

## PAPER-II ANTHROPOLOGY

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 7 1 3**

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

## ANTHROPOLOGY

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. **All** questions are compulsory.

1. Who, among the following, offers a gender perspective of kinship studies in India ?  
(A) Kathleen Gough  
(B) Luis Dumont  
(C) Irawati Karve  
(D) Leela Dube
2. Who, among the following, has propounded a 'descent' theory of kinship ?  
(A) Rodney Needham  
(B) A.R. Radcliffe Brown  
(C) Claude Levi-Strauss  
(D) David Scheider
3. Who among the following is associated with Diffusionism ?  
(A) Fritz Graebnet  
(B) Lewis H. Morgan  
(C) Marvin Harris  
(D) Gordon Childe
4. Anthropology as an academic discipline had its beginning during  
(A) The Early Nineteenth Century  
(B) The Late Nineteenth Century  
(C) The Early Twentieth Century  
(D) The Late Twentieth Century
5. Which of these is not part of the anthropological perspective ?  
(A) Cross-cultural study  
(B) Ethnocentrism  
(C) Holism  
(D) Cultural relativism
6. Marriage between one of the following pairs may cause haemolytic disease of the new born  
(A) Rh<sup>-</sup> Man and Rh<sup>+</sup> Woman  
(B) Rh<sup>+</sup> Man and Rh<sup>+</sup> Woman  
(C) Rh<sup>-</sup> Man and Rh<sup>-</sup> Woman  
(D) Rh<sup>+</sup> Man and Rh<sup>-</sup> Woman
7. 'Statement on Race' was given by  
(A) WHO (B) UNESCO  
(C) UNICEF (D) NIH
8. Skin colour in human is an example of  
(A) Sex-linked trait  
(B) Polygenic trait  
(C) Monogenic trait  
(D) Sex-influenced trait
9. The book "The Rise of Indian Civilization" was authored by  
(A) L.S.B. Leakey and Mary Leakey  
(B) L.R. Binford and S.R. Binford  
(C) Raymond Allchin and Bridget Allchin  
(D) Henry de Lumley and Mary de Lumley
10. The typical and characteristic ware of Megalithic culture in South India is  
(A) Red and Coarse ware  
(B) Black and Buff ware  
(C) Buff and Painted ware  
(D) Black and Red ware
11. Which of the following statements apply to cultural ecology ?
  - I. Cultural ecology is a doctrine about cultural evolution.
  - II. Cultural ecology creates a system of social hierarchy.
  - III. Cultural ecology is the analysis of the relationship between a culture and its environment.
  - IV. Cultural ecology is an expression of cultural symbolism.

#### Codes :

- (A) I, II and III are correct.
- (B) III and IV are correct.
- (C) II, III and IV are correct.
- (D) I and III are correct.

