

PAPER-III RUSSIAN

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 4 1 1 2

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

RUSSIAN
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

Примечание : Данная работа состоит из семидесяти пяти (**75**) вопросов, позволяющих возможность выбора одного правильного ответа. Каждому вопросу отводится два (**2**) балла. Ответьте на все вопросы :

1. Отметьте, какую из следующих структур языка изучает фонетика :
(A) структуру морфем
(B) структуру слова
(C) структуру предложения
(D) звуковую структуру языка
2. Отметьте, какую из следующих фонетических единиц создаёт единство фразы :
(A) ударение
(B) звук
(C) интонация
(D) слог
3. Отметьте, какое положение занимает язык при произношении гласного [и] :
(A) язык не сильно поднят
(B) язык сильно поднят
(C) язык не приподнят
(D) язык сдвинут назад
4. Отметьте, какой из следующих органов речи является активным органом при произношении согласных [п], [б], [м] :
(A) передняя часть языка
(B) переднее нёбо
(C) нижняя губа
(D) верхняя губа
5. Отметьте, в каком из следующих слов звук [в] стоит в сильной позиции :
(A) булавка
(B) голова
(C) ловкий
(D) лев
6. Отметьте, какой группе языков принадлежит русский язык :
(A) западнославянской группе
(B) индо-иранской группе
(C) восточнославянской группе
(D) южнославянской группе
7. Отметьте, в каком из следующих словарей толкуется значение слов :
(A) в толковом
(B) в переводном
(C) в орфографическом
(D) в синонимическом
8. Отметьте, какое из следующих определений омонимов является правильным :
(A) это слова с несколькими значениями
(B) это слова с противоположными значениями
(C) это слова, по-разному звучащие, но одинаковые или очень близкие по значению
(D) слова, одинаково звучащие, но никак не связанные между собой по смыслу

9. Отметьте, какое из следующих слов является тюрко-татарского происхождения :

- (A) деньги
- (B) парус
- (C) новатор
- (D) танкер

10. Отметьте, к какому типу словарей относится словарь В. И. Даля :

- (A) к толковым словарям
- (B) к орфоэпическим словарям
- (C) к этимологическим словарям
- (D) к синонимическим словарям

11. Отметьте, какой из следующих фразеологизмов имеет значение «основательно научился чему-нибудь, приобрёл мастерство, опыт»:

- (A) взял в свои руки
- (B) собаку съел
- (C) белые вороны
- (D) задел за живое

12. Отметьте, какое из следующих слов образовано лексико-семантическим способом :

- (A) баба
- (B) сегодня
- (C) портной
- (D) заречный

13. Отметьте, какое из следующих существительных является нарицательным существительным :

- (A) спирт
- (B) слесарь
- (C) красота
- (D) Иван

14. Отметьте, какая из следующих форм прилагательного «умный» относится к синтаксической форме сравнительной степени :

- (A) умный
- (B) умнее
- (C) более умный »
- (D) самый умный

15. Определите разряд местоимения «свой»

- (A) личное
- (B) возвратное
- (C) указательное
- (D) притяжательное

16. Определите, к какой группе продуктивных глагольных классов относится глагол «крикнуть» :

- (A) к четвёртой группе
- (B) к третьей группе
- (C) к первой группе
- (D) к второй группе

17. Отметьте, какой из следующих глаголов относится к одновидовым глаголам русского языка :

- (A) читать
- (B) властвовать
- (C) организовать
- (D) писать

18. Отметьте, какой из следующих глаголов имеет «собственно-возвратное значение» :
- (A) бриться
 - (B) радоваться
 - (C) видеться
 - (D) строиться
19. Отметьте, к какой из следующих групп наречий относится наречие «оттого» :
- (A) к наречиям времени
 - (B) к наречиям места
 - (C) к наречиям причины
 - (D) к наречиям цели
20. Отметьте, к какой группе частиц относится частица «именно» :
- (A) к определительным частицам
 - (B) к указательным частицам
 - (C) к ограничительным частицам
 - (D) к усилительным частицам
21. Отметьте, какие из следующих признаков свойственны предложению :
- (A) аспектуальность
 - (B) предикативность, модальность, интонация
 - (C) предметность
 - (D) интонация
22. Отметьте тип словосочетания «весьма важно» :
- (A) именное словосочетание
 - (B) инфинитивное словосочетание
 - (C) глагольное словосочетание
 - (D) наречное словосочетание
23. Отметьте, сколько грамматических основ в предложении: «Он читал много романов и больше ничего не делал».
- (A) две
 - (B) пять
 - (C) одна
 - (D) три
24. Отметьте тип подчинительной синтаксической связи словосочетания «чтение вслух» :
- (A) примыкание
 - (B) сильное управление
 - (C) слабое управление
 - (D) согласование
25. Отметьте, каким способом выражается синтаксическое отношение в словосочетании «занятие музыкой»
- (A) союзом
 - (B) формой слова
 - (C) предлогом
 - (D) интонацией

