PAPER-II
HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________

(In words)

J	9	2	1	3

Time : **1 $^1/_4$** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
   - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

HUMAN RIGHTS AND DUTIES
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. **All** questions are compulsory.

1. The Hindu concept of dharma sets forth the responsibilities and rights of individuals in terms of their
(A) individual identity
(B) membership in a human community
(C) duty towards God
(D) duty towards family

2. The Indian tradition of human rights during war is best examplified in the work of
(A) Mahabharata
(B) Ramayana
(C) Emperor Ashoka
(D) Emperor Akbar

3. Prohibition of Discrimination on grounds of religion etc. (Article 15 of the Indian Constitution) is a Fundamental Right classifiable under
(A) The Right to Freedom of Religion
(B) The Right against Exploitation
(C) The Cultural and Educational Rights
(D) The Right to Equality

4. Which Article of the Constitution of India says 'No Child below the age of fourteen years shall be employed to work in any Factory or Mine or engaged in any other hazardous employment' ?
(A) Article 24 (B) Article 45
(C) Article 330 (D) Article 368

5. Which Amendment introduced the "Right to Education" as a Fundamental Right ?
(A) 44^{th} (B) 86^{th}
(C) 98^{th} (D) 101^{st}

6. Fundamental Duties mention in Article 51 A of the Constitution are in the nature of
(A) Legal obligations
(B) Instructions addressed to the citizens
(C) Powers of State to monitor citizens
(D) Justiciable Right

7. Which of the following thinkers did not give the idea of natural rights ?
(A) Thombas Hobbes
(B) J.J. Rousseau
(C) John Locke
(D) Jermy Bentham

8. Who among the following theorists spoke about the right to property ?
(A) John Locke
(B) Karl Marx
(C) J.S. Mill
(D) Antonio Gramsci

9. Article – 343 of the Indian Constitution declares Hindi as the
(A) National language
(B) State language
(C) Official language of the Union
(D) Administrative language of the Union

10. International Humanitarian Law relates to
(A) Laws of War
(B) laws of Sea
(C) Laws of peaceful settlement of International Disputes
(D) Laws of Intervention in case of violation of Human Rights

11. Which Article of Universal Declaration of Human Rights declares, "Everyone has the right to life, liberty and security of person" ?
(A) Article 1 (B) Article 3
(C) Article 5 (D) Article 6

12. The Declaration on the Rights of persons belonging to National or Ethnic religious or linguistic minorities was adopted by the U.N. General Assembly in
(A) 1948 (B) 1966
(C) 1993 (D) 2003

13. Convention on the elimination of All Forms of Discrimination against Women was adopted in
(A) 1966 (B) 1979
(C) 1983 (D) 1993

मानवाधिकार एवं कर्तव्य

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. धर्म की हिन्दू अवधारणा निम्नलिखित में से किसके सम्बन्ध में व्यक्तियों के उत्तरदायित्वों एवं अधिकारों को निश्चित करती है ?
(A) वैयक्तिक पहचान
(B) मानव समुदाय में सदस्यता
(C) परमात्मा के प्रति कर्तव्य
(D) परिवार के प्रति कर्तव्य

2. युद्ध के दौरान मानवाधिकारों की भारतीय परम्परा निम्नलिखित में से किसके काम में श्रेष्ठ उदाहरण स्वरूप मिलती है ?
(A) महाभारत (B) रामायण
(C) सम्राट अशोक (D) बादशाह अकबर

3. धर्म इत्यादि के आधार पर भेदभाव का प्रतिषेध भारतीय संविधान का अनुच्छेद 15 निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत विभाज्यनीय, मौलिक अधिकार है ?
(A) धर्म की स्वतन्त्रता का अधिकार
(B) शोषण के विरुद्ध अधिकार
(C) सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकार
(D) समानता का अधिकार

4. संविधान का कौन सा अनुच्छेद कहता है –
'चौदह वर्षों के कम आयु का कोई भी बच्चा किसी कारखाने या खदान या किसी अन्य, जोखिमपूर्ण रोजगार में काम पर नहीं रखा जायेगा' ?
(A) अनुच्छेद 24 (B) अनुच्छेद 45
(C) अनुच्छेद 330 (D) अनुच्छेद 368

5. किस संशोधन ने मौलिक अधिकार के रूप में 'शिक्षा' के अधिकार को प्रस्तावित किया है ?
(A) 44वाँ (B) 86वाँ
(C) 98वें (D) 101वाँ

6. संविधान के अनुच्छेद 51 ए में उल्लिखित मौलिक कर्तव्य किस प्रकृति के हैं ?
(A) कानूनी दायित्व
(B) नागरिकों को सम्बोधित अनुदेश
(C) नागरिकों की निगरानी करने के लिये राज्य की शक्ति
(D) वादयोग्य अधिकार

