepts dominance of the society

20. Who coined the term 'cultural capital' ?

(A) Bowels and Gintis
(B) Bourdieu and Passeron
(C) Young
(D) McRobbie and Aryon

21. One's attitudes and values form the basis of one's

(A) Popularity and reputation
(B) Self concept
(C) Effectiveness in dealing with one's environment
(D) Personal and social adjustment

10. भारतीय संस्कृति के चार प्रकार के मूल्यन (चतुष्पुरुषार्थ) को यदि मूल्य की उत्कृष्टता के आधार पर आरोही पदानुक्रम में व्यवस्थित किया जाय, तो कौन सा विकल्प सही होगा ?

(A) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष
(B) अर्थ, काम, धर्म, मोक्ष
(C) अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष
(D) मोक्ष, धर्म, काम, अर्थ

11. 'शिक्षा और समाज के बीच संबंध का अध्ययन' के रूप में शिक्षा के समाजशास्त्र की परिभाषा किसने दी है ?

(A) ब्राउन
(B) ओट्टावे
(C) गुड
(D) स्मिथ

12. सामाजिक परिवर्तन में धर्म एक अवरोधक के रूप में कार्य करता है, क्योंकि

(A) यह मूल्यों का उपदेश होता है ।
(B) यह सामाजिक जनसमूह पर आधारित है ।
(C) यह सभी वर्गों की सहभागिता की अपेक्षा रखता है ।
(D) यह आस्था पर आधारित है ।

13. सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाला कारक है

(A) संविधान
(B) समाज की संरचना
(C) संस्कृति
(D) समानता

14. सामाजिक मूल्यों की प्रकृति होती है

(A) तर्कमूलक
(B) प्रतीकात्मक
(C) संवेगात्मक
(D) भौतिकतावादी

15. सांस्कृतिक विसरण है

(A) प्रौद्योगिकीय परस्पर-मिलन
(B) सांस्कृतिक परस्पर-मिलन
(C) वैज्ञानिक परस्पर-मिलन
(D) उपर्युक्त सभी

16. यदि सांस्कृतिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण नहीं करता तो किस प्रकार की स्थिति उत्पन्न होगी ?

(A) सांस्कृतिक अंतराल
(B) शैक्षिक अंतराल
(C) सामाजिक अंतराल
(D) आर्थिक अंतराल

17. शिक्षा के समाजशास्त्र में शामिल है

(A) सामाजिक संबंध, जिनसे व्यक्ति अनुभव प्राप्त करता है ।
(B) देश में सामाजिक विकास
(C) समाज तथा व्यक्ति के साथ इसका संबंध
(D) समाज के साथ व्यक्ति का सम्प्रेषण

18. 'मीराम्बका' – स्वतंत्र विकास शिक्षा के विचार पर आधारित विद्यालय, की वकालत किसने की थी ?

(A) एम.के. गांधी
(B) अरविन्दो
(C) विवेकानन्द
(D) जॉन डेवी

19. समाज की उप-प्रणाली के रूप में शिक्षा

(A) समाज में परिवर्तन लाती है तथा इसे आधुनिक बनाती है ।
(B) समाज में शिक्षित तथा अशिक्षित वर्ग के बीच अनबन पैदा करती है ।
(C) समाज को अपने प्रभाव में रखती है ।
(D) समाज के प्रभाव को स्वीकार करती है ।

20. 'कल्चरल कैपिटल' पद को गढ़ने वाला कौन है ?

(A) बोवेल्स तथा गिंटिस
(B) बोड्यू तथा पैसरन
(C) यंग
(D) मैकरोबी तथा आर्यन

21. किसी व्यक्ति की अभिवृत्ति तथा मूल्य उसके / उसकी _______ का आधार बनते हैं ।

(A) लोकप्रियता एवं प्रतिष्ठा
(B) आत्म-प्रत्यय
(C) अपने वातावरण से निपटने में प्रभाविता
(D) व्यक्तिगत एवं सामाजिक समायोजन

22. Who among the following is not a cognitive gestalt psychologist ?

(A) Tolman
(B) Lewin
(C) Kohler
(D) Wertheimer

23. Two boys have an I.O. of 120. It can be concluded that

(A) both boys would be successful in high school and college.
(B) these boys have equal mental ages.
(C) the parents of both are above average in intelligence.
(D) none of these is necessarily true.

