

PAPER-II HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 1 2 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

HOME SCIENCE

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. **All** questions are compulsory.

1. The primary reason for parboiling is
(A) Whiten the rice
(B) Enhance cooking time
(C) Conserve nutrients
(D) To favour geletinisation
2. Recommendations for visible dietary fat intake for an adult Indian woman (moderate worker) as suggested by ICMR is
(A) 25 g per day
(B) 20 g per day
(C) 30 g per day
(D) 40 g per day
3. Which of the following equipment is used for keeping cooked food warm in a cafeteria ?
(A) Recaud
(B) Bain Marie
(C) Food Trolley
(D) Smorgashord
4. Which of the following is not a theory of the origin of clothing ?
(A) Protection (B) Tattooing
(C) Adornment (D) Modesty
5. Which of the following is not a stretch fibre ?
(A) Neoprene (B) Spandex
(C) Elastane (D) Viscose
6. The gas that is found in compressor of refrigerator is
(A) Freon 10 (B) Freon 11
(C) Freon 12 (D) Freon 13
7. Developmental period from birth to 8 to 12 months known as
(A) Toddler (B) Infancy
(C) Teen (D) Peer
8. The target group for National Literacy Mission is
(A) Below 15 years
(B) 35-44 years
(C) 15-35 years
(D) 15-65 years
9. _____ is an intense educational activity for motivating and mobilizing a community to action.
(A) Brainstorming
(B) Colloquium
(C) Campaign
(D) Symposium
10. Which distribution should be used in order to find out where certain scores rank relative to all others :
(A) Frequency Polygon
(B) Probability Distribution
(C) Grouped Frequency Distribution
(D) Cumulative Frequency Distribution
11. Which of the two nutrients are responsible for green ring formation in boiled egg ?
I. Iron
II. Protein
III. Calcium
IV. Sulphur
V. Copper
Codes :
(A) II and III (B) III and V
(C) I and IV (D) II and V
12. Which of the following foods are rich in omega 3 fatty acids ?
I. Lard II. Butter
III. Fatty fish IV. Olive oil
V. Mustard seeds VI. Walnuts
Codes :
(A) I, II, III (B) III, V, VI
(C) V, VI, II (D) VI, III, IV

गृह विज्ञान प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. अर्ध उबालने का (पारबाइलींग) का मुख्य कारण है
(A) चावल को सफेद करना
(B) पकाने के समय में वृद्धि लाना
(C) पौष्टिक तत्वों को बचाना
(D) जीलेटीनाइजेशन में सहायक होना
2. आई.सी.एम.आर. द्वारा एक वयस्क भारतीय महिला (मध्यम कार्यकर्ता) के लिये भोजन में प्रत्यक्ष वसा की मात्रा निर्धारित है
(A) 25 ग्रा प्रतिदिन
(B) 20 ग्रा प्रतिदिन
(C) 30 ग्रा प्रतिदिन
(D) 40 ग्रा प्रतिदिन
3. केफेटेरिया में पके खाने को गरम रखने के लिये निम्न में से कौन सा उपकरण उपयोग में आता है ?
(A) रिकॉड (B) बेन मेरी
(C) फूड ट्रेली (D) स्मोरगेशोर्ड
4. निम्नलिखित में से कौन सा वस्त्र के उद्गम का सिद्धान्त नहीं है ?
(A) सुरक्षा (B) गोदना
(C) सज्जा (D) लज्जा
5. निम्नलिखित में से कौन सा तन्तु लचकदार नहीं है ?
(A) नियोप्रिन (B) स्पैन्डैक्स
(C) इलास्टेन (D) विस्कौस
6. रेफ्रिजरेटर के सम्पीडक (कम्प्रेसर) में जो गैस होती है, वह है
(A) फ्रेयोन 10 (B) फ्रेयोन 11
(C) फ्रेयोन 12 (D) फ्रेयोन 13
7. जन्म से 8 से 12 मास के बच्चे की विकास अवधि को कहते हैं
(A) टाइलर (B) शैशव
(C) टीन आयु (D) पीअर
8. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के लिए लक्ष्य समूह है
(A) 15 वर्ष से कम
(B) 35-44 वर्ष
(C) 15-35 वर्ष
(D) 15-65 वर्ष
9. _____ एक तीव्र शैक्षिक क्रिया है जिसे एक समुदाय को गतिशील बनाने के लिए अभिप्रेरक के रूप में प्रयुक्त किया जाता है।
(A) सामूहिक चिन्तन (ब्रेनस्टोरमिंग)
(B) कलौकियम
(C) अभियान
(D) गोष्ठी
10. निश्चित अंकों की पदवी दूसरे सारे अंकों के परस्पर-सम्बद्ध में मालूम करने के लिए कौन सा वितरण प्रयोग करना चाहिए ?
कूट :
(A) आवृत्ति बहुभुज (पालिगन)
(B) सम्भावना वितरण
(C) सामूहिक आवृत्ति वितरण
(D) संचित आवृत्ति वितरण
11. उबले हुए अंडे में हरी रिंग बनने के लिए निम्न में से कौन से दो पोषक तत्व उत्तरदायी होते हैं ?
I. लोहा (आयर्न)
II. प्रोटीन
III. कैल्शियम
IV. गंधक (सल्फर)
V. तांबा (कोपर)
कूट :
(A) II और III (B) III और V
(C) I और IV (D) II और V
12. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल से भरपूर हैं ?
I. चर्बी (लार्ड) II. मक्खन
III. वसायुक्त मछली IV. जैतून का तेल
V. सरसों VI. अखरोट
कूट :
(A) I, II, III (B) III, V, VI
(C) V, VI, II (D) VI, III, IV