## मानवशास्त्र

### प्रश्नपत्र – II

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. भारत में सगोत्रता अध्ययन का लैंगिक परिप्रेक्ष्य निम्नलिखित में से किसने पेश किया है ?  
(A) कैथलीन गफ  
(B) लुईस ड्यूमों  
(C) इरावती कर्वे  
(D) लीला दुबे
2. सगोत्रता का 'वंश' (या अन्वय) सिद्धान्त निम्नलिखित में से किसने प्रतिपादित किया है ?  
(A) रोड्ने नीधम  
(B) ए.आर. रेडक्लिफ ब्राउन  
(C) क्लाउड लेवि-स्ट्रॉस  
(D) डेविड शीडर
3. विसरणवाद के साथ निम्नलिखित में से कौन सम्बन्धित हैं ?  
(A) फ्रिट्ज़ ग्रैबनट  
(B) लुईस एच. मॉर्गन  
(C) मार्विन हेरिस  
(D) गॉर्डन चाइल्ड
4. एक शैक्षिक (अकादमिक) विषय के रूप में मानवशास्त्र की शुरुआत किस दौरान हुई थी ?  
(A) प्रारम्भिक उन्नीसवीं शताब्दी  
(B) उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में  
(C) बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में  
(D) बीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में
5. निम्नलिखित में से कौन सा मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य का हिस्सा नहीं है ?  
(A) अंतः सांस्कृतिक अध्ययन  
(B) नृजातिकेन्द्रिकता  
(C) साकल्यवाद  
(D) सांस्कृतिक सापेक्षवाद
6. निम्नलिखित युग्मों में से किस एक के बीच विवाह होने से नवजात शिशु को हीमोलिटिक रोग हो सकता है ?  
(A) Rh<sup>-</sup> पुरुष और Rh<sup>+</sup> स्त्री  
(B) Rh<sup>+</sup> पुरुष और Rh<sup>+</sup> स्त्री  
(C) Rh<sup>-</sup> पुरुष और Rh<sup>-</sup> स्त्री  
(D) Rh<sup>+</sup> पुरुष और Rh<sup>-</sup> स्त्री
7. 'प्रजाति पर वक्तव्य' किसके द्वारा दिया गया था ?  
(A) डब्ल्यू.एच.ओ. (B) यूनेस्को  
(C) यूनिसेफ (D) एन.आई.एच.
8. मानव में त्वचा का वर्ण किसका उदाहरण है ?  
(A) लिंग-सहलग्न लक्षण  
(B) बहुजननिक लक्षण  
(C) एकजननिक लक्षण  
(D) लिंग-प्रभावित लक्षण
9. 'दी राइज़ ऑफ़ इंडियन सिविलाइज़ेशन' नामक पुस्तक किसने लिखी थी ?  
(A) एल.एस.बी. लीकी तथा मेरी लीकी  
(B) एल.आर. बिनफोर्ड तथा एस.आर. बिनफोर्ड  
(C) रेमण्ड ऑलीचन तथा ब्रिजेट ऑलीचन  
(D) हेनरी ड लुमले तथा मेरी ड लुमले
10. दक्षिण भारत में महापाषाण संस्कृति के प्रारूपिक तथा विशिष्ट मृद्भाण्ड कौन से हैं ?  
(A) लाल तथा अपरिष्कृत मृद्भाण्ड  
(B) काला तथा पांडु मृद्भाण्ड  
(C) पांडु तथा चित्रित मृद्भाण्ड  
(D) काला और लाल मृद्भाण्ड
11. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सांस्कृतिक पारिस्थितिकी के सम्बन्ध में प्रयुक्त होता है ?  
I. सांस्कृतिक पारिस्थितिकी सांस्कृतिक उद्विकास के बारे में सिद्धान्त है।  
II. सांस्कृतिक पारिस्थितिकी सामाजिक सोपान व्यवस्था सृजित करता है।  
III. सांस्कृतिक पारिस्थितिकी संस्कृति तथा उसके वातावरण के बीच सम्बन्ध का विश्लेषण है।  
IV. सांस्कृतिक पारिस्थितिकी सांस्कृतिक प्रतीकवाद की अभिव्यक्ति है।  
**कूट :**  
(A) I, II और III सही हैं।  
(B) III और IV सही हैं।  
(C) II, III और IV सही हैं।  
(D) I और III सही हैं।

12. Which of the following statements apply to descent groups ?

- I. Descent groups are corporate groups.
- II. A descent group may form a kindred recruited on the basis of the degree of relationship of its members to a common ego rather than a common ancestor.
- III. A descent group can be formed on the basis of 'complementary filiation'.
- IV. A descent group is a non-kin group.

**Codes :**

- (A) I, II are correct.
- (B) II, III and IV are correct.
- (C) III, IV are correct.
- (D) I, II and III are correct.

13. Which of the following features define 'Tribe' as an ideal construct ?

- I. Economic specialization
- II. Egalitarianism
- III. Integrated character
- IV. Class formation

**Codes :**

- (A) I and II are correct.
- (B) II and III are correct.
- (C) I, II and III are correct.
- (D) II, III and IV are correct.

14. Which of the following are the examples of achieved status ?

- I. Prime Minister
- II. Lawyer
- III. Poet
- IV. Son-in-law

**Codes :**

- (A) I, II and III are correct.
- (B) I, II, III and IV are correct.
- (C) I, III and IV are correct.
- (D) I, II and IV are correct.

15. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

- (A) Man in India – Hyderabad
- (B) Journal of Human Ecology – Delhi
- (C) Journal of Indian Anthropological Society – Calcutta
- (D) Eastern Anthropologist – Lucknow

16. Which of the following characteristics distinguish primates from other mammals ?

- (A) A large complex brain in which the area devoted to smell is quite large.
- (B) The development of more teeth of a highly specialized nature.
- (C) Increased visual acuity because of stereoscopic and colour vision.
- (D) The development of a specific breeding season & increased number of offspring.

17. Which of the following can affect the make-up of the gene pool within a population ?

- (A) Natural selection
- (B) Mutation
- (C) Migration of individuals into or out of a population
- (D) All of the above

18. Which of the following is not true in case of sickle-cell trait ?

- (A) They are heterozygous for the sickle-cell allele.
- (B) All their haemoglobins is Haemoglobin-S.
- (C) They have both normal and haemoglobin-S.
- (D) They have greater resistance to malaria than with people with only normal haemoglobins.

12. निम्नलिखित में से कौन सा कथन वंशानुक्रम समूहों पर प्रयुक्त होता है ?

