# PAPER-III
# POPULATION STUDIES

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________

(In words)

**D 1 5 1 1**

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   **No Additional Sheets are to be used.**
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
   **इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।**
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

## POPULATION STUDIES
## जनसंख्या अध्ययन

## PAPER – III
## प्रश्नपत्र – III

**Note :** This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र **दो सौ** (200) अंकों का है एवं इसमें **चार** (4) खण्ड हैं । अभ्यर्थी इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

## SECTION – I
## खण्ड – I

**Note :** This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 Marks)**

**नोट :** इस खण्ड में **बीस-बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ** (500) शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Population stabilization programme in India has done poorly. Discuss it by arguing "for" and "against" the statement.
भारत में जनसंख्या स्थिरीकरण कार्यक्रम का प्रदर्शन खराब रहा है । इस कथन के पक्ष एवं विपक्ष में तर्क देते हुए चर्चा कीजिए ।

**OR / अथवा**

Discuss major features of the National Rural Health Mission and highlight importance of Accredited Social and Health Activists (ASHA) in accomplishing goals of the mission.
राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन की विशिष्टताओं की विवेचना कीजिए और मान्यता-प्राप्त सामाजिक एवं स्वास्थ्य कर्मण्यतावादियों (ए एस एच ए - आशा) के इस मिशन के लक्ष्यों को प्राप्त करने में महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

2. Economic development and social development are complementary and not competitive. Discuss merits and limitations of the statement.
आर्थिक विकास तथा सामाजिक विकास परस्पर अनुपूरक हैं, प्रतिस्पर्धी नहीं । इस कथन के गुण और दोषों की चर्चा कीजिए ।

**OR / अथवा**

Examine the effects of global warming on the quality of human life.
वैश्विक ऊष्णता के मानव-जीवन की गुणवत्ता पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

## SECTION – II

## खण्ड – II

**Note :** This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only **one** elective/specialization and answer all the **three** questions contained therein. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

**नोट :** इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **तीन** (3) प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी के तीनों प्रश्नों के उत्तर देने हैं । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह** (15) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ** (300) शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

### Elective – I / विकल्प – I

### Techniques of Population Analysis
### जनसंख्या विश्लेषण की तकनीकें

3. Why is life table an important tool of Analysis ? Illustrate by examples.
'जीवन सारणी (Life Table) विश्लेषण की एक महत्त्वपूर्ण युक्ति है ।' इस कथन को उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए ।

4. Why is crude birth rate called "crude" ? What are the refined measures of fertility. Discuss if there is hierarchy in these refined indicators ?
अशोधित जन्म दर (crude birth rate) को "अशोधित" क्यों कहते हैं ? जननता की परिष्कृत मापन विधियाँ क्या हैं ? परिष्कृत संसूचकों में क्या पदानुक्रम होता है ? चर्चा कीजिए ।

5. Discuss various methods of population projection. Describe component method of population projections discussing its merits and demerits.
जनसंख्या के प्रोजेक्शन की विभिन्न पद्धतियों की चर्चा कीजिए । जनसंख्या प्रोजेक्शन की घटक पद्धति (कम्पोनेंट मेथड) का गुण-दोषों के साथ वर्णन कीजिए ।

**OR / अथवा**

### Elective – II / विकल्प – II

3. Explain the procedure for application of Rank-size rule for measuring the degree of primacy among urban settlements.
नगरीय बस्तियों में प्रमुखता के स्तर के मापन में रैंक-साइज नियम का प्रयोग करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

4. Elaborate the methods of measuring population concentration and temporal changes in the distribution of population.
जनसंख्या संकेंद्रण के मापन की पद्धतियों तथा जनसंख्या के वितरण में अस्थायी परिवर्तन का विस्तृत विवेचन कीजिए ।

5. In what way economic factors influence spatial distribution of rural and urban population ?
ग्रामीण तथा शहरी जनसंख्या के स्थानिक (स्पेशियल) वितरण को आर्थिक कारक (factors) किस प्रकार प्रभावित करते हैं ?