13. Which of the following terms are associated with sanitation :

- I. JIT
- II. MBO
- III. HACCP
- IV. BARS
- V. GHP

- (A) I and III (B) II and IV
(C) III and V (D) IV and I

14. Principles in textile design are :

- I. Proportion
- II. Balance
- III. Light
- IV. Harmony
- V. Rhythm

Codes :

- (A) I, II, III, IV are correct.
(B) I, II, IV, V are correct.
(C) II, III, IV, V are correct.
(D) III, I, II, IV are correct.

15. Electronic and microprocessor controlled alternatives in weaving have resulted in

- I. Better and assured quality fabrics
- II. High noise and vibration
- III. Higher rate of production
- IV. Consistency and reliable performance

Codes :

- (A) I, II and III are correct.
(B) I, III and IV are correct.
(C) II, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

16. Anthropometric is concerned with structural dimensions which are ;

- I. Weight
- II. Body position
- III. Height
- IV. Waist circumference
- V. Body posture

Codes :

- (A) I, II, III (B) I, II, IV
(C) I, III, IV (D) I, II, V

17. To meet the individual differences the curriculum should be :

- I. Lengthy II. Formal
- III. Informal IV. Flexible

Codes :

- (A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) I, II and IV are correct.
(D) II and IV are correct.

18. Which of the following aspects are closely related to Programme Planning ?

- I. Plan of work
- II. Calender of work
- III. Supervision
- IV. Coordination

Codes :

- (A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) III and IV are correct.
(D) I and IV are correct.

19. Credibility in communication means :

- I. Trustworthiness
- II. Competence
- III. Complete
- IV. Profitable

Codes :

- (A) I and II are correct.
(B) II and III are correct.
(C) III and IV are correct.
(D) I and III are correct.

20. Power of statistical test of a mean depends on

- I. Particular H_A that is assumed true if H_0 is false.
- II. Value of α chosen
- III. Size of sample
- IV. Variability of the population under study.

Codes :

- (A) I & II
(B) I, III & IV
(C) II & III
(D) All of the above

13. निम्न में से कौन से शब्द स्वच्छता से संबंधित हैं ?

- I. जे.आई.टी.
- II. एम.बी.ओ.
- III. एच.ए.सी.सी.पी.
- IV. बी.ए.आर.एस.
- V. जी.एच.पी.

- (A) I और III (B) II और IV
(C) III और V (D) IV और I

14. वस्त्रों के रूपांकन के सिद्धान्त हैं :

- I. अनुपात
- II. सन्तुलन
- III. रोशनी
- IV. सामन्जस्यता
- V. लय

कूट :

- (A) I, II, III, IV सही हैं ।
(B) I, II, IV, V सही हैं ।
(C) II, III, IV, V सही हैं ।
(D) III, I, II, IV सही हैं ।

15. इलेक्ट्रॉनिक एवं माइक्रो प्रक्रिया द्वारा नियंत्रित बुनाई में विकल्पों से यह परिणाम हुआ है

- I. बेहतर एवं सुनिश्चित गुणवत्ता वाले वस्त्र
- II. उच्च शोर और कम्पन
- III. उत्पादन की उच्चतर दर
- IV. सतत एवं विश्वसनीय निष्पादन

कूट :