7. निम्नलिखित में से किस चिन्तक ने नैसर्गिक अधिकार का विचार नहीं दिया है ?
(A) थॉम्बस हॉब्बस
(B) जे.जे. रूसो
(C) जॉन लॉक
(D) जेर्मी बैन्थम

8. निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त वेत्ता ने सम्पत्ति के अधिकार के बारे में बात की है ?
(A) जॉन लॉक (B) कार्ल मार्क्स
(C) जे.एस. मिल (D) एंटोनियो ग्राम्सी

9. भारतीय संविधान का अनुच्छेद-343 हिन्दी को क्या घोषित करता है ?
(A) राष्ट्रीय भाषा
(B) राजकीय भाषा
(C) संघ की शासकीय भाषा
(D) संघ की प्रशासनिक भाषा

10. अंतर्राष्ट्रीय मानववादी कानून निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?
(A) युद्ध के नियम
(B) समुद्री नियम
(C) अंतर्राष्ट्रीय विवादों के शान्तिपूर्ण समझौते के नियम
(D) मानवाधिकारों के उल्लंघन होने की स्थिति में हस्तक्षेप के नियम

11. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा का कौन सा अनुच्छेद यह प्रकट करता है कि "प्रत्येक को जीवन, स्वतन्त्रता एवं अपनी सुरक्षा का अधिकार है ?"
(A) अनुच्छेद-1 (B) अनुच्छेद-3
(C) अनुच्छेद-5 (D) अनुच्छेद-6

12. राष्ट्रीय या नस्ली धार्मिक या भाषाई अल्प संख्यकों के वर्ग के व्यक्तियों के अधिकारों की घोषणा को संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा किस वर्ष में अंगीकार किया गया था ?
(A) 1948 (B) 1966
(C) 1993 (D) 2003

13. महिलाओं के प्रति सभी प्रकार के भेदभाव उन्मूलन सम्बन्धी अभिसमय किस वर्ष में अंगीकार किया गया था ?
(A) 1966 (B) 1979
(C) 1983 (D) 1993

14. Which of the following does not constitute part of the International Bill of Rights ?
- (A) Universal Declaration of Human Rights
- (B) International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights
- (C) International Convention on Elimination of All Forms of Racial Discrimination
- (D) Optional Protocol to the International Covenant on Civil and Political Rights, aiming at the abolition of the death penalty.

15. Which of the following is the only country in the world that guarantees right to succession to its citizens ?
- (A) Russia
- (B) Switzerland
- (C) Ethiopia
- (D) Central African Republic

16. Who coined the phrase 'self-rule and shared-rule' that establishes federalism as a grand theory of group rights ?
- (A) Ronald Watts
- (B) Thomas Eleiner
- (C) Danial Elazar
- (D) Benedict Anderson

17. All rights and freedoms are
- (A) indivisible and interdependent
- (B) indivisible but independent
- (C) hierarchical in order
- (D) absolute

18. The Gandhian idea of individual rights was characterised within the framework of
- (A) Human interdependence
- (B) European liberal tradition
- (C) Socialist tradition
- (D) Vedic tradition

19. According to the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act 2000, Juveniles in conflict with the law are kept in
- (A) Juvenile Home
- (B) Judicial Custody
- (C) Observation Home
- (D) Parental Custody

20. Which of the following type of violence is not included in the 'The Protection of Women from Domestic Violence Act 2005' ?
- (A) Physical and Sexual
- (B) Verbal and Emotional
- (C) Financial
- (D) None of the above

21. **Assertion (A) :** Extreme poverty constitutes the gross violation of human rights.

Reason (R) : Fulfilment of basic needs of life lie at the core of enjoyment of human rights.

Codes :
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

22. **Assertion (A) :** International crimes refer to the crimes that take place in the international waters.

Reason (R) : International criminal court was set up to deal with the incidents of the most serious crimes of concern to the international community as a whole.

Codes :
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

14. निम्नलिखित में से कौन सा अधिकारों के अंतर्राष्ट्रीय प्रपत्र का भाग नहीं है ?
   (A) मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा
   (B) अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार पर अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा
   (C) सर्वरूपी नस्ली भेदभाव उन्मूलन पर अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमय
   (D) अंतर्राष्ट्रीय नागरिक एवं राजनीतिक अधिकार प्रसंविदा, जिसका लक्ष्य मृत्यु दंड का उन्मूलन है, से सम्बन्धित ऐच्छिक उपसंधि

15. विश्व में एक मात्र देश कौन सा है जो अपने नागरिकों को संबंध विच्छेद के अधिकार की गारन्टी देता है ?
   (A) रूस
   (B) स्विट्ज़रलैंड
   (C) इथोपिया
   (D) केन्द्रीय अफ्रीकी रिपब्लिक