**OR / अथवा**

**Elective – III / विकल्प – III**

3. Discuss the effect of air pollution on health.
स्वास्थ्य पर वायु प्रदूषण के प्रभाव की चर्चा कीजिए ।

4. Discuss the effect of urbanization on quality of life of urban population.
शहरी जनसंख्या के जीवन की गुणवत्ता (quality) पर नगरीकरण के प्रभाव की चर्चा कीजिए ।

5. Discuss the concept and measurement of human development index and explain why it is preferred over income.
मानव विकास इंडेक्स की संकल्पना एवं मापन की चर्चा कीजिए तथा व्याख्या करते हुए बतलाइये कि इसे आय पर वरीयता क्यों दी जाती है ।

**OR / अथवा**

**Elective – IV / विकल्प – IV**

3. Will reproductive and child health approach speeden population stabilization in India ? Discuss.
क्या जननात्मक एवं शिशु स्वास्थ्य उपागम भारत में जनसंख्या स्थिरीकरण को गति प्रदान करेगा ? चर्चा कीजिए ।

4. Discuss the institutions and manpower for providing family planning services from lowest to district level and population norms for setting each of them.
निचले स्तर से जिला स्तर तक परिवार नियोजन सेवाएँ प्रदान करने वाली संस्थाओं तथा जनशक्ति का विवरण दें । दोनों को सुव्यवस्थित करने हेतु मानदण्डों की भी चर्चा कीजिए ।

5. Who are the high risk group for RTI/STI and why ? What are the interventions to prevent RTI/STI ?
आर टी आई / एस टी आई के लिए उच्च जोखिमपूर्ण (High risk) समूह कौन से हैं तथा क्यों ? आर टी आई / एस टी आई के रोकथाम के उपाय क्या हैं ?

## SECTION – III

## खण्ड – III

**Note :** This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

**नोट :** इस खण्ड में **दस-दस** (10-10) अंकों के **नौ** (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास** (50) शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Explain importance of the measure child sex ratio.
शिशु लिंग अनुपात मापक के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

7. What is full antenatal care ? Discuss.

प्रसवोपरान्त पूर्ण देखभाल (Antenatal Care) क्या है ? चर्चा कीजिए ।

8. Why does India need sample registration system ?

भारत को सैंपुल पंजीकरण प्रणाली की आवश्यकता क्यों है ?

9. What is the role of surveys like National Family Health Survey (NFHS) and DLHS (District level health Surveys) in the overall monitoring and evaluation of Family Welfare Programme ?

परिवार कल्याण कार्यक्रम के व्यापक मानिटरिंग तथा मूल्यांकन में राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण (एन एफ एच एस) तथा डी एल एच एस (जिला स्तर स्वास्थ्य सर्वेक्षण) जैसे सर्वेक्षणों की क्या भूमिका है ?

10. Crude death rate in India is lower than crude death rate in U.S.A. How do you explain this situation ?

भारत में अशोधित मृत्युदर अमेरिका में अशोधित मृत्युदर से कमतर है । आप इस स्थिति की व्याख्या किस प्रकार करेंगे ?

11. What is relevance of TFR = 2.1 in population stabilization ?
जनसंख्या स्थिरीकरण में टी एफ आर = 2.1 की प्रासंगिकता क्या है ?

12. What is the difference between fecundity and fertility ? Describe how they can be computed.
जननक्षमता ((Fecundity) तथा प्रजनन (Fertility) में अंतर स्पष्ट कीजिए । इनका परिकलन कैसे किया जाता है ? वर्णन कीजिए ।

13. List the MDGs which are related to reproductive and child health programme.
प्रजनन तथा शिशु स्वास्थ्य कार्यक्रम से संबंधित एम डी जीस (MDGs) को सूचीबद्ध कीजिए ।

14. What do you understand by the term "demographic dividend" ?
"जनांकिकी लाभांश" (डेमोग्राफिक डिविडेंड) से आप क्या समझते हैं ?

## SECTION – IV

## खण्ड – IV

**Note :** This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

**(5 × 5 = 25 Marks)**

**नोट :** इस खण्ड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच** (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस** (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच** (5) अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Social justice, fertility transition, and the demographic dividend are closely interlinked, but the actual experience varies from State to State. Those States that made earlier investments in social development experienced fertility transition early and are now ready to start reaping the benefit from the changing age composition or

the demographic dividend. On the other hand, those States that did not invest adequately in social development early are now lagging behind in fertility transition and will not benefit from the demographic dividend in the near future. The latter also have a backlog in educating young children. They will have to continue to invest in education and health of young population and thus will have an ongoing need for additional resources and political commitment to improve the education and health status of their young population. Consequently, these States will have no potential savings which they could invest in improving the economic conditions of their people. In fact, the positive impact of the demographic dividend on economic conditions of people in Kerala and Tamil Nadu in part is reflected by differences among States in the distribution of their population by wealth quintiles. Eighty three percent of the population in Kerala belongs to the two top wealth quintiles in comparison to 24 percent in Bihar. Fifty percent of the population in Bihar and Uttar Pradesh belong to the two bottom wealth quintiles in comparison to 26 percent in Tamil Nadu and 5 percent in Kerala. Admittedly, all of these differences in improved economic conditions of people in Kerala and Tamil Nadu are not caused by the demographic dividend. However, the direction of these differences is consistent with the expected effects of the changing age distribution.

