PAPER-II
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ______________________________
   (Name) ______________________________

J	1	0	1	2

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

Time : 1 $^{1}/_{4}$ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

SOCIAL WORK

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Which one of the following is not a part of social case work process ?
(A) Treatment
(B) Assessment
(C) Study
(D) Content Analysis

2. In order to find the degree of relationships, we have to use a statistical test called
(A) t-test
(B) Anova
(C) Chi-square test
(D) Pearson's correlation

3. "Papers on Social Work – An Indian Perspective" was written by
(A) G.R. Banerjee
(B) G.R. Madan
(C) Sachdev
(D) Marula Siddaiah

4. World Summit on Social Development was held in the year
(A) 1994 (B) 1995
(C) 1996 (D) 1963

5. The Theory of Demographic transition includes
(A) High birthrate and high deathrate
(B) Rapidly falling deathrate and high birthrate
(C) Low birthrate and low deathrate
(D) All the above

6. Pilot study refers to
(A) Preliminary testing of the tools used for the research.
(B) Follow up study done within a year after the original study.
(C) Preliminary study conducted on a limited scale before the original study.
(D) Macro level study undertaken to test the hypothesis.

7. What Rights are Human Rights ?
(A) Rights which are provided by Constitution of India.
(B) Rights which are Fundamental.
(C) Rights provided to all human beings by nature.
(D) Rights desired by human beings.

8. Diagnostic School of Social Case Work was developed by
(A) Ross (B) Jung
(C) Rank (D) Mead

9. Public Interest Litigation refers to
(A) Mechanism to provide justice out of the Court.
(B) To provide speedy justice.
(C) To provide justice to poor, needy and weaker sections of society with the help of the NGOs' and media.
(D) None of the above.

10. Paulo Friere's approach could be briefly stated as
(A) Organization of services for people.
(B) Mobilization of community leaders.
(C) Action-reflection process with people.
(D) Identification of target systems for work.

11. Which of the following is not a social process ?
(A) Accommodation
(B) Acculturation
(C) Annihilation
(D) Assimilation

समाज कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नलिखित में से कौन सा वैयक्तिक समाज कार्य का एक भाग नहीं है ?
(A) उपचार
(B) मूल्यांकन
(C) अध्ययन
(D) अंतर्वस्तु विश्लेषण

2. संबंध के परिमाण को प्राप्त करने के लिए प्रयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण को क्या कहा जाता है ?
(A) टी-टेस्ट
(B) एनोवा
(C) चि-स्क्वायर टेस्ट
(D) पियर्सन का सह-संबंध

3. 'पेपर्स ऑन सोशल वर्क-ऐन इण्डियन पर्सपेक्टिव' किसके द्वारा लिखी गई ?
(A) जी.आर. बनर्जी (B) जी.आर. मदान
(C) सचदेव (D) मरुला सिदैया

4. वर्ल्ड समिट ऑन सोशल डेवलपमेण्ट का आयोजन किस वर्ष हुआ था ?
(A) 1994 (B) 1995
(C) 1996 (D) 1963

5. जनांकिकीय संक्रमण के सिद्धांत में शामिल है/हैं
(A) उच्च जन्मदर तथा उच्च मृत्युदर
(B) तीव्रगति से घटती हुई मृत्युदर तथा उच्च जन्मदर
(C) निम्न जन्मदर तथा निम्न मृत्युदर
(D) उपरोक्त सभी

6. प्रायोगिक अध्ययन किसको संदर्भित करता है ?
(A) शोध के लिए प्रयुक्त उपकरणों का प्रारम्भिक परीक्षण
(B) मूल अध्ययन के किए जाने के एक वर्ष के अन्दर किया गया अनुपरीक्षण अध्ययन
(C) मूल अध्ययन के पूर्व सीमित पैमाने पर किया जाने वाला प्रारंभिक अध्ययन
(D) प्राक्कल्पना के परीक्षण हेतु किया गया सूक्ष्म-स्तरीय अध्ययन

7. मानवाधिकार किस प्रकार के अधिकार हैं ?
(A) भारत के संविधान द्वारा प्रदत्त अधिकार
(B) ऐसे अधिकार जो मौलिक अधिकार हैं
(C) मानवजाति को प्रकृति द्वारा प्रदत्त अधिकार
(D) मनुष्य द्वारा इच्छित अधिकार

8. 'डायग्नोस्टिक स्कूल ऑफ सोशल केस वर्क' को किसने विकसित किया ?
(A) रॉस (B) जुंग
(C) रैंक (D) मीड

9. लोक-हित मुकदमे किसे संदर्भित करते हैं ?
(A) न्यायालय के बाहर न्याय प्रदान करने की क्रियाविधि ।
(B) त्वरित न्याय दिलाना ।
(C) गैर सरकारी संगठनों तथा संचार माध्यमों की सहायता से गरीबों, जरूरतमंदों तथा कमज़ोर वर्गों को न्याय उपलब्ध कराना ।
(D) उपरोक्त में से किसी को नहीं ।

10. पावलो फ्रीरे के उपागम का संक्षिप्त उल्लेख क्या कहकर किया जा सकता है ?
(A) लोगों के लिए सेवाओं का संगठन ।
(B) सामुदायिक नेताओं को कार्य हेतु इकट्ठा करना (मोबिलाइज करना) ।
(C) लोगों के साथ क्रिया-परावर्तन प्रक्रिया ।
(D) कार्य के लिए लक्षित प्रणालियों की पहचान करना ।

11. निम्नलिखित में से कौन सी एक सामाजिक प्रक्रिया नहीं है ?
(A) समंजन
(B) परसंस्कृतिग्रहण
(C) विलोपन
(D) आत्मसातकरण

12. Which of the following is a correct matching ?
    (A) Juvenile Justice Act – 1985
    (B) Untouchability Offences Act – 1954
    (C) Dowry Prohibition Act – 1962
    (D) Factories Act – 1948

13. Panchayati Raj Institutions in India have brought about one of the following :
    (A) Eradication of untouchability
    (B) Land ownership to depressed classes
    (C) A formal representation of weaker sections in village governance
    (D) Spread of education

14. Who is the author of the book "Social Group Work – A Helping Process" ?
    (A) Wilson G and Ryland
    (B) Trecker H.B.
    (C) Philips H.U.
    (D) Konopka G.

15. The objective of Social Legislation is
    (A) To solve social problems.
    (B) To bridge the gap between current needs and existing laws.
    (C) To make new laws.
    (D) To review the laws and problems.

16. Manifestation of repressed ideas in the form of finer things is
    (A) Sublimation
    (B) Ambivalence
    (C) Compensation
    (D) Fixation

17. Who gave the concept of 'Looking glass self' ?
    (A) Karl Marx (B) G.H. Mead
    (C) C.H. Cooley (D) M.K. Gandhi

18. 'Operationalization of Variables' in social work research means
    (A) Making the variables simple enough to understand
    (B) Making the variables measurable
    (C) Arranging the variables in a logical order
    (D) Making the variables fit for research.

19. Which one of the following is not a correct matching ?
    (A) Arya Samaj – Swami Dayanand Saraswati
    (B) Bhrahma Samaj – Raja Ram Mohan Roy
    (C) Prarthana Samaj – Ramabai Ranade
    (D) Satysodhak Samaj – Jyothiba Phule

20. The book 'Social Diagnosis' was written by
    (A) Mary Richmond
    (B) Joseph Luft
    (C) Perelman
    (D) Ross

21. **Assertion (A) :** Panchayati Raj Institutions have provided women's representation in local self government institutions in Rural India.
    Reason (R) : Panchayati Raj Institutions facilitates capacity building and empowerment of women.
    Choose your answer from the codes given below :
    (A) Both (A) and (R) are not correct.
    (B) (A) is correct and (R) is the correct explanation of (A).
    (C) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A).
    (D) (R) is correct but (A) is wrong.

12. निम्नलिखित में से कौन सा सही मेल है ?

(A) बाल न्याय अधिनियम – 1985

(B) अस्पृश्यता अपराध अधिनियम – 1954

(C) दहेज निषेध अधिनियम – 1962

(D) कारखाना अधिनियम – 1948

13. भारत में पंचायती राज संस्थाओं की एक उपलब्धि क्या है ?

(A) अस्पृश्यता का उन्मूलन

(B) दलित वर्गों को भूमि-स्वामित्व दिलाना

(C) ग्रामीण अभिशासन में कमजोर वर्गों का औपचारिक प्रतिनिधित्व

(D) शिक्षा का प्रसार

14. "सोशल ग्रुप वर्क – ए हेल्पिंग प्रोसेस" पुस्तक का लेखक कौन है ?

(A) विल्सन जी तथा राइलैण्ड

(B) ट्रेकर एच.बी.

(C) फिलिप्स एच.यू.

(D) कोनोप्का जी.

15. सामाजिक अधिनियमन का उद्देश्य है

(A) सामाजिक समस्याओं का समाधान करना ।

(B) वर्तमान आवश्यकताओं तथा मौजूदा विधियों के बीच की खाई को पाटना ।

(C) नए कानून बनाना ।

(D) विधियों (कानूनों) तथा समस्याओं की समीक्षा करना ।

16. दमित विचारों के उत्कृष्ट चीजों में प्रकटीकरण को क्या कहते हैं ?