24. Emotions can be considered as motives because

(A) they are universal and presumably innate.
(B) they initiate and direct behaviour towards the attainment of certain goals.
(C) they are governed by consciously recognized stimulus and goal objects.
(D) they are integral parts of the process of adjustment.

25. In operant conditioning the reinforcement is contingent upon

(A) Nature of the stimulus
(B) Nature of the response
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these

26. According to Guilford's SI model, total number of factors that constitute to human intellect is

(A) 60 (B) 90
(C) 120 (D) 150

27. Training in advance of normal maturation is generally

(A) Highly beneficial with respect to performance of common skills.
(B) Harmful from an overall point of view.
(C) Harmless but essentially a waste of time.
(D) Beneficial to harmful depending on the method used in training.

28. Inclusive education is about

(A) making provision for all children
(B) welcoming and celebrating diversity
(C) both (A) and (B) are true
(D) none of the above

29. The teacher who has a student who stutters should

(A) help him by supplying the words he/she wants to say.
(B) have him take part in all the oral activities of the class.
(C) give him world drill on the words on which he stutters.
(D) provide special situations in which his/her sense of self worth is built up.

30. Generally the most effective approach to dealing with the child's aggressive behaviour is

(A) to channel his/her aggression into legitimate areas of competition.
(B) to reward him/her for friendly behaviour and to ignore his/her aggressive behaviour.
(C) to give him due punishments, when he shows aggressive tendencies.
(D) to insist that he/she apologies for his undesirable behaviour.

22. निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक समग्राकृति मनोवैज्ञानिक नहीं है ?

(A) टोलमैन

(B) लेविन

(C) कोह्लर

(D) वरदाइमर

23. दो बालकों का आई क्यू 120 है । यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि

(A) दोनों बालक विद्यालय तथा महाविद्यालय में सफलता अर्जित करेंगे ।

(B) इन बालकों की मानसिक आयु बराबर है ।

(C) दोनों के माता पिता बुद्धिमत्ता में औसत से ऊपर हैं ।

(D) इनमें से कोई अनिवार्यत: सही नहीं है ।

24. संवेगों को प्रेरक माना जा सकता है क्योंकि

(A) वे विश्वव्यापी हैं तथा अनुमानत: सहज हैं ।

(B) वे प्रवृत्त करते हैं तथा कतिपय लक्ष्यों की प्राप्ति की दिशा में व्यवहार को निर्देशित करते हैं ।

(C) वे सजग रूप से अभिज्ञात उद्दीपकों तथा लक्ष्योद्देश्यों द्वारा नियंत्रित होते हैं ।

(D) वे समायोजन की प्रक्रिया के अविभाज्य भाग हैं ।

25. क्रियाप्रसूत अनुकूलन में पुनर्बलन किस पर निर्भर करता है ?

(A) उद्दीपक की प्रकृति

(B) अनुक्रिया की प्रकृति

(C) (A) तथा (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

26. गिलफर्ड के एस आई मॉडल के अनुसार, मानव प्रज्ञा का गठन करने वाले कारकों की कुल संख्या कितनी होती है ?

(A) 60 (B) 90

(C) 120 (D) 150

27. "प्रकृत" परिपक्वता प्राप्त करने के पूर्व दिया गया प्रशिक्षण सामान्यत:

(A) सामान्य कौशलों के निष्पादन के सम्बन्ध में अति-लाभकारी होता है ।

(B) एक समग्र दृष्टिकोण से हानिकारक होता है ।

(C) हानिरहित, परन्तु अनिवार्यत: समय की बर्बादी होता है ।

(D) प्रशिक्षण में प्रयुक्त विधि के आधार पर लाभकारी या हानिकारक होता है ।

28. समावेशी शिक्षा का संबंध किससे है ?