- (A) I, II और III सही हैं ।
(B) I, III और IV सही हैं ।
(C) II, III और IV सही हैं ।
(D) I, II और IV सही हैं ।

16. मानवमिति (एंथ्रोपोमिट्रिक) का सम्बन्ध संरचनात्मक परिमाण से है, जो होता है;

- I. वजन
- II. शारीरिक स्थिति
- III. कद
- IV. कमर का घेरा
- V. शारीरिक हाव-भाव

कूट :

- (A) I, II, III (B) I, II, IV
(C) I, III, IV (D) I, II, V

17. वैयक्तिक भेदों को मिटाने के लिए पाठ्यक्रम होना चाहिए :

- I. लम्बा
- II. औपचारिक
- III. अनौपचारिक
- IV. लचकपूर्ण

कूट :

- (A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) I, II और IV सही हैं ।
(D) II और IV सही हैं ।

18. निम्नलिखित में से कौन से पक्ष का कार्यक्रम योजना से निकटतम सम्बन्ध है ?

- I. कार्य योजना
- II. कार्य कालदर्श (केलेन्डर)
- III. पर्यवेक्षण
- IV. समन्वयन

कूट :

- (A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) III और IV सही हैं ।
(D) I और IV सही हैं ।

19. संचार में विश्वसनीयता का अभिप्राय है :

- I. सत्यता
- II. सामर्थ्य
- III. पूर्णता
- IV. लाभदायकता

कूट :

- (A) I और II सही हैं ।
(B) II और III सही हैं ।
(C) III और IV सही हैं ।
(D) I और III सही हैं ।

20. माध्य के सांख्यिकीय परीक्षण की सशक्तता किस पर निर्भर करती है ?

- I. जब शून्य प्राक्कल्पना H_0 असत्य है, तो विशेष वैकल्पिक प्राक्कल्पना H_A को सत्य मानना है ।
- II. α के मूल्य का चुनाव
- III. प्रतिदर्श (सैम्पल) का परिमाण
- IV. अध्ययनार्थ जनसमुदाय की परिवर्त्यनीयता

कूट :

- (A) I और II
(B) I, III और IV
(C) II और III
(D) उपरोक्त सभी

21. **Assertion (A)** : Gluten is formed when flour is mixed with water and kneaded to make a dough.

Reason (R) : It helps in the browning of chappati when cooked by dry heat.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is false and (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are true.

22. **Assertion (A)** : Breast milk is nutritionally 'tailor made' for infants.

Reason (R) : Breast milk contains the bifidus factor which promotes the growth of lactobacilli and inhibits the growth of E.Coli.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

23. **Assertion (A)** : A purchase order is a list of items given to the supplier.

Reason (R) : It is based on the layout prospectus developed in the food service unit.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is false but (R) is true.
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are false.

24. **Assertion (A)** : People choose to dress in the style that makes a statement about their personalities.

Reason (R) : As per their wish to be perceived by the outside society.

Codes :

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong, but (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

25. **Assertion (A)** : Velvet is delivered on specially constructed frames.

Reason (R) : It prevents the pile from getting crushed.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are incorrect.
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (R) is correct but (A) is incorrect.

26. **Assertion (A)** : Proper placement of cooking, preparation and washing areas (centres) minimize the cost of operation.

Reason (R) : Existence of cooking, washing and preparation areas close to each other reduces excessive walk and time taken in operation.

Codes :

- (A) (A) is false, but (R) is true.
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

27. **Assertion (A)** : Prematures tend to make good social adjustments throughout life than those born at full term.

Reason (R) : The parental over protectiveness adversely affects their behavioural response.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) (A) is correct but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is correct.

28. **Assertion (A)** : Senses are the gateways to learning.

Reason (R) : Learning activities should engage a maximum number of senses by using audio-visual aids.

Codes :

- (A) (A) is correct, (R) is wrong.
- (B) (A) is correct, (R) is correct.
- (C) (A) is not correct, (R) is correct.
- (D) (A) and (R) are not correct.

