

## PAPER-II SOCIAL WORK

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D 1 0 1 2**

Time : 1 <sup>1</sup>/<sub>4</sub> hours]

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

## SOCIAL WORK

### Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. The 'Structure of Social Action' was propounded by :  
(A) Max weber  
(B) Robert Milton  
(C) Talcott Parsons  
(D) Radcliffe Brown
2. Who propounded the concept 'Conjugal Family' ?  
(A) Talcot Parsons  
(B) Murdock  
(C) William J.Goode  
(D) None of the above
3. The Government of India adopted the National Policy for children in the year  
(A) 1975  
(B) 1974  
(C) 1963  
(D) 1985
4. Who proposed 'Client Centered Therapy' ?  
(A) Carl Rogers  
(B) Anna Freud  
(C) Paul Goodman  
(D) Addler
5. The essential characteristics of research :  
(A) Description  
(B) Exploration  
(C) Experimentation  
(D) All the above
6. Child Labour (Prohibition and Regulation) Act came into being in the year :  
(A) 1947  
(B) 1952  
(C) 1986  
(D) 1991
7. Lok Adalat refers to :  
(A) Out of court settlement.  
(B) Decreasing the case load of courts for speedy justice.  
(C) Summary trial.  
(D) People deciding about their problems.
8. Charity Organisation Society (COS) in USA was established in the year :  
(A) 1870  
(B) 1877  
(C) 1818  
(D) 1900
9. Denotified tribes are :  
(A) Ex-criminal tribes  
(B) Untouchables  
(C) Wandering communities  
(D) Artisans
10. Who is the author of 'Pattern of Culture' ?  
(A) Ruth Benedict  
(B) G.W. Allport  
(C) Kimball Young  
(D) M.N. Srinivas
11. The values of mean, median and mode are same in the case of :  
(A) Normal distribution  
(B) Skewed distribution  
(C) Binomial distribution  
(D) Abnormal distribution
12. The 73<sup>rd</sup> Constitutional Amendment relating to Panchayati Raj came into force in the year :  
(A) 1992  
(B) 1993  
(C) 1994  
(D) 1995

## समाज कार्य

### प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. 'स्ट्रक्चर ऑफ सोशल एक्शन' का प्रतिपादक कौन है ?  
(A) मैक्स वेबर  
(B) राबर्ट मिल्टन  
(C) टालकोट पार्सन्स  
(D) रैडक्लिफ ब्राउन
2. 'दाम्पत्य मूलक परिवार' की अवधारणा का प्रतिपादक कौन है ?  
(A) टालकोट पार्सन्स  
(B) मरडोक  
(C) विलियम जे. गुडे  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
3. भारत सरकार ने बच्चों के लिये राष्ट्रीय नीति को किस वर्ष अभिस्वीकृत किया था ?  
(A) 1975  
(B) 1974  
(C) 1963  
(D) 1985
4. 'सेवार्थी-केंद्रित चिकित्सा' का सुझाव किसने दिया था ?  
(A) कार्ल रोजर्स  
(B) अन्ना फ्रायड  
(C) पॉल गुडमैन  
(D) एडलर
5. शोध का अनिवार्य अभिलक्षण क्या है ?  
(A) विवरण  
(B) अन्वेषण  
(C) प्रयोग  
(D) उपरोक्त सभी
6. बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधिनियम कब लागू किया गया ?  
(A) 1947  
(B) 1952  
(C) 1986  
(D) 1991
7. लोक अदालत किसे संदर्भित करती है ?  
(A) न्यायालय के बाहर निपटारा  
(B) त्वरित न्याय के लिए न्यायालय का कार्यभार कम करना  
(C) संक्षिप्त विचारण  
(D) अपनी समस्याओं पर लोगों का अपना निर्णय
8. अमेरिका की चैरिटी आर्गेनाइजेशन सोसाइटी (सीओएस) की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?  
(A) 1870  
(B) 1877  
(C) 1818  
(D) 1900
9. विमुक्त (डीनोटीफाईड) जनजाति निम्नलिखित में से कौन है ?  
(A) पूर्व-आपराधिक जनजातियाँ  
(B) अछूत जातियाँ  
(C) खानाबदोश समुदाय  
(D) कारीगर
10. पैटर्न ऑफ कल्चर का लेखक कौन है ?  
(A) रुथ बेनेडिक्ट  
(B) जी. डब्लू आलपोर्ट  
(C) किंबाल यंग  
(D) एम.एन. श्रीनिवास
11. निम्नलिखित में से किस मामले में माध्य, माध्यिका तथा बहुलक का मान एक समान होता है ?  
(A) सामान्य वितरण  
(B) विषम वितरण  
(C) द्विपद वितरण  
(D) असामान्य वितरण
12. पंचायत राज से संबंधित संविधान का 73वाँ संशोधन किस वर्ष से प्रभावी हुआ ?  
(A) 1992  
(B) 1993  
(C) 1994  
(D) 1995