16. 'स्व-शासन एवं साझा शासन' यह उपवाक्य जो संघवाद को समूह अधिकारों के भव्य सिद्धान्त के रूप में संस्थापित करता है किसने दिया है ?
   (A) रोनाल्ड वॉट्स
   (B) थॉमस फ्लीनर
   (C) डेनियल एलाजार
   (D) बेनीडिक्ट एंडरसन

17. सभी अधिकार एवं सभी स्वतन्त्रताएँ निम्नलिखित में से क्या हैं ?
   (A) अविभाज्य एवं अत: निर्भर
   (B) अविभाज्य परन्तु स्वतन्त्र
   (C) क्रम में सोपानिक
   (D) पूर्ण

18. व्यक्तिगत अधिकारों का गांधीवादी विचार निम्नलिखित में से किसकी रूपरेखा के अन्दर चरित्रांकित होता है ?
   (A) मानवीय अंतर्निर्भरता
   (B) यूरोपीय उदारवादी परम्परा
   (C) समाजवादी परम्परा
   (D) वैदिक परम्परा

19. किशोर-अपराध न्याय (बालकों की देख-रेख एवं संरक्षण) अधिनियम 2000, के अनुसार कानूनी प्रक्रिया में रत बालकों को कहाँ रखा जाता है ?
   (A) किशोर गृह
   (B) न्यायिक हिरासत
   (C) ऑबज़र्वेशन होम (प्रेक्षण गृह)
   (D) अभिभावकीय अभिरक्षा

20. निम्नलिखित में से कौन से प्रकार की हिंसा घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 में समाविष्ट नहीं है ?
   (A) शारीरिक एवं यौन
   (B) वाचिक एवं संवेदनात्मक
   (C) वित्तीय
   (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

21. **अभिकथन (A)** : चरम सीमा की या अत्यन्त गरीबी मानवाधिकारों का घोर उल्लंघन है ।
   कारण (R) : जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति मानवाधिकारों के उपभोग के मूल में स्थित है ।
   कूट :
   (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
   (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
   (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
   (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

22. **अभिकथन (A)** : अंतर्राष्ट्रीय अपराधों का सम्बन्ध उन अपराधों से हैं जो अंतर्राष्ट्रीय जलक्षेत्र में किये जाते हैं ।
   कारण (R) : अंतर्राष्ट्रीय आपराधिक न्यायालय अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय से संबंधित घोर अपराध की वारदातों के साथ निबटने के लिये स्थापित किया गया था ।
   कूट :
   (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
   (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
   (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
   (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

23. **Assertion (A) :** Rape and sexual harassment of women reflect the need for educating people on protection and promotion of women's rights in India.

Reason (R) : Human Rights Education in India is more academic than sensitising people on the issues of protection and promotion of rights of vulnerable sections of society.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

24. **Assertion (A) :** Article 21 of the Indian Constitution has provided ample scope to courts to add newer dimensions to Right to Life.

Reason (R) : Without Article 21, the Indian Constitution would not have remained democratic.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

25. **Assertion (A) :** John Locke is considered as the father of Constitutional Government.

Reason (R) : John Locke argued for limiting the authority of Government.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

26. **Assertion (A) :** Universal Declaration of Human Rights is the foundation of various Human Rights Instruments in the modern times.

Reason (R) : America sought to universalise human rights in the world through the mechanism of Universal Declaration of Human Rights.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

27. **Assertion (A) :** Public opinion thrives in a democratic society.

Reason (R) : There is freedom of press.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

28. **Assertion (A) :** 'Climate Refugees' are a group of people facing displacement from their native places due to the extremities of weather.

Reason (R) : Rio Summit was an attempt to save the earth.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

23. **अभिकथन (A)** : महिलाओं से बलात्कार एवं यौन सम्बन्धी छेड़छाड़ भारत में लोगों को महिलाओं के अधिकारों के संरक्षण एवं प्रोन्नति के बारे में शिक्षित करने की ज़रूरत प्रकट करते हैं ।

कारण (R) : भारत में मानवाधिकार शिक्षा ज्यादा अकादमिक है बजाय समाज के संवेदनशील एवं कमजोर वर्गों के अधिकारों के संरक्षण एवं प्रोन्नति के मुद्दों पर लोगों को संवेदनशील बनाने के ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

24. **अभिकथन (A)** : भारतीय संविधान का अनुच्छेद-21 न्यायालयों को जीवन के अधिकार में ज्यादा नवीन आयाम जोड़ने के लिये पर्याप्त गुंजाइश प्रदान करता है ।

कारण (R) : अनुच्छेद-21 के बगैर, भारतीय संविधान लोकतान्त्रिक नहीं रह पाता ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

25. **अभिकथन (A)** : जॉन लॉक को संवैधानिक सरकार का जनक समझा जाता है ।

कारण (R) : जॉन लॉक ने सरकार की सत्ता या प्राधिकार को सीमित करने के लिये तर्क प्रस्तुत किया है