26. Отметьте, каким способом выражается подлежащее в предложении: « было что-то знакомое в этом лице»
- (A) существительным
 (B) прилагательным
 (C) числительным
 (D) местоимением
27. Отметьте тип сказуемого в предложении «пойду позову маму»
- (A) простое глагольное сказуемое
 (B) осложнённое простое глагольное сказуемое
 (C) составное глагольное сказуемое
 (D) составное именное сказуемое
28. Какое из следующих предложений является неопределённо-личным предложением ?
- (A) Пойду домой, похлопочу насчёт обеда.
 (B) Денисова перебинтовали и уложили спать.
 (C) Не зная броду, не суйся в воду.
 (D) Темнеет.
29. Отметьте, какие из следующих видов речевой деятельности относятся к продуктивным видам речевой деятельности :
- (A) слушание и письмо
 (B) говорение и письмо
 (C) чтение и говорение
 (D) слушание и чтение

30. Отметьте, при каком из следующих обучений используется предметный способ :
- (A) при обучении грамматике
 (B) при обучении произношению
 (C) при обучении чтению
 (D) при обучении письму

31. Подберите под пару методы обучения иностранным языкам из столбца А и их принцип отбора материала из столбца Б и укажите, какой ряд отражает правильное соответствие :

А	Б
(1) Переводно-грамматический метод	(a) Речевые образцы
(2) Прямой метод	(b) Набор лексико-грамматических образцов и их речевая реализация
(3) Аудиовизуальный метод	(c) Набор лексики и грамматических структур
(4) Сознательно-практический	(d) Набор речевых образцов в соответствии с ситуацией.
(1) (2) (3) (4)	
(A) (c) (a) (d) (b)	
(B) (a) (d) (b) (c)	
(C) (d) (b) (c) (a)	
(D) (a) (b) (c) (d)	

32. Отметьте неправильные стилистические формы собирательных числительных в сочетании с существительными в ниже данных словах :
- (A) двое друзей
 - (B) пятеро суток
 - (C) трое ребят
 - (D) двое генералов
33. Отметьте, в каком из следующих примеров вещественное существительное в множественном числе обозначает количество вещества, занимающего какое-либо пространство :
- (A) смазочные масла
 - (B) бесконечные снега
 - (C) лечебные вина
 - (D) дорогие табаки
34. Отметьте, к какому из следующих стилей языка можно отнести слова «воробушек» :
- (A) к научному стилю
 - (B) к разговорному стилю
 - (C) к публицистическому стилю
 - (D) к официально-деловому стилю
35. Отметьте, какое из следующих писем не относится к официально-деловому стилю :
- (A) сопроводительное письмо
 - (B) личное письмо
 - (C) письмо-сообщение
 - (D) письмо приглашение

36. Отметьте, какая из следующих стилистических фигур заключается в пропуске какого-либо подразумеваемого члена предложения :
- (A) умолчание
 - (B) эллипсис
 - (C) антитеза
 - (D) анафора
37. Отметьте, какое из изобразительно-выразительных средств языка употребляет слово, определяющее предмет или действие и подчёркивающее в них какое-либо характерное свойство, качество :
- (A) сравнение
 - (B) троп
 - (C) аллегория
 - (D) эпитет
38. Отметьте, какой из следующих способов применяется при переводе фразеологической единицы “Lion’s share” на русский язык «львиная доля» :
- (A) с полной заменой образности
 - (B) с частичным изучением образности
 - (C) со снятием образности
 - (D) с полным сохранением иноязычной образности