- I. वंशानुक्रम समूह कॉरपोरेट समूह हैं ।
- II. वंशानुक्रम समूह एक बिरादरी बना सकता है जिसका आधार सर्वनिष्ठ पूर्वज के बजाय सर्वनिष्ठ केन्द्र व्यक्ति के साथ उसके स्वजनों के सम्बन्ध की निकटता होती है ।
- III. वंशानुक्रम समूह 'पूरक वंशानुक्रमण' के आधार पर बनाया जा सकता है ।
- IV. वंशानुक्रम समूह गैर-स्वजन समूह है ।

कूट :

- (A) I, II सही हैं ।
- (B) II, III और IV सही हैं ।
- (C) III, IV सही हैं ।
- (D) I, II और III सही हैं ।

13. "जनजाति" को आदर्श रचना के रूप में निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता परिभाषित करती है ?

- I. आर्थिक विशिष्टीकरण
- II. समतावाद
- III. एकीकृत चरित्र
- IV. वर्ग का गठन

कूट :

- (A) I और II सही हैं ।
- (B) II और III सही हैं ।
- (C) I, II और III सही हैं ।
- (D) II, III और IV सही हैं ।

14. प्राप्त प्रस्थिति के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- I. प्रधान मंत्री
- II. वकील
- III. कवि
- IV. दामाद

कूट :

- (A) I, II और III सही हैं ।
- (B) I, II, III और IV सही हैं ।
- (C) I, III और IV सही हैं ।
- (D) I, II और IV सही हैं ।

15. निम्नलिखित युग्मों में से कौन सा सुमेलित नहीं है ?

- (A) मैन इन इंडिया – हैदराबाद
- (B) जर्नल ऑफ ह्यूमेन – दिल्ली इकोलॉजी
- (C) जर्नल ऑफ इंडियन एंथ्रोपोलॉजीकल सोसाइटी – कलकत्ता
- (D) ईस्टर्न एंथ्रोपोलॉजिस्ट – लखनऊ

16. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएँ प्राइमेट्स को अन्य स्तनधारी जीवों से अलग करती हैं ?

- (A) बड़ा एवं जटिल मस्तिष्क, जिसमें ध्राण क्षेत्र काफी बड़ा होता है ।
- (B) अत्यधिक विशिष्टीकृत प्रकृति के अधिक दांतों का विकास
- (C) त्रिविमदर्शी तथा वर्ण दृष्टि के कारण दृष्टिगत तीक्ष्णता का विकास
- (D) विशिष्ट प्रजनन काल का विकास तथा संतति की अधिक संख्या

17. निम्नलिखित में से कौन सा जनसंख्या में जीन पूल की संरचना को प्रभावित कर सकता है ?

- (A) प्राकृतिक चयन
- (B) उत्परिवर्तन
- (C) व्यक्तियों का किसी जनसंख्या (या समष्टि) के अन्दर या बाहर प्रवासन
- (D) उपर्युक्त सभी

18. हंसिया-कोशिका विशेषक के बारे में क्या सत्य नहीं है ?

- (A) हंसिया-कोशिका युग्म विकल्पी के लिये विषमयुग्मजी होते हैं ।
- (B) उनके समस्त हीमोग्लोबिन, हीमोग्लोबिन-S होते हैं ।
- (C) उनमें सामान्य तथा हीमोग्लोबिन-S दोनों होते हैं ।
- (D) केवल सामान्य हीमोग्लोबिन वाले लोगों की तुलना में उनमें मलेरिया के प्रति वृहद् प्रतिरोध शक्ति होती है ।

19. KARST Geomorphology is associated with the study of  
(A) Moraine deposits  
(B) Sea-level changes  
(C) Cave sediments  
(D) Terraces

20. The Three-Age system of prehistoric cultures was proposed by  
(A) Henry Morgan  
(B) Cockburn  
(C) Medows Tylor  
(D) Thompsen

21. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Community now represents a type of political solidarity.

**Reason (R) :** It is no longer defined in terms of locality.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.  
(B) Both (A) and (R) are correct.  
(C) (A) is wrong, but (R) is correct.  
(D) Both (A) and (R) are wrong.

22. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** In a patrilineal society, the son does not have special relationships with his maternal uncle.

**Reason (R) :** The alliance view is that he is his mother's brother.

In the context of the above two statements, which of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
(B) (A) is correct, but (R) is wrong.  
(C) (A) is wrong, but (R) is correct.  
(D) Both (A) and (R) are wrong.

23. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Trobriand Islanders exchange valued shell ornaments.

**Reason (R) :** The custom of ceremonial Kula ring is practised among the Trobriand Islanders.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) (A) is correct, but (R) is wrong.  
(B) (A) is wrong, but (R) is correct.  
(C) Both (A) and (R) are correct.  
(D) Both (A) and (R) are wrong.

24. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** There is much in common between race and ethnicity.

**Reason (R) :** Both are culturally constructed.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
(B) (A) is correct, but (R) is wrong.  
(C) (A) is wrong, but (R) is correct.  
(D) Both (A) and (R) are wrong.

25. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Anthropologists today are not in favour of the term 'Race'.