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A)** : मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा आधुनिक समय में विभिन्न मानवाधिकार प्रपत्रों की आधारशिला है ।

कारण (R) : अमेरिका ने, मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा की क्रियाविधि के जरिये विश्व में मानवाधिकारों का सार्वभौमिकीकरण करने की चेष्टा की ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. **अभिकथन (A)** : जनमत लोकतान्त्रिक समाज में पनपता है ।

कारण (R) : प्रेस की स्वतन्त्रता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

28. **अभिकथन (A)** : जलवायु शरणार्थी लोगों का वह समूह है जो मौसम की पराकाष्ठा की स्थितियों के कारण अपने जन्मगत स्थानों से विस्थापन को झेल रहे हैं ।

कारण (R) : रियो शिखर सम्मेलन पृथ्वी को बचाने का एक प्रयास था ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

29. **Assertion (A) :** The doctrine of 'basic structure' of Indian Constitution was evolved by Supreme Court in the Keshavanand Bharti case.

Reason (R) : During the decades of 1950s and 1960s, there was an attempt on the port of the Executive to undermine the authority of the constitution.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

30. **Assertion (A) :** The challenge that the Indian State is facing today is how to achieve an equivalence between the State and the Civil Society within a democratic framework..

Reason (R) : Criminalisation of politics, political corruption and communal violence stand in the way of creating a value-based political culture.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

31. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	**List – II**
a. Desmond Tutu	i. Ghana
b. Martin Luther King	ii. Tanzania
c. Julius Nyrere	iii. United States
d. Kwame Nkrumah	iv. South Africa

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

32. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	**List – II**
a. Glorious Revolution	i. 1215
b. Petition of Rights	ii. 1688
c. Magna Carta	iii. 1689
d. Bill of Rights	iv. 1628

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	i	ii	iv	iii
(D)	ii	iv	i	iii

33. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	**List – II**
a. Dr. Rajendra Prasad	i. Struggle is My Life
b. Dr. Abul Kalam Azad	ii. Gitanjali
c. Nelson Mandela	iii. India Wins Freedom
d. Rabindranath Tagore	iv. India Divided

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	i	iv	iii

34. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	**List – II**
a. Legal Theory of Rights	i. Edmund Burke
b. Theory of Prescriptive Rights	ii. John Locke
c. Theory of Natural Rights	iii. T.H. Green
d. Idealistic Theory of Rights	iv. J. Bentham

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	ii	iv	iii	i

29. **अभिकथन (A) :** भारतीय संविधान की 'मूलभूत संरचना' का सिद्धान्त सर्वोच्च न्यायालय के द्वारा केशवानन्द भारती के मामले में विकसित किया गया था ।

कारण (R) : 1950 के और 1960 के दशक के दौरान, कार्यपालिका के द्वारा संविधान की सत्ता को कम करने की कोशिश की गई थी ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

30. **अभिकथन (A) :** आज भारतीय राज्य को जिस चुनौती का सामना करना पड़ रहा है वह यह है कि लोकतान्त्रिक ढांचे के अन्दर राज्य एवं नागरिक समाज के बीच बराबरी किस प्रकार प्राप्त की जाये ।

कारण (R) : राजनीति का अपराधीकरण, राजनीतिक भ्रष्टाचार एवं साम्प्रदायिक हिंसा, मूल्य आधारित राजनीतिक संस्कृति सृजित करने के मार्ग में अवरोध उत्पन्न करते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

31. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	दसमंड टुटु	i.	घाना
b.	मार्टिन लूथर किंग	ii.	तंजानिया
c.	जूलियस न्यारेरे	iii.	यूनाइटेड स्टेट्स
d.	क्वामि एनकूम्हा	iv.	दक्षिण अफ्रीका

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

32. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	गौरवशाली क्रान्ति	i.	1215
b.	अधिकारों की याचिका	ii.	1688
c.	मैग्ना कार्टा	iii.	1689
d.	अधिकारों का प्रपत्र	iv.	1628

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	i	ii	iv	iii
(D)	ii	iv	i	iii

33. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	डॉ. राजेन्द्र प्रसाद	i.	'स्ट्रगॅल इज़ माइ लाइफ'
b.	डॉ. अबुल कलाम आजाद	ii.	'गीतांजलि'
c.	नेलसन मंडेला	iii.	'इंडिया विन्स फ्रीडम'
d.	रबीन्द्रनाथ टैगोर	iv.	'इंडिया डिवाइडिड'

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	i	iv	iii

34. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	अधिकारों का कानूनी सिद्धान्त	i.	एडमंड बर्क
b.	निर्देशात्मक अधिकारों का सिद्धान्त	ii.	जॉन लॉक
c.	नैसर्गिक अधिकारों का सिद्धान्त	iii.	टी.एच. ग्रीन
d.	अधिकारों का आदर्शवादी सिद्धान्त	iv.	जे. बैन्थम