(A) उदात्तीकरण

(B) द्वैधवृत्ति

(C) क्षतिपूर्ति

(D) स्थिरीकरण

17. 'लुकिंग ग्लास सेल्फ' की अवधारणा किसकी देन है ?

(A) कार्ल मार्क्स (B) जी.एच. मीड

(C) सी.एच. कूले (D) एम.के. गांधी

18. समाज कार्य में 'आपरेशनलाइजेशन ऑफ वैरिएबुल्स' का क्या अर्थ है ?

(A) बोधगम्य बनाने के लिए परिवर्तों (वैरिएबुल्स) का सरलीकरण ।

(B) परिवर्तों को मापन-योग्य बनाना ।

(C) परिवर्तों को तार्किक क्रम में व्यवस्थित करना ।

(D) परिवर्तों को शोध हेतु उपयुक्त बनाना ।

19. निम्नलिखित में से कौन सा सही मिलान नहीं है ?

(A) आर्य समाज – स्वामी दयानंद सरस्वती

(B) ब्रह्म समाज – राजा राममोहन राय

(C) प्रार्थना समाज – रामाबाई रानाडे

(D) सत्यशोधक समाज – ज्योतिबा फूले

20. 'सोशल डायग्नोसिस' पुस्तक का लेखक कौन हैं ?

(A) मेरी रिचमण्ड

(B) जोसेफ लुफ

(C) पर्लमन

(D) रॉस

21. **अभिकथन (A)** : पंचायती राज संस्थानों ने स्थानीय स्वशासन संस्थानों में महिलाओं का प्रतिनिधित्व उपलब्ध कराया है ।

कारण (R) : पंचायती राज संस्थान महिलाओं के क्षमता-निर्माण तथा सशक्तिकरण की सुविधा उपलब्ध कराते हैं ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(C) (A) सही है, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

22. **Assertion (A) :** The protection of women by Domestic Violence Act, 2006 has increased the responsibility of the family.

Reason (R) : The protection of women by Domestic Violence Act will further weaken the already weak institution of family.

Choose your answer from the codes given below :

(A) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct interpretation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct interpretation of (A).

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

23. **Assertion (A) :** Professional prejudice is thwarting the growth of medical social work in India.

Reason (R) : Lack of conviction on the part of the medical social workers is the reason.

Choose your answer from the codes given below :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) Both (A) and (R) are not correct.

(C) (A) is correct but (R) is not correct.

(D) (A) is not correct but (R) is correct.

24. **Assertion (A) :** Most of the development programmes have failed in benefiting the target groups.

Reason (R) : Developmental administrators lack the right approach and commitment.

Choose your answer from the codes given below :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are not correct.

(C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(D) (A) is correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

25. **Assertion (A) :** 'All Human Rights for All' cannot be realised without Right to Development

Reason (R) : Right to development ensures the realization of human rights.

Choose your answer from the codes given below :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are not correct.

(C) (A) is correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).

26. **Assertion (A) :** Reformation of crime convicts is possible with the appointment of professional social worker in prisons.

Reason (R) : Professional social workers are equipped with knowledge and skills to deal with such issues.

Choose your answer from the following codes :

(A) (A) is correct, but (R) is not correct explanation to (A)

(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) Both (A) and (R) are not correct.

(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation to (A).

22. **अभिकथन (A)** : घरेलू हिंसा अधिनियम 2006 द्वारा महिलाओं की सुरक्षा का प्रावधान किए जाने से परिवार का दायित्व बढ़ गया है ।

कारण (R) : घरेलू हिंसा अधिनियम द्वारा महिलाओं की सुरक्षा का प्रावधान किए जाने के कारण पहले से कमजोर परिवाररूपी संस्था और अधिक कमजोर होगी ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

23. **अभिकथन (A)** : व्यावसायिक पूर्वाग्रह भारत में चिकित्सीय समाज कार्य के विकास में बाधा उत्पन्न करता है ।

कारण (R) : इसका कारण चिकित्सीय-समाज कार्यकर्ताओं में दृढ़ विश्वास का अभाव है ।

निम्नलिखित कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

24. **अभिकथन (A)** : अधिकतर विकासमूलक कार्यक्रम लक्षित वर्ग को लाभ पहुँचाने में असफल रहे हैं ।

कारण (R) : विकासपरक प्रशासकों में सही उपागम तथा प्रतिबद्धता की कमी है ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(D) (A) सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

25. **अभिकथन (A)** : विकास के अधिकार के बिना 'सभी मानवाधिकार सभी के लिए' का लक्ष्य हासिल नहीं किया जा सकता ।

कारण (R) : विकास का अधिकार मानवाधिकार के लक्ष्य को प्राप्त करना सुनिश्चित कराता है ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

26. **अभिकथन (A)** : कारागारों में समाज कार्यकर्ताओं की नियुक्ति होने से सजायाक्ता अपराधियों का सुधारीकरण संभव है ।

कारण (R) : ऐसे मुद्दों पर कार्यवाही करने के लिए समाज कार्यकर्ताओं के पास ज्ञान तथा दक्षता होती है ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

27. **Assertion (A) :** Working with minorities requires that social worker has an indepth understanding of the effect of oppression on the minority groups.

