

PAPER-III RUSSIAN

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 4 1 1 3

Time : 2 ½ hours]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्त के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्त पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।

RUSSIAN
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

Примечание : Данная работа состоит из **семидесяти пяти (75)** вопросов, позволяющих возможность выбора одного правильного ответа. Каждому вопросу отводится **два (2)** балла. Ответьте на **все** вопросы :

1. Взаимное перемещение звуков или слогов в составе слова на ассимилятивной или диссимилятивной основе называется
(A) диарезой
(B) эпентезой
(C) протезой
(D) метатезой
2. В фонетической транскрипции запятая сверху справа от буквы обозначает
(A) примыкание безударного слова к ударному
(B) слогораздел
(C) мягкость согласного
(D) долготу гласного
3. Отметьте, в какой позиции гласный [э] произносится как [и]
(A) в первом предударном слоге после твёрдых согласных
(B) в первом предударном слоге после мягких согласных
(C) в заударных слогах после твёрдых согласных
(D) в остальных предударных слогах после мягких согласных
4. Отметьте, в каком из следующих слов согласный [с] не озвончается
(A) снег
(B) сдача
(C) косьба
(D) сдать
5. Отметьте, какая из следующих букв указывает на мягкость предыдущего согласного
(A) У
(B) ы
(C) э
(D) ё
6. Отметьте, сколько звуков в слове «коньки»
(A) шесть
(B) семь
(C) пять
(D) четыре
7. В каком из следующих слов и словоформ согласный [з] стоит в слабой позиции?
(A) глазом
(B) глазки
(C) глаза
(D) глазастый

8. Отметьте, какой из разделов лингвистики изучает вопросы, связанные с проблемой «слово и его значение»
- (A) семасиология
(B) морфология
(C) словообразование
(D) фонология
9. Слова «луг-лук» являются
- (A) лексическими омонимами
(B) омоформами
(C) омографами
(D) омофонами
10. Отметьте, каким лексическим значением обладает сочетание слов «человек большого ума»
- (A) прямым-номинативным значением
(B) непрямым-номинативным значением
(C) синтаксически обусловленным значением
(D) фразеологически связанным значением
11. Отметьте, к какому типу архаизмов относится слово «нумер»
- (A) к лексико-фонетическому
(B) к лексико-словообразовательному
(C) к собственно-лексическому
(D) к семангическому
12. Отметьте, какое из следующих сочетаний относится к фразеологическому сращению
- (A) бить баклуши
(B) белые вороны
(C) карие глаза
(D) кончил дело, гуляй смело
13. В каком из следующих предложений слово «университет» употребляется как «метонимия»?
- (A) В этом университете 15 факультетов.
(B) Университет был основан в 1905 году.
(C) Университет находится в центре города.
(D) Университет приветствует спортсменов.
14. К какому стилистическому пласту лексики относится слово «разговор»?
- (A) к письменному пласту лексики
(B) к разговорному пласту лексики
(C) к лексике устной речи
(D) к нейтральному пласту лексики
15. Отметьте, что обозначает постфикс
- (A) Это аффикс, стоящий после корня.
(B) Это аффикс, стоящий перед корнем.
(C) Это аффикс, стоящий внутри корня.
(D) Это аффикс, стоящий после флексии.
16. Отметьте, в каком из следующих случаев правильно выделен корень
- (A) повыдернуть
(B) повыдернуть
(C) повыдернуть
(D) повыдернуть

17. Соедините слова из столбика «А» и их способ образования из столбика «Б»

| А | | Б | |
|--------------|--|-----------------------------|--|
| 1. баба | | a. морфо-логический | |
| 2. домик | | b. морфолого-синтаксический | |
| 3. мороженое | | c. лексико-синтаксический | |
| 4. сейчас | | d. лексико-семантический | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | с | а | b | d |
| (B) | d | а | b | с |
| (C) | а | с | d | b |
| (D) | d | с | b | а |