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	ii	iv	iii	i

35. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Vienna Declaration	i. 1993
b. Rio Declaration	ii. 1992
c. Copenhagen Declaration	iii. 1980
d. Beijing Declaration	iv. 1995

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	ii	iii	iv

36. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Swami Sahajanand	i. Rights of Women
b. Sir Syed Ahmad Khan	ii. Rights of Dalits
c. Sir Narayan Guru	iii. Rights of Muslims
d. Pandita Ramabai	iv. Rights of Peasants

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

37. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I (Instrument)	List – II (Year of Adoption)
a. International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination	i. 1950
b. Convention on the Political Rights of Women	ii. 1952
c. Convention on the Rights of the Child	iii. 1965
d. Convention relating to the status of Refugees	iv. 1989

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iii	ii	iv	i

38. Arrange chronologically the enactment years of the following instruments by using codes given below :

(i) Dowry Prohibition Act
(ii) Child Marriage Restraint Act
(iii) Immoral Traffic (Prevention) Act
(iv) Protection of Civil Rights Act

Codes :

(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

39. Match the Articles of International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights given in List – I with their corresponding rights given in List – II :

List – I	List – II
a. Article 6	i. Right to Education
b. Article 7	ii. Right to Work
c. Article 8	iii. Right to form and join Trade Union
d. Article 13	iv. Right to enjoyment of just and favourable conditions of work

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	i	ii	iii	iv

40. Match List – I with List – II and select the correct answers from the codes given below :

List – I (Right)	List – II (Directive Principle)
a. Right to adequate means of livelihood	i. Article 39
b. Right to work	ii. Article 41
c. Right to workers to participate in management of industries	iii. Article 43
d. Right of Children to free and compulsory education	iv. Article 45

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	iii	iv	ii	i

35. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I		सूची – II
a.	वियाना घोषणा	i. 1993
b.	रिओ घोषणा	ii. 1992
c.	कोपन हेगन घोषणा	iii. 1980
d.	बेजिंग घोषणा	iv. 1995

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	i	ii	iii	iv

36. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I		सूची – II
a.	स्वामी सहजानंद	i. महिलाओं के अधिकार
b.	सर सईद अहमद खान	ii. दलितों के अधिकार
c.	श्री नारायण गुरु	iii. मुस्लिमों के अधिकार
d.	पंडिता रमाबाई	iv. किसानों के अधिकार

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	iii	ii	i

37. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (प्रपत्र)		सूची – II (अंगीकरण का वर्ष)
a.	अंतर्राष्ट्रीय सर्वरूपी नस्ली भेदभाव उन्मूलन अभिसमय	i. 1950
b.	महिला राजनीतिक अधिकार अभिसमय	ii. 1952
c.	बाल अधिकार अभिसमय	iii. 1965
d.	शरणार्थी प्रस्थिति संबंधित अभिसमय	iv. 1989

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iii	ii	iv	i

38. निम्नलिखित विपत्रों को उनके अधिनियमित होने के वर्षों के अनुसार कालानुक्रमिक रूप में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से उत्तर का चयन करें :

(i) दहेज प्रतिषेध अधिनियम
(ii) बाल विवाह अवरोध अधिनियम
(iii) अनैतिक व्यापार (निवारण) अधिनियम
(iv) नागरिक अधिकार सुरक्षा अधिनियम

कूट :

(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

39. सूची-I में दिये गये अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार अभिसमय के अनुच्छेदों को सूची-II में दिये उनके समवर्ती अधिकारों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II
a.	अनुच्छेद-6	i. शिक्षा का अधिकार
b.	अनुच्छेद-7	ii. काम का अधिकार
c.	अनुच्छेद-8	iii. मजदूर संघ बनाने एवं उसका सदस्य बनने का अधिकार
d.	अनुच्छेद-13	iv. काम की उचित एवं अनुकूल स्थितियों के उपभोग का अधिकार

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	ii	i	iii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	i	ii	iii	iv

40. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अधिकार)		सूची – II (निदेशक सिद्धान्त)
a.	जीविकोपार्जन के समुचित साधनों का अधिकार	i. अनुच्छेद-39
b.	काम करने का अधिकार	ii. अनुच्छेद-41
c.	उद्योगों के प्रबन्धन में कामगारों को भागीदारी करने का अधिकार	iii. अनुच्छेद-43
d.	बाल निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिकार	iv. अनुच्छेद-45

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	iii	iv	ii	i

41. Arrange the following in chronological order :

(i) African Charter on Human and Peoples' Rights

(ii) Arab Charter on Human Rights

(iii) American Convention on Human Rights

(iv) European Convention on Human Rights

Codes :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iv) (iii) (ii) (i)

(C) (iv) (iii) (i) (ii)

(D) (ii) (i) (iii) (iv)

42. Arrange the following Commissions in order of their creation :

(i) National Commission for Human Rights

(ii) National Commission for Minorities

(iii) National Commission for Women

(iv) National Commission for Protection of Child Rights

Codes :

(A) (i) (iii) (iv) (ii)

(B) (ii) (iv) (i) (iii)

(C) (iv) (ii) (i) (iii)

(D) (iii) (ii) (i) (iv)

43. Arrange the following in chronological order :

(i) Universal Declaration of Human Rights.