13. The formula used to determine 'Intelligence Quotient' is
- (A)  $I.Q = \frac{PA}{CA} \times 100$
- (B)  $I.Q = \frac{CA}{MA} \times 100$
- (C)  $I.Q = \frac{CA}{MA} \times 200$
- (D)  $I.Q = \frac{MA}{CA} \times 100$
14. \_\_\_\_\_ refers to the protection of society against crime.
- (A) Social Welfare
- (B) Social Defence
- (C) Social Security
- (D) Social Development
15. Conscience is identified with :
- (A) Id
- (B) Ego
- (C) Super Ego
- (D) All the above
16. \_\_\_\_\_ was associated with conscientization model.
- (A) Murray G. Ross
- (B) Paulo Friere
- (C) H.B. Trecker
- (D) None of the above
17. \_\_\_\_\_ Theory propounds that childhood experiences influence the adult behaviour.
- (A) Person Centered Theory
- (B) Psycho-analytical Theory
- (C) Behaviour Modification Theory
- (D) Existential Theory
18. Gandhiji was associated with
- I. Trusteeship
- II. Non-Violence
- III. Imperialism
- IV. Truth
- Codes :**
- (A) I and II are correct
- (B) I, II and III are correct
- (C) I, II and IV are correct
- (D) II, III and IV are correct
19. Practice of untouchability is abolished by the Indian Constitution under the Article :
- (A) 17 (B) 19
- (C) 38 (D) 42
20. Which is not the principle of experimental design ?
- (A) Principle of Replication
- (B) Principle of Universalization
- (C) Principle of Randomization
- (D) Principle of local control
21. Which of the following is not the part of ESI benefits ?
- (A) Sickness benefit
- (B) Maternity benefit
- (C) Fringe benefit
- (D) Medical benefit
22. The best known expert of the problem solving model is
- (A) Gladstein
- (B) Perlman
- (C) Mary Richmond
- (D) Garret

13. बुद्धिलब्धि के निर्धारण के लिए किस परिसूत्र का प्रयोग होता है ?

(A)  $I.Q = \frac{PA}{CA} \times 100$

(B)  $I.Q = \frac{CA}{MA} \times 100$

(C)  $I.Q = \frac{CA}{MA} \times 200$

(D)  $I.Q = \frac{MA}{CA} \times 100$

14. निम्नलिखित में से कौन सा, अपराध से समाज की सुरक्षा को संदर्भित करता है ?

(A) समाज कल्याण

(B) समाज सुरक्षा (सोशल डिफेंस)

(C) समाज सुरक्षा (सोशल सिक्युरिटी)

(D) सामाजिक विकास

15. सद्दिवेक की पहचान किससे होती है ?

(A) इदम्

(B) अहम्

(C) उत्कृष्ट अहम्

(D) उपरोक्त सभी से

16. निम्नलिखित में से कौन 'काँसिएण्टाइजेशन मॉडल' से सम्बन्ध है ?

(A) मूरे जी. रॉस

(B) पावलो फ्रीरे

(C) एच. बी. ट्रेकर

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

17. बाल्यावस्था के अनुभव वयस्क-व्यवहार को प्रभावित करते हैं - इसका प्रतिपादन किस सिद्धांत में किया गया है ?