सामाजिक न्याय, प्रजनन संक्रमण और जनसांख्यिकीय लाभांश गहनतया अन्तर-सम्बन्धित हैं, परन्तु इस सम्बन्ध में वास्तविक अनुभव एक राज्य से दूसरे राज्य में अलग होता है । उन राज्यों में जिन्होंने समाज विकास में प्रारम्भिक निवेश किया है उन राज्यों में प्रजनन संक्रमण पहले हो गया और अब वे परिवर्तित वय संघटन अथवा जनसांख्यिकीय लाभांश का लाभ उठाने के लिए तैयार हैं । दूसरी ओर, जिन राज्यों ने प्रारम्भ में समाज विकास के लिए पर्याप्त निवेश नहीं किया, वे अब प्रजनन संक्रमण में पिछड़ गए हैं और वे जन सांख्यिकीय लाभांश का निकट भविष्य में लाभ नहीं उठा पायेंगे । उन्हें अपने बच्चों को शिक्षित बनाने का पिछला घाटा भी पूरा करना होगा । उन्हें अपने बच्चों की पढ़ाई और स्वास्थ्य में निवेश करते रहना होगा । अपने बच्चों के स्वास्थ्य एवं शिक्षा के स्तर में सुधार लाने के लिए उन्हें अतिरिक्त स्रोतों एवं राजनीतिक प्रतिबद्धता की सतत जरूरत होगी । फलत: इन राज्यों के पास अपने लोगों की आर्थिक स्थिति को सुधारने हेतु कोई संभावित बचत न रहेगी । वस्तुत: जनसांख्यिकी लाभांश का केरल और तमिलनाडु वासियों के आर्थिक दशा पर सकारात्मक प्रभाव, अन्य राज्यों की जनसंख्या के वितरण, जो धन-वर्ग (वेल्थ क्वंटाइल) पर आधारित है, के अन्तर में परिलक्षित होता है । केरल की जनसंख्या का 83 प्रतिशत दो शीर्ष धनी वर्गों में आता है जबकि इसकी तुलना में बिहार की 24 प्रतिशत जनसंख्या इस वर्ग में आती है । बिहार और उत्तर प्रदेश की जनसंख्या का 50 प्रतिशत दो निम्नतम धनी वर्गों में आता है जबकि इसकी तुलना में तमिलनाडु की 26 प्रतिशत और केरल की 5 प्रतिशत जनसंख्या इस वर्ग में आती है । यह मान्य है कि ये सभी अन्तर, जो केरल एवं तमिलनाडु के वासियों की आर्थिक दशा में दिखाई पड़ते हैं, जनसांख्यिकीय लाभांश के फलस्वरूप नहीं हैं । फिर भी, इन अन्तरों की दिशा परिवर्तनशील वय-वितरण के प्रत्याशित प्रभावों के अनुरूप है ।

15. What is the impact of investment in social development ?
सामाजिक विकास में निवेश का क्या प्रभाव होता है ?

16. How fertility transition is linked with the benefits of demographic dividend ?
प्रजनन संक्रमण किस प्रकार से जनसांख्यिकीय लाभांश के लाभों से सम्बन्धित है ?

17. What is the impact of demographic dividend on economic condition of population ?
जनसंख्या की आर्थिक दशा पर जनसांख्यिकीय लाभांश का क्या प्रभाव होता है ?

18. What are the expected effects of changing age distribution ?
परिवर्तनशील वय वितरण के प्रत्याशित प्रभाव क्या होंगे ?

19. What needs to be done to reap the benefits of demographic dividend ?

जनसांख्यिकीय लाभांश के लाभ उठाने के लिए क्या किया जाना चाहिए ?

**Space For Rough Work**

| FOR OFFICE USE ONLY | |
|---|---|
| Marks Obtained | |
| Question Number | Marks Obtained |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |

Total Marks Obtained (in words) ..........................................

(in figures) ........................................

Signature & Name of the Coordinator ..................................

(Evaluation) Date .........................