18. Соедините наречия из столбика «А» и их тип из столбика «Б»

| А | | Б | |
|------------|--|--------------------|--|
| 1. вмиг | | a. наречие места | |
| 2. вправо | | b. наречие причины | |
| 3. со зла | | c. наречие цели | |
| 4. на смех | | d. наречие времени | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | с | а | b | d |
| (B) | d | а | b | с |
| (C) | а | с | d | b |
| (D) | d | с | b | а |

19. Отметьте, какое из следующих существительных является отвле-чённным

- (A) белизна
- (B) землячество
- (C) Москва
- (D) рис

20. Какой из следующих глаголов относится к собственно-возвратному глаголу ?

- (A) радоваться
- (B) встретиться
- (C) строиться
- (D) бриться

21. Отметьте, к какому разряду частиц относится частица «вот» в предложении «Вот мельница! Она уж развалилась.»

- (A) к выделительно-ограничительному
- (B) к модальному
- (C) к указательному
- (D) к определительному

22. Отметьте наречие цели из следующих слов

- (A) со зла
- (B) справа
- (C) нарочно
- (D) давно

23. Отметьте вид семантических отношений между производным и производящим словами : «свежий – свежесть»

- (A) отношения эквивалентности
- (B) отношения транспозиции
- (C) отношения мотивации
- (D) отношения модификации

24. Какое из следующих односоставных предложений относится к обобщённо-личному предложению ?

- (A) Век живи, век учись.
- (B) Ему не спится.
- (C) В колхозе убирают урожай.
- (D) Грачи улетели.

25. Какое из следующих словосочетаний относится к типу подчинительной связи «примыкание» ?
- (A) высокие деревья
 - (B) нарушать закон
 - (C) девочка играет
 - (D) чтение вслух
26. Какое из следующих методов преподавания русского языка как иностранного считает «речевые образцы» как один из главных принципов отбора языкового материала ?
- (A) сознательно-практический метод
 - (B) переводно-грамматический метод
 - (C) аудио-визуальный метод
 - (D) прямой метод
27. Какой из следующих принципов можно использовать при обучении «конструированию» ?
- (A) переводной
 - (B) принцип имитации
 - (C) ситуативный
 - (D) предметный
28. Какой из следующих методов подчёркивает постоянное использование обучаемого языка на занятиях ?
- (A) коммуникативный метод
 - (B) грамматико-переводной
 - (C) прямой метод
 - (D) аудио-визуальный метод
29. Методика преподавания русского языка как иностранного обозначает
- (A) ознакомление с историей русского народа
 - (B) владение и овладение русским языком как средством общения
 - (C) знание о языке
 - (D) описание структуры русского языка
30. Отметьте, в каком из следующих предложений выделяются однородные члены предложения
- (A) Летом Ваня с братом отдыхали в лагере.
 - (B) Маша с сестрой пошли в кино.
 - (C) Бабочки порхают над цветным лугом.
 - (D) Дети купались в озере, загорали, ловили рыбу.
31. Отметьте правильный перевод английского словосочетания “fire-control equipment” :
- (A) оборудование контроля огня
 - (B) аппаратура для управления огня
 - (C) аппаратура управления огня
 - (D) аппаратура управления огнём
32. Отметьте, какой метод перевода пользуется при трансформации английского предложения : “No sooner had he arrived than he fell ill” на русский язык «Едва он успел приехать, как заболел»
- (A) компенсация
 - (B) антономический перевод
 - (C) конкретизация
 - (D) добавление