21. **अभिकथन (A)** : जब आटे में पानी मिलाकर गुंधा जाता है तब उस लोई में ग्लूटिन विकसित होता है ।

कारण (R) : यह चपाती को शुष्क आँच में पकाने पर उसमें भूरा रंग बनने में सहायक होता है ।

कूट :

- (A) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।
- (C) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

22. **अभिकथन (A)** : शिशुओं के लिये माँ का दूध, पोषणता की दृष्टि से ईश्वरीय देन है ।

कारण (R) : माँ के दूध में बिफिडस तत्त्व होता है जो लेक्टोबेसिलि की वृद्धि को बढ़ाता है और ई.कोलि की वृद्धि को रोकता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है किन्तु (R) सही है ।

23. **अभिकथन (A)** : परचेज आर्डर प्रदायक को देने वाली खरीद सूची होती है ।

कारण (R) : यह भोजन परोसन इकाई के प्रारूप विवरण पत्र पर आधारित होती है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) गलत है किन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

24. **अभिकथन (A)** : लोग उस शैली से कपड़े पहनने को चुनते हैं जिससे उनका व्यक्तित्व मुखरित हो ।

कारण (R) : जैसा वे बाह्य समाज में अपनी इच्छानुसार दिखना चाहते हैं ।

कूट :

- (A) (A) सही है किन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है किन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

25. **अभिकथन (A)** : शनील को विशेष निर्मित प्रेम पर दिया जाता है ।

कारण (R) : यह लट्टे को पिसने से बचाता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है ।
- (D) (R) सही है किन्तु (A) गलत है ।

26. **अभिकथन (A)** : खाना बनाने, तैयार करने और बर्तन धोने के सही स्थानों की स्थापना से कार्य की लागत में कमी आती है ।

कारण (R) : खाना बनाने, तैयार करने और बर्तन धोने के स्थान एक-दूसरे के निकट होने से अधिक चलने-फिरने और कार्य करने में लगने वाले समय में कमी आती है ।

कूट :

- (A) (A) गलत है किन्तु (R) सही है ।
- (B) (A) सही है किन्तु (R) गलत है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

27. **अभिकथन (A)** : समय पूर्व जन्मा बच्चा पूर्ण अवधि पर जन्मे बच्चे की अपेक्षा जीवन पर्यन्त सही सामाजिक समायोजन बनाने का प्रयास करता है ।

कारण (R) : माता-पिता द्वारा दिए गए अति-अभिरक्षण के कारण उनकी व्यावहारिक अनुक्रिया प्रतिकूल रूप से प्रभावित होती है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है किन्तु (R) सही है ।

28. **अभिकथन (A)** : इंद्रियाँ सीखने के लिए प्रवेश द्वार हैं ।

कारण (R) : सीखने की क्रियाओं में श्रव्य-दृश्य सहायक साधनों द्वारा इंद्रियों की अधिकतम संख्या से कार्य लिया जाना चाहिए ।

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) सही है, (R) सही है ।
- (C) (A) सही नहीं है, (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।

29. **Assertion (A)** : Newspaper is a print media. It is one of the mass media.

Reason (R) : All mass media are print media.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

30. **Assertion (A)** : Test retest is the method used to test the reliability of the measurement instrument.

Reason (R) : The measurement instrument to collect data should have both reliability & validity.

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) (A) is false but (R) is true.

31. Write the steps involved in cheese preparation in the correct sequence :

- I. Addition of enzyme
- II. Curd cutting and cooking
- III. Acidification of milk
- IV. Curd draining and cheddaring
- V. Pasteurization of milk
- VI. Salting and pressing
- VII. Ripening

Codes :

- (A) I, II, IV, VII, III, V, VI
- (B) V, III, I, II, IV, VI, VII
- (C) III, II, I, VI, V, VII, IV
- (D) I, IV, II, V, VI, VII, III

32. Give the sequential order of the symptoms of vitamin A deficiency.

- I. Night Blindness
- II. Keratinization
- III. Xerophthalmia
- IV. Keratomalacia

Codes :

- (A) I, III, II, IV
- (B) I, II, IV, III
- (C) I, II, III, IV
- (D) II, III, IV, I

33. Give the procedure for hiring an employee in the right sequence :

- I. Advertisement
- II. Interview
- III. Medical examination
- IV. Screening of applications
- V. Verification of reference
- VI. Testing skills

Codes :

- (A) I, III, V, II, IV, VI
- (B) I, IV, VI, II, V, III
- (C) IV, II, V, VI, III, I
- (D) VI, I, III, V, IV, II

34. Give the correct sequence of work that goes in the cutting room of the garment industry.

- I. Spreading the fabric to form a lay.
- II. Cutting the fabric
- III. Planning and reproduction of marker.
- IV. Bundling of cutwork for the sewing room.