39. Отметьте, к какой из следующих видов замен относится термин «генерализация» в теории перевода :
- (A) к синтаксической замене
 - (B) к лексической замене
 - (C) к замене частей речи
 - (D) к замене членов предложения
40. Когда возникла Киевская Русь ?
- (A) В VII веке
 - (B) В XI веке
 - (C) В XII веке
 - (D) В IX веке
41. Кем была основана Москва ?
- (A) Юрием Долгоруким
 - (B) Иваном Грозным
 - (C) Петром Первым
 - (D) Ярославом Мудрым
42. Отметьте, в каком веке жил Андрей Рублёв :
- (A) В XIV веке
 - (B) В XIII веке
 - (C) В IX веке
 - (D) В XVI веке
43. Укажите, как отмечается Первое сентября в России :
- (A) День Знаний, начало учебного года
 - (B) День новой конституции
 - (C) День начала осени
 - (D) День космонавтики

44. Отметьте, кем является Майя Плисецкая :
- (A) певицей
 - (B) танцовщицей -балериной
 - (C) актрисой
 - (D) художницей
45. Отметьте, для какого балета написал музыку великий русский композитор Чайковский :
- (A) Спартак
 - (B) Лебединое озеро
 - (C) Жизель
 - (D) Дон Кихот
46. На гербе Российской Федерации изображается :
- (A) Конь
 - (B) Молот
 - (C) Двуглавый орёл
 - (D) Серп
47. Павел Карчагин является главным героем романа :
- (A) «Мать»
 - (B) «Дело Артамоновых»
 - (C) «Мастер и Маргарита»
 - (D) «Как закалялась сталь»
48. «Что такое человек ? ... Это ты, я, они, Старик, Наполеон, Магомет ... в одном.» Кто говорит эти слова в пьесе М. Горького « На дне» ?
- (A) Лука
 - (B) Пепел
 - (C) Сатин
 - (D) Актёр

49. Автором стихотворения «Сергею Есенину» является :
- (A) В. Маяковский
 - (B) А. Блок
 - (C) А. Ахматова
 - (D) В. Брюсов
50. Кто из следующих поэтов не относится к Акмеизму ?
- (A) А. Ахматова
 - (B) М. Цветаева
 - (C) Н. Гумилёв
 - (D) О. Мандельштам
51. Кто не является персонажем романа М.Шолохова « Тихий Дон » ?
- (A) Ефим Изварин
 - (B) Андрей Соколов
 - (C) Григорий Мелехов
 - (D) Мишка Кошевой
52. За какое произведение было присуждена Нобелевская премия Б. Пастернаку ?
- (A) За роман « Доктор Живаго».
 - (B) За сборник стихов « Поверх барьеров».
 - (C) За перевод драмы «Гамлет».
 - (D) За книгу прозы « Охранная грамота».
53. Какому творческому методу приписывается принцип создания типических характеров в типических обстоятельствах ?
- (A) реализму
 - (B) натурализму
 - (C) романтизму
 - (D) сентиментализму
54. Какой из писателей считается продолжителем традиций А. Чехова ?
- (A) В. Распутин
 - (B) В. Шукшин
 - (C) Ю.Трифонов
 - (D) В.Белов
55. К какому жанру относится роман А. Рыбакова « Дети Арбата » ?
- (A) семейно - бытовому
 - (B) психологическому
 - (C) социально-производственному
 - (D) социально-политическому
56. Кто из персонажей из романа «Раковый корпус» считается прототипом автора ?
- (A) Павел Русанов
 - (B) Шулибин
 - (C) Олег Костоглотов
 - (D) Мурсалимов

57. Кто является автором следующих строчек :
« Нежной поступью надвьюжной,
Снежной россыпью жемчужной,
В белом венчике из роз-Впереди -
Исус Христос»
- (A) А. Ахматова
(B) А. Блок
(C) В. Маяковский
(D) С. Есенин
58. Мнение о том, что все повествовательные жанры равноправны, но не равновесны относится к :
- (A) В. Белинскому
(B) Д.Псареву
(C) Н.Ченышевскому
(D) А. Герцену
59. «Повести Белкина» Пушкина состоит из :
- (A) двух повестей
(B) шести повестей
(C) пяти повестей
(D) семи повестей
60. Главный персонаж романа М.Лермонтова «Герой нашего времени» относится к :
- (A) 20-ым годам XIX ого века.
(B) 30-ым годам XIX ого века.
(C) 40-ым годам XIX ого века.
(D) 50-ым годам XIX ого века.