(ii) Declaration of the Rights of the Child.

(iii) Declaration on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination.

(iv) Declaration on the Right to Development.

Codes :

(A) (ii) (iv) (iii) (i)

(B) (iii) (i) (iv) (ii)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iv) (iii) (ii) (i)

44. Arrange the following in chronological order :

(i) Asian Values Debate

(ii) Right to Development

(iii) Universal Declaration of Human Rights

(iv) Development as Freedom

Codes :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iii) (i) (ii) (iv)

(C) (ii) (iii) (i) (iv)

(D) (iv) (ii) (iii) (i)

45. Arrange the following in chronological order :

(i) League of Nations

(ii) Permanent Court of International Justice

(iii) International Labour Organization

(iv) World Health Organization

Codes :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (ii) (i) (iii) (iv)

(C) (iv) (iii) (ii) (i)

(D) (i) (iii) (ii) (iv)

46. Arrange the following Articles in chronological order :

(i) Freedom of Expression

(ii) Freedom of Thought, Conscience and Religion

(iii) Protection of Privacy

(iv) Access to Appropriate Information

Codes :

(A) (ii) (iii) (i) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (iii) (iv) (i) (ii)

(D) (iv) (i) (ii) (iii)

41. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक रूप में व्यवस्थित करें :

(i) अफ्रीकी मानव एवं जन अधिकार चार्टर

(ii) अरब मानवाधिकार चार्टर

(iii) अमेरिकन मानवाधिकार अभिसमय

(iv) यूरोपियन मानवाधिकार अभिसमय

कूट :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iv) (iii) (ii) (i)

(C) (iv) (iii) (i) (ii)

(D) (ii) (i) (iii) (iv)

42. निम्नलिखित आयोगों को उनके स्थापित होने के क्रम में व्यवस्थित करें :

(i) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग

(ii) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग

(iii) राष्ट्रीय महिला आयोग

(iv) राष्ट्रीय बालाधिकार संरक्षण आयोग

कूट :

(A) (i) (iii) (iv) (ii)

(B) (ii) (iv) (i) (iii)

(C) (iv) (ii) (i) (iii)

(D) (iii) (ii) (i) (iv)

43. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक रूप में व्यवस्थित करें :

(i) मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा

(ii) बाल अधिकारों की घोषणा

(iii) सभी तरह के नस्ली भेदभाव उन्मूलन सम्बन्धी घोषणा

(iv) विकास के अधिकार की घोषणा

कूट :

(A) (ii) (iv) (iii) (i)

(B) (iii) (i) (iv) (ii)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iv) (iii) (ii) (i)

44. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक रूप में व्यवस्थित करें :

(i) एशियाई मूल्यों से सम्बद्धित वादविवाद

(ii) विकास का अधिकार

(iii) मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा

(iv) स्वतन्त्रता के रूप में विकास

कूट :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iii) (i) (ii) (iv)

(C) (ii) (iii) (i) (iv)

(D) (iv) (ii) (iii) (i)

45. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(i) लीग ऑफ नेशन्स

(ii) अंतर्राष्ट्रीय न्याय का स्थायी न्यायालय

(iii) अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन

(iv) विश्व स्वास्थ्य संगठन

कूट :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (ii) (i) (iii) (iv)

(C) (iv) (iii) (ii) (i)

(D) (i) (iii) (ii) (iv)

46. निम्नलिखित अनुच्छेदों को कालानुक्रमिक रूप में व्यवस्थित करें :

(i) अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता

(ii) विचार, अंत:करण एवं धर्म की स्वतन्त्रता

(iii) एकांतता का संरक्षण

(iv) उपर्युक्त सूचना की गम्यता

कूट :

(A) (ii) (iii) (i) (iv)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (iii) (iv) (i) (ii)

(D) (iv) (i) (ii) (iii)

Read the passage given below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage :

The British political theorist John Stuart Mill (1806-1873) called for the right to self-determination only in particular instances. In *Considerations on Representative Government* (1861), he argued that the homogeneity of national identity, of a "united public opinion," is necessary to allow the establishment of free political institutions. The unified nation, rather than the multinational state, formed the fundamental political unit. Its existence is a necessary precondition for free government. The other prerequisites were economic and social development, and those nations which, like India, lagged behind, were legitimate objects of an "enlightened" colonialism for which the British provided a model.