Reason (R) : Oppression of minority change the mindset of oppressed which requires the attention of social workers.

Choose your answer from the following codes:

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is correct, but (R) is not correct.
(D) Both (A) and (R) are not correct.

28. **Assertion (A) :** Persons with low self-esteem tend to find fault with others.

Reason (R) : Improper socialization is not the root cause of low self-esteem.

Choose your answer from the following codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are not correct.
(C) (A) is correct, but (R) is not correct.
(D) (A) is not correct, but (R) is correct.

29. Who pointed out that 'development implies qualitative change' ?

(A) La BanVie (B) Vauden daele
(C) Siegel (D) Piaget

30. The correlation co-efficient tends to lie between…..

(A) 0 to + 1 (B) +1 to +2
(C) 0 to –1 (D) +1 to –1

31. Human Development Report is published by

(A) World Bank (B) ADB
(C) UNDP (D) UNICEF

32. Match the enactment of the following Acts with the years.

(a) Mental Health Act	(1) 1983
(b) The Environment Protection Act	(2) 1984
(c) Developmental Disabilities Act	(3) 1986
(d) Job Training and Partnership Act	(4) 1987

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(2)	(3)	(4)
(C)	(3)	(4)	(2)	(1)
(D)	(4)	(3)	(2)	(1)

33. Sequence the following steps of Community Organization process :

(i) Identifying needs
(ii) Exploring the resources
(iii) Prioritising the needs
(iv) Developing Programmes

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

34. The sequencing in research process is :

(i) Studying existing literature in a field.
(ii) Generating new theories
(iii) Analysis of the findings
(iv) Synthesing ideas

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

35. Put the following events in the order of their occurrence in a calender year :

(i) World Food Day
(ii) World AIDS Day
(iii) International Day for Elderly
(iv) World Disabled Day

Codes :

(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

27. **अभिकथन (A) :** अल्पसंख्यकों के बीच काम करने के लिए समाज कार्यकर्ता में अल्पसंख्यक वर्गों के उत्पीड़न के प्रभाव की गहरी समझ होनी चाहिए ।

कारण (R) : अल्पसंख्यकों का उत्पीड़न उत्पीड़ित व्यक्ति की सोच को बदल देता है, जिसकी ओर समाज कार्यकर्ता को ध्यान देना चाहिए ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

28. **अभिकथन (A) :** जिन व्यक्तियों में आत्मसम्मान की कमी हो वे दूसरों की कमियाँ निकालते हैं ।

कारण (R) : असंगत सामाजीकरण आत्मसम्मान की कमी का मूल कारण नहीं है ।

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

29. यह किसने बताया कि 'विकास में गुणात्मक परिवर्तन निहित है' ?

(A) लॉ बेन्वी (B) वाउडेन डेल

(C) सीगेल (D) पीगेट

30. सहसंबंध गुणांक की प्रवृत्ति किसके बीच स्थित होने की होती है ?

(A) 0 से + 1 के बीच

(B) +1 से +2 के बीच

(C) 0 से –1 के बीच

(D) +1 से –1 के बीच

31. ह्यूमन डेवलपमेण्ट रिपोर्ट किसके द्वारा प्रकाशित किया जाता है ?

(A) वर्ल्ड बैंक (B) ए डी बी

(C) यू एन डी पी (D) यूनीसेफ

32. निम्नलिखित अधिनियमों तथा उनके पारित होने के वर्ष को सुमेलित कीजिए :

(a)	मेंटल हेल्थ ऐक्ट	(1)	1983
(b)	दि इन्वाइर्मेंट प्रोटेक्शन ऐक्ट	(2)	1984
(c)	डेवलपमेंटल डिसएबिलिटिज ऐक्ट	(3)	1986
(d)	जॉब ट्रेनिंग एण्ड पार्टनरशिप ऐक्ट	(4)	1987

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(2)	(3)	(4)
(C)	(3)	(4)	(2)	(1)
(D)	(4)	(3)	(2)	(1)

33. समुदाय संगठन प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) आवश्यकताओं की पहचान ।

(ii) संसाधनों का अन्वेषण ।

(iii) आवश्यकताओं की प्राथमिकताएँ निर्धारित करना ।

(iv) कार्यक्रम विकसित करना ।

कूट :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

34. शोध प्रक्रिया में निम्नलिखित का क्रम बतलाइए :