(A) सभी बच्चों के लिए प्रावधान करना

(B) विविधता को अपनाना और सराहना

(C) (A) तथा (B) दोनों सही हैं

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29. किसी अध्यापक की कक्षा में एक हकलाने वाला/वाली छात्र/छात्रा है । अध्यापक को चाहिए कि

(A) ऐसे शब्दों को स्वयं बोलकर उसकी सहायता करे जिन्हें वह बोलना चाहता/चाहती हो ।

(B) कक्षा की समस्त मौखिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए उसे प्रवृत्त करें ।

(C) जिन शब्दों को बोलने में वह हकलाता/हकलाती है उनका शब्दाभ्यास करायें ।

(D) ऐसी स्थितियाँ उत्पन्न करें जिनमें उस छात्र/छात्रा में आत्म-योग्यता के भाव का निर्माण हो ।

30. सामान्यत: छात्र के आक्रामक व्यवहार से निपटने के लिए सर्वाधिक प्रभावशील उपागम क्या है ?

(A) उसकी आक्रामकता को युक्तियुक्त स्पर्धा के क्षेत्र में प्रणालित करना ।

(B) दोस्ताना व्यवहार के लिए उसे पुरस्कृत करना तथा उसके आक्रामक व्यवहार की उपेक्षा करना ।

(C) जब वह आक्रामक प्रवृत्ति का प्रदर्शन करे तो उसे उचित दण्ड देना ।

(D) इस बात पर अड़े रहना कि वह छात्र अपने अवांछित व्यवहार के लिए क्षमायाचना करे ।

31. Which of the following steps of learning process is out of place ?

(A) Motivation

(B) Obstacle

(C) Response

(D) Goal

32. The greatest deterrent to creativity on the part of the child is

(A) adult insists on perfection and conformity to adult standards

(B) failure on the part of adults to provide the needed inspiration

(C) his/her unwillingness and put in the effort required for perfection

(D) his/her easy discouragement and his short span of attention

33. The most fundamental characteristic of good adjustment is

(A) a sincere interest in people

(B) a sound and wholesome system of motives and goals

(C) a high degree of acceptance of one's environment.

(D) a keen insight into means of attaining one's goals.

34. Which of the following describes the extent of the effect of heredity upon development ?

(A) Heredity determines how far we will go.

(B) Heredity determines how far we can go.

(C) Heredity is the primary determinant of how far we will go.

(D) Heredity is the primary determinant of how far we can go.

35. Classroom discipline should be oriented towards the promotion of

(A) Social conformity

(B) Self direction

(C) Personal and social adjustment

(D) Acceptable classroom behaviour

36. Solomon's Four Group design falls under

(A) Pre-experimental design

(B) True-experimental design

(C) Quasi-experimental design

(D) Factorial design

37. Which of the following is appropriate to test a non-directional hypothesis ?

(A) One tailed test

(B) Two tailed test

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

38. Identify the Non-probability sampling techniques

(a) Stratified random sampling

(b) Systematic sampling

(c) Snow ball sampling

(d) Incidental sampling

(A) (a) and (b) are correct.

(B) (b) and (c) are correct.

(C) (c) and (d) are correct.

(D) (a) and (d) are correct.

39. What are the parametric tests in the following list ?

(a) F test

(b) t test

(c) Sign test

(d) Median test

(A) (a) and (b) are correct.

(B) (c) and (d) are correct.

(C) (a) and (d) are correct.

(D) (b) and (c) are correct.

31. अधिगम प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों में से कौन उपयुक्त क्रम में नहीं है ?

(A) अभिप्रेरणा

(B) बाधा

(C) अनुक्रिया

(D) लक्ष्य

32. बच्चे की सृजनात्मकता के लिए सबसे बड़ा बाधक कौन सा है ?

(A) वयस्क व्यक्ति का आदर्शों पर तथा वयस्कों के मानकों के अनुपालन पर बल

(B) आवश्यक प्रेरणा प्रदान करने में वयस्कों की असफलता

(C) पूर्णत्व प्राप्ति के लिए अपेक्षित प्रयास करने में बच्चे की अनिच्छा

(D) बच्चे का जल्द ही हतोत्साहित हो जाना तथा किसी पर ध्यान नहीं टिका पाना

33. उत्तम समायोजन का सर्वाधिक आधारभूत अभिलक्षण है

(A) लोगों में सच्ची रुचि

(B) प्रयोजनों तथा लक्ष्यों की तर्कसंगत एवं पुष्ट प्रणाली

(C) अपने वातावरण को पूर्णरूप से स्वीकार करने की अवस्था

(D) अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के साधनों के प्रति गहन अंतर्दृष्टि

34. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प विकास के ऊपर आनुवंशिकता के प्रभाव की मात्रा का वर्णन करता है ?

(A) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम किस सीमा तक जाएँगे ।

(B) आनुवंशिकता निर्धारित करती है कि हम किस सीमा तक जा सकते हैं ।

(C) हम किस सीमा तक जाएँगे, इसका प्रधान निर्धारक आनुवंशिकता है ।

(D) हम किस सीमा तक जा सकते हैं, इसका प्रधान निर्धारक आनुवंशिकता है ।

35. कक्षा अनुशासन का उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या होना चाहिए ?

(A) सामाजिक समनुरूपता

(B) स्व-निर्देशन

(C) वैयक्तिक एवं सामाजिक समायोजन

(D) स्वीकार्य कक्षा-व्यवहार

36. सोलोमन का चार समूह अभिकल्प निम्नलिखित के अंतर्गत आता है :

(A) अपूर्ण-प्रयोगात्मक अभिकल्प

(B) पूर्ण-प्रयोगात्मक अभिकल्प

(C) अर्ध-प्रयोगात्मक अभिकल्प

(D) क्रमगुणित अभिकल्प

37. गैर-दिशात्मक परिकल्पना का परीक्षण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त है ?

(A) एक-पुच्छ परीक्षण

(B) द्वि-पुच्छ परीक्षण

(C) (A) और (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

38. अप्रायिकता प्रतिदर्शी प्रविधि की पहचान कीजिए

(a) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिदर्श

(b) व्यवस्थित प्रतिदर्श

(c) स्नो बाल प्रतिदर्श

(d) प्रासंगिक प्रतिदर्श

(A) (a) और (b) सही हैं ।

(B) (b) और (c) सही हैं ।

(C) (c) और (d) सही हैं ।

(D) (a) और (d) सही हैं ।

39. निम्नलिखित सूची में प्राचलिक परीक्षण कौन-कौन से हैं ?

(a) F परीक्षण

(b) t परीक्षण

(c) संकेत परीक्षण

(d) मध्य परीक्षण

(A) (a) और (b) सही हैं ।

(B) (c) और (d) सही हैं ।

(C) (a) और (d) सही हैं ।

(D) (b) और (c) सही हैं ।

40. A Ph. D scholar conducted a study with a view to address the language problems of tribal children at elementary level. This study can be categorised as
(A) Action Research
(B) Applied Research
(C) Basic Research
(D) None of the above

41. A study on the topic "perception of tribal people about formal education" comes under the type
(A) Ethnographic
(B) Historical
(C) Experimental
(D) Expost facto

42. Errors in the findings of an experimental study caused by deliberate selection of some bright students for experimental group is known as
(A) Random sampling error
(B) Systematic sampling error
(C) Random measurement error
(D) Systematic measurement error

43. The size of sample for a study mostly depends on
(A) Gravity of the population
(B) Geographical area of the study
(C) Homogeneity and heterogeneity of the population
(D) Type of population

44. Which of the following is the incorrect pair ?
(A) Rank correlation – Spearman
(B) Product moment correlation – Pearson
(C) Split-half correlation – Kuder Richardson
(D) Contingency correlation – Cramer

45. Match the following :

	List – I		List – II
a.	Rorschach	1.	Creativity Test
b.	Wallach-Kogan	2.	Ink-blot Test
c.	Raven	3.	Value Test
d.	Allport-Vernon	4.	Intelligence Test
		5.	Aptitude Test

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	2	1	3
(B)	3	2	1	4
(C)	2	1	4	3
(D)	2	1	3	5

46. An intensive investigation of a slow learner undertaken in a research project by a teacher can be termed as
(A) Action Research
(B) Survey
(C) Case study
(D) Ethnography

47. The relationship showing increase in the value of one variable (height) and corresponding decrease in the other variable (weight) is termed as
(A) Positive correlation
(B) Negative correlation
(C) Zero correlation
(D) Partial correlation

48. Cumulative frequency graph is called
(A) Histogram
(B) Bar-diagram
(C) Pie-diagram
(D) Ogive

49. SPSS is
(A) Statistical Package for Scientific Studies
(B) Statistical Package for Social Sciences
(C) Scientific Package for Social Scientists
(D) Scientific Package for Statistical Study