**Reason (R) :** It has created misconception and misgivings in the minds of the people.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) (A) is correct, but (R) is incorrect.  
(B) (A) is incorrect, but (R) is correct.  
(C) Both (A) and (R) are correct.  
(D) Both (A) and (R) are incorrect.

19. कार्ट भू-आकृति विज्ञान किसके अध्ययन से सम्बन्धित है ?

- (A) हिमोद निक्षेप
- (B) सागर-स्तर परिवर्तन
- (C) गुफा तलछट
- (D) वेदिकाएँ

20. प्रागैतिहासिक संस्कृतियों की तृ-युगीय व्यवस्था किसके द्वारा प्रस्तावित की गई थी ?

- (A) हेनरी मॉर्गन
- (B) कॉकबर्न
- (C) मेडोस टाइलर
- (D) थॉम्पसन

21. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** समुदाय अब एक प्रकार के राजनीतिक भाईचारे का प्रतिनिधित्व करता है ।

**कारण (R) :** इसे संस्थिति के रूप में परिभाषित बिल्कुल नहीं किया जाता है । उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

22. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** पितृवंशीय समाज में पुत्र का अपने मामा के साथ विशेष सम्बन्ध नहीं होता है ।

**कारण (R) :** सहबन्ध विचार यह है कि वो उसकी माँ का भाई है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

23. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** ट्रोब्रिआण्ड आयलैण्डर्स मूल्यवान सीपियों (शैल) के आभूषणों का लेनदेन करते हैं ।

**कारण (R) :** आनुष्ठानिक कुला चक्र की प्रथा का ट्रोब्रिआण्ड आयलैण्डर्स में चलन है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

24. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** प्रजाति तथा नृजातीयता के बीच बहुत कुछ एक समान है ।

**कारण (R) :** दोनों सांस्कृतिक रूप से निर्मित हुए हैं ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

25. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** वर्तमान में मानवशास्त्री 'प्रजाति' शब्द उपयोग करने के पक्ष में नहीं हैं ।

**कारण (R) :** इसने लोगों के दिमाग में भ्रान्त-धारणा और आशंकाएँ उत्पन्न कर दी हैं ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

26. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).  
**Assertion (A)** : Malnutrition causes obesity among human populations.  
**Reason (R)** : The prevalence of obesity is more common among males.  
**Codes :**  
 (A) (A) is true, but (R) is false.  
 (B) (R) is true, but (A) is false.  
 (C) Both (A) and (R) are true.  
 (D) Both (A) and (R) are false.
27. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).  
**Assertion (A)** : Mutations are the fundamental source of variation.  
**Reason (R)** : Mutations are rare in human population.  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are correct.  
 (B) Both (A) and (R) are incorrect.  
 (C) (A) is correct, but (R) is incorrect.  
 (D) (R) is correct, but (A) is incorrect.
28. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).  
**Assertion (A)** : Short term physiological adaptation occurring over a period of several days or hours is called acclimation.  
**Reason (R)** : The level of haemoglobin is not affected when we stay at a high altitude for one month or so.  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are true.  
 (B) (R) is true, but (A) is false.  
 (C) Both (A) and (R) are false.  
 (D) (A) is true, but (R) is false.
29. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).  
**Assertion (A)** : Rock-Art is the evidence of the earliest human cognition expressed in aesthetic and abstract form.  
**Reason (R)** : The upper Palaeolithic art found on the walls and ceilings of caves in Europe were the basis to conceive the idea of early expression of human art.  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are false.  
 (B) (A) is true, but (R) is false.  
 (C) (A) is false, but (R) is true.  
 (D) Both (A) and (R) are true.
30. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).  
**Assertion (A)** : Geomorphology is crucial in estimating relative dating of a cultural layer.  
**Reason (R)** : The study of stratigraphic sequence of layers is integral in understanding geochronology.  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are false.  
 (B) (A) is true, but (R) is false.  
 (C) (A) is false, but (R) is true.  
 (D) Both (A) and (R) are true.
31. Identify the correct sequence of the following :  
 (A) Vanaprasthashram – Brahmacharyashram – Gruhasthashram – Sanyashashram.  
 (B) Gruhasthashram – Vanaprasthashram – Brahmacharyashram – Sanyashashram.  
 (C) Brahmacharyashram – Gruhasthashram – Vanaprasthashram – Sanyashashram.  
 (D) Brahmacharyashram – Gruhasthashram – Sanyashashram – Vanaprasthashram.



26. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** कुपोषण की वजह से मानव जनसंख्या में मोटापा होता है ।

**कारण (R) :** मोटापे की व्यापकता पुरुषों के बीच ज्यादा आम है ।

**कूट :**

- (A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (B) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है ।
- (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

27. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** विविधता का मूलभूत स्रोत उत्परिवर्तन है ।

**कारण (R) :** मानव जनसंख्या में उत्परिवर्तन विरल होते हैं ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

28. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** अल्पकालिक शरीर क्रियात्मक अनुकूलन जो कई दिनों या घंटों के समयोपरि होता है पर्यानुकूलन कहलाता है ।

**कारण (R) :** जब हम लगभग एक महीने या अधिक तक ऊँचे स्थल पर रहते हैं तो हीमोग्लोबिन का स्तर प्रभावित नहीं होता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

29. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** सौन्दर्यपरक तथा अमूर्त रूप में व्यक्त शैल-कला प्रारम्भिक मानवीय संज्ञान का प्रमाण है ।

**कारण (R) :** यूरोप में गुफाओं की दिवालों तथा छतों पर पाई गई उत्तर पुरापाषाण कला मानव कला की प्रारम्भिक अभिव्यक्ति का विचार उत्पन्न करने का आधार थे ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

30. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है ।

**अभिकथन (A) :** सांस्कृतिक परत की सापेक्षिक तिथि निर्धारण के लिये भू-आकृतिविज्ञान अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है ।

**कारण (R) :** भू-कालानुक्रम समझने के लिए, परतों का स्तरित अनुक्रम का अध्ययन अनिवार्य है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
- (B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

31. निम्नलिखित का सही अनुक्रम बताइये :

- (A) वानप्रस्थाश्रम – ब्रह्मचर्याश्रम – गृहस्थाश्रम – सन्यासाश्रम
- (B) गृहस्थाश्रम – वानप्रस्थाश्रम – ब्रह्मचर्याश्रम – सन्यासाश्रम
- (C) ब्रह्मचर्याश्रम – गृहस्थाश्रम – वानप्रस्थाश्रम – सन्यासाश्रम
- (D) ब्रह्मचर्याश्रम – गृहस्थाश्रम – सन्यासाश्रम – वानप्रस्थाश्रम

32. Workout an evolutionary order of the following belief systems :
- Ancestor worship – Animism – Polytheism – Monotheism.
  - Ancestor worship – Animism – Monotheism – Polytheism.
  - Animism – Ancestor worship – Monotheism – Polytheism.
  - Animism – Monotheism – Ancestor worship – Polytheism.
33. Give the correct sequence of the following :
- Tribe – Band – Chiefdom – State
  - Tribe – Chiefdom – Band – State
  - Band – Chiefdom – State – Tribe
  - Band – Tribe – Chiefdom – State
34. Identify the order in which the following anthropologists made their appearance in the academic field.
- Evans-Pritchard – Malinowski – Sol Tax – Edward Tylor.
  - Edward Tylor – Malinowski – Evans-Pritchard – Sol Tax.
  - Malinowski – Edward Tylor – Evans-Pritchard – Sol Tax.
  - Edward Tylor – Evans-Pritchard – Malinowski – Sol Tax.
35. Identify the correct sequence of the following epochs of the Cenozoic era :
- Palaeocene – Eocene – Oligocene – Miocene.
  - Eocene – Oligocene – Palaeocene – Miocene.
  - Miocene – Eocene – Palaeocene – Oligocene.
  - Oligocene – Miocene – Eocene – Palaeocene.
36. Identify the correct sequence in terms of advancement in the primate locomotion :
- Knuckle walking – Brachiation – Quadrupedal – Bipedal.
  - Brachiation – Knuckle walking – Quadrupedal – Bipedal.
  - Quadrupedal – Brachiation – Bipedal – Knuckle walking.
  - Quadrupedal – Brachiation – Knuckle walking – Bipedal.
37. Arrange the following in the correct sequence in terms of chronology of classification of Indian people :
- Risley – Sarkar – Guha – Roychoudhury.
  - Risley – Guha – Sarkar – Roychoudhury.
  - Guha – Risley – Sarkar – Roychoudhury.
  - Sarkar – Risley – Guha – Roychoudhury.
38. Identify the sequence of Mitosis cell division in correct order :
- Prophase – Interphase – Anaphase – Metaphase – Telophase.
  - Interphase – Prophase – Metaphase – Anaphase – Telophase.
  - Anaphase – Prophase – Metaphase – Interphase – Telophase.
  - Prophase – Anaphase – Telophase – Metaphase – Interphase.
39. Which one of the following is the correct sequence of glacial episodes of Europe ?
- Gunz – Riss – Mindel – Wurm
  - Gunz – Mindel – Riss – Wurm
  - Gunz – Wurm – Mindel – Riss
  - Mindel – Riss – Wurm – Gunz
40. Which one of the following is the correct sequence of cultural stages in prehistoric period ?
- Acheulean – Mousterian – Solutrean – Magdalenian.
  - Mousterian – Solutrean – Acheulean – Magdalenian.
  - Acheulean – Magdalenian – Mousterian – Solutrean.
  - Magdalenian – Solutrean – Mousterian – Acheulean.