(i) संबंधित विषय-क्षेत्र में उपलब्ध साहित्य का अध्ययन करना ।

(ii) नवीन सिद्धांतों का प्रतिपादन करना ।

(iii) निष्कर्षों का विश्लेषण करना ।

(iv) विचारों का संश्लेषण करना ।

कूट :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

35. निम्नलिखित महत्त्वपूर्ण दिवसों को कैलेण्डर वर्ष में उनके आयोजित किए जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) वर्ल्ड फूड डे

(ii) वर्ल्ड एड्स डे

(iii) इंटरनेशनल डे फॉर एल्डरली

(iv) वर्ल्ड डिसएबल्ड डे

कूट :

(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

36. What is the sequence of PRA process ?

(i) Sensitizing the team.

(ii) Rapport building with target group.

(iii) Sharing the observations with target group.

(iv) Conducting the PRA.

Codes :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

37. Match the following persons with the area of their association

(i) Balwant Rai Mehta	(1) Marthandam Project
(ii) Spencer Hatch	(2) 3 tier P.R. System
(iii) S.K. Dey	(3) Shantiniketan
(iv) Ravindranath Tagore	(4) Power to People

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(2)	(1)	(4)	(3)
(D)	(2)	(1)	(3)	(4)

38. Match the items of List – I with List – II.

List – I	**List – II**
(i) Mode	(1) Association of Attributes
(ii) Mean Deviation	(2) Dispersion
(iii) Chi-square	(3) Correlation
(iv) Karl Pearson Method	(4) Central tendency

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2)	(4)	(3)	(1)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(4)	(2)	(1)	(3)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

39. Match the name of the activists given in List – I with the name of movements given in List – II.

List – I	**List – II**
(i) M.K. Gandhi	(1) Chipko Movement
(ii) Vinoba Bhave	(2) Narmada Bachao Andolan
(iii) Arundati Roy	(3) Bhudan Movement
(iv) Sundarlal Bahuguna	(4) Constructive Programme

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4)	(2)	(3)	(1)
(B)	(4)	(3)	(2)	(1)
(C)	(1)	(2)	(4)	(3)
(D)	(2)	(3)	(1)	(4)

40. Match the following names of the journals given in List – I with the institutions given in List – II.

List – I	**List – II**
(i) Indian Journal of Social Work	(1) Nirmala Niketan Mumbai
(ii) Social Work Perspectives	(2) N.I.R.D. Hyderabad
(iii) Contemporary Social Work	(3) Tata Institute of Social Sciences Mumbai
(iv) Journal of Rural Development	(4) Department of Social Work Lucknow University

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(1)	(3)	(4)	(1)
(B)	(4)	(2)	(1)	(3)
(C)	(3)	(1)	(4)	(2)
(D)	(2)	(1)	(3)	(4)

36. पी आर ए प्रक्रिया का सही क्रम क्या है ?

(i) टीम को संवेदनग्रहणशील बनाना ।

(ii) लक्ष्य वर्ग के साथ घनिष्ठता बनाना ।

(iii) लक्ष्य वर्ग के साथ प्रेक्षण की साझेदारी करना ।

(iv) पी आर ए का संचालन ।

कूट :

(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

37. निम्नलिखित व्यक्तियों को उनसे संबंधित कार्यक्षेत्र के साथ सुमेलित कीजिए :

(i) बलवंत राय मेहता	(1) मार्तण्डम परियोजना
(ii) स्पेंसर हैच	(2) 3 टियर पी.आर. सिस्टम
(iii) एस.के. डे	(3) शांतिनिकेतन
(iv) रवीन्द्रनाथ टैगोर	(4) पावर टू पीपल

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(2)	(1)	(4)	(3)
(D)	(2)	(1)	(3)	(4)

38. सूची – I की मदों को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) बहुलक	(1) विशेषताओं का साहचर्य
(ii) माध्य विचलन	(2) प्रकीर्णन
(iii) चि-स्क्वायर	(3) सहसंबंध
(iv) कार्ल पीयरसन मेथड	(4) केंद्रीय प्रवृत्ति

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2)	(4)	(3)	(1)
(B)	(2)	(4)	(1)	(3)
(C)	(4)	(2)	(1)	(3)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

39. सूची – I में उल्लेखित सक्रिय प्रतिभागियों को सूची – II में उल्लेखित आन्दोलनों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) एम.के. गांधी	(1) चिपको आंदोलन
(ii) विनोबा भावे	(2) नर्मदा बचाओ आंदोलन
(iii) अरुंधती राय	(3) भूदान आंदोलन
(iv) सुंदरलाल बहुगुणा	(4) कंस्ट्रक्टिव प्रोग्राम