Codes :

- (A) III, I, II, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) II, III, IV, I
- (D) IV, III, II, I

29. **अभिकथन (A) :** समाचारपत्र मुद्रित मीडिया है। यह जन संचार माध्यम में से एक है।

कारण (R) : सभी जन संचार माध्यम प्रिंट मीडिया हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

30. **अभिकथन (A) :** जॉच-पुनःजाँच मापन उपकरण की विश्वसनीयता जाँच करने की विधि है।

कारण (R) : सामग्री / आँकड़े का संग्रह करने वाले मापन उपकरण में विश्वसनीयता और वैधता दोनों होने चाहिए।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही वर्णन नहीं है।
- (D) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है।

31. चीज बनाने की विधि सही अनुक्रम में लिखिये :

- I. ऐन्जाइम मिलाना
- II. दही काटना और पकाना
- III. दूध में अम्ल मिलाना
- IV. दही से पानी निकालना और चेडारींग
- V. दूध का निर्जीवाणुकरण
- VI. नमक मिलाना और दबाना
- VII. पकाना

कूट :

- (A) I, II, IV, VII, III, V, VI
- (B) V, III, I, II, IV, VI, VII
- (C) III, II, I, VI, V, VII, IV
- (D) I, IV, II, V, VI, VII, III

32. विटामिन ए की कमी के लक्षणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- I. रतौंधी
- II. कैरेटीकरण
- III. जिरोफ्थैलमिया
- IV. केरेटोमलेशिया

कूट :

- (A) I, III, II, IV
- (B) I, II, IV, III
- (C) I, II, III, IV
- (D) II, III, IV, I

33. एक कार्यकर्ता को कार्य पर लेने की प्रक्रिया को सही अनुक्रम में लिखें :

- I. विज्ञापन
- II. साक्षात्कार
- III. स्वास्थ्य जाँच
- IV. प्रार्थनापत्र की जाँच
- V. सन्दर्भपत्र का सत्यापन
- VI. कुशलता का परीक्षण

कूट :

- (A) I, III, V, II, IV, VI
- (B) I, IV, VI, II, V, III
- (C) IV, II, V, VI, III, I
- (D) VI, I, III, V, IV, II

34. वस्त्र उद्योग के कटाई विभाग में कार्य का सही अनुक्रम दीजिए।

- I. कपड़े को 'ले' बनाने के लिए फैलाना
- II. कपड़े को काटना
- III. मारकर का आयोजन तथा जनन
- IV. सिलाई कक्ष के लिए कटे हुए कार्य की गांठ बाँधना

कूट :

- (A) III, I, II, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) II, III, IV, I
- (D) IV, III, II, I

35. Give the correct sequence in the processing of textiles :

- (a) Singeing
- (b) Scouring
- (c) Bleaching
- (d) Designing
- (e) Mercerization

Codes :

- (A) (b), (a), (e), (c), (d)
- (B) (a), (d), (b), (c), (e)
- (C) (a), (e), (b), (d), (c)
- (D) (d), (c), (a), (e), (b)

36. The sequential order of financial management is

- I. Analyse financial resources
- II. Prioritize goals and set standards
- III. Make a budget to control spending and saving.
- IV. Establish systematic financial management practices.

Codes :

- (A) IV, III, II, I
- (B) II, I, IV, III
- (C) I, II, III, IV
- (D) II, III, IV, I

37. Give the correct sequence of stages of human development considering the chronological age :

- I. Toddler
- II. Early adolescence
- III. Infant
- IV. Youth
- V. Teenager

Codes :

- (A) I, III, IV, V, II
- (B) III, I, II, V, IV
- (C) II, III, V, I, IV
- (D) V, I, II, III, IV

38. Arrange in sequence the year of recommendation for Non-formal education in different commission and policies.

- I. National Policy on Education
- II. Kothari Commission
- III. National Education Policy
- IV. New National Policy on Education

Codes :

- (A) II, I, III, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) III, II, I, IV
- (D) I, III, II, IV

39. Give the correct sequence of the procedure to be adopted in organising audio-visual programme :

- I. Planning
- II. Presentation
- III. Follow-up
- IV. Preparation

Codes :

- (A) I, II, IV, III
- (B) I, IV, II, III
- (C) IV, I, II, III
- (D) III, IV, II, I

40. Arrange the following steps of Research in the correct sequence :

- I. Review of Literature
- II. Rationale
- III. Objectives
- IV. Methodology
- V. Interpretation
- VI. Results

Codes :

- (A) II, III, I, IV, VI, V
- (B) I, II, III, IV, VI, V
- (C) III, II, I, IV, V, VI
- (D) II, I, III, IV, V, VI

35. वस्त्रों की प्रक्रियाओं का सही अनुक्रम दीजिए :