(A) व्यक्ति केंद्रित सिद्धांत

(B) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत

(C) व्यवहार संशोधन सिद्धांत

(D) अस्तित्ववादी सिद्धांत

18. गांधीजी का संबंध इनमें से किनसे था ?

I. न्यासिता

II. अहिंसा

III. साम्राज्यवाद

IV. सत्य

कूट :

(A) I तथा II सही हैं ।

(B) I, II तथा III सही हैं ।

(C) I, II तथा IV सही हैं ।

(D) II, III तथा IV सही हैं ।

19. भारतीय संविधान की किस धारा के अंतर्गत अस्पृश्यता के चलन को समाप्त किया गया ?

(A) 17

(B) 19

(C) 38

(D) 42

20. निम्नलिखित में से कौन सा, प्रायोगिक अभिकल्प का सिद्धांत नहीं है ?

(A) पुनरावृत्ति का सिद्धांत

(B) सार्वभौमीकरण का सिद्धांत

(C) यादृच्छिकीकरण का सिद्धांत

(D) स्थानीय नियंत्रण का सिद्धांत

21. निम्नलिखित में से कौन सा लाभ ईएसआई के अंतर्गत नहीं मिलता ?

(A) बीमारी लाभ

(B) प्रसूतिमातृत्व लाभ

(C) आनुषंगिक लाभ

(D) चिकित्सकीय लाभ

22. समस्या समाधान मॉडल का सुविख्यात विशेषज्ञ कौन है ?

(A) ग्लैड्स्टीन

(B) पर्लमैन

(C) मेरी रिचमॉण्ड

(D) गारेट

23. Sequential phases in the process of community organisation are :

- (i) Organisational phase
- (ii) Action phase
- (iii) Exploratory phase
- (iv) Discussional phase

**Codes :**

- (A) iii i ii iv
- (B) iii i iv ii
- (C) iv i ii iii
- (D) iv ii iii i

24. The right sequence of the different phases in a post-disaster situation are

- i. Relief
- ii. Rehabilitation
- iii. Resettlement
- iv. Rescue

**Codes :**

- (A) iv i iii ii
- (B) i ii iii iv
- (C) i ii iv iii
- (D) i iii iv ii

25. Arrange the following steps in Research Process in a logical sequence

- i. Data collection
- ii. Setting of objectives
- iii. Report writing
- iv. Data analysis

**Codes :**

- (A) ii i iv iii
- (B) i ii iii iv
- (C) iii iv i ii
- (D) iv iii ii i

26. Program formulation involves :

- i. Identifying the indicators.
- ii. Developing activities.
- iii. Specifying the objectives.
- iv. Setting the goal.

**Codes :**

- (A) i ii iii iv
- (B) iv iii ii i
- (C) iv iii i ii
- (D) ii i iii iv

27. Put the data analysis process in sequential order.

- i. Classification
- ii. Tabulation
- iii. Coding
- iv. Editing

**Codes :**

- (A) i iv iii ii
- (B) ii iii i iv
- (C) iv iii i ii
- (D) iii ii i iv

28. **Assertion (A) :** Interpersonal relationship is the enabling factor to solve the problems of individuals through case work process.

**Reason (R) :** Establishing professional relationship can help in solving the problems of individuals.

**Codes :**

- (A) (A) is correct but (R) is not correct.
- (B) (A) is not correct but (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

29. **Assertion (A) :** Sustainable development is a pattern of resource use that aims to meet the human needs while preserving the environment.

**Reason (R) :** It serves the needs of present as well as future generations.

**Codes :**

- (A) (A) and (R) are not correct.
- (B) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) (R) is correct but (A) is not correct.