32. धर्मविश्वास की निम्नलिखित व्यवस्थाओं को उद्विकासीय क्रम में व्यवस्थित करें :
- (A) पूर्वज पूजा – जीववाद – बहुदेववाद – एकेश्वरवाद  
 (B) पूर्वज पूजा – जीववाद – एकेश्वरवाद – बहुदेववाद  
 (C) जीववाद – पूर्वज पूजा – एकेश्वरवाद – बहुदेववाद  
 (D) जीववाद – एकेश्वरवाद – पूर्वज पूजा – बहुदेववाद
33. निम्नलिखित का सही अनुक्रम बताइये :
- (A) जनजाति – बैंड – सरदारपन – राज्य  
 (B) जनजाति – सरदारपन – बैंड – राज्य  
 (C) बैंड – सरदारपन – राज्य – जनजाति  
 (D) बैंड – जनजाति – सरदारपन – राज्य
34. अकादमिक क्षेत्र में निम्नलिखित मानवशास्त्रियों के प्रवेश करने के क्रम की पहचान करें :
- (A) इवेन्स प्रिचार्ड – मेलिनोवस्की – सोल टैक्स – एडवर्ड टेलर  
 (B) एडवर्ड टेलर – मेलिनोवस्की – इवेन्स प्रिचार्ड – सोल टैक्स  
 (C) मेलिनोवस्की – एडवर्ड टेलर – इवेन्स प्रिचार्ड – सोल टैक्स  
 (D) एडवर्ड टेलर – इवेन्स प्रिचार्ड – मेलिनोवस्की – सोल टैक्स
35. नूतनजीव महाकल्प के निम्नलिखित युगों का सही अनुक्रम पहचानिये :
- (A) पुरानूतन – आदिनूतन – अल्पनूतन – मध्यनूतन  
 (B) आदिनूतन – अल्पनूतन – पुरानूतन – मध्यनूतन  
 (C) मध्यनूतन – आदिनूतन – पुरानूतन – अल्पनूतन  
 (D) अल्पनूतन – मध्यनूतन – आदिनूतन – पुरानूतन
36. प्राइमेट गमन के विकास (चलनगति) का सही अनुक्रम पहचानिये :
- (A) अंगुलिपर्वपृष्ठीय संचरण – बाहुगामी – चतुष्पदीय – द्विपादी  
 (B) बाहुगामी – अंगुलिपर्वपृष्ठीय संचरण – चतुष्पदीय – द्विपादी  
 (C) चतुष्पदीय – बाहुगामी – द्विपादी – अंगुलिपर्वपृष्ठीय संचरण  
 (D) चतुष्पदीय – बाहुगामी – अंगुलिपर्वपृष्ठीय संचरण – द्विपादी

37. भारतीय जन के वर्गीकरण के कालानुक्रम के सम्बन्ध में सही क्रम पहचानें :
- (A) रिज़ले – सरकार – गुहा – रॉयचौधरी  
 (B) रिज़ले – गुहा – सरकार – रॉयचौधरी  
 (C) गुहा – रिज़ले – सरकार – रॉयचौधरी  
 (D) सरकार – रिज़ले – गुहा – रॉयचौधरी
38. समसूत्रण (माइटोसिस) कोशिका विभाजन का सही अनुक्रम बताइये :
- (A) प्रोफेज़ – इंटरफेज़ – एनाफेज़ – मेटाफेज़ – टेलोफेज़  
 (B) इंटरफेज़ – प्रोफेज़ – मेटाफेज़ – एनाफेज़ – टेलोफेज़  
 (C) एनाफेज़ – प्रोफेज़ – मेटाफेज़ – इंटरफेज़ – टेलोफेज़  
 (D) प्रोफेज़ – एनाफेज़ – टेलोफेज़ – मेटाफेज़ – इंटरफेज़
39. यूरोप के हिमावर्ती घटनाओं का सही अनुक्रम निम्नलिखित में से कौन सा है ?
- (A) गुंज़ – रिस – मिन्डेल – वूर्म  
 (B) गुंज़ – मिन्डेल – रिस – वूर्म  
 (C) गुंज़ – वूर्म – मिन्डेल – रिस  
 (D) मिन्डेल – रिस – वूर्म – गुंज़
40. प्रागैतिहासिक काल में सांस्कृतिक अवस्थाओं का सही अनुक्रम निम्नलिखित में से कौन सा है ?
- (A) ऐश्यूली – मोस्तारी – सोल्यूत्री – मग्दालीनी  
 (B) मोस्तारी – सोल्यूत्री – ऐश्यूली – मग्दालीनी  
 (C) ऐश्यूली – मग्दालीनी – मोस्तारी – सोल्यूत्री  
 (D) मग्दालीनी – सोल्यूत्री – मोस्तारी – ऐश्यूली

41. Match an item of List-I with an item of List-II and answer using the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) The Nayars	(i) P.R.T. Gurdon		
(b) The Jafna Tamils	(ii) M.N. Srinivas		
(c) The Khasis	(iii) Kathleen Gough		
(d) The Coorgs	(iv) Kenneth David		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