As early as 1909, Rosa Luxemburg (1870-1919), the exiled Polish socialist leader in Germany, provided a socialist view of the right to self-determination. In *The National Question and Autonomy* (1909), she maintained that socialist concessions to claims for national rights were usually pointless and counterproductive. Yet in opposition to future Soviet leader Joseph Stalin, she favoured claims to self-determination by oppressed people so long as their economies could survive independence. Attacking the Polish nationalists of her day, Luxemburg argued that secession from Russia would undermine the interests of the Polish proletariat. Such rights were utopian for industrially backward countries, like Poland and Czechoslovakia, whose economic development depended on the market of their mother country. Luxemburg also warned that any alliance of the working class with the nationalist bourgeoisie of oppressed countries would subvert the future establishment of democratic and socialist regimes.

From a very different perspective, the liberal President Woodrow Wilson (1856-1924) proclaimed in his "The Fourteen Points Address" to Congress (1918) the right of ethnic groups to national self-determination : "it is the principle of justice to all peoples and nationalities, and their right to live on equal terms of liberty and safety with another, whether they be strong or weak." These rights, he hoped, could be realized by a League of Nations, which would establish borders based on homogenous ethnic groups, thereby presumably removing a major cause of war.

Inspired by Wilson, the League of Nations, was an international organization established after World War I to provide peace and security, and to facilitate human cooperation. The Covenant of The League of Nations (1919) sought humane working conditions, the prohibition of traffic in women and children, the prevention and control of disease, and the just treatment of colonial peoples. The League of Nations placed the people of the colonies under a system of mandates administered by the victorious colonial powers, who agreed to bring the mandate territories toward self Government. The administering powers were responsible for ensuring racial and religious impartiality in those territories.

47. Who among the following favoured grant of right to self-determination only on the basis of ethnicity ?
(A) Rosa Luxemburg
(B) Woodrow Wilson
(C) John Stuart Mill
(D) None of the above

48. Necessary pre-condition for free Government according to J.S. Mill is
(A) Unified Nation
(B) Multinational State
(C) Cultural Homogeneity
(D) Cultural Heterogeneity

49. Rosa Luxemburg opposed Polish recession from Russia because
(A) Poland was ethnically not different Russia
(B) Right to self-determination by industrially backward countries was not justified.
(C) Communism does not favour right to self-determination.
(D) None of the above

50. The covenant of League of Nations favoured
(A) Immediate grant of right to self-determination to colonial people.
(B) Continuation of colonial rule as it existed before 1919.
(C) Placement of colonies under a system of mandates administered by victorious colonial powers.
(D) Administration of colonies by the League itself.

नीचे दिए गए परिच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

ब्रिटिश राजनीतिक विचारक जॉन स्टुअर्ट मिल (1806-1873) ने कुछ विशेष संदर्भों में ही आत्मनिर्णय के अधिकार की ज़रूरत स्वीकार की । कन्सीडरेशंस ऑन रिप्रज़ेंटेटिव गवर्नमेंट (1861) शीर्षक पुस्तक में उन्होंने तर्क दिया कि स्वतंत्र राजनीतिक संस्थाओं की स्थापना के लिए जरूरी है कि 'संयुक्त लोकमत' की राष्ट्रीय पहचान में समरूपता हो । बहुजातीय राज्य के बजाय एकरूप राष्ट्र ही बुनियादी राजनीतिक इकाई है । स्वतंत्र सरकार के लिए इसका होना एक अनिवार्य पूर्वशर्त है । इसके अलावा अन्य पूर्वापेक्षाएँ हैं आर्थिक और सामाजिक विकास भारत की भाँति जो देश पिछड़े हुए हैं वे एक प्रकार के प्रबुद्ध उपनिवेशवाद के विषय हैं जिसके लिए ब्रिटिश लोगों ने एक मॉडल प्रदान किया है ।

1909 में ही जर्मनी में निर्वासित पोलैंड की समाजवादी नेता रोज़ा लग्ज़ेसबर्ग (1870-1919) ने आत्मनिर्णय के अधिकार की समाजवादी दृष्टि प्रस्तुत की । अपनी पुस्तक द नेशनल क्विश्चन एंड आटोनामी (1909) में उन्होंने यह तर्क दिया कि राष्ट्रीय अधिकारों के दावों के लिए समाजवादी रियायतों का आम तौर पर कोई औचित्य नहीं होता और ऐसी रियायतें प्रतिउत्पादक होती हैं । फिर भी भविष्य के सोवियत नेता जोसेफ स्टैलिन के विरोध में उन्होंने दमित लोगों के आत्मनिर्णय के अधिकारों का समर्थन किया – उस समय तक जब तक उनकी अर्थव्यवस्थाओं के रूप में अपना अस्तित्व बनाए रखें । अपने समय के पोलिश राष्ट्रवादियों पर आक्रमण करते हुए लग्ज़ेमबर्ग ने तर्क दिया कि रूस से संबंध-विच्छेद पोलिश सर्वद्वारा के हितों को नुकसान पहुँचाएगा । पोलैंड और चेकोस्लावाकिया जैसे औद्योगिक दृष्टि से पिछड़े हुए देशों के लिए इस तरह के अधिकार स्वप्नदर्शी या अव्यावहारिक हैं क्योंकि उनका आर्थिक विकास अपने मातृदेश के बाज़ार पर निर्भर है । लग्ज़ेमबर्ग ने चेतावनी दी कि दमित-उत्पीड़ित देशों के राष्ट्रवादी मध्यवर्ग के साथ मज़दूर वर्ग का किसी तरह का संबंध भविष्य की लोकतांत्रिक और समाजवादी शासन-प्रणालियों को नष्ट कर देंगी ।