23. समुदाय संगठन प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों/पक्षों का सही क्रम बतलाइए ।

- (i) संगठनात्मक चरण
- (ii) क्रियात्मक चरण
- (iii) अन्वेषणात्मक चरण
- (iv) विवेचनात्मक चरण

कूट :

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | iii | i  | ii  | iv  |
| (B) | iii | i  | iv  | ii  |
| (C) | iv  | i  | ii  | iii |
| (D) | iv  | ii | iii | i   |

24. घोर-विपदा के बाद उत्पन्न स्थितियों का सही अनुक्रम बतलाइए :

- i. पीड़ाशमन
- ii. पुनर्वास
- iii. पुनःस्थापन
- iv. बचाव

कूट :

- |     |    |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (A) | iv | i   | iii | ii  |
| (B) | i  | ii  | iii | iv  |
| (C) | i  | ii  | iv  | iii |
| (D) | i  | iii | iv  | ii  |

25. शोध प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों को तार्किक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- i. आंकड़ा संग्रह
- ii. उद्देश्यों की स्थापना
- iii. प्रतिवेदन लेखन
- iv. आंकड़ा विश्लेषण

कूट :

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | i   | iv  | iii |
| (B) | i   | ii  | iii | iv  |
| (C) | iii | iv  | i   | ii  |
| (D) | iv  | iii | ii  | i   |

26. कार्यक्रम निरूपण में सन्निहित इन चरणों को तार्किक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- i. संसूचकों को समायोजित करना ।
- ii. कार्यकलापों को विकसित करना ।
- iii. उद्देश्यों का निर्धारण ।
- iv. लक्ष्य निर्माण ।

कूट :

- |     |    |     |     |    |
|-----|----|-----|-----|----|
| (A) | i  | ii  | iii | iv |
| (B) | iv | iii | ii  | i  |
| (C) | iv | iii | i   | ii |
| (D) | ii | i   | iii | iv |

27. आंकड़ा विश्लेषण के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में रखिए :

- i. वर्गीकरण करना
- ii. सारणीबद्ध करना
- iii. कूटबद्ध करना
- iv. सम्पादन

कूट :

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i   | iv  | iii | ii |
| (B) | ii  | iii | i   | iv |
| (C) | iv  | iii | i   | ii |
| (D) | iii | ii  | i   | iv |

28. **अभिकथन (A) :** अन्तर्वैयक्तिक संबंध केस वर्क प्रक्रिया के माध्यम से लोगों की समस्याओं का समाधान करने में सक्षम होता है ।

**कारण (R) :** व्यावसायिक संबंध स्थापित करना लोगों की समस्याओं का समाधान करने में सहायक होता है ।

कूट :

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।
- (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

29. **अभिकथन (A) :** धारणीय विकास संसाधनों का उपयोग करने की ऐसी रीति है जिसमें पर्यावरण का परिरक्षण करते हुए मनुष्य की आवश्यकताओं की पूर्ति की जाती है ।

**कारण (R) :** यह वर्तमान के साथ भविष्य की आवश्यकताओं की पूर्ति भी करता है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
- (B) (A) सही है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (D) (R) सही है परन्तु (A) गलत है ।

**30. Assertion (A) :** There is a gap between social policy statement and the development programs.

**Reason (R) :** The reason is lack of political will and commitment in the formulation and implementation of programs.

**Codes :**

- (A) (A) is correct, but (R) is not correct.
- (B) (A) is not correct but (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct, and (R) is not the correct explanation to (A).
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

**31. Assertion (A) :** Social work and Human rights are based on the same philosophical foundations.

**Reason (R) :** Both have similar values such as dignity and respect for individuals / groups / community.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation to (A).
- (C) (A) is correct but (R) is not correct.
- (D) Both (A) and (R) are not correct.

**32. Assertion (A) :** Legislative measures alone can't reduce the incidence of crime.

**Reason (R) :** Effective implementation of the legislation does not require societal support.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct but (R) is not the correct explanation to (A).
- (C) Both (A) and (R) are not correct.
- (D) (A) is correct and (R) is the correct explanation to (A).

**33. Assertion (A) :** Social work as a problem solving profession can address social problems of the society.

**Reason (R) :** Social workers are equipped with broad based knowledge and appropriate skills.

**Codes :**

- (A) (A) is right but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the right explanation to (A).
- (C) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the right explanation to (A).
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

**34. Assertion (A) :** Democratic leadership to be successful require more time but it brings effective change in communities.