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4)	(2)	(3)	(1)
(B)	(4)	(3)	(2)	(1)
(C)	(1)	(2)	(4)	(3)
(D)	(2)	(3)	(1)	(4)

40. सूची – I में दी गई पत्रिकाओं को सूची – II में दिए गए संस्थानों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) इण्डियन जर्नल ऑफ सोशल वर्क	(1) निर्मला निकेतन, मुम्बई
(ii) सोशल वर्क पर्सपेक्टिव्स	(2) एन.आई.आर.डी., हैदराबाद
(iii) कंटेम्पोररी सोशल वर्क	(3) टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंस, मुम्बई
(iv) जर्नल ऑफ रूरल डेवलपमेंट	(4) समाज कार्य विभाग, लखनऊ विश्वविद्यालय

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(1)	(3)	(4)	(1)
(B)	(4)	(2)	(1)	(3)
(C)	(3)	(1)	(4)	(2)
(D)	(2)	(1)	(3)	(4)

41. Match the following items given in List – I with the items given in List – II.

List – I	List – II
(i) Creative thinking	(1) Body Language
(ii) Convergent thinking	(2) Team spirit
(iii) Synergy	(3) Novel thinking
(iv) Kinesics	(4) Responses based on reasons

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(3)	(4)	(1)	(2)
(B)	(4)	(3)	(1)	(2)
(C)	(4)	(3)	(2)	(1)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

42. Match the following National institutes given in List – I with their places of functioning given in List – II.

List – I	List – II
(i) National Institute of Orthopedically Handicapped	(1) Mumbai
(ii) National Institute of Visually Handicapped	(2) Kolkata
(iii) National Institute of Nutrition	(3) Dehradun
(iv) National Institute of Hearing Handicapped	(4) Hyderabad

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2)	(3)	(1)	(4)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

43. Match the following names of the books given in List – I with the names of the authors given in List – II.

List – I	List – II
(i) An Introduction to Social Work	(1) W.A. Fried Lander
(ii) Community Organisation : Theory and Practice.	(2) Skidmod and Thakrey
(iii) Social Case Work : Problem Solving Process.	(3) M.G. Ross
(iv) Introduction to Social Welfare	(4) H.H. Pearlman

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2)	(4)	(3)	(1)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(4)	(2)	(3)	(1)
(D)	(1)	(3)	(2)	(4)

44. Match the labour legislations given in List – I with the year of enactment given in List – II.

List – I	List – II
(i) Industrial Disputes Act.	(1) 1948
(ii) Provident Fund Act.	(2) 1952
(iii) Employees State Insurance Act.	(3) 1961
(iv) Maternity Benefits Act.	(4) 1947

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4)	(2)	(1)	(3)
(B)	(3)	(4)	(1)	(2)
(C)	(1)	(3)	(2)	(4)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

41. सूची – I में दी गई मदों को सूची – II में दी गई मदों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(i) सर्जनात्मक सोच	(1) शरीर भाषा
(ii) अभिसारी सोच	(2) टीम भावना
(iii) सहक्रिया	(3) नूतन सोच
(iv) काइनेसिक्स	(4) तर्क आधारित प्रतिक्रिया

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(3)	(4)	(1)	(2)
(B)	(4)	(3)	(1)	(2)
(C)	(4)	(3)	(2)	(1)
(D)	(3)	(4)	(2)	(1)

42. सूची – I में दिए गए राष्ट्रीय संस्थानों को सूची – II में दिए गए उनकी अवस्थिति के स्थान के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(i) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ आर्थोपेडिकली हैण्डीकैप्ड	(1) मुंबई
(ii) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ विजुअली हैण्डीकैप्ड	(2) कोलकाता
(iii) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ न्यूट्रीशन	(3) देहरादून
(iv) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ हीयरिंग हैण्डीकैप्ड	(4) हैदराबाद

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2)	(3)	(1)	(4)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

43. सूची – I में दी गई पुस्तकों को सूची – II में दिए गए उनके लेखकों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(i) ऐन इंट्रोडक्शन टू सोशल वर्क	(1) डब्ल्यू.ए. फ्रीड लैंडर
(ii) कम्यूनिटी ऑर्गेनाइजेशन : थियरी एण्ड प्रैक्टिस	(2) स्किडमोड तथा ठाकरे
(iii) सोशल केस वर्क : प्रॉब्लम सॉल्विग प्रोसेस	(3) एम.जी. रॉस
(iv) इंट्रोडक्शन टू सोशल वेल्फेर	(4) एच.एच. पर्लमान

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(2)	(4)	(3)	(1)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(4)	(2)	(3)	(1)
(D)	(1)	(3)	(2)	(4)

