PAPER-II
SOCIAL WORK

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________
(In words)

D 1 0 1 1

Time : $1\,^1/_4$ hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

SOCIAL WORK
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Almoners (outside visitors) were related to which country ?
(A) U.S.A. (B) England
(C) India (D) France

2. 'The individual in society in which one lives are interdependent is
(A) An assumption of Social Work
(B) An objective of Social Work
(C) A principle of Social Work
(D) A value of Social Work

3. Integrated Social Work method means :
(A) simultaneous use of all social work methods.
(B) using social work techniques in a reasonably responsible manner.
(C) trying out alternative solutions to deal with the problem.
(D) seek the advice of experts and develop the solutions.

4. The social institution is
(A) an established procedure that regulates human behaviour.
(B) a place where social functions are organised.
(C) an organisation where social positions are formally defined.
(D) an organisation that administers social service.

5. The division of society into upper and lower order is known as
(A) Class
(B) Caste
(C) Stratification
(D) Differentiation

6. Who used the concept of 'Persona' related to the theory of personality.
(A) Carl Jung (B) Frued
(C) Erikson (D) Adler

7. Change or stability in mental abilities such as learning, attention, memory, language, thinking, reasoning and creativity is known as
(A) Human development
(B) Cognitive development
(C) Social development
(D) Political development

8. The principles of Social Case work are
(a) Joint decision making
(b) Acceptance
(c) Non-judgemental attitude
(d) Individualization
(A) a, b, c (B) a, b, d
(C) c, d (D) b, c, d

9. Treatment in Social case work involves
(A) Counselling
(B) Environmental Modification
(C) Administration of Social Services
(D) Counselling, Environmental Modification and Administration of social services.

10. Principle of Social group work is
(A) Planned group formation
(B) Group dynamics
(C) Democratic decision making
(D) Specific programme

11. The 'Group' in the Social Group work is
(A) Spontaneous
(B) Disunited
(C) Formed in a planned manner
(D) Disorganised

समाज कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. अलमोनरस् (बाहरी आगन्तुक) किस देश से सम्बन्धित है ?
(A) यू.एस.ए. (B) इंग्लैंड
(C) इंडिया (D) फ्रांस

2. 'व्यक्ति जिस समाज में रहते हैं उसमें अन्योन्याश्रित होते हैं' यह
(A) समाज कार्य की मान्यता है ।
(B) समाज कार्य का उद्देश्य है ।
(C) समाज कार्य का सिद्धान्त है ।
(D) समाज कार्य का मूल्य है ।

3. एकीकृत समाज कार्य पद्धति का अर्थ है
(A) समाज कार्य की समस्त पद्धतियों का एक साथ उपयोग ।
(B) समाज कार्य तकनीकों को काफी उत्तरदायी ढंग से उपयोग करना ।
(C) समस्या से निपटने के लिये वैकल्पिक हलों का प्रयोग करके देखना ।
(D) विशेषज्ञों का परामर्श लेना और समाधान करना ।

4. सामाजिक संस्था है
(A) स्थापित प्रक्रिया जो मानवीय व्यवहार को विनियमित करती है ।
(B) वह स्थान जहाँ सामाजिक कार्य संगठित किये जाते हैं ।
(C) संगठन जहाँ सामाजिक पदों को औपचारिक रूप से स्पष्ट किया जाता है ।
(D) संगठन जो सामाजिक सेवा को संचालित करता है ।

5. समाज का उच्चतर तथा निम्नतर श्रेणी में विभाजन क्या कहलाता है ?
(A) वर्ग (B) जाति
(C) स्तरीकरण (D) विभेदीकरण

6. व्यक्तित्व के सिद्धान्त से सम्बन्धित 'परसोना' की अवधारणा का उपयोग किसने किया है ?
(A) कार्ल जंग (B) फ्रॉयड
(C) एरिकसन (D) एडलर

7. मानसिक क्षमताओं जैसे कि अभिगम, ध्यान केन्द्रