

PAPER-III
PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

S 4 7 1 3

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

PHYSICAL EDUCATION
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.
All questions are compulsory.

1. Select the correct option.
Correct sequential order of the rings of the Olympic Flag.
(A) Blue, red, yellow, black, green.
(B) Blue, black, green, yellow, red.
(C) Blue, yellow, black, green, red.
(D) Blue, black, red, yellow, green.
2. Select the correct option.
The time taken for a movement to occur from its initiation to its termination is called
(A) Reaction time
(B) Reflex time
(C) Movement time
(D) Response time
3. Select the correct option.
Women took part for the first time in Olympic Games in the events
(A) 100 m and 200 m
(B) Lawn Tennis and Equestrian
(C) Long jump and High jump
(D) Putting the shot and Javelin throw
4. Select the correct option.
School Health Programme does not include
(A) Health Instruction
(B) Health Supervision
(C) Health Services
(D) Health Research
5. Select the correct option.
Perefereal Vasoconstriction around a wound is initiated by
(A) Diathermy
(B) Hydro therapy
(C) Cryotherapy
(D) Diapulse
6. Select the correct option.
From the following list identify the one which is not an approach to organizational behaviour :
(A) Interdisciplinary approach
(B) Productivity approach
(C) Inter-efficiency approach
(D) Contingency approach
7. Select the correct option.
A score to which an obtained score is compared, is
(A) Data (B) Norm
(C) Primary score (D) Grade
8. Rationale equivalence is a method of measuring
(A) Face validity
(B) Tournament standing
(C) Reliability
(D) Objectivity
9. Select the correct option.
Acetyl choline is a
(A) Excitatory chemical transmitter
(B) Inhibitive chemical transmitter
(C) Relaxative of Atrial pacemaker.
(D) Steroid form
10. If the mean of a distribution is 5.0 and the standard deviation is 0.20, its variance will be
(A) 5.0 (B) 0.04
(C) 25 (D) $\sqrt{5}$
11. A questionnaire may be either open ended or closed ended. Advantage of closed ended questionnaire is
(A) It is easy to analyze.
(B) It eliminates investigator's bias.
(C) It provides depth and variety.
(D) Its answer truly reflects respondent's opinion.

शारीरिक शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सही विकल्प चुनिये :
ओलंपिक ध्वज के रंगों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :
(A) नीला, लाल, पीला, काला, हरा
(B) नीला, काला, हरा, पीला, लाल
(C) नीला, पीला, काला, हरा, लाल
(D) नीला, काला, लाल, पीला, हरा
2. सही विकल्प चुनिये :
क्रिया के प्रारम्भ से अंत तक के समय को कहा जाता है
(A) प्रतिक्रिया समय (B) प्रतिवर्त समय
(C) संचलन समय (D) अनुक्रिया समय
3. सही विकल्प चुनिये :
ओलम्पिक खेलों में महिलाओं ने सबसे पहले किन प्रतियोगिताओं में भाग लिया था ?
(A) 100 मीटर तथा 200 मीटर
(B) लॉन टेनिस तथा घुड़सवारी
(C) लम्बी कूद तथा ऊँची कूद
(D) गोला फेंक तथा भाला फेंक
4. सही विकल्प चुनिये :
स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम में किसे सम्मिलित नहीं करते ?
(A) स्वास्थ्य संबंधी अनुदेश
(B) स्वास्थ्य पर्यवेक्षण
(C) स्वास्थ्य सेवाएँ
(D) स्वास्थ्य अनुसंधान
5. सही विकल्प चुनिये :
बाह्य धमनी संकुचन एक घाव के चारों तरफ शुरू होता है
(A) डाइथर्मी से (B) हाइड्रोथेरेपी से
(C) क्रायोथेरेपी से (D) डाइपल्स से
6. सही विकल्प चुनिये :
नीचे दिये हुए में से कौन सा उपागम संगठन व्यवहार का अंग नहीं है ?
(A) अंतर विषयक उपागम
(B) उत्पादकता उपागम
(C) अंतरक्षमता उपागम
(D) आकस्मिक उपागम
7. सही विकल्प चुनिये :
वह स्कोर जिसके साथ उपलब्ध स्कोर की तुलना की जाती है।
(A) डाटा (B) नॉर्म
(C) प्रारम्भिक स्कोर (D) ग्रेड
8. रेशनल इक्विवलेन्स मापन की एक विधि है
(A) आभासी वैधता
(B) टूरनामेन्ट स्टैन्डिंग
(C) विश्वसनीयता
(D) वस्तुपरकता
9. सही विकल्प चुनिये :
एसिटल कोलीन एक
(A) उत्तेजक रासायनिक ट्रान्समीटर
(B) निरोधक रासायनिक ट्रान्समीटर
(C) एट्रियल पेसमेकर का शिथिलकारक
(D) स्ट्रियोयड का प्रकार
10. यदि वितरण का माध्य 5.0 है और मानक विचलन 0.20 है तो प्रसरण क्या होगा ?
(A) 5.0 (B) 0.04
(C) 25 (D) $\sqrt{5}$
11. प्रश्नावली मुक्तोत्तर या अमुक्त हो सकती है। अमुक्त प्रश्नावली का लाभ है
(A) इसका विश्लेषण करना आसान होता है।
(B) यह अन्वेषक के पूर्वग्रह को दूर करती है।
(C) यह गहराई और विविधता प्रदान करती है।
(D) इसका उत्तर, उत्तर देने वाले के विचार को वास्तविक रूप में स्पष्ट करता है।

12. Two common types of curvilinear pathways are
 (A) Angular and Circular
 (B) Angular and Parabolic
 (C) Circular and Rotary
 (D) Rotary and Angular
13. Abduction of wrist joint is also known as
 (A) Ulnar flexion (B) Radial flexion
 (C) Pronation (D) Supination
14. Select the correct option.
 Competition is defined as a process through which success is measured by
 (A) Determining who reaches certain level of excellence.
 (B) Comparing present performance with the past performance.
 (C) Standard of excellence set by those who have performed in the past.
 (D) Comparing the achievement of those performing the same activity under the same circumstances.
15. Mere expression of an attitude in response to a questionnaire may cause the respondent to think and alter his attitude at the time of post test. This effect is known as
 (A) Maturation effect
 (B) Reactive effect
 (C) Training effect
 (D) Regression effect
16. Delimitations are possible shortcomings that cannot be controlled by the investigator. In a study, the researcher analyses motor fitness of Adolescents. The subjects were fifteen boys and the speed was measured by 50% dash, on a college ground with natural surface, without running shoes. In this experiment, the limitations were
 (A) Boys as subjects and natural surface as track.
 (B) Only fifteen subjects and natural surface as track.
 (C) Boys as subjects and running without running shoes.
 (D) Natural surface as track and running without running shoes.
17. A Null hypothesis is formulated as an alternate hypothesis. Type-I error occurs when A Null hypothesis is
 (A) Accepted when it is true
 (B) Rejected when it is true
 (C) Rejected when it is false
 (D) Accepted when it is false
18. Select the correct option :
 Two wooden bails are placed on top of the stumps in cricket. The bails must not project more than
 (A) 0.4 inches (B) 0.5 inches
 (C) 0.6 inches (D) 0.7 inches
19. Select the correct option.
 The total amount of time dedicated to training by a group of athletes/team during a specific training lesson or phase of training is referred as
 (A) Absolute Volume
 (B) Absolute Intensity
 (C) Relative Volume
 (D) Relative Intensity
20. Sociogram is a tool to measure
 (A) Cooperation
 (B) Team satisfaction
 (C) Task orientation
 (D) Affiliation and attraction among group members
21. Some of the communicational methods are
 I. Interview
 II. Lecture
 III. Conference
 IV. Manual gesture
 Among the above methods, oral communication includes
 (A) II, III, IV (B) I, II, III
 (C) III, IV, II (D) IV, I, II

12. वक्ररेखीय मार्ग के दो सामान्य प्रकार कौन से हैं ?
 (A) कोणीय और वृत्ताकार
 (B) कोणीय और परवलयीय
 (C) वृत्ताकार और रोटरी
 (D) रोटरी और कोणीय
13. कलाई जोड़ के अबडक्शन को कहते हैं
 (A) अल्नर संकुचन (B) रेडियल संकुचन
 (C) अधोवर्तन (D) उत्तानन
14. सही विकल्प चुनिये :
 प्रतियोगिता की परिभाषा के अंदर सफलता की प्रक्रिया को मापा जाता है :
 (A) श्रेष्ठता के स्तर तक पहले कौन पहुँचता है ?
 (B) वर्तमान प्रदर्शन की अतीत प्रदर्शन से तुलना ।
 (C) अतीत में स्थापित श्रेष्ठता स्तर से तुलना करना ।
 (D) समान परिस्थितियों में एक ही क्रिया करने वालों की उपलब्धियों की तुलना ।
15. किसी प्रश्नावली के प्रत्युत्तर में अभिवृत्ति की केवल अभिव्यक्ति उत्तर देने वाले को सोचने और पश्च परीक्षण के समय अपने दृष्टिकोण को बदलने का कारण बन सकती है । इस प्रभाव को क्या कहते हैं ?
 (A) परिपक्वता प्रभाव
 (B) प्रतिक्रियात्मक प्रभाव
 (C) प्रशिक्षण प्रभाव
 (D) प्रतिगमन प्रभाव
16. परिसीमन संभावित कमियाँ होती हैं जिन्हें अन्वेषक द्वारा नियन्त्रित नहीं किया जा सकता है । एक अध्ययन में अनुसन्धानकर्ता एक नवयुवकों की गायक क्षमता का विश्लेषण करता है। विषय थे पन्द्रह लड़के और गति थी कॉलेज मैदान के प्राकृतिक धरातल पर बिना जूतों की दौड़ के 50% डैश । इस प्रयोग में परिसीमन था
 (A) लड़के विषयक हैं और प्राकृतिक धरातल ट्रैक है ।
 (B) केवल पन्द्रह विषयक और प्राकृतिक धरातल ट्रैक
 (C) लड़के विषयक और दौड़ने वाले जूतों के बिना दौड़ रहे हैं ।
 (D) प्राकृतिक धरातल ट्रैक है और दौड़ने वाले जूते पहने बगैर दौड़ रहे हैं ।
17. शून्य परिकल्पना वैकल्पिक परिकल्पना के रूप में प्रतिपादित की जाती है । टाइप वन त्रुटि तब होती है जब शून्य परिकल्पना होती है
 (A) यदि सत्य हो तो स्वीकृत
 (B) यदि सत्य हो तो अस्वीकृत
 (C) यदि गलत है तो अस्वीकृत
 (D) यदि गलत है तो स्वीकृत
18. उचित विकल्प चुनिए :
 क्रिकेट खेल में स्टम्प के ऊपर लकड़ी की दो बेल्ल रखी जाती हैं । यह बेल्ल स्टम्प के कितने ऊपर उठी होनी चाहिए ?
 (A) 0.4 इंच (B) 0.5 इंच
 (C) 0.6 इंच (D) 0.7 इंच
19. उचित विकल्प चुनिए :
 एक खिलाड़ियों का समूह अथवा टीम अपने सम्पूर्ण समय का मात्रा विशेष प्रशिक्षण पाठ्यक्रम अथवा प्रशिक्षण की अवस्था को समर्पित करता है । ऐसी सम्पूर्ण समय की प्रशिक्षण जिस नाम से उल्लिखित की जाती है वह है :
 (A) निरपेक्ष परिमाण (B) निरपेक्ष तीव्रता
 (C) सापेक्ष परिमाण (D) सापेक्ष तीव्रता
20. समाज आलेख किसको मापने का साधन है ?
 (A) सहयोग
 (B) टीम सन्तुष्टि
 (C) कार्योन्मुखता
 (D) ग्रुप सदस्यों के बीच संबंधन और आकर्षण
21. कुछ संप्रेषण पद्धतियाँ इस प्रकार हैं :
 I. साक्षात्कार
 II. व्याख्यान
 III. सम्मेलन
 IV. शारीरिक भाव भंगिमाएँ
 उपरोक्त पद्धतियों में मौखिक संप्रेषण में आता है :
 (A) II, III, IV
 (B) I, II, III
 (C) III, IV, II
 (D) IV, I, II

22. There may be variety of problems to carry out physical education programs in an educational institute. Some of such problems are

- I. Unionism
 - II. Teacher burn out
 - III. Safety of equipment
 - IV. Use of temporary personnel
- Among the above problems, human resource problems include

- (A) I, II, III (B) II, III, IV
(C) III, IV, I (D) IV, I, II

23. Curriculum planning should be based on

- I. Understanding of the learning process.

- II. Recreational value of programme.
- III. Influences from society and culture.
- IV. Leadership ability.

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II (B) III, IV
(C) I, III (D) II, IV

24. Cognitive skills to develop cognitive ability are

- I. Knowing difference between feeling & action.
- II. Reading & interpreting social cues.
- III. A positive attitude to life.
- IV. Communicating through facial expressiveness.

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I & II (B) III & IV
(C) I & IV (D) II & III

25. Diploma/Degree were awarded by various Universities/Boards for physical education courses :

- I. B.P.Ed. II. B.P.E.
- III. D.P.Ed. IV. M.P.E.

Put in sequential order based on their initiation.

Codes :

- (A) III, II, IV, I (B) I, III, II, IV
(C) II, IV, III, I (D) IV, I, II, III

26. Evaluation is

- I. a continuous process.
- II. based on interactions between teacher and the learner.
- III. the determination of how the objectives are achieved.
- IV. subjective assessment.

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II (B) II, IV
(C) III, IV (D) I, III

27. Leadership is a behavioural process which focuses on

- (A) Developing and maintaining good relationship.
- (B) Influencing individuals and group towards set goals.
- (C) Situational characteristics of the group.
- (D) Setting goals & getting the job done.

28. Psychological foundation of Physical Education involves

- I. Individual differences
- II. Growth and exercise
- III. Motor skill acquisition
- IV. Competition and cooperation

Find the correct combination from the following codes :

Codes :

- (A) I & III (B) II & IV
(C) III & IV (D) I & II

29. The red muscle fibers contains

- I. High content of glycogen.
- II. Higher myoglobin content.
- III. Better for aerobic work.
- IV. Better for anaerobic work

Find the correct combinations.

Codes :

- (A) I and II (B) I and III
(C) II and III (D) II and IV

22. शैक्षणिक संस्थाओं में शारीरिक कार्यक्रमों को क्रियान्वित करने में समस्याएँ आती हैं, उनमें से कुछ समस्याएँ हैं :

- I. संघवाद
 - II. शिक्षक बर्न आउट
 - III. उपकरण की सुरक्षा
 - IV. अस्थायी कर्मचारियों का उपयोग
- उपरोक्त समस्याओं में से मानव संसाधन समस्याएँ हैं :

- (A) I, II, III (B) II, III, IV
(C) III, IV, I (D) IV, I, II

23. पाठ्यक्रम आयोजन आधारित होना चाहिए :

- I. सीखने की प्रक्रिया की समझ
 - II. कार्यक्रम का मनोरंजनात्मक मूल्य
 - III. समाज एवं संस्कृति का प्रभाव
 - IV. नेतृत्व की योग्यता
- सही संयोजन बताइये :

कूट :

- (A) I, II (B) III, IV
(C) I, III (D) II, IV

24. संज्ञानात्मक सामर्थ्य विकसित करने के लिए संज्ञानात्मक दक्षता है :

- I. महसूस करने और क्रिया करने में अन्तर ज्ञात होना
- II. सामाजिक संकेतों को समझना तथा उनका अर्थ लगाना
- III. जीवन के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण
- IV. चेहरे की भावभंगिमाओं के माध्यम से संप्रेषण

सही संयोजन बताइये :

कूट :

- (A) I और II (B) III और IV
(C) I और IV (D) II और III

25. शारीरिक शिक्षा में विभिन्न विश्वविद्यालय/बोर्ड द्वारा डिप्लोमा/डिग्री प्रदान की जाती थी :

- I. बी.पी.एड. II. बी.पी.ई.
- III. डी.पी.एड. IV. एम.पी. ई.

उनके प्रारंभ होने के अनुसार अनुक्रम में लिखें :

- (A) III, II, IV, I
(B) I, III, II, IV
(C) II, IV, III, I
(D) IV, I, II, III

26. मूल्यांकन है :

- I. एक निरंतर प्रक्रिया
 - II. शिक्षक तथा सीखनेवाले के बीच की आंतरिक क्रिया पर आधारित
 - III. कहाँ तक उद्देश्य प्राप्ति हुई है का मापन
 - IV. व्यक्तिपरत मूल्यांकन
- सही संयोजन बताइये :

कूट :

- (A) I, II (B) II, IV
(C) III, IV (D) I, III

27. नेतृत्व एक व्यवहारात्मक प्रक्रिया है जो केन्द्रित होती है

- (A) अच्छे संबंध विकसित करना और उन्हें बनाए रखना
- (B) निर्धारित लक्ष्यों के प्रति व्यक्तियों तथा समूह को प्रभावित करना
- (C) समूह की पारिस्थितिक विशेषताएँ
- (D) लक्ष्य निर्धारित करना और कार्य पूरा करवाना

28. शारीरिक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार में आता है :

- I. व्यक्तिगत अंतर
- II. वृद्धि तथा व्यायाम
- III. गामक कौशल प्राप्ति
- IV. प्रतिस्पर्धा और सहयोग

निम्न कूट से सही संयोजन बताइए

कूट :

- (A) I और III
(B) II और IV
(C) III और IV
(D) I और II

29. लाल मांसपेशी तन्तु में पाया जाता है

- I. ज्यादा मात्रा में ग्लाइकोजिन का होना ।
- II. ज्यादा मात्रा में मायोग्लोबीन का होना ।
- III. ऐरोबिक कार्य के लिए बेहतर होना ।
- IV. ऐनेरोबिक कार्य के लिए बेहतर होना ।

सही संयोजन चुनिए :

- (A) I और II (B) I और III
(C) II और III (D) II और IV

30. Professional preparation in physical education emphasizes on development of some qualities, some of which are
- (A) Creativity, accountability, academic qualification.
- (B) Accountability, academic qualification, Interest in research.
- (C) Academic qualification, Interest in research, creativity.
- (D) Interest in research, creativity, accountability.

31. In high altitude, a jumper will have
- (A) Lesser air friction and more body weight.
- (B) Lesser air friction and lesser body weight.
- (C) More air friction and more body weight.
- (D) More air friction and lesser body weight.

32. Determine the sequence of events following a muscular contraction using the codes given below :
- I. Uncovering of Active site of Actin filament.
- II. Break down of ATP.
- III. Release of calcium ions.
- IV. Coupling of Actin and Myosin filaments.
- V. Decrease in distance between two Z lines.

Codes :

- (A) IV, II, I, III, V (B) III, I, IV, II, V
 (C) I, II, IV, III, V (D) I, III, II, IV, V

33. Friedal Field Hockey skill test has following test items :
- I. Pass receiving
- II. Dribbling
- III. Driving back the ball
- IV. Goal shooting
- Select the right options.

Codes :

- (A) I, II and IV (B) II and IV
 (C) I, II and III (D) I and IV

34. Russel Launge volleyball test had following test items.
- I. Serving ability II. Spiking ability
 III. Blocking ability IV. Volleying ability
- Find the right combination.

Codes :

- (A) I & II (B) I & III
 (C) II & IV (D) I & IV

35. Match List-I with List-II using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| I. Javelin throw | 1. Demonstration method |
| II. Long jump | 2. Sequential part method |
| III. Marching | 3. Oral method |
| IV. Classroom teaching | 4. Whole-part-whole method |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

36. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------|--|
| I. Organic domain | 1. Acquisition, interpretation and application of knowledge. |
| II. Cognitive domain | 2. Development of body control and coordination. |
| III. Psychomotor domain | 3. Development of attitude, interest values and judgement. |
| IV. Affective domain | 4. Development of systems of the body. |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

30. शारीरिक शिक्षा में व्यावसायिक तैयारी के लिये कुछ लक्षणों का विकास होना आवश्यक है, उसमें से कुछ इस प्रकार हैं :

- (A) सृजनात्मकता, जवाबदेही, शैक्षणिक योग्यता
 (B) जवाबदेही, शैक्षणिक योग्यता, अनुसंधान करने का शौक
 (C) शैक्षणिक योग्यता, अनुसंधान करने का शौक, सृजनात्मकता
 (D) अनुसंधान करने का शौक, सृजनात्मकता, जवाबदेही

31. ऊँचे स्थान पर कूदनेवाला क्या महसूस करेगा ?

- (A) अपेक्षाकृत कम वायु घर्षण और अधिक शरीर का भार
 (B) अपेक्षाकृत कम वायु घर्षण और कम शरीर का भार
 (C) अधिक वायु घर्षण और अधिक शरीर का भार
 (D) अधिक वायु घर्षण और अपेक्षाकृत कम वायु भार

32. नीचे दिये गए कूटों में से मांसपेशीय संकुचन के सही घटना क्रम को निर्धारित कीजिये :

- I. एक्टिन रेशे की एक्टिन साइट का खुलना
 II. ए.टी.पी. का टूटना
 III. कैल्सियम आइन्स का स्राव
 IV. एक्टिन और मायोसिन फिलामेन्ट का जुड़ना
 V. दो जेड लाइन्स के बीच की दूरी का कम होना

कूट :

- (A) IV, II, I, III, V
 (B) III, I, IV, II, V
 (C) I, II, IV, III, V
 (D) I, III, II, IV, V

33. फ्रीडल फील्ड हॉकी स्क्ल टेस्ट में निम्नलिखित टेस्ट होते हैं :

- I. पास रिसीविंग
 II. ड्रिबलिंग
 III. बॉल को बैक ड्राइव करना
 IV. गोल शूटिंग

सही विकल्प चुनिए :

- (A) I, II और IV (B) II और IV
 (C) I, II और III (D) I और IV

34. रसेल लॉग वॉलीबाल टेस्ट में निम्नलिखित टेस्ट थे :

- I. सर्विस करने की योग्यता
 II. स्पाइक योग्यता
 III. ब्लॉक करने की योग्यता
 IV. वॉली योग्यता

कूट :

सही संयोजन चुनिए :

- (A) I और II (B) I और III
 (C) II और IV (D) I और IV

35. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गए कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| I. भाला फेंक | 1. निदर्शन पद्धति |
| II. लम्बी कूद | 2. अनुक्रमिक घटक पद्धति |
| III. मार्चिंग | 3. मौखिक पद्धति |
| IV. कक्षा में सीखना | 4. अखंड-खंड-अखंड पद्धति |

कूट :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

36. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गए कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------------------|--|
| I. जैविक प्रभाव क्षेत्र | 1. ज्ञान का अर्जन, निर्वचन और अनुप्रयोग |
| II. संज्ञानात्मक प्रभाव क्षेत्र | 2. शरीर नियन्त्रण और समन्वयन का विकास |
| III. मनःचालित प्रभाव क्षेत्र | 3. अभिवृत्ति, अभिरुचि मूल्यां और निर्णय का विकास |
| IV. भावात्मक प्रभाव क्षेत्र | 4. शरीर तन्त्रों का विकास |

कूट :

- | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|
| | I | II | III | IV |
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

37. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
I. Tallest competitor at London 2012	1. Hiroshi Hoketsue
II. Oldest competitor at London 2012	2. Zhaoxu Zhang
III. Youngest competitor at London 2012	3. Hysen Pulaka
IV. The first competitor to be caught in dope test at London 2012	4. Adzo Kpossi

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

38. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Naturalism	1. Aristotle
II. Idealism	2. Charles Sanders Pierce
III. Pragmatism	3. Pestalozzi
IV. Realism	4. White Head

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	3	2	1	4
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

39. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Competitive Games	1. Alea
II. Games of Chance	2. Agon
III. Games of Pretense	3. Ilinx
IV. Games of Vertigo	4. Mimicry

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	1	4
(B)	2	1	4	3
(C)	1	3	2	4
(D)	4	2	3	1

40. Match List-I with List-II using the codes given below :

List – I	List – II
I. Infancy	1. Developing moral education.
II. Childhood	2. Developing intellect
III. Preadolescence	3. Developing various senses
IV. Adolescence	4. Developing free wandering stage

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	1	2

41. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Angular momentum	1. mgh
II. Force	2. $\frac{w.d}{t}$
III. Potential energy	3. IW
IV. Power	4. ma

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	1	2	3
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	4	1

42. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Government agencies	1. Night clubs
II. Voluntary agencies	2. Sports organisations
III. Private agencies	3. YMCA
IV. Commercial agencies	4. National Park Service

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	3	4	1

37. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

सूची – I	सूची – II
I. लन्दन 2012 का सबसे लम्बा प्रतियोगी	1. हिरोशी होकेट्सू
II. लंदन 2012 का सबसे वृद्ध प्रतियोगी	2. ज़ाइजू ज़ैंग
III. लंदन 2012 का सबसे युवा प्रतियोगी	3. हायसन पुलाका
IV. लंदन 2012 में डोप परीक्षण में पकड़ा जानेवाला सबसे पहला प्रतियोगी	4. एडज़ो कपोसी

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

38. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गए कूटों के प्रयोग से सही विकल्प चुनिये :

सूची – I	सूची – II
I. प्रकृतिवाद	1. अरस्तू
II. आदर्शवाद	2. चार्ल्स सैन्डर्स पियर्स
III. व्यावहारिकतावाद	3. पेस्टालौज़ी
IV. यथार्थवाद	4. व्हाइट हैड

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	3	2	1	4
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

39. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिए गए कूटों के प्रयोग से सही विकल्प चुनिये :

सूची – I	सूची – II
I. प्रतियोगी गोम्स	1. एलिया
II. गोम्स ऑफ चान्स	2. एगोन
III. गोम्स ऑफ प्रिटेन्स	3. इल्लिक्स
IV. गोम्स ऑफ वर्टिगो	4. मिमिकरी

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	1	4
(B)	2	1	4	3
(C)	1	3	2	4
(D)	4	2	3	1

40. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची – I	सूची – II
I. शिशु अवस्था	1. मौलिक शिक्षा का विकास
II. बाल्य अवस्था	2. ज्ञान शक्ति का विकास
III. पूर्व किशोरावस्था	3. विभिन्न संवेदों का विकास
IV. किशोरावस्था	4. मुक्त भ्रमण का विकास

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	1	2

41. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूटों के प्रयोग से सही विकल्प चुनिये :

सूची – I	सूची – II
I. कोणीय गतिमात्रा	1. एम.जी.एच.
II. बल	2. $\frac{w.d.}{t}$
III. सामान्य ऊर्जा	3. I डब्ल्यू
IV. गतिशक्ति	4. एम.ए.

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	1	2	3
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	4	1

42. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची – I	सूची – II
I. सरकारी एजेन्सी	1. रात्रि क्लब
II. स्वैच्छिक एजेन्सी	2. खेल संगठन
III. निजी एजेन्सी	3. वाय.एम.सी.ए.
IV. वाणिज्य एजेन्सी	4. नेशनल पार्क सर्विस

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	4	3	2	1
(D)	2	3	4	1

43. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I		List – II	
I. Vitamin D		1. Scurvy	
II. Vitamin B ₂		2. Anemia	
III. Vitamin B ₁₂		3. Skin disease	
IV. Vitamin C		4. Rickets	

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	1	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	3	2	1
(D)	1	2	3	4

44. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I		List – II	
I. Genu Valgum		1. Flat foot	
II. Pes Planus		2. Knock Knee	
III. Genu Varum		3. Foot with high longitudinal arch	
IV. Pes Cavus		4. Bow leg	

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	2	1	3
(B)	2	1	3	4
(C)	1	3	4	2
(D)	3	4	2	1

45. Match List-I with List-II and select the right option.

List – I		List – II	
(Test)		(Reliability Coefficients)	
I. JCR		1. 0.89	
II. Nelson Hand reaction test		2. 0.93	
III. Cooper test		3. 0.91	
IV. Sargent Jum		4. 0.89	
		5. 0.78	

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	4	2
(B)	5	3	2	4
(C)	3	4	1	5
(D)	4	2	1	3

46. Match List-I with List-II and select the correct option.

List – I		List – II	
I. Goniometer		1. Energy cost	
II. Dynamometer		2. Range of motion	
III. Douglas Bag		3. Blood pressure	
IV. Sphygmomanometer		4. Strength	
		5. Relative strength	

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	5	1	3
(B)	2	4	1	3
(C)	5	4	1	1
(D)	4	5	1	3

47. Match List-I with List-II and select the correct option from the codes given below :

List – I		List – II	
I. Aldosterone		1. Protein synthesis	
II. Parathyroid		2. Water balance	
III. Anti diuretic		3. C ⁺⁺ regulation	
IV. Steroid		4. Max VO ₂	
		5. Blood pressure	

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	5	1
(B)	5	3	2	1
(C)	3	5	4	1
(D)	5	4	2	1

48. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I		List – II	
I. Length of Bar in Parallel Bar		1. 120 cm	
II. Length of Pommel Horse at the top		2. 240 cm	
III. Length of Vaulting table		3. 350 cm	
IV. Length between attachment point in horizontal bar		4. 160 cm	

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	3	4	2
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	4	1

43. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची – I		सूची – II	
I. विटामिन डी	1. स्क्वी	II. विटामिन बी ₂	2. एनिमिया
III. विटामिन बी ₁₂	3. चर्म रोग	IV. विटामिन सी	4. रिक्टेस

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	2	1	4
(B)	2	4	1	3
(C)	4	3	2	1
(D)	1	2	3	4

44. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूटों से सही विकल्प चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
I. गेनू वेलगम	1. सपाट पैर	II. पेस प्लेनस	2. नॉक नी
III. गेनू वरुम	3. अनुदैर्घ्याकार का पैर	IV. पेस केवस	4. बो लोग

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	2	1	3
(B)	2	1	3	4
(C)	1	3	4	2
(D)	3	4	2	1

45. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनिए :

सूची – I (परीक्षण)		सूची – II (रिलायबिलिटी कोएफीशिएंट)	
I. जे.सी.आर.	1. 0.89	II. नेल्सन हैंड रिएक्शन टेस्ट	2. 0.93
III. कूपर टेस्ट	3. 0.91	IV. सारजेन्ट जम	4. 0.89
	5. 0.78		

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	4	2
(B)	5	3	2	4
(C)	3	4	1	5
(D)	4	2	1	3

46. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनिए :

सूची – I		सूची – II	
I. गोनियोमीटर	1. ऊर्जा का खर्च होना	II. डायनामोमीटर	2. गति की सीमा
III. डुगलस बैग	3. ब्लड प्रेशर	IV. स्फिग्मोगेनोमीटर	4. ताकत
	5. सापेक्ष ताकत		

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	2	5	1	3
(B)	2	4	1	3
(C)	5	4	1	1
(D)	4	5	1	3

47. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूटों के आधार पर सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I. एल्डोस्टेरोन	1. प्रोटीन संयोजन	II. पेराथाइरोइड	2. जल संतुलन
III. एन्टीडाइयूरिटिक	3. C ⁺⁺ नियमन	IV. स्टिरोइड	4. Max VO ₂
	5. ब्लड प्रेशर		

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	5	1
(B)	5	3	2	1
(C)	3	5	4	1
(D)	5	4	2	1

48. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूटों के आधार पर सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
I. पैरलल बार में बार की लम्बाई	1. 120 सेमी	II. पॉमेल हार्स के ऊपरी स्थान की लम्बाई	2. 240 सेमी
III. वालटिंग टेबल की लम्बाई	3. 350 सेमी	IV. हारिजेंटल बार में संबंधता बिंदु के बीच की लम्बाई	4. 160 सेमी

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	3	4	2
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	4	1

49. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Top-Management	1. Human skills
II. Middle-Management	2. Technical skills
III. Supervisory Management	3. Conceptual skills
IV. Secondary Management	4. Additional skills

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	2	4

50. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Planning	1. Training and professional development
II. Staffing	2. Monitoring
III. Leading	3. Goal setting
IV. Controlling	4. Conflict resolution

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	4	3	1
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	1	2

51. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Group Environment Questionnaire	1. Smith Schutz, Small & Ptacek
II. Test of Attentional and Interpersonal style	2. Martens
III. Sport Competitive Anxiety test	3. Robert N. Nideffer
IV. Athletic Coping Skill Inventory	4. Carron, Brawley & Widmeyer

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	2	1	4	3

52. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I	List – II
I. Leadership Scale for Sports	1. McNair Lorre and Droppleman
II. Profile of Mood States	2. Martons, Lander & Lay
III. Competitive State Anxiety Inventory	3. Chelladurai
IV. Sport Cohesive Questionnaire	4. Martens, Burton, Vealey, Bump & Smith

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	4	2
(B)	2	3	1	4
(C)	1	4	2	3
(D)	4	2	3	1

53. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Physical Education contributes to the development of physical, mental, emotional and social attributes of the individual.

Reason (R) : Each individual today cannot be considered as the active and creative force of the society.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is right, but (R) is wrong.
 (D) (A) is wrong, but (R) is right.

54. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Kurtosis is the description of direction of hump of the curve of distribution of data.

Reason (R) : Normal probability curve is characterized by the mean, median and mode being at the same point.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is right, but (R) is wrong.
 (B) (A) is wrong, but (R) is right.
 (C) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
 (D) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).

49. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| I. उच्च प्रबंधन | 1. मानवीय कौशल्य |
| II. मध्य प्रबंधन | 2. तकनीकी कौशल्य |
| III. पर्यवेक्षी प्रबंधन | 3. संकल्पनात्मक कौशल्य |
| IV. गौण प्रबंधन | 4. अतिरिक्त कौशल्य |

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	2	4

50. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| I. आयोजन | 1. प्रशिक्षण तथा व्यावसायिक विकास |
| II. कर्मचारी गण | 2. निगरानी रखना |
| III. नेतृत्व देना | 3. लक्ष्य निर्धारण |
| IV. नियंत्रण करना | 4. संघर्ष संकल्प |

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	2	3	4
(B)	2	4	3	1
(C)	3	1	4	2
(D)	4	3	1	2

51. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---|--------------------------------|
| I. ग्रुप एनवायरमेन्ट क्वश्चनेरी | 1. स्मिथ शुज़, स्मॉल एंड पिटैक |
| II. टेस्ट ऑफ अटेन्शनल एन्ड इन्टरपर्सनल स्टाइल | 2. मार्टेन |
| III. स्पोर्ट कम्पीटीटिव एनक्साइटी टेस्ट | 3. राबर्ट एन. निडेफर |
| IV. एथलेटिक कोपिंग स्किल इन्वेन्टरी | 4. कैरन, ब्रॉले एंड विडमेयर |

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	2	1	4	3

52. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गये कूटों के प्रयोग से सही विकल्प चुनिये :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|--|--|
| I. लीडरशिप स्केल फोर स्पोर्ट्स | 1. मैकनेयर, लॉरी एंड ड्रापलमैन |
| II. प्रोफाइल ऑफ मूड स्टेट्स | 2. मार्टेन, लेन्डर एंड लॉय |
| III. कम्पीटीटिव स्टेट एनसाइटी इन्वेन्टरी | 3. चेलदुरई |
| IV. स्पोर्ट कोहेसिव क्वश्चनेरी | 4. मार्टेन, बर्टन, वियले, बम्प एंड स्मिथ |

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	4	2
(B)	2	3	1	4
(C)	1	4	2	3
(D)	4	2	3	1

53. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)।

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा का व्यक्ति के शारीरिक, मानसिक, भावात्मक और सामाजिक गुणों के विकास में योगदान होता है।

तर्क (R) : वर्तमान में प्रत्येक व्यक्ति को समाज की सक्रिय और सर्जनात्मक शक्ति नहीं माना जा सकता है।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
 (D) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है।

54. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)।

अभिकथन (A) : करटोसिस डाटा वितरण के घुमाव के ढीले की दिशा का विवरण है।

तर्क (R) : प्रसामान्य संभाव्यता वक्र, मीन, मीडियन और मोड के एक ही बिन्दु पर होने को दर्शाता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
 (B) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

55. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Purpose of sports management is to get right things done to achieve the goals.

Reason (R) : The fast changing sports scenario calls for sound management training for Physical Educators.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

56. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Placement means the determination of the job to which a candidate is to be assigned and his assignment to the job.

Reason (R) : The dictum of personnel placement is, round peg in square hole and square peg in round hole.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is wrong, but (R) is right.
- (B) (A) is right, but (R) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

57. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Hypokinetic diseases are increasing in the society.

Reason (R) : Health related careers in the realm of physical education have grown.

In the context of the statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is the correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) right.
- (D) Both (A) and (R) wrong.

58. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The curriculum of a school is the series of experiences through which pupils go to gain, under the auspices of that school.

Reason (R) : Curriculum requires to be updated frequently with drastic changes.

In the context of the two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the right explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the right explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

59. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other as Reason (R).

Assertion (A) : A teacher must undergo good physical education professional preparation programme to be a successful physical educator.

Reason (R) : A successful physical education teacher must be a good sportsperson.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

60. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and other as Reason (R).

Assertion (A) : The concept of simple analysis is variance is an extension of the independent t-test.

Reason (R) : Analysis of variance evaluates the null hypothesis between two or more group means.

In the context of above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is right, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is right.
- (C) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).

55. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : खेल प्रबंधन का लक्ष्य सही कार्य करके उद्देश्य प्राप्त करना है।

तर्क (R) : शीघ्रातिशीघ्र बदलते खेल परिवेश को ध्यान में रखते हुए शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों को सघन प्रबंधन प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

56. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : स्थापना का अर्थ है – कार्य का निर्धारण जो कि एक उम्मीदवार को दिया जाये तथा वह उस कार्य को करे।

तर्क (R) : कर्मचारी प्रस्थापन की उक्ति है गोल खूँटी वर्गाकार छेद में और वर्गाकार खूँटी गोल छेद में।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

कूट :

- (A) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(C) दोनों (A) और (R) सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(D) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

57. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : समाज में हाइपोकोर्डिनेटिक रोग बढ़ रहे हैं।

तर्क (R) : शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में स्वास्थ्य संबंधित व्यवसाय बढ़े हैं।

इन दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

58. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : स्कूल पाठ्यक्रम के अंदर विद्यार्थी स्कूल के वातावरण में विविध अनुभव प्राप्त करते हैं।

तर्क (R) : पाठ्यक्रम में बारंबार बड़े पैमाने पर परिवर्तन होने चाहिये।

इन दो वक्तव्यों के प्रसंग में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

59. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : सफल शारीरिक शिक्षा के शिक्षक बनने के लिये अच्छी व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम पूर्ण करना जरूरी है।

तर्क (R) : सफल शारीरिक शिक्षा के लिये अच्छा खिलाड़ी होना आवश्यक है।

उपर्युक्त दोनों कथन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) का सही उत्तर नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

60. नीचे दो कथन दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : प्रसरण के साधारण विश्लेषण की संकल्पना स्वतन्त्र टी-टेस्ट का विस्तार है।

तर्क (R) : प्रसरण के विश्लेषण में दो या अधिक ग्रुप मीन्स के बीच शून्य परिकल्पना का मूल्यांकन किया जाता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
(B) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

61. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and other as Reason (R).

Assertion (A) : Flexion occurs in sagittal plane and around frontal axis.

Reason (R) : Frontal axis is perpendicular to sagittal plane.

In the context of above statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is correct.

62. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and other as Reason (R).

Assertion (A) : For a vertical jump one goes down at first from standing position.

Reason (R) : Going down from standing position increases degree of stability.

In the context of above statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) (A) is right, but (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong, but (R) is right.
- (D) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).

63. Given below are two statements, one of which is labelled as Assertion (A) and other as Reason (R).

Assertion (A) : The adaptability processes occur only when the stimuli reach an intensity proportional to the individual's threshold capacity.

Reason (R) : A high volume of work without a minimal intensity does not facilitate organisms adaptation.

In the context of above statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (R) is right, but (A) is wrong.
- (B) (A) is right, but (R) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).

64. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other one is Reason (R).

Assertion (A) : Lactate threshold, when expressed as a percentage of VO_2 max is not a best determinant of an athlete's performance.

Reason (R) : In fact lactate threshold is that point in the Intensity of exercise where lactic acid accumulation above resting level starts.

Which one of the following statement is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is right explanation of (A).
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not right explanation of (A).

65. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).

Assertion (A) : The oxygen dissociation curve is affected by the increase in temperature and hydrogen (H^+) ion concentration in the exercising muscle.

Reason (R) : This results in lesser unloading of oxygen in the exercising muscles.

Which of the following statement is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is right explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not right explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are not true.

61. नीचे दो कथन दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : संकुचन सैगिटल प्लेन और फ्रन्टल एक्सिस के चारों ओर होता है।

तर्क (R) : फ्रन्टल एक्सिस, सैगिटल प्लेन के अनुलम्बित होता है।

उपर्युक्त कथन के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

62. नीचे दो कथन दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R)

अभिकथन (A) : ऊँचा कूदने के लिए सबसे पहले खड़े होने की स्थिति से व्यक्ति नीचे आता है।

तर्क (R) : खड़े होने की स्थिति से नीचे की ओर आने से अधिक स्थिरता आती है।

उपर्युक्त कथनों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
(C) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
(D) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

63. नीचे दो कथन दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R)

अभिकथन (A) : अनुकूलनशीलता प्रक्रिया तभी होती है जब संवेगों की तीव्रता व्यक्ति की अवसीमा क्षमता के समानुपातिक होती है।

तर्क (R) : न्यूनतम तीव्रता के बिना कार्य की अधिक मात्रा से जीव अनुकूलन सरल नहीं होता है।

उपर्युक्त कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (R) सही है किन्तु (A) गलत है।
(B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

64. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : लेक्टेट थ्रेशहोल्ड जब एक $VO_2 \text{ max}$ के प्रतिशत के रूप में व्यक्त किया जाता है तब वो खिलाड़ी के प्रदर्शन का उचित निर्धारक नहीं होता।

तर्क (R) : वास्तव में लेक्टेट थ्रेशहोल्ड व्यायाम के तीव्रता मापन का वो क्षण है जब लेक्टिक अम्ल विश्राम स्तर से अधिक एकत्रित होने लगता है।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
(D) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

65. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : कसरत करती हुई मांसपेशी में ऑक्सीजन डिफ्यूजिशन वक्र तापमान और हाइड्रोजन आयन के संकलन के बढ़ने से प्रभावित होता है।

तर्क (R) : इसका परिणाम कसरत करती हुए मांसपेशी में कम ऑक्सीजन के पहुँचने में होता है।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(D) दोनों (A) और (R) असत्य हैं।

66. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) the other as Reason (R).

Assertion (A) : The distribution of blood in body parts depends upon the immediate needs of a specific tissue and of other tissues as a whole.

Reason (R) : At rest under normal conditions, the liver and kidneys combined receives nearly 75% of the total blood supply.

Which of the following statement is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is right explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not right explanation of (A).
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) (A) is false and (R) is true.
67. Given below are two statements, one is Assertion (A) and the other one is Reason (R).

Assertion (A) : A test which is apparent in its aim of measurement is highly valid test.

Reason (R) : As it clearly specify the predictive value of the test.

Find the correct answer from the following :

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is right explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not right explanation of (A).
(C) (A) is right and (R) is wrong.
(D) (R) is right and (A) is right explanation of (R).
68. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Motivation is energizer, selector and director of your behaviour.

Reason (R) : Achievement situations, self-efficacy, precipitating event add to Psychological momentum.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is a correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

69. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) the other as Reason (R).

Assertion (A) : Both psychological traits & states should be assessed in interactional approach to measure the personality of sports person.

Reason (R) : Situational specific measures predict behaviour more reliably.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both are right and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is right, but (R) is wrong.
(D) (A) is wrong, but (R) is right.
70. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) the other as Reason (R).

Assertion (A) : A team has interaction among its member, especially as it relates to shared common goals and interdependence of team members to support each other in pursuit of fulfilling these common goals.

Reason (R) : A group has a collective identity, a sense of shared purpose, a structured mode of communication, personal and or task interdependence and interpersonal attraction.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both are right and (R) is not the correct explanation of (A).
(B) Both are right and (R) is the correct explanation of (A).
(C) (A) is right and (R) is wrong.
(D) (R) is right and (A) is wrong.

66. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : शरीर के भागों में रक्त का विभाजन एक विशिष्ट ऊतक की तत्काल आवश्यकता और अन्य ऊतकों की सामूहिक आवश्यकता पर निर्भर करता है।

तर्क (R) : विश्राम की सामान्य अवस्था में लिवर और किडनी दोनों मिलकर सम्पूर्ण रक्त पूर्ति का लगभग 75% ग्रहण करते हैं।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

कूट :

- (A) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

67. नीचे दो कथन दिये गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)।

अभिकथन (A) : जो प्रशिक्षण मापन लक्ष्य में स्पष्ट हो वह उच्च वैधता परीक्षण होता है।

तर्क (R) : यह परीक्षण का प्रागुक्तिक मूल्य स्पष्ट रूप से विनिर्दिष्ट करता है।

निम्नलिखित से सही उत्तर बताएँ :

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (D) (R) सही है और (A), (R) की सही व्याख्या है।

68. नीचे दो कथन दिये गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)।

अभिकथन (A) : अभिप्रेरण आपके व्यवहार का उत्पन्नकर्ता, वरक और निर्देशक होता है।

तर्क (R) : उपलब्धि परिस्थितियों, स्वक्षमता, हड़बड़ी मचानेवाली घटनाएँ, मनोवैज्ञानिक संवेगों को बढ़ाती हैं।

उपर्युक्त दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

69. नीचे दो कथन दिये गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)।

अभिकथन (A) : खिलाड़ी के व्यक्तित्व को आंकने के लिए मनोवैज्ञानिक लक्षणों और अवस्थाओं दोनों का ही मूल्यांकन पारस्परिक क्रिया के दृष्टिकोण से किया जाना चाहिए।

तर्क (R) : परिस्थिति संबंधित स्थिति से व्यवहार का अपेक्षाकृत अधिक विश्वसनीयता से पता लगाया जा सकता है।

उपर्युक्त दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

70. नीचे दो कथन दिये गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)।

अभिकथन (A) : टीम की अपने सदस्यों के बीच पारस्परिक क्रिया होती है क्योंकि यह एकसमान लक्ष्यों और परस्पर एक दूसरे पर आश्रित होते हैं और एकसमान लक्ष्यों की पूर्ति के लिए एक दूसरे को सहयोग करते हैं।

तर्क (R) : एक ग्रुप की सामूहिक पहचान होती है, उनमें एक ही प्रयोजन की भावना, बातचीत का संरचित तरीका निजी और अथवा कार्य में परस्पर निर्भरता और अन्तर्व्यक्ति आकर्षण होता है।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

कूट :

- (A) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सही है और (R) गलत है।
- (D) (R) सही है और (A) गलत है।

Read the following passage and answer the question Nos. 71 to 75.

Movement is integral to the human being. Every thing that people do, involves movement of some sort. Movement is thus a tool of life, the more efficiently a person moves, the more meaningful life is. Movement experience can be extremely beautiful, and a knowledge of movement will contribute to a richer appreciation of such experiences.

Program of movement education are structured on a problem-solving basis, leaving individuals free to relate to force time & space through their particular use of balance, leverage and technique. Movement educators believe that numerous activities have common elements, all of which are based on a comprehensive knowledge of movement fundamentals. The better the individual is able to perceive movement pattern, the more ease there will be in developing skills, since these skills will tend to develop as a concomitant of learning to move.

Movement education is an important aspect of physical education programs, particularly at the elementary school level. Movement education explores the science of movement and consists of an educational program designed to help young people become more aware of their bodies and teach them how to have better and more effective movement.

Movement education is individual exploration through individual exploration students are encouraged to find their own solutions to problems involving physical movement. Further more, this individual exploration is concerned with the natural movements of childhood. Children enjoy running, jumping, climbing, leaping and other physical movements, and they tend to perform these movements of their own volition. Movement educators seek to capitalize on these natural movements of childhood as they guide the child through an individual exploration of the many variations of these movements.

Formal physical education programs tend to stress conformity to stylized patterns of movement. Movement educators believe that the child's individualized patterns of movement can be reinforced and retained. Movement education program provide unlimited opportunities for children to explore the uses of their bodies for movement in ways that are creative and self-expressive.

71. Movement education explores the
- I. Science of movement
 - II. Movement mechanics
 - III. Body awareness
 - IV. Quality of movement
- Find the correct combination.
- Codes :**
- (A) I & II (B) III & IV
(C) I & III (D) II & IV
72. Tick the correct answer.
Programs of movement education are structured on the basis of
- (A) Common elements
 - (B) Basic movements
 - (C) Problem solving
 - (D) Combination of movements
73. The better ability to perceive movement pattern helps in
- (A) Improving learning
 - (B) Developing skills
 - (C) Developing motor coordination
 - (D) Developing balance.
74. Individual exploration is concerned with
- (A) Complex movement
 - (B) Problem solving
 - (C) Stylized patterns of movement
 - (D) Natural movements
75. Program of movement education are structured by making
- I. use of balance
 - II. use of time
 - III. use of technique
 - IV. use of space
- Find the correct combination.
- Codes :**
- (A) I & II (B) II & IV
(C) I & III (D) III & IV

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और प्रश्न 71 से 75 तक के उत्तर दें ।

मानव जीवन में संचलन अनिवार्य है । व्यक्ति जो भी कार्य करता है उसमें किसी न किसी प्रकार का संचलन निहित होता है । अतः संचलन जीवन का एक साधन है । जितनी कुशलता से व्यक्ति संचालित होगा उतना ही अधिक जीवन सार्थक होगा । संचलन अनुभव नितान्त सुन्दर हो सकता है और इसके ज्ञान से ऐसे अनुभव के बेहतर बोध में योगदान होता है ।

संचलन शिक्षा कार्यक्रम समस्या समाधान आधार पर बनाए जाते हैं जिसमें व्यक्तियों को सन्तुलन, उत्तोलन और विधि के विशेष प्रयोग द्वारा बल, समय और स्थान से जुड़ने के लिए मुक्त छोड़ा जाता है । संचलन शिक्षकों का विश्वास है कि असंख्य क्रिया-कलापों में समान तत्त्व होते हैं । ये सभी संचलन के मूल सिद्धान्तों के व्यापक ज्ञान पर आधारित हैं । व्यक्ति संचलन पद्धति को जितने बेहतर तरीके से महसूस करेगा, दक्षता विकसित करने में उतनी ही आसानी होगी क्योंकि यह कौशल्य संचलन के ज्ञान को विकसित करने में सहगामी होगा ।

संचलन शिक्षा, शारीरिक शिक्षा-कार्यक्रमों का एक महत्वपूर्ण पहलू है । विशेष कर प्रारम्भिक स्कूल स्तर पर । संचालन शिक्षा संचलन विज्ञान की खोज करती है और उसके अन्दर शैक्षणिक कार्यक्रम होता है जो युवा व्यक्तियों को अपने शरीर के बारे में अधिक जागरूक करने और उन्हें बेहतर और प्रभावी संचलन अपनाने की शिक्षा देने की दृष्टि से तैयार किए जाते हैं ।

संचलन शिक्षा व्यक्तिगत खोज है । व्यक्तिगत खोज के माध्यम से विद्यार्थियों को शारीरिक संचलन संबंधी समस्याओं के लिए स्वयं समाधान खोजने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है । इसके अतिरिक्त यह व्यक्तिगत खोज शिशुकाल के प्राकृतिक संचलनों से संबंधित होती है । बच्चे भागने, कूदने, चढ़ने, छलांग लगाने और अन्य शारीरिक संचलनों में आनन्द प्राप्त करते हैं और उनकी इन संचलनों के प्रदर्शन की अपनी इच्छा-शक्ति होती है । संचलन शिक्षक शिशुकाल के इन प्राकृतिक संचलनों को महत्व देते हैं क्योंकि इनसे बच्चों का विभिन्न संचलनों से व्यक्तिगत संचलन खोजने में मार्गदर्शन होता है ।

औपचारिक शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम संचलन की रूढ पद्धतियों के साथ अनुरूपता रखने पर बल देते हैं । संचलन शिक्षकों का विश्वास है कि बच्चों की व्यक्तिगत

संचलन पद्धतियों को प्रबलित किया जा सकता है । संचलन शिक्षा कार्यक्रम बच्चों को अपने शरीर का सृजनात्मक और स्व अभिव्यक्ति रूप में प्रयोग करने की खोज के सीमित अवसर प्रदान करते हैं ।

71. संचलन शिक्षा खोजती है
- संचलन विज्ञान
 - संचलन प्रक्रिया
 - शरीर की जागरूकता
 - संचलन की गुणता
- सही संयोजन बताएं ।
- (A) I और II (B) III और IV
(C) I और III (D) II और IV
72. सही उत्तर पर निशान लगाइये :
संचलन शिक्षा कार्यक्रम किस आधार पर तैयार किए जाते हैं ?
- (A) समान तत्त्व (B) मूल संचलन
(C) समस्या समाधान (D) संचलनों का समूह
73. संचलन पद्धति की बेहतर योग्यता किसमें सहायक होती है ?
- (A) सीखने में सुधार
(B) कौशल्य में विकास
(C) गामक समन्वय का विकास
(D) सन्तुलन का विकास
74. व्यक्तिगत खोज किससे सम्बन्धित है ?
- (A) जटिल संचलन
(B) समस्या समाधान
(C) संचलन की रूढ पद्धतियाँ
(D) स्वाभाविक संचलन
75. संचलन शिक्षा कार्यक्रम किसके प्रयोग से तैयार किए जाते हैं ?
- सन्तुलन का प्रयोग
 - समय प्रयोग
 - तकनीक का प्रयोग
 - स्थान का प्रयोग
- सही संयोजन बताएं ।
- (A) I और II (B) II और IV
(C) I और III (D) III और IV

Space For Rough Work