

PAPER-II RUSSIAN

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 4 1 1 2

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 8

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

RUSSIAN
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all of them.

Примечание : Данная работа состоит из **пятидесяти (50)** вопросов, позволяющих возможность выбора одного правильного ответа. Каждому вопросу отводится **два (2)** балла. Ответьте **на все** вопросы.

1. Отметьте, в каком из следующих слов все согласные произносятся твёрдо :
(A) бить (B) грязь
(C) жир (D) билет
2. Отметьте, сколько звуков в слове «коньки».
(A) четыре (B) пять
(C) шесть (D) семь
3. Отметьте, какое из следующих существительных имеет форму одного числа :
(A) студенчество
(B) деревня
(C) окно
(D) книга
4. В каком из следующих предложений «уснули» употреблено в переносном значении ?
(A) Ребята уснули рано.
(B) Лесята уснули в норе.
(C) Уставшие туристы уснули быстро.
(D) Деревья уснули под снежными одеялами.
5. Отметьте, подходящее местоимение в предложении : «Случилось..... удивительное».
(A) нечто (B) некое
(C) ничто (D) некто
6. Отметьте, какая из следующих букв указывает на мягкость предыдущего согласного:
(A) у (B) ы
(C) ё (D) э
7. Отметьте, какой из следующих согласных является губно-губным, смычным, глухим твёрдым :
(A) [ф] (B) [п]
(C) [ч] (D) [н]
8. Отметьте, на основе какого признака происходит перенос значения в сочетании: «крыло самолёта»
(A) сходства предметов по качеству
(B) сходства предметов по характеру движения
(C) сходства предметов по цвету
(D) сходства предметов по форме
9. Отметьте, к какому типу архаизмов относится слово «номер»:
(A) к семантическому
(B) к собственно-лексическому
(C) к лексико-фонетическому
(D) к лексико-словообразовательному

10. Отметьте, по какому словообразовательному способу образовано слово «виноградник»:
- (A) по-префиксальному
 - (B) по-суффиксальному
 - (C) по способу сложения
 - (D) по-префиксально-суффиксальному
11. Отметьте, к какому разряду местоимений относится местоимение «себя»:
- (A) к возвратному
 - (B) к личному
 - (C) к вопросительному
 - (D) к относительному
12. Отметьте разряд прилагательного «детский» в сочетании «детская книга»:
- (A) качественный
 - (B) притяжательный
 - (C) относительный
 - (D) порядковый
13. Отметьте, к какому разряду обстоятельственных наречий относится наречие «со зла»:
- (A) к наречиям времени
 - (B) к наречиям места
 - (C) к наречиям цели
 - (D) к наречиям причины
14. Отметьте, к какому временному способу действия относится глагол «заговорить»:
- (A) к финитивному способу действия
 - (B) к длительно-ограничительному способу действия
 - (C) к ограничительному способу действия
 - (D) к начинательному способу действия
15. Отметьте, к какому разряду частиц относится частица «неужели»:
- (A) к вопросительному
 - (B) к отрицательному
 - (C) к модальному
 - (D) к формообразующему
16. Отметьте, какой из следующих глаголов образует форму совершенного вида при помощи суплетивного способа:
- (A) читать
 - (B) решать
 - (C) писать
 - (D) говорить
17. Отметьте способ связи в словосочетании «поздней осенью»:
- (A) неполное согласование
 - (B) полное согласование
 - (C) примыкание
 - (D) управление
18. Отметьте, какие смысловые отношения имеются между словами в словосочетании «занятый противником»:
- (A) атрибутивные
 - (B) субъектные
 - (C) обстоятельственные
 - (D) объектные
19. Отметьте, какой частью речи выражается подлежащее в предложении «пятнадцать делится на три»:
- (A) прилагательным
 - (B) местоимением
 - (C) существительным
 - (D) числительным

20. Отметьте, к какому типу сложных предложений относится предложение «Голубые глаза девушки широко открылись от испуга, и в них сверкала слеза» :
- (A) к сложному предложению со сочинением и подчинением
 (B) к сложно-подчинённому
 (C) к сложно-сочинённому
 (D) к бессоюзному

21. Подберите под пару согласные из столбца «А» и их место образования из столбца «Б» и укажите, какой их следующих рядов отражает правильное соответствие :

« А »		« Б »	
(1) [п]	(a)	губно-зубной	
(2) [с]	(b)	заднеязычный	
(3) [в]	(c)	переднеязычный	
(4) [к]	(d)	губно-губной	
	(1)	(2)	(3)
(A)	(a)	(b)	(d)
(B)	(b)	(d)	(c)
(C)	(d)	(c)	(a)
(D)	(c)	(a)	(d)

22. Подберите под пару согласные из столбца «А» и способ их образования из столбца «Б» и укажите, какой их следующих рядов отражает правильное соответствие :