एकदम भिन्न दृष्टिकोण से उदारवादी राष्ट्रपति वुडरो विलसन ने (1856-1924) कांग्रेस के समक्ष अपने "चौदह सूत्र भाषण" (1918) में नृजातीय समूहों के राष्ट्रीय आत्मनिर्णय के अधिकार की घोषणा की : "सभी लोगों और जातीयताओं (नेशनैलिरीज़) के लिए यह न्याय का सिद्धातं और उनका यह अधिकार है कि वे एक-दूसरे के साथ स्वतंत्रता और सुरक्षा के साथ बराबरी के स्तर पर रह सकें ।" उन्होंने आशा व्यक्त की कि ये अधिकार राष्ट्रसंघ (लीग ऑफ नेशंस) द्वारा उपलब्ध किए जा सकते हैं । यह राष्ट्र संघ एक रूप नृजातीय समूहों पर आधारित सीमाएँ स्थापित करेंगे और इस प्रकार वे संभवत: युद्ध के एक प्रमुख कारण को हटा सकेंगे ।

विलसन की प्रेरणा से गठित राष्ट्रसंघ एक अंतरराष्ट्रीय संगठन था जिसकी स्थापना, शांति और सुरक्षा स्थापित करने और मानवीय सहकारिता को सुलभ बनाने के उद्देश्य से की गई थी । राष्ट्रसंघ की प्रसंविदा (1919) में यह कोशिश की गई कि काम करने की स्थितियाँ मानवीय हों, स्त्रियों और बच्चों के अवैध व्यापार पर रोक लगे, बीमारी की रोकथाम और नियंत्रण के उपाय किए जाएँ और औपनिवेशिद जनों का उचित इलाज हो । राष्ट्रसंघ ने उपनिवेशों के लोगों को एक आधे देश प्रणाली के तहत रखा जिनके प्रशासन का दायित्व विजेता औपनिवेशिक शक्तियों का था । इन शक्तियों ने आधेदेशी क्षेत्रों को स्वशासन की दिशा में प्रवृत्त करने पर सहमति बनाई । इन प्रशासनिक शक्तियों की यह जिम्मेवारी थी कि वे इन क्षेत्रों में जातीय और धार्मिक निष्पक्षता को सुनिश्चित बनाएँ ।

47. निम्नलिखित में से किसने आत्मनिर्णय के अधिकार को केवल नृजातीयता के आधार पर समर्थन किया ?
(A) रोज़ा लग्ज़ेमबर्ग
(B) वुडरो विल्सन
(C) जॉन स्टुअर्ट मिल
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

48. जे.एस. मिल के अनुसार निम्नलिखित में से किसके लिए स्वतंत्र सरकार एक पूर्वशर्त है ?
(A) एकीकृत राष्ट्र
(B) बहुराष्ट्रीय राज्य
(C) सांस्कृतिक एकजातीयता
(D) सांस्कृतिक बहुजातीयता

49. रोज़ा लग्ज़ेमबर्ग ने रूस से पोलैंड के संबंध विच्छेद का विरोध किया क्योंकि
(A) जातीय दृष्टि से पोलैंड रूस से भिन्न नहीं था ।
(B) औद्योगिक दृष्टि से पिछड़े देशों का आत्मनिर्णय का अधिकार न्यायोचित नहीं था ।
(C) साम्यवाद आत्मनिर्णय के अधिकार का समर्थन नहीं करता ।
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

50. राष्ट्रसंघ का अधिदेश निम्नलिखित में से किसका समर्थन करता था ?
(A) औपनिवेशिक जनों को तत्काल आत्मनिर्णय का अधिकार
(B) 1919 से पहले प्रचलित औपनिवेशिक शासन को जारी रखना
(C) विजेता औपनिवेशिक शक्तियों द्वारा शासित उपनिवेशों को अधिशासी प्रणाली के तहत रखना
(D) स्वयं राष्ट्र संघ द्वारा उपनिवेशों का प्रशासन

Space For Rough Work