33. Отметьте, какой метод перевода пользуется при трансформации английского выражения “No Hanging Bill” на русский язык «Законопроект об отмене смертной казни»
- (A) генерализация
(B) антономический перевод
(C) конкретизация
(D) добавление
34. Отметьте правильный эквивалент русской фразы «смотреть сквозь пальцы» на английский язык
- (A) to wink at something
(B) to feel ashamed
(C) to spy on somebody
(D) to watch something/somebody secretly
35. Какой из нижеданных трансформаций английского предложения «No school can guarantee your admission to the university»?
- (A) Ни одна школа не может гарантировать вам поступление в университет.
(B) Не одна школа ни может гарантировать вам поступление в университет.
(C) Ни одной школы не может гарантировать вам поступление в университет.
(D) Не одна школа не может гарантировать вам поступление в университет.
36. Какие стилевые черты не подходят официально-деловому стилю?
- (A) отсутствие личного начала
(B) официальность высказывания
(C) употребление слов в переносном смысле
(D) экономное использование слов.
37. Определите какие стилевые черты присущи публицистическому стилю речи
- (A) логичность, использование научных терминов, смысловая точность.
(B) лирические отступления, художественность речи, образность.
(C) логичность, простота, официальность, обобщённость.
(D) стандартное расположение материала, сжатость изложения.
38. Какие стилевые черты не подходят разговорному стилю?
- (A) отсутствие предварительного отбора языковых средств,
(B) стремление к экономии речевых средств
(C) использование мимики и жестов
(D) официальность, клеше.
39. Каккие стилевые черты не подходят научному стилю?
- (A) логическая последовательность изложения
(B) однозначность, точность, сжатость при информации
(C) конкретность, бесстрастность, объективность
(D) непринужденность высказывания, эмоциональность.

40. Из какого произведения А.Блока взяты следующие строчки? « Кто там машет красным флагом?»
« Приглядишься- ка, эка тьма!»
« Кто там ходит беглым шагом?»
Хронясь за все дома?»
(А) « Стихи о прекрасной даме»
(В) « На поле куликовом»
(С) « О доблестях, о подвигах, о славе ...»
(D) « Двенадцать»
41. « через двадцать лет она сама пришла с нею был юноша, красивый и сильный.»
О каком юноше говорит старуха Изергиль ?
(А) о Зобаре
(В) о Данко
(С) о Ларре
(D) о Челкаше
42. Какое из следующих крупных исторических событий не стало предметом романа М. Шолохова «Тихий Дон»?
(А) Первая мировая война
(В) коллективизация
(С) Гражданская война
(D) Октябрьская революция
43. Центральным объектом сатиры какого произведения В. Маяковского становится внутренний мир Присыпкина?
(А) «Клоп»
(В) «Баня»
(С) «Прозаседавшиеся»
(D) «Во весь голос»
44. О какой из своих поэм В. Маяковский сказал : « Четыре крика четырёх частей?»
(А) «Левый марш»
(В) «В.И. Ленин»
(С) «Хорошо»
(D) «Облако в штанах»
45. Обращаясь к читателю, о каком герое говорит А. Твардовский в поэме « Василий Тёркин»?
(А) о В. Тёркине
(В) о Н. Моргунке
(С) о самом себе
(D) о неизвестном солдате
46. «Как вспомнить людские муки....сердце уже не в груди, а в глотке бьётся, и трудно становится дышать.» Эти слова в рассказе М.Шолохова «Судьба человека» говорит
(А) Мюллер
(В) Ваня
(С) Андрей Соколов
(D) Ирина
47. В повести М. Булгакова «Собачье сердце» в тело собаки пересажено сердце
(А) врача
(В) актёра
(С) уличного пьяницы
(D) инженера