- (a) सिनजिंग
- (b) स्कारिंग
- (c) ब्लीचिंग
- (d) डीजाइजिंग
- (e) मरसराइजेशन

कूट :

- (A) (b), (a), (e), (c), (d)
- (B) (a), (d), (b), (c), (e)
- (C) (a), (e), (b), (d), (c)
- (D) (d), (c), (a), (e), (b)

36. वित्तीय प्रबन्धन का अनुवर्ती क्रम है

- I. वित्तीय स्रोतों का विश्लेषण
- II. लक्ष्यों का अधिमान तथा मानक स्थापित करना ।
- III. खर्च और बचत को नियंत्रित करने के लिए बजट बनाना ।
- IV. योजनाबद्ध वित्तीय व्यवहारों को स्थापित करना ।

कूट :

- (A) IV, III, II, I
- (B) II, I, IV, III
- (C) I, II, III, IV
- (D) II, III, IV, I

37. आयु के कालक्रम को ध्यान में रखते हुए मानव विकास की अवस्थाओं को सही क्रम दीजिए :

- I. टाडलर
- II. प्रारंभिक किशोरावस्था
- III. शिशु
- IV. युवा
- V. 'टीन' आयु का

कूट :

- (A) I, III, IV, V, II
- (B) III, I, II, V, IV
- (C) II, III, V, I, IV
- (D) V, I, II, III, IV

38. गैर औपचारिक शिक्षा सम्बन्धी विभिन्न आयोगों और नीतियों की सिफारिशों के वर्ष के आधार पर सही क्रम में रखिए

- I. शिक्षा की राष्ट्रीय नीति
- II. कोटारी आयोग
- III. राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- IV. नव राष्ट्रीय शिक्षा नीति

कूट :

- (A) II, I, III, IV
- (B) I, II, III, IV
- (C) III, II, I, IV
- (D) I, III, II, IV

39. श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम के आयोजन में अपनाई जाने वाली कार्यविधि के सही क्रम का चयन करें :

- I. योजना
- II. प्रस्तुति
- III. अनुगमन (फॉलोअप)
- IV. तैयारी

कूट :

- (A) I, II, IV, III
- (B) I, IV, II, III
- (C) IV, I, II, III
- (D) III, IV, II, I

40. निम्नलिखित शोधकार्य के सोपानों को सही क्रम में लिखिए :

- I. साहित्य का पुनरीक्षण
- II. तर्काधार
- III. उद्देश्य
- IV. कार्य पद्धति
- V. व्याख्या
- VI. परिणाम

कूट :

- (A) II, III, I, IV, VI, V
- (B) I, II, III, IV, VI, V
- (C) III, II, I, IV, V, VI
- (D) II, I, III, IV, V, VI

41. Match the foods in List – I to the colour pigment in List – II :

List – I (Foods)	List – II (Colour pigment)
a. Carrot	i. Anthocyanins
b. Beet root	ii. Anthoxanthins
c. Plums	iii. Carotenoids
d. Cauliflower	iv. Betalains
e. Broccoli	v. Chlorophylls

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	v	iii	iv	i
(B)	iv	i	ii	v	iii
(C)	i	iii	ii	v	iv
(D)	iii	iv	i	ii	v

42. Match the foods in List – I with their rich nutrients in List – II :

List – I (Foods)	List – II (Nutrients)
a. Papaya	i. Iron
b. Orange	ii. Calcium
c. Dates	iii. Vit. C
d. Ragi	iv. Vit. A
	v. Vit. B ₁₂

Codes :

	a	b	c	d
(A)	v	ii	iii	iv
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	iii	ii	v	i

43. Match the items given in List – I with List – II :

List – I	List – II
a. MBO	i. Sanitation
b. CCP	ii. Management
c. Perpetual Inventory	iii. Storage
d. Al a carte	iv. Menu
e. Specification	v. Purchase
	vi. Sales

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	i	iii	iv	v
(B)	i	ii	iv	v	vi
(C)	i	ii	iv	iii	v
(D)	vi	i	ii	iv	iii

44. Match the items given in List – I with their descriptions given in List – II.

List – I	List – II
a. Godet	i. Piece attached at sleeve
b. Gusset	ii. Short flare attached to the waist of a garment
c. Peplum	iii. Triangular piece attached at the hemline
d. Gores	iv. Panels in a garment

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

45. Match the equipment given in List – I with the end products for which they are used given in List – II :

List – I	List – II
a. Pad steam range	i. Fibre and yarn
b. Crimp tester	ii. Dyeing
c. Air permeability	iii. Yarn
d. Hairiness meter	iv. Fabric