**Reason (R) :** Democratic leadership is process oriented and involves people's participation

**Codes :**

- (A) (A) is correct, and (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not an explanation of (A).

**35. Assertion (A) :** Community organization leads to social action.

**Reason (R) :** Social action may not always leads to community organisation.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct and (R) is wrong.
- (C) (R) is correct and (A) is wrong.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.



30. **अभिकथन (A)** : समाज नीति वक्तव्य तथा विकासमूलक कार्यक्रमों के बीच अंतराल है ।

**कारण (R)** : इसका कारण कार्यक्रमों के निरूपण तथा कार्यान्वयन में राजनीतिक इच्छाशक्ति तथा प्रतिबद्धता का अभाव है ।

**कूट :**

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।  
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

31. **अभिकथन (A)** : समाज कार्य तथा मानवाधिकार समान दार्शनिक बुनियाद पर आधारित हैं ।

**कारण (R)** : दोनों के मूल्य एक समान हैं, जैसे गरिमा तथा लोगों/समूहों/समुदाय के प्रति आदर भाव ।

**कूट :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

32. **अभिकथन (A)** : मात्र कानूनी उपाय अपराध की घटनाओं को कम नहीं कर सकते ।

**कारण (R)** : कानून के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए सामाजिक समर्थन की आवश्यकता नहीं होती ।

**कूट :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(B) (A) सही है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
(D) (A) सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

33. **अभिकथन (A)** : समस्याओं का समाधान करने वाले व्यवसाय के रूप में समाज कार्य समाज की सामाजिक समस्याओं के प्रति अनुक्रियाशील हो सकता है ।

**कारण (R)** : समाज कार्यकर्ताओं के पास व्यापक ज्ञान तथा उपर्युक्त कौशल होते हैं ।

**कूट :**

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

34. **अभिकथन (A)** : प्रजातांत्रिक नेतृत्व को सफल होने के लिए अधिक समय की आवश्यकता होती है परन्तु यह समुदायों में प्रभावशील परिवर्तन ले आता है ।

**कारण (R)** : प्रजातांत्रिक नेतृत्व प्रक्रिया-उन्मुख होता है तथा लोगों की सहभागिता को शामिल करता है ।

**कूट :**

- (A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

35. **अभिकथन (A)** : सामुदायिक संगठन सामाजिक क्रियाशीलता में प्रतिफलित होता है ।

**कारण (R)** : सामाजिक क्रियाशीलता सदैव सामुदायिक संगठन में प्रतिफलित नहीं होती ।

**कूट :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।  
(C) (R) सही है तथा (A) गलत है ।  
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

36. Match the models of development given in List-I with the area of focus given in List-II.

List – I	List – II
a. Institutional Redistribution model	1. Welfare services
b. Residual welfare model	2. Optimal use of resources
c. Achievement-Performance model	3. Progressive taxation
d. Sustainable development model	4. Perks and Benefits

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	1	2	4
(D)	1	3	4	2

37. Match the following legislations with the year of enactment.

List – I	List – II
a. Juvenile Justice Act	1. 1955
b. Untouchability Offences Act	2. 1948
c. Dowry Prohibition Act	3. 1961
d. Factories Act	4. 1986

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	4	1	3	2
(C)	1	4	3	2
(D)	4	3	2	1

38. Match the following movements given in List-I with their proponents given in List-II.

List – I	List – II
a. Anti corruption Movement	1. Arundhati Roy
b. Narmada Bachao Movement	2. Sundar Lal Bahuguna
c. Chipco Movement	3. Anna Hazare
d. Right to Information	4. Medha Patkar

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	1	2

39. Match the following concepts given in List-I with their meanings given in List-II.

List – I	List – II
a. Pathos	1. Detachment from work
b. Logos	2. Emotional Appeals
c. Burnouts	3. Reaction to frustration
d. Defuse mechanism	4. Logic of speakers argument