« А »		« Б »	
(1) [д]	(a)	боковой	
(2) [п]	(b)	носовой	
(3) [м]	(c)	целевой	
(4) [ф]	(d)	взрывной	
	(1)	(2)	(3)
(A)	(a)	(d)	(c)
(B)	(d)	(a)	(b)
(C)	(c)	(b)	(d)
(D)	(b)	(c)	(a)

23. Подберите под пару слова из столбца «А» и язык, из которого они заимствованы из столбца «Б» и укажите, какой их следующих рядов отражает правильное соответствие :

« А »		« Б »	
(1) философия	(a)	из латинского	
(2) спорт	(b)	из немецкого	
(3) слесарь	(c)	из английского	
(4) республика	(d)	из греческого	
	(1)	(2)	(3)
(A)	(b)	(d)	(c)
(B)	(a)	(b)	(d)
(C)	(d)	(c)	(b)
(D)	(c)	(b)	(d)

24. Подберите под пару слова из столбца «А» и способ их образования из столбца «Б» и укажите, какой их следующих рядов отражает правильное соответствие :

« А »		« Б »	
(1) зайчик	(a)	лексико-синтаксический	
(2) чернильница	(b)	морфолого-синтаксический	
(3) мороженое	(c)	морфологический	
(4) сейчас	(d)	лексико-семантический	
	(1)	(2)	(3)
(A)	(d)	(c)	(b)
(B)	(b)	(d)	(c)
(C)	(a)	(b)	(d)
(D)	(c)	(d)	(b)

25. Подберите под пару существительные из столбца «А» и их разряды из столбца «Б» и укажите, какой их следующих рядов отражает правильное соответствие :

- | « А » | | « Б » | | | |
|--------------|-------------------|-------|--|--|--|
| (1) родня | (a) вещественное | | | | |
| (2) мука | (b) отвлеченное | | | | |
| (3) Пушкин | (c) собирательное | | | | |
| (4) ломкость | (d) собственное | | | | |
| | (1) (2) (3) (4) | | | | |
| (A) | (a) (b) (d) (c) | | | | |
| (B) | (d) (c) (b) (a) | | | | |
| (C) | (b) (c) (a) (d) | | | | |
| (D) | (c) (a) (d) (b) | | | | |

26. Подберите под пару наречие из столбца «А» и его разряд из столбца «Б» и укажите, какой их следующих рядов отражает правильное соответствие:

- | « А » | | « Б » | | | |
|-------------|---------------------|-------|--|--|--|
| (1) вначале | (a) наречие места | | | | |
| (2) снизу | (b) наречие причины | | | | |
| (3) нарочно | (c) наречие времени | | | | |
| (4) сгоряча | (d) наречие цели | | | | |
| | (1) (2) (3) (4) | | | | |
| (A) | (d) (c) (b) (a) | | | | |
| (B) | (c) (a) (d) (b) | | | | |
| (C) | (a) (b) (c) (d) | | | | |
| (D) | (c) (d) (a) (b) | | | | |

27. Подберите под пару словосочетания из столбца «А» и их тип из столбца «Б» и укажите, какой их следующих рядов отражает правильное соответствие :

- | « А » | | « Б » | | | |
|-------------------|------------------|-------|--|--|--|
| (1) письмо сестре | (a) адъективное | | | | |
| (2) сильный духом | (b) глагольное | | | | |
| (3) очень быстро | (c) субъективное | | | | |
| (4) искать друга | (d) наречное | | | | |
| | (1) (2) (3) (4) | | | | |
| (A) | (a) (c) (d) (b) | | | | |
| (B) | (d) (b) (c) (a) | | | | |
| (C) | (b) (c) (a) (d) | | | | |
| (D) | (c) (a) (d) (b) | | | | |

28. В слове «свет» [с] не озвончается,
 (A) потому что [с] стоит перед согласным [в].
 (B) потому что [с] является щелевым.
 (C) потому что [с] стоит перед гласным.
 (D) потому что [с] является мягким.

29. Глагол «мыться» относится к возвратному глаголу с собственно-возвратным значением,
 (A) потому что указывает на внутреннее состояние субъекта.
 (B) потому что называет такое действие, производитель которого является одновременно и объектом действия.
 (C) потому что обозначает такое действие, которое постоянно свойственно субъекту.
 (D) потому что указывает на действие, которое совершается некоторыми действующими лицами.