44. सूची – I में परिगणित अधिनियमों को सूची – II में परिगणित उनके पारित किए जाने के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(i) औद्योगिक विवाद अधिनियम	(1) 1948
(ii) भविष्य निधि अधिनियम	(2) 1952
(iii) कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम	(3) 1961
(iv) मातृत्व लाभ अधिनियम	(4) 1947

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4)	(2)	(1)	(3)
(B)	(3)	(4)	(1)	(2)
(C)	(1)	(3)	(2)	(4)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

45. Match the name of the programmes/ initiatives given in List – I with the year of inception given in List – II.

	List – I	**List – II**
(i)	Swarnjayanti Gram Swarojgar Yojna	(1) 1992
(ii)	National Rural Employment Guarantee scheme	(2) 1995
(iii)	World Trade Organisation	(3) 2000
(iv)	Millennium Development – Goals	(4) 2005

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(1)	(4)	(2)	(3)
(B)	(4)	(1)	(2)	(3)
(C)	(4)	(2)	(1)	(3)
(D)	(2)	(4)	(1)	(3)

Read the passage and answer the questions, that follow based on your understanding of the passage.

How one can promote inclusive growth ? There are elements – like the promotion of self-help groups, or the discussion about the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MNREGA), where it is claimed that this measure has been "highly inclusive", with 51% to 56% of beneficiaries being SC-ST and 41% to 50% being women. In order to ensure that benefits of growth are more equitably redistributed, the government needs to make sure that the most marginalized remain in focus vis-à-vis all policies, not only in terms of some special policies, like affirmative action. In other words, the entire gamut of social policies needs to be monitored in terms of their impact on the most marginalized sections, if inclusive growth is to become a real policy, instead of remaining a mere slogan. For instance, take the issue of food security. Here, if complex academic debates over counting methods and deflators result in a situation where large sections of poor people end up being classified as non-poor and therefore lose their eligibility for subsidized food grains, the high growth rates could co-exist with large scale immiserization of large numbers of, for example, SC-ST or Muslim populations. While the debates can (and should) continue, it might make more sense to move towards universalization of the public distribution system, with strict steps to lower corruption at all levels. Lowering hunger and malnutrition levels, especially among the most marginalized, would be an important step towards inclusive growth. However, the 12^{th} Plan draft paper lacks a clear focus in this area, and reflects the pressures to move away from universal schemes towards targeted schemes, the latter being subject to a large number of errors, especially serious being those that exclude the really poor.

46. Inclusive Growth primarily aims at :
(A) Catering to the needs of weaker section on preferential basis.
(B) Isolating weaker section from the main stream.
(C) Promoting reverse discrimination.
(D) Promoting anti-poverty measures.

47. Inclusive Growth requires adoption of appropriate policies which cater to
(A) Reducing corruption
(B) Disintegration of disadvantaged section from others.
(C) Holistic wellbeing of marginalized section of the society.
(D) Punishing ineffective government agencies.

48. Food Security under inclusive growth refers to :
(A) Import of food
(B) Transfer of agricultural land to poor.
(C) Mid-day meal for school children.
(D) Provision of subsidized food grains for poor.

49. Intended benefits of inclusive growth will lead to :
(A) Personality development
(B) Social disharmony
(C) Socio-economic growth of the disadvantaged people.
(D) Malnutrition.

50. One of the objectives of inclusive growth is to ensure
(A) To reduce insurgency and terrorism
(B) Protective discrimination in favour of weaker section in employment sector
(C) To resolve industrial disputes
(D) To check migration.

45. सूची – I में परिगणित कार्यक्रमों/पहलों को सूची – II में दिए गए उनके आरंभ किए जाने के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(i) स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना	(1) 1992
(ii) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना	(2) 1995
(iii) विश्व व्यापार संगठन	(3) 2000
(iv) सहस्राब्दि विकास लक्ष्य	(4) 2005

कूट :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(1)	(4)	(2)	(3)
(B)	(4)	(1)	(2)	(3)
(C)	(4)	(2)	(1)	(3)
(D)	(2)	(4)	(1)	(3)

निम्नलिखित लेखांश को पढ़िये तथा लेखांश की अपनी समझ के आधार पर इसके अन्त में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समावेशित वृद्धि को किस प्रकार बढ़ावा दिया जा सकता है ? कुछ ऐसे तत्त्व हैं - जैसे स्व-सहायत समूहों को बढ़ावा देना अथवा महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी अधिनियम (मनरेगा) (MNREGA), जिसमें 51% से 56% तक अनुसूचित जातियों/जनजातियों के लाभग्राहियों तथा 41% से 50% तक के महिला लाभग्राहियों का समावेश कर 'उच्च-समावेशी' उपायों को अपनाने का दावा किया गया है । वृद्धि के लाभ को अधिक समता के साथ पुनर्वितरित करने के लिए सरकार को यह सुनिश्चित करना होगा कि उपांतस्थ (उपेक्षित) लोगों में से अधिकतर लोगों पर, अफरमेटिव ऐक्शन जैसी विशेष नीतियों के परिप्रेक्ष्य में ही नहीं बल्कि समस्त नीतियों के परिप्रेक्ष्य में ध्यान केंद्रित किया जाय । दूसरे शब्दों में, यदि समावेशित वृद्धि को एक नारा मात्र न होकर एक वास्तविक नीति के रूप में स्थापित होना है तो सर्वाधिक उपांतस्थ लोगों पर प्रभाव के संदर्भ में समाजपरक नीतियों के संपूर्ण विस्तार क्षेत्र के परिवीक्षण की आवश्यकता है । उदाहरणस्वरूप, खाद्य-सुरक्षा के मुद्दे को लें । यदि गणना करने की विधियों तथा तरीकों पर हो रही विद्वत्तापूर्ण बहस से ऐसी स्थिति उत्पन्न होती हो जिससे गरीबों का बड़ा वर्ग गैर-गरीब के रूप में वर्गीकृत हो रहा हो और इस प्रकार इमदादी खाद्य-सामग्री पाने की पात्रता से वंचित हो रहा हो तो इस स्थिति में वृद्धि दर उच्च होगा क्योंकि, उदाहरणार्थ, अनुसूचित जातियों / जनजातियों तथा मुसलमान वर्ग के सम्मिलित होने से उच्च वृद्धि दर साथ-साथ स्थित होगी । यद्यपि बहस जारी रहेगी (या रहनी चाहिए), यह अधिक सार्थक तब होगी जब इसमें सार्वजनिक वितरण प्रणाली की ओर अग्रसर होने तथा प्रत्येक स्तर पर भ्रष्टाचार कम करने हेतु कठोर कदम उठाने का भाव निहित हो । भूख तथा कुपोषण के स्तर को, विशेषत: उपांतस्थ लोगों में, कम करना समावेशित वृद्धि की दिशा में महत्त्वपूर्ण कदम होगा । फिर भी, बारहवीं योजना के प्रारूप-पत्र में इस क्षेत्र पर स्पष्ट रूप में ध्यान नहीं केंद्रित किया गया है तथा यह सार्वत्रिक योजनाओं से हटकर लक्षित योजनाओं पर ध्यान केंद्रित करने के दबाव को प्रतिबिंबित करता है जबकि लक्षित योजनाओं में अनेक, अपितु गंभीर त्रुटियाँ हैं जो वास्तविक रूप में गरीब लोगों को बहिर्गत करती हैं ।

46. समावेशित वृद्धि का प्राथमिक लक्ष्य क्या है ?
(A) वरीयता के आधार पर कमजोर वर्गों की आवश्यकताओं की पूर्ति करना ।
(B) कमजोर वर्ग को मुख्यधारा से अलग करना ।
(C) विपरीत भेदभाव को बढ़ावा देना ।
(D) गरीबी-विरुद्ध उपायों को बढ़ावा देना ।

47. समावेशित वृद्धि के लिए ऐसी नीति अपनाने की आवश्यकता है जो सहायक हो :
(A) भ्रष्टाचार को कम करने में ।
(B) अन्य लोगों से सुविधावंचित वर्ग के विघटन में ।
(C) समाज के उपेक्षित वर्ग के सकल कल्याण में ।
(D) निष्प्रभावी सरकारी संस्थानों को दण्डित करने में ।

48. समावेशित वृद्धि के अंतर्गत खाद्य पदार्थ सुरक्षा किसे संदर्भित करती है ?
(A) खाद्य पदार्थ का आयात ।
(B) गरीबों को खेतिहर भूमि का हस्तांतरण ।
(C) विद्यालय के बच्चों के लिए अपराह्न-भोजन ।
(D) गरीबों के लिए इमदादी खाद्यान्न की व्यवस्था ।

49. समावेशित वृद्धि के अभीष्ट लाभों से उत्पन्न होगा :
(A) व्यक्तित्व विकास
(B) सामाजिक वैमनस्य
(C) सुविधावंचित लोगों का सामाजिक-आर्थिक विकास
(D) कुपोषण

50. निम्नलिखित में से किसे सुनिश्चित करना समावेशी वृद्धि का एक उद्देश्य है ?
(A) देशद्रोह तथा आतंकवाद में कमी लाना ।
(B) रोजगार के क्षेत्र में कमजोर वर्ग के पक्ष में रक्षात्मक भेदभाव ।
(C) औद्योगिक विवादों का निपटारा ।
(D) प्रव्रजन को रोकना ।

Space For Rough Work