42. Match an item of List-I with that of List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) Merida	(i) City		
(b) Dzita	(ii) Town		
(c) Chankom	(iii) Peasant village		
(d) Tusik	(iv) Tribal village		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

43. Match an item of List-I with an item of List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) M.N. Srinivas	(i) Culture of Poverty		
(b) Mc Kim Marriot	(ii) Dominant Caste		
(c) L.P. Vidyarthi	(iii) Universalization and Parochialization		
(d) Oscar Lewis	(iv) The Sacred Complex		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

44. Match an item of List-I with an item of List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) Ralph Linton	(i) The Andaman Islanders		
(b) M.J. Herskovits	(ii) Coral Gardens and their Magic		
(c) Radcliffe-Brown	(iii) The Science of Man in the World Crisis.		
(d) B. Malinowski	(iv) Man and his works: The Science of Cultural Anthropology		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

45. Match an item of List-I with an item of List-II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
(a) Karyotype	(i) PTC taste ability		
(b) Qualitative character	(ii) Finger pattern types		
(c) Complex disease	(iii) Set of chromosome		
(d) Monogenic trait	(iv) Diabetes		

**Codes :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

41. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से अपना उत्तर दें :

**सूची – I**                      **सूची – II**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) नायर समुदाय       | (i) पी.आर.टी. गरडन    |
| (b) जाफना तमिल समुदाय | (ii) एम.एन. श्रीनिवास |
| (c) खासी समुदाय       | (iii) केथलीन गफ       |
| (d) कुर्ग समुदाय      | (iv) कैनेथ डेविड      |

**कूट :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii) |
| (C) | (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (D) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |

42. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से अपना उत्तर दें :

**सूची – I**                      **सूची – II**

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| (a) मेरिडा | (i) सिटी (नगर)       |
| (b) ज़िटा  | (ii) टाऊन (छोटा नगर) |
| (c) चांकोम | (iii) खेतिहर गाँव    |
| (d) टुसिक  | (iv) जनजातीय गाँव    |

**कूट :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (B) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |
| (D) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |

43. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों के उपयोग से अपना उत्तर दें :

**सूची – I**                      **सूची – II**

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| (a) एम.एन. श्रीनिवास  | (i) निर्धनता की संस्कृति             |
| (b) मकिम मेरिऑट       | (ii) प्रबल जाति                      |
| (c) एल.पी. विद्यार्थी | (iii) सार्वभौमिकीकरण तथा संकीर्णीकरण |
| (d) ऑस्कर लेविस       | (iv) पवित्र परिसर                    |

**कूट :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (B) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (C) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (D) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |

44. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों के उपयोग से अपना उत्तर दें :

**सूची – I**                      **सूची – II**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| (a) राल्फ लिटन         | (i) दी अंडमान आयलैण्डर्स                                     |
| (b) एम.जे. हर्सकोविट्स | (ii) कोरल गार्डन्स एण्ड देयर मेजिक                           |
| (c) रेडक्लिफ ब्राउन    | (iii) दी साइन्स ऑफ मैन इन वर्ल्ड क्राइसिस                    |
| (d) बी.मेलिनोवस्की     | (iv) मैन एण्ड हिंस वर्क्स : दी साइन्स ऑफ कल्चरल एंथ्रोपॉलोजी |

**कूट :**

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (B) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (C) | (i)   | (ii)  | (iv)  | (iii) |
| (D) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv)  |

45. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये गये कूटों के उपयोग से सही उत्तर दें :

**सूची – I**                      **सूची – II**

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| (a) केरियोटाइप     | (i) पी.टी.सी. आस्वादन क्षमता |
| (b) गुणात्मक लक्षण | (ii) अंगुलि नमूना टाइप       |
| (c) जटिल रोग       | (iii) गुणसूत्रों का समुच्चय  |
| (d) एकवंशीय विशेषक | (iv) मधुमेह                  |

**कूट :**

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (iv) | (ii)  | (iii) |
| (B) | (iii) | (i)  | (ii)  | (iv)  |
| (C) | (iii) | (ii) | (iv)  | (i)   |
| (D) | (ii)  | (iv) | (iii) | (i)   |

46. Match an item in List-I with an item of List-II. Use the codes given below :

List – I	List – II
(a) Up from the Ape	(i) J.M. Tanner
(b) Origin of Race	(ii) Race and Sanger
(c) Blood Groups in Man	(iii) A.E. Hooton
(d) Growth at Adolescence	(iv) C. Coon

**Codes :**

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C) (iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D) (i)	(iii)	(iv)	(ii)

47. Match an item of List-I with an item of List-II. Use the codes given below :

List – I	List – II
(a) Sitting height vertex	(i) Spreading calliper
(b) Maximum cranial breadth	(ii) Anthropo-meter
(c) Facial angle	(iii) Sliding calliper
(d) Nasal length	(iv) Goniometer