30. В какой позиции [а] произносится как [ʌ] ?
- (А) в остальных предударных слогах после твёрдых согласных.
- (В) в первом заударном слоге после мягких согласных.
- (С) в первом предударном слоге после твёрдых согласных.
- (D) в первом предударном слоге после мягких согласных.
31. Стихотворение « Выхожу один я на дорогу» относится к творчеству :
- (А) А. Пушкина
- (В) М.Лермонтова
- (С) Н.Некрасова
- (D) Б. Пастернака
32. О какой войне говорится в романе Толстого « Война и мир » :
- (А) о гражданской войне
- (В) о Первой мировой войне
- (С) о войне 1812 года
- (D) о Второй мировой войне
33. Какое время отражается в романе Лермонтова « Герой нашего времени » :
- (А) 20-е годы XIX века
- (В) 30-е годы XIX века
- (С) 40-е годы XIX века
- (D) 60-е годы XIX века
34. Бубкин - это один из персонажей произведения :
- (А) «Палата № 6»
- (В) «Тоска»
- (С) «Человек в футляре»
- (D) «Смерть чиновника»
35. Исключительный герой в исключительных обстоятельствах является характерной чертой :
- (А) Сентиментализма
- (В) Реализма
- (С) Романтизма
- (D) Символизма
36. Автором статьи « Луч света в тёмном царстве » является :
- (А) Н.Чернышевский
- (В) В.Белинский
- (С) Н.Добролюбов
- (D) Д. Писарев
37. Героем повести Шолохова « Судьба человека » является :
- (А) Родион Раскольников
- (В) Акакай Акакейвич
- (С) Иван Денисович
- (D) Андрей Соколов
38. Ранние рассказы Горького относятся к направлению :
- (А) Реализма
- (В) Социалистического реализма
- (С) Романтизма
- (D) Сентиментализма
39. Конфликт между двумя поколениями изображается в романе :
- (А) «Обломов»
- (В) «Отцы и дети»
- (С) «Преступление и наказание»
- (D) «Анна Каренина»
40. Тема «лишнего человека» нашла отражение в творчестве :
- (А) М. Горького
- (В) М.Шолохова
- (С) Н.Некрасова
- (D) М.Лермонтова
41. Первый реалистический образ маленького человека в русской литературе - это :
- (А) Макар Девушкин
- (В) Самсон Вырин
- (С) Акакий Акакейвич
- (D) Иван Червяков

42. Соня Мармеладова является центральным женским персонажем романа :
- (A) «Отцы и дети»
 (B) «Преступление и наказание»
 (C) «Война и мир»
 (D) «Евгений Онегин»
43. Первым русским писателем, получившим новеллевскую премию был :
- (A) М. Шолохов
 (B) А. Солженицын
 (C) И. Бунин
 (D) Б. Пастернак
44. Автором поэмы «Реквием» является :
- (A) Е.Евтушенко
 (B) М. Цветаева
 (C) А. Ахматова
 (D) С. Есенин
45. Развязка-это :
- (A) финал произведения
 (B) самый напряжённый момент
 (C) начало сюжетного действия
 (D) расположение сюжетных элементов
46. « У меня несчастный характер; воспитание ли меня сделало таким, бог ли так меня создал, не знаю; знаю только то, что если я причину несчастия других, то и сам не менее несчастлив; разумеется, это им плохое утешение - только дело в том, что это так ».
- Так говорит о себе :
- (A) Онегин
 (B) Безухов
 (C) Базаров
 (D) Печорин

47. « ... И крестьянки любить умеют». Эти слова относятся к произведению :
- (A) Барышня-крестьянка
 (B) Горе от ума
 (C) Гроза »
 (D) Бедная Лиза
48. Автором статьи « Толстой как зеркало русской революции» является :
- (A) М. Бахтин
 (B) Ю. Лотман
 (C) Б. Эхенбаум
 (D) В. Ленин
49. Соедините героя из столбика «А» с произведением из столбика «Б» :
- | А | | Б | |
|---------------------|--------------------------|---|--|
| (1) Андрей Рагин | (a) Мать | | |
| (2) Князь Мышкин | (b) Как закалялась сталь | | |
| (3) Павел Корчагин | (c) Палата № 6 | | |
| (4) Павел Власов | (d) Идиот | | |
| | (1) (2) (3) (4) | | |
| (A) (d) (c) (a) (b) | | | |
| (B) (a) (d) (c) (b) | | | |
| (C) (c) (d) (b) (a) | | | |
| (D) (b) (c) (d) (a) | | | |
50. Соедините автора из столбика «А» с его произведением из столбика «Б» :
- | А | | Б | |
|---------------------|-----------------------------|---|--|
| (1) А.Блок | (a) Невский проспект | | |
| (2) Н.Гоголь | (b) Хорошо | | |
| (3) И.Гончаров | (c) Стихи о прекрасной даме | | |
| (4) В.Маяковский | (a) Обыкновенная история | | |
| | (1) (2) (3) (4) | | |
| (A) (b) (c) (a) (d) | | | |
| (B) (c) (b) (d) (a) | | | |
| (C) (a) (c) (d) (b) | | | |
| (D) (c) (a) (d) (b) | | | |

Space For Rough Work