50. The square root of Variance is
(A) Standard Error
(B) Error Variance
(C) Standard Deviation
(D) Deviation Quotient

40. पी.एच.डी. के एक छात्र ने प्राथमिक स्तर पर आदिवासी बच्चों की भाषा संबंधी समस्या का समाधान करने के लिए एक अध्ययन किया । इस अध्ययन को निम्नलिखित के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है :

(A) क्रियानिष्ठ अनुसंधान

(B) अनुप्रयुक्त अनुसंधान

(C) आधारिक अनुसंधान

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

41. "औपचारिक शिक्षा के बारे में आदिवासी लोगों की धारणा" विषय संबंधी अध्ययन निम्नलिखित में से किस प्रकार के अंतर्गत आता है ?

(A) नृजातीय (B) ऐतिहासिक

(C) प्रायोगिक (D) कार्योत्तर

42. प्रयोगात्मक समूह के लिए तीव्र बुद्धि वाले कुछ विद्यार्थियों का जानबूझकर चयन करने के कारण किए गए प्रयोगात्मक अध्ययन के निष्कर्षों में त्रुटियों को निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जाता है ?

(A) यादृच्छिक प्रतिदर्श त्रुटि

(B) व्यवस्थित प्रतिदर्श त्रुटि

(C) यादृच्छिक मापन त्रुटि

(D) व्यवस्थित मापन त्रुटि

43. अध्ययन के लिए प्रतिदर्श का आकार प्राय: निम्नलिखित में से किस पर निर्भर करता है ?

(A) जनसंख्या घनत्व

(B) अध्ययन का भौगोलिक क्षेत्र

(C) आबादी की सजातीयता या विषमजातीयता

(D) आबादी का प्रकार

44. निम्नलिखित में से कौन सा गलत युग्म है ?

(A) कोटि सहसंबंध – स्पीयरमैन

(B) उत्पादन आघूर्ण सहसंबंध – पीयर्सन

(C) अर्ध विच्छेदन गुणांक – कुडर रिचर्डसन

(D) कन्टिन्जैंसी गुणांक – क्रेमर

45. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	रोर्शक	1.	क्रियात्मक परीक्षण
b.	वैलेच – कोगन	2.	मसीलक्ष्य परीक्षण
c.	रेवन	3.	मूल्य परीक्षण
d.	अलपोर्ट-वर्नान	4.	बुद्धि परीक्षण
		5.	अभिवृत्ति परीक्षण

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	2	1	3
(B)	3	2	1	4
(C)	2	1	4	3
(D)	2	1	3	5

46. अनुसंधान योजना में शिक्षक द्वारा मंदग्राही बच्चे की गहन जाँच को क्या कहा जा सकता है ?

(A) क्रियानिष्ठ अनुसंधान

(B) सर्वेक्षण

(C) वृत्त अध्ययन

(D) नृजाति वर्णन

47. किसी एक चर (ऊँचाई) के मूल्य में वृद्धि और दूसरे चर (भार) में तदनुरूप कमी को क्या कहते हैं ?

(A) धनात्मक सहसंबंध

(B) ऋणात्मक सहसंबंध

(C) शून्य सहसंबंध

(D) आंशिक सहसंबंध

48. संचयी बारम्बारता ग्राफ को क्या कहते हैं ?

(A) आयत चित्र (हिस्ट्रोग्राम)

(B) दंड आरेख

(C) पाई आरेख

(D) चापविकर्ण (ओजाइव)

49. एस.पी.एस.एस. से तात्पर्य है

(A) स्टेटिस्टिकल पैकेज फोर साइंटिफिक स्टडी

(B) स्टेटिस्टिकल पैकेज फोर सोसियल साइंस

(C) साइंटिफिक पैकेज फोर सोसियल साइंटिस्ट

(D) साइंटिफिक पैकेज फोर स्टेटिस्टिकल स्टडी

50. प्रसरण का वर्गमूल है

(A) मानक त्रुटि

(B) त्रुटि प्रसरण

(C) मानक विचलन

(D) विचलन लब्धि

Space For Rough Work