**Codes :**

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D) (ii)	(iv)	(iii)	(i)

48. Match an item of List-I with an item of List-II. Use the codes given below :

List – I	List – II
(a) Age	(i) Pelvis
(b) Stature	(ii) Skull
(c) Sex	(iii) Dentition
(d) Race	(iv) Long bones

**Codes :**

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D) (i)	(ii)	(iv)	(iii)

49. Match an item in List-I (the dating method) with an item in List-II (the pioneering person(s)). Use the codes given below :

List – I	List – II
(a) Carbon-14	(i) Ferrington Daniel
(b) Dendro-chronology	(ii) Evernden and Curtis
(c) Potassium-Argon	(iii) Willard F. Libby
(d) Thermoluminescence	(iv) A.E. Douglass

**Codes :**

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D) (iv)	(ii)	(iii)	(i)

50. Match an item of List-I (the tool-type) with an item in List-II (the tool-technique). Use the codes given below :

List – I	List – II
(a) Hand Axe	(i) Block-on-block technique
(b) Pebble Tool	(ii) Cylinder hammer technique
(c) Celt	(iii) Fluting technique
(d) Lunate	(iv) Grinding & Polishing technique

**Codes :**

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D) (iii)	(i)	(ii)	(iv)

46. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों के उपयोग से सही उत्तर दें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (a) अप फ्रॉम दी एप      | (i) जे.एम. टैनर     |
| (b) ओरिजिन ऑफ रेस       | (ii) रेस एण्ड सेंगर |
| (c) ब्लड ग्रुप्स इन मैन | (iii) ए.इ. हूटन     |
| (d) ग्रोथ एट एडोलेसेंस  | (iv) सी. कून        |

**कूट :**

- |           |       |       |      |
|-----------|-------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (B) (iii) | (i)   | (ii)  | (iv) |
| (C) (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)  |
| (D) (i)   | (iii) | (iv)  | (ii) |

47. सूची-I की मदों का सूची-II में मदों के साथ मिलान करें । नीचे दिए कूटों का उपयोग करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| (a) बैठे हुए शिरोबिन्दु तक लम्बाई | (i) स्प्रेडिंग कैलिपर  |
| (b) अधिकतम कपाल शीर्ष चौड़ाई      | (ii) मानवमिति          |
| (c) चेहरे का कोण                  | (iii) स्लाइडिंग कैलिपर |
| (d) नासिका लम्बाई                 | (iv) कोणमापी           |

**कूट :**

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| (a)      | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (B) (i)  | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (C) (ii) | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (D) (ii) | (iv)  | (iii) | (i)   |

48. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों के उपयोग से उत्तर दें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| (a) आयु     | (i) श्रोणि          |
| (b) कद      | (ii) खोपड़ी         |
| (c) लिंग    | (iii) दंतविन्यास    |
| (d) प्रजाति | (iv) लम्बी अस्थियाँ |

**कूट :**

- |           |      |      |       |
|-----------|------|------|-------|
| (a)       | (b)  | (c)  | (d)   |
| (A) (ii)  | (iv) | (i)  | (iii) |
| (B) (iii) | (iv) | (i)  | (ii)  |
| (C) (iii) | (iv) | (ii) | (i)   |
| (D) (i)   | (ii) | (iv) | (iii) |

49. सूची-I (कालनिर्धारण विधि) की मदों को सूची-II (पायनिर व्यक्ति) की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों के उपयोग से उत्तर दें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| (a) कार्बन-14                      | (i) फेरिंगटन डेनियल     |
| (b) वृक्षकालानुक्रमिकी             | (ii) एवरंडेन एवं कर्टिस |
| (c) पोटैशियम-आर्गोन                | (iii) विलार्ड एफ. लिबी  |
| (d) ताप संदीप्ति (थर्मोलुमिनेसेंस) | (iv) ए.इ. डगलस          |

**कूट :**

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (B) (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (C) (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (D) (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)   |

50. सूची-I (उपकरण प्रकार) की मदों को सूची-II (उपकरण प्रविधि) में दी मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का उपयोग करें :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| (a) हस्त कुठार     | (i) स्थिर घन प्रविधि            |
| (b) बटिकाश्म उपकरण | (ii) बेलनदार हैमर प्रविधि       |
| (c) कुल्हाड़ी      | (iii) फ्लूटिंग प्रविधि          |
| (d) अर्धचन्द्राकार | (iv) घिसाई एवं पॉलिशिंग प्रविधि |

**कूट :**

- |           |       |      |       |
|-----------|-------|------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)  | (d)   |
| (A) (ii)  | (i)   | (iv) | (iii) |
| (B) (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |
| (C) (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |
| (D) (iii) | (i)   | (ii) | (iv)  |

**Space For Rough Work**