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	2	4	1	3
(C)	4	2	1	3
(D)	4	2	3	1

36. सूची-I में दिए गए विकास के मॉडल्स को सूची-II में दिए गए केंद्रीय विषय के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
a. इंस्टीट्यूशनल रिडिस्ट्रीब्यूशन मॉडल	1. कल्याण सेवाएँ
b. रेसिड्युअल वेलफेयर मॉडल	2. संसाधनों का ईष्टतम उपयोग
c. एचीवमेंट पर्फार्मेंस मॉडल	3. प्रोग्रेसिव टैक्सेशन
d. सस्टेनेबुल डेवलपमेंट मॉडल	4. पार्क्स तथा लाभ

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	1	2	4
(D)	1	3	4	2

37. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके पारित होने के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. बाल न्याय अधिनियम	1. 1955
b. अस्पृश्यता अपराध अधिनियम	2. 1948
c. दहेज निषेध अधिनियम	3. 1961
d. कारखाना अधिनियम	4. 1986

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	4	1	3	2
(C)	1	4	3	2
(D)	4	3	2	1

38. सूची-I में दिए गए आंदोलनों को सूची-II में दिए गए उनके प्रवर्तकों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. भ्रष्टाचार आंदोलन	1. अरुंधती रॉय
b. नर्मदा बचाओ आंदोलन	2. सुंदरलाल बहुगुणा
c. चिपको आंदोलन	3. अन्ना हजारे
d. सूचना प्राप्ति का अधिकार	4. मेधा पाटकर

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	1	2

39. सूची-I में दिए अवधारणाओं को सूची-II में दिए गए उनके अर्थ के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. पैथोस	1. कार्य से निष्पृहता
b. लोगोस	2. संवेगात्मक अपील
c. बर्न आउट	3. हताशा के विरुद्ध प्रतिक्रिया
d. डिफ्यूज मेकानिज्म	4. बोलने वाले की दलील का तर्क

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	4	3	1
(B)	2	4	1	3
(C)	4	2	1	3
(D)	4	2	3	1

40. Match the items in List-I with items in List-II.

List – I	List – II
a. National Youth Day	1. 5 <sup>th</sup> October
b. International Women's Day	2. 6 <sup>th</sup> June
c. International Teachers Day	3. 12 <sup>th</sup> January
d. World Environment Day	4. 8 <sup>th</sup> March

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3

41. Match the following Labour Legislation given in List-I with the year of enactment given in List-II.

List – I	List – II
a. The Trade Union Act	1. 1972
b. The Mines Act	2. 1948
c. The Payment of Gratuity Act	3. 1952
d. The Minimum Wages Act	4. 1926

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	3	2	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	2	1	4	3

42. Match the following process given in List-I with the items given in List-II.

List – I	List – II
a. Listening	1. Directing
b. Reassurance	2. Free association
c. Inertia	3. Resistance
d. Non-editing	4. Facilitation

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	4	1	3	2
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

43. Match the following fears with their technical names.

List – I	List – II
a. Hydrophobia	1. Fear of heights
b. Nictophobia	2. Fear of darkness
c. Acrophobia	3. Fear of water
d. Pyrophobia	4. Fear of fire

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	2	3	1	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	2	1	4

44. Match the following items given in List-I with the items given in List-II.

List – I	List – II
a. Right to equality	1. Article 51 A
b. Right to free legal aid.	2. Article 46
c. Fundamental duties	3. Article 14
d. Welfare of weaker sections	4. Article 21

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	1	4	2	3
(C)	4	1	3	2
(D)	3	4	2	1

45. What is Catharsis ?

- (A) The reduction of tension by telling one's problems to someone else.
- (B) The reduction of tension by talking, one's problem to everyone.
- (C) Not making any attempt to tell problems to anyone else.
- (D) The reduction of tension by telling one's problems to professionals only.

40. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. राष्ट्रीय युवा दिवस	1. 5 अक्टूबर
b. अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस	2. 6 जून
c. अंतर्राष्ट्रीय शिक्षक दिवस	3. 12 जनवरी
d. विश्व पर्यावरण दिवस	4. 8 मार्च

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	2	3

41. सूची-I में दिए गए श्रम अधिनियमों को सूची-II में दिए गए उनके पारित किए जाने के वर्ष से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. मजदूर अधिनियम संघ	1. 1972
b. खान (माइन) अधिनियम	2. 1948
c. ग्रेच्युटी अधिनियम भुगतान	3. 1952
d. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम	4. 1926

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	3	2	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	2	1	4	3

42. सूची-I में दी गई प्रक्रियाओं को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. सुनना	1. निदेशन
b. पुनर्आश्वासन	2. मुक्त साहचर्य
c. जडत्व	3. प्रतिरोध
d. बिना संपादन के	4. उपलब्ध कराना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	4	1	3	2
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

43. नीचे दिए गये भय/डर को उनके तकनीकी नामों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. हाइड्रोफोबिया	1. ऊँचाई से भय
b. निक्टोफोबिया	2. अंधकार से भय
c. एक्रोफोबिया	3. जल से भय
d. पाइरोफोबिया	4. आग से भय

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	2	3	1	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	2	1	4

44. सूची-I तथा सूची-II में दी गई मदों को सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची– II
a. समानता का अधिकार	1. धारा 51 A
b. निःशुल्क कानूनी सहायता	2. धारा 46
c. मौलिक कर्तव्य	3. धारा 14
d. कमजोर वर्गों का कल्याण	4. धारा 21

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	1	4	2	3
(C)	4	1	3	2
(D)	3	4	2	1

45. विरेचन क्या है ?

- (A) किसी अन्य व्यक्ति को अपनी समस्याएँ बताकर तनाव को कम करना ।
- (B) हर किसी को अपनी समस्याएँ बता कर तनाव को कम करना ।
- (C) अपनी समस्याएँ किसी को बताने का प्रयास नहीं करना ।
- (D) केवल व्यावसायिक व्यक्तियों को अपनी समस्याएँ बताकर तनाव को कम करना ।

Read the passage and answer the questions, that follow based on your understanding of the passage.

Social work addresses the barriers, inequities and injustices that exist in society. It responds to crises and emergencies as well as to everyday personal and social problems. Social work utilises a variety of skills, techniques, and activities consistent with its holistic focus on persons and their environments. Social work interventions range from primarily person-focused psychosocial processes to involvement in social policy, planning and development. These include counselling, clinical social work, group work, social pedagogical work, and family treatment and therapy as well as efforts to help people obtain services and resources in the community. Interventions also include agency administration, community organisation and engaging in social and political action to impact social policy and economic development. The holistic focus of social work is universal, but the priorities of social work practice will vary from country to country and from time to time depending on cultural, historical, and socio-economic conditions.

46. The holistic focus of social work is universal but the priorities of social work practice vary from
- country to country.
  - time to time.
  - not depending on cultural, historical and socio-economic condition.
  - depending on cultural, historical and socio economic condition.

**Codes :**

- i and ii only
- i only
- i, ii and iii only
- i, ii and iv only

47. According to the passage the micro-level interventions of social work are :
- Counselling and clinical social work.
  - Social policy and economic development.
  - Group work.
  - Agency administration.

**Codes :**

- i and ii only
- ii and iii only
- iii and iv only
- i, iii and iv only

48. Social work practice is based on
- Skills
  - Activities
  - Techniques
  - Value Judgements

**Codes :**

- i and iii only
- i, iii and iv only
- i, ii and iii only
- All the above

49. List the macro level practices of social work.
- Social pedagogical work.
  - Social policy.
  - Social planning.
  - All the above

**Codes :**

- i only
- ii and iii only
- i and iii only
- All the above

50. Person – focused psychological processes in social work are aimed at
- Social policy.
  - Planning and Development.
  - Counselling and Therapy.
  - All the above