61. Исключительные действующие лица и исключительные обстоятельства - характерная черта :
- (A) реализма
(B) сентиментализма
(C) классицизма
(D) романтизма
62. Основной жанр древней русской литературы – это :
- (A) житие
(B) рассказ
(C) летопись
(D) роман
- 63 В поэме Некрасова « Русские женщины » говорится :
- (A) о жёнах декабристов
(B) о жёнах мужиков
(C) о жёнах рабочих
(D) о жёнах художников
64. Идеологический герой в романе Достоевского « Братья Карамазовы » - это :
- (A) Иван Карамазов
(B) Алёша Карамазов
(C) Смердяков
(D) Дмитрий Карамазов
65. Роман Тургенева «Отцы и дети» заканчивается :
- (A) смертью героя
(B) свадьбой героя
(C) болезнью героя
(D) примирением героя с либералами.

66. Основное литературное направление в русской литературе второй половины XIX века – это :
- (A) Романтизм
 - (B) Социалистический реализм
 - (C) Критический реализм
 - (D) Акмеизм
67. Стихотворение « Смерть поэта » было написано как отклик на трагическую, преждевременную гибель :
- (A) С. Есенина
 - (B) А. Блока
 - (C) А. Пушкина
 - (D) А. Фета
68. Ода-это :
- (A) один из видов любовной лирики
 - (B) стихи о природе.
 - (C) торжественное поэтическое похвальное произведение
 - (D) один из видов авторской песни
69. Автор статьи « Луч света в тёмном царстве» является :
- (A) В.Белинский
 - (B) Н.Чернышевский
 - (C) Н.Добролюбов
 - (D) Д.Писарев
70. Стихотворение « Я помню чудное мгновение» посвящено :
- (A) Чаадаеву
 - (B) Наталье Гончаровой
 - (C) А.П. Керн
 - (D) Дельвигу.
71. Илья Муромец - это герой
- (A) русских былин
 - (B) русских сказок
 - (C) русских исторических песен
 - (D) русских народных драм
72. Термин «полифонизм» М.Бахтин применяет при анализе романа :
- (A) Л. Толстого
 - (B) И. Тургенева
 - (C) И. Гончарова
 - (D) Ф. Достоевского
73. «Хождение за три моря» А. Никитина - это произведение о путешествии автора по :
- (A) России
 - (B) Африке
 - (C) Афганистану
 - (D) Индии

Прочитайте следующий текст и отметьте правильный ответ на вопросы, которые следуют.

Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Зима у нас длинная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно.

Разговоры наши любил слушать внук лесника Ваня Малявин, мальчик лет пятнадцати. Он часто приходил к нам в деревню и приносил то кошелки белых грибов, то брусники, а то прибегал просто так - погостить у нас: послушать разговоры и почитать журнал "Вокруг света".

Однажды Ваня принес маленькую, выкопанную с корнем березу.

- Это вам, - сказал он и покраснел. - Подарок. Посадите ее в деревянную кадку и поставьте в теплой комнате - она всю зиму будет зеленая.

- Зачем ты ее выкопал, чужак ? - спросил Рувим.

- Вы же говорили, что вам жалко лета,-ответил Ваня. Вот и будет вам на холодную зиму память о лете.

Мы принесли из сарая ящик, насыпали его доверху землей и пересадили в него маленькую березу. Ящик поставили в самой светлой и теплой комнате у окна, и через день ветки березы поднялись, вся она повеселела, и даже листья у нее уже шумели. В саду поселилась осень, но листья нашей березы оставались зелеными и живыми.

Но скоро как-то ночью пришел первый заморозок. В эту ночь я проснулся рано, оделся и вышел в сад.

Ветра не было, но в саду все падали и падали листья.

Я вернулся в комнату и вдруг заметил, что берёза почти вся за эту ночь пожелтела, и несколько лимонных листьев уже лежало на полу.

Комнатная теплота не спасла березу. Через день все листья опали.

Ваня Малявин и все мы были огорчены. Последняя память о лете исчезла.

Знакомый лесничий усмехнулся, когда мы рассказали ему о своей попытке спасти зеленую листву на березе.

- Это закон, - сказал он. - Закон природы. Если бы деревья не сбрасывали на зиму листья, они бы погибали от многих вещей - от тяжести снега, и от зимней засухи, от жажды.

Этим и кончилась наша попытка сохранить зимой память о лете.

74. О чём разговаривали автор и его друзья, когда приближалась осень ?

(A) о своих летних каникулах.

(B) о школьных друзьях.

(C) о том, как быстро проходит осень.

(D) о своей любви к родине.

75. Почему листья на березе пожелтели и опали ?

(A) Потому что в комнате было холодно

(B) Потому что существует закон природы

(C) Потому что за ней плохо ухаживали

(D) Потому что березу пересадили в ящик

Space For Rough Work