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iv	iii	ii	i

46. Match List – I with List – II

List – I	List – II
a. Physiological needs	i. Freedom from fear
b. Safety needs	ii. Food & Shelter
c. Social needs	iii. Self-respect
d. Esteem needs	iv. Social interaction
e. Self-actualization	v. Self-discipline
	vi. Self-conscious

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	iii	vi	iv	v
(B)	ii	i	iv	iii	v
(C)	i	iv	ii	iii	v
(D)	iv	iii	ii	i	v

41. सूची - I में लिखे खाद्यों को सूची - II में लिखे गये रंग द्रव्यों से मिलाए :

सूची - I
(खाद्य)

- a. गाजर
b. चुकंदर
c. आलू बुखारा
d. फूलगोभी
e. हरी गोभी
(ब्रोकोली)

सूची - II
(रंग द्रव्यों)

- i. ऐन्थ्रोसायेनीन्स
ii. ऐन्थ्रोजेन्थीन्स
iii. केरोटीनोईड्स
iv. बीटालीन्स
v. क्लोरोफील्स

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	v	iii	iv	i
(B)	iv	i	ii	v	iii
(C)	i	iii	ii	v	iv
(D)	iii	iv	i	ii	v

42. सूची - I में दिये खाद्य पदार्थों को सूची - II में दिये समृद्ध पोषक तत्वों के साथ मिलाइये :

सूची - I
(खाद्य पदार्थ)

- a. पपीता
b. सन्तरा
c. खजूर
d. रागी

सूची - II
(पोषक तत्व)

- i. लोह
ii. कैल्शियम
iii. विटामिन सी
iv. विटामिन ए
v. विटामिन बी₁₂

कूट :

	a	b	c	d
(A)	v	ii	iii	iv
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iv	iii	i	ii
(D)	iii	ii	v	i

43. सूची - I की वस्तुओं को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- a. एम.बी.ओ.
b. सी.सी.पी.
c. निरन्तर तालिका
d. ए-आ. कार्टे
e. विशिष्ट विवरण

सूची - II

- i. स्वच्छता
ii. प्रबन्धन
iii. संग्रहण
iv. मीनू
v. खरीदारी
vi. बिक्री

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	i	iii	iv	v
(B)	i	ii	iv	v	vi
(C)	i	ii	iv	iii	v
(D)	vi	i	ii	iv	iii

44. सूची - I की इकाइयों को सूची - II में दिए गए विवरण से मिलान करें ।

सूची - I

- a. गोडे
b. गसैट
c. पेपलम
d. गोर

सूची - II

- i. बाजू में जोड़ा गया टुकड़ा
ii. कमर पर जुड़ा वस्त्र का छोटा फ्लेयर
iii. वस्त्र की हेमरेखा पर जुड़ा तिकोना टुकड़ा
iv. वस्त्र में दिल्ली लगाना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

45. सूची - I के उपकरणों को सूची - II में उन उपकरणों के उत्पादनों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- a. पैड स्टीम रेंज
b. क्रिम्प टेस्टर
c. एअर परमिएबिलिटी
d. हेयरीनेस मीटर

सूची-II

- i. तंतु और धागा
ii. रंगाई
iii. धागा
iv. तंतु (फैबरिक)

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iv	iii	ii	i

46. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

- a. शारीरिक आवश्यकता
b. सुरक्षा आवश्यकता
c. सामाजिक आवश्यकता
d. सम्मान आवश्यकता
e. स्व-कार्यान्वयन

सूची - II

- i. भय से मुक्ति
ii. भोजन और घर
iii. स्वाभिमान
iv. सामाजिक वार्तालाप
v. स्व: अनुशासन
vi. आत्मचिंतन

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	ii	iii	vi	iv	v
(B)	ii	i	iv	iii	v
(C)	i	iv	ii	iii	v
(D)	iv	iii	ii	i	v

47. Match List – I correctly with List – II :

- | List – I | List – II |
|------------------------|---------------------|
| a. Over-protectiveness | i. Aggressiveness |
| b. Permissiveness | ii. Over dependency |
| c. Rejection | iii. Confident |
| d. Acceptance | iv. Irresponsible |
| | v. Inferior |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iii | ii | iv | v |
| (D) | v | iii | iv | ii |