**Codes :**

- i and ii only
- i, ii and iii only
- iii only
- All the above

निम्नलिखित लेखांश को पढ़िये तथा लेखांश की अपनी समझ के आधार पर इसके अन्त में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सामाजिक कार्य समाज में विद्यमान अवरोधों, असमानताओं तथा अन्याय को संबोधित करता है। यह संकट की स्थिति तथा आपात की स्थिति के साथ, दिन-प्रतिदिन की वैयक्तिक तथा सामाजिक समस्याओं के प्रति भी संवेदनशील है। समाजकार्य व्यक्तियों तथा उनके परिवेशों पर पूर्णरूपेण केन्द्रित अपने उपागम से संगतता रखने वाले विविध कौशलों, प्रविधियों तथा कार्यकलापों का उपयोग करता है।

मुख्यतः व्यक्ति-केंद्रित मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं से लेकर सामाजिक नीति, नियोजन तथा विकास तक के विषय इसके अध्ययन क्षेत्र के अंतर्गत आते हैं। परामर्श देना, चिकित्सीय समाज कार्य, सामाजिक शिक्षण तथा उपचार एवं चिकित्सा के साथ नौकरी पाने तथा संसाधनों को हासिल में लोगों की सहायता का प्रयास भी इसके कार्यों में शामिल है। इसके द्वारा जिन कार्यों में हस्तक्षेप किया जाता है उनमें एजेंसी प्रशासन, सामुदायिक संगठन, तथा सामाजिक नीति एवं आर्थिक विकास पर प्रभाव डालने वाले राजनीतिक कार्यों में संलग्न होना भी इसमें शामिल है। सामाजिक कार्य का समग्र केंद्र सार्वभौमिक है परन्तु समाज कार्य व्यवसाय की प्राथमिकताएँ सांस्कृतिक, ऐतिहासिक तथा सामाजिक-आर्थिक स्थितियों के आधार पर देश तथा काल में बदल जाती हैं।

46. सामाजिक कार्य का समग्र केंद्र सार्वभौमिक है परन्तु समाज कार्य व्यवसाय की प्राथमिकताएँ \_\_\_\_\_ के अनुसार बदल जाती हैं।

- देश के अनुसार
- काल के अनुसार
- सांस्कृतिक, ऐतिहासिक तथा सामाजिक आर्थिक स्थितियों के आधार पर नहीं
- सांस्कृतिक, ऐतिहासिक तथा सामाजिक-आर्थिक स्थितियों के आधार पर

कूट :

- केवल i तथा ii
- केवल i
- केवल i, ii तथा iii
- केवल i, ii तथा iv

47. इस गद्यांश के अनुसार सामाजिक कार्य के सूक्ष्म स्तरीय हस्तक्षेप कौन से हैं ?

- परामर्श देना तथा चिकित्सीय समाज कार्य
- समाज नीति तथा आर्थिक विकास
- समूह कार्य
- एजेंसी प्रशासन

कूट :

- केवल i तथा ii
- केवल ii तथा iii
- केवल iii तथा iv
- केवल i, iii तथा iv

48. सामाजिक कार्य व्यवसाय आधारित है :

- कौशल पर
- कार्यकलापों पर
- प्रविधियों पर
- मूल्य निर्णयन पर

कूट :

- केवल i तथा iii
- केवल i, iii तथा iv
- केवल i, ii तथा iii
- उपरोक्त सभी पर

49. सामाजिक कार्य व्यवसाय के स्थूल-स्तरीय कार्यों को सूचीबद्ध कीजिए :

- समाज शिक्षण कार्य
- समाज नीति
- समाज नियोजन
- उपरोक्त सभी

कूट :

- केवल i
- केवल ii तथा iii
- केवल i तथा iii
- उपरोक्त सभी

50. सामाजिक कार्य में व्यक्ति-केंद्रित मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएँ किस/किन पर लक्षित हैं ?

- समाज नीति
- नियोजन तथा विकास
- परामर्श तथा चिकित्सा
- उपरोक्त सभी

कूट :

- केवल i तथा ii
- केवल i, ii तथा iii
- केवल iii
- उपरोक्त सभी

**Space For Rough Work**