48. « Ни красотой сестры своей,
Ни свежестью её румяной,
Не привлекла б она очей,
Дика, печальна, молчалива,
Как лань лесная боязлива....»
Так характеризуется героиня из
какого произведения ?
(А) «Руслан и Людмила»
(В) «Цыгане»
(С) «Евгений Онегин»
(D) «Капитанская дочка»
49. Небольшая шутивная театральная
пьеса с куплетами и танцами,
которая состоит чаще всего из
одного акта, это -
(А) фарс
(В) водевиль
(С) комедия
(D) трагикомедия
50. Какого романа Ф. Достоевского
Князь Мышкин является
центральным героем ?
(А) «Идиот»
(В) «Бесы»
(С) «Братья Карамазовы»
(D) «Подросток»
51. Поэма -это
(А) лирическое произведение
(В) лиро-эпическое произведение
(С) эпическое произведение
(D) драматургическое
произведение
52. В рассказе А.Чехова «Человек в
футляре» повествователем является
(А) Буркин
(В) Беликов
(С) Варя
(D) М. Коваленко
53. В романе Ф. Достоевского
«Преступление и наказание»
двойником Раскольникова является
(А) Свидригайлов
(В) Разумихин
(С) Мармеладов
(D) Порфирий Петрович
54. Кого Н. Некрасов считает
счастливым в поэме «Кому на Руси
жить хорошо» ?
(А) Царя
(В) Гришу Добросклонова
(С) Мужиков
(D) Попа
55. Центральную роль в пьесе А.Чехова
«Вишнёвый сад» играет
(А) Раневская
(В) Гаев
(С) Лопахин
(D) Вишнёвый сад
56. Грушницкий является персонажем
произведения
(А) «Ревизор»
(В) «Гроза»
(С) «Преступление и наказание»
(D) «Герой нашего времени»
57. Для «Былин» характерной чертой
является
(А) гипербола
(В) иносказание
(С) нравоучение
(D) исповедь

58. О каком жанре народного творчества Горький сказал « В простоте слова-самая великая мудрость всегда кратки, ума и чувства вложено в них целые книги » ?
 (А) былины
 (В) пословицы и поговорки
 (С) сказки
 (D) песни
59. Крупное стихотворное произведение эпического, повествовательного характера называется
 (А) песней (В) поэмой
 (С) элегией (D) одой
60. Автор книги « Морфология сказки » является
 (А) Д. Лихачёв (В) В. Пропп
 (С) Ю.Лотман (D) М. Бахтин
61. Реальное лицо, послужившее прообразом для создания индивидуальности литературного героя, называется
 (А) лирическим героем
 (В) рассказчиком
 (С) повествователем
 (D) прототипом
62. Развязка - это
 (А) самый напряжённый момент в развитии действия
 (В) начало действия
 (С) завершение сюжетного конфликта
 (D) внесюжетный компонент рассказа
63. О ком говорится в повести М. Лермонтова «Герой нашего времени», «...ни в чём не видит для себя закона, кроме самого себя»?
 (А) о Максиме Максимовиче
 (В) о Печорине
 (С) о Докторе Вернере
 (D) о Грушницком
64. В романе «Евгений Онегин» о каком персонаже А. Пушкин говорит « ... любой роман возьмите и найдёте, верно, её портрет»?
 (А) о жене Д. Ларина
 (В) о Татьяне
 (С) об Ольге
 (D) о няне
65. В поэме Н. Некрасова « Кому на Руси жить хорошо» ярко проявляется
 (А) социальная сатира
 (В) весёлый и бодрый юмор
 (С) народная трагедия
 (D) политический сарказм
66. Кто из поэтов-редакторов содействовал вхождению в литературу таких писателей как Ф. Абрамов, А. Солженицын, Ю. Трифонов, С. Орлов и др?
 (А) В. Аксёнов
 (В) А. Твардовский
 (С) В. Астафьев
 (D) А. Макаров
67. Кто из следующих писателей 20-х и 30-х годов не относится к социалистическому реализму ?
 (А) А. Серафимович
 (В) М. Горький
 (С) Б. Пастернак
 (D) А. Фадеев
68. Соедините фамилии персонажа из столбика А с названием произведений из столбика Б
- | А | | Б | |
|-------------------|---------------------|---|--|
| 1. Кулигин | a. «Мёртвые души» | | |
| 2. Чичиков | b. «Отцы и дети» | | |
| 3. Павел Кирсанов | c. «Евгений Онегин» | | |
| 4. Ленский | d. «Гроза» | | |
| | 1 2 3 4 | | |
| (А) | c d a b | | |
| (В) | d a b c | | |
| (С) | b c a d | | |
| (D) | d c b a | | |

69. Соедините цитаты из столбика А с произведениями, из которых они взяты из столбика Б

А

Б

- | | |
|--|---|
| <p>1. «В глубине сибирских руд Храните гордое терпение Не пропадёт ваш скорбный труд И дум высокое стремление</p> | <p>a. «Разговор с фининспек- тором»</p> |
| <p>2. « Стоит буржуй, как пёс голодный, Стоит безмолвный как вопрос И старый мир, как пёс безродный, Стоит за ним, поджавший хвост</p> | <p>b. «Русь Советская»</p> |
| <p>3. «Но голос мысли сердцу говорит : « Опо- мнись! Чем же ты обижен? Ведь это только новый свет горит Другого поколения у хижин..... »</p> | <p>c. «К Чадаеву»</p> |
| <p>4. « Через столетия в бумажной раме возьми строчку и время верни!</p> | <p>d. «Двена- дцать»</p> |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) | b | a | d | c |
| (B) | a | d | c | b |
| (C) | c | d | b | a |
| (D) | a | d | b | c |

70. Кто «открыл окно в Европу» для России?

- (A) Екатерина II
- (B) Николай I
- (C) Петр I
- (D) Александр I

71. Приготовление и употребление блинов в России наиболее тесно связано с празднованием

- (A) Нового года
- (B) Пасхи
- (C) Рождества
- (D) Масленицы

72. Первое высшее учебное заведение в России - это

- (A) Московский университет
- (B) Петербургский университет
- (C) Славяно-греко-латинская академия
- (D) Институт благородных девиц

73. Индийская тема является лейтмотивом картин

- (A) В. Серова
- (B) А. Герасимова
- (C) Н. Рериха
- (D) К. Малевича

Прочитайте ниже данный текст и ответьте на вопрос № 74 и 75 :

Страхование позволяет решить важнейшие для общества проблемы оно обеспечивает компенсацию имущественных ущербов, страхование жизни и пенсионное страхование, значительно повышает степень социальной защищённости, страхование является и источником инвестиционных ресурсов. Однако в России страхование ещё не получило широкого распространения, и российская экономика к началу XXI века фактически не имеет нормальной страховой защиты.

Страховщики предлагают рисковое и накопительное страхование, но страхователи не спешат заключать договоры. Существует несколько причин скептического отношения к страхованию. Во-первых, в России нет традиций страхования и граждане не видят большой необходимости в нём. В условиях государственной экономики государство заботилось обо всём, и к этому привыкли. Во-вторых, и это сейчас самое главное, отсутствует доверие к страховым компаниям, т.к. люди помнят, как их в кризисных ситуациях обманывали банки и страховые компании. В-третьих, большинство населения не имеет «лишних» денег, чтобы застраховаться, а страховые компании не предоставляют достаточных льгот.

74. Какое из следующих утверждений не отражает реальную ситуацию, связанную со страхованием в России ?

- (A) Страхование вызывает скептическое отношение у граждан России.
- (B) Страховые компании предоставляют много льгот для страхования жизни и компенсации имущественных ущербов.
- (C) Страхование может привлечь большие инвестиции.
- (D) Во время кризисов страховые компании часто обманывали людей.

75. Отметьте, почему современная российская экономика не имеет нормальной страховой защиты.

- (A) В России отсутствуют традиции страхования и нет к нему доверия.
- (B) Государство никогда не заботилось об экономической и социальной защищённости общества.
- (C) Россияне имеют достаточные денежные сбережения и хранят их в банках.
- (D) Страховщики предлагают рисковое и накопительное страхование.

Space For Rough Work