48. Match the concepts related to extension in List – I with their meaning given in List – II

- | List – I | List – II |
|---------------|--|
| a. Motivation | i. A desire on the part of an individual to learn. |
| b. Learning | ii. An inner state that energizes, activates or moves and directs human behaviour towards goals. |
| c. Need | iii. It is a process by which a person becomes changed in his behaviour through self-activity. |
| d. Interest | iv. A gap between 'what is' and 'what ought to be'. |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | iii | iv | ii | i |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | i | iii | iv | ii |

49. Match the items given in List – I with List – II

- | List – I | List – II |
|-----------------------------|------------------------|
| a. Overhead Projector | i. Slides |
| b. LCD Projector | ii. Films |
| c. Slide Projector | iii. Flannel |
| d. Motion Picture Projector | iv. Transparency Sheet |
| | v. Power Point |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | iv | v | i | ii |
| (B) | iii | i | v | iv |
| (C) | ii | v | i | iii |
| (D) | i | iii | iv | v |

50. Match the items in List – I with List – II

- | List – I | List – II |
|---------------------------|--|
| a. Median | i. Post hoc comparison |
| b. Wilcoxon Test | ii. Arithmetic average of distribution |
| c. Symmetric distribution | iii. Non-parametric Test |
| d. Tukey's HSD | iv. Mean and Median are of equal value |
| e. Type I Error | v. Mid way point between top and bottom halves of distribution |
| | vi. H_0 is falsely rejected |

Codes :

- | | a | b | c | d | e |
|-----|----|-----|----|-----|----|
| (A) | v | i | ii | iii | vi |
| (B) | v | iii | iv | i | vi |
| (C) | ii | i | v | iii | vi |
| (D) | v | i | iv | iii | vi |

47. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I **सूची – II**

- | | |
|------------------|---------------------|
| a. अति अभिरक्षण | i. आक्रमणशीलता |
| b. अनुज्ञात्मकता | ii. अति आश्रितता |
| c. अस्वीकृति | iii. विश्वस्त |
| d. स्वीकृति | iv. उत्तरदायित्वहीन |
| | v. निकृष्ट |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iii | ii | iv | v |
| (D) | v | iii | iv | ii |

48. सूची – I और सूची – II में शिक्षा के विस्तार से सम्बन्धित दी गई अवधारणाओं को उसके अर्थ से सुमेलित कीजिए :

सूची – I **सूची – II**

- | | |
|------------------|---|
| a. अभिप्रेरणा | i. एक व्यक्ति की ओर से दर्शाई गई सीखने की चाह |
| b. अधिगम (सीखना) | ii. एक अन्तः अवस्था जो मानवीय व्यवहार शक्ति, क्रियाशील, गतिशील और लक्ष्यों की प्राप्ति की दिशा दिखलाता है । |
| c. आवश्यकता | iii. एक प्रक्रिया जिस के अन्तर्गत एक व्यक्ति स्वः क्रिया से अपने व्यवहार में परिवर्तन लाता है । |
| d. रुचि | iv. 'क्या है' और 'क्या होना चाहिए' के बीच का अन्तर |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | iv | ii | i |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | i | iii | iv | ii |

49. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I **सूची – II**

- | | |
|-------------------------|------------------|
| a. ओवरहेड प्रोजेक्टर | i. स्लाइड |
| b. एल.सी.डी. प्रोजेक्टर | ii. फिल्में |
| c. स्लाइड प्रोजेक्टर | iii. फ्लैनल |
| d. चलचित्र प्रोजेक्टर | iv. पारदर्शी शीट |
| | v. पावर प्वाइंट |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | v | i | ii |
| (B) | iii | i | v | iv |
| (C) | ii | v | i | iii |
| (D) | i | iii | iv | v |

50. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I **सूची – II**

- | | |
|------------------------|---|
| a. मीडियन (मध्यिका) | i. तत्कारणम तुलना |
| b. विलकोक्सन टेस्ट | ii. वितरण का गणितात्मक औसत |
| c. सममित वितरण | iii. गैर प्राचलिक परीक्षण |
| d. टूकिज एच.एस.डी. | iv. माध्य एवं मध्यिका समान मूल्य के हैं । |
| e. टाइप I एरर (त्रुटि) | v. वितरण के शिखर और तल के अर्ध के बीच का मध्य बिन्दु |
| | vi. शून्य प्राक्कल्पना H_0 गलती से अस्वीकारा जाना । |

कूट :

- | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|
| | a | b | c | d | e |
| (A) | v | i | ii | iii | vi |
| (B) | v | iii | iv | i | vi |
| (C) | ii | i | v | iii | vi |
| (D) | v | i | iv | iii | vi |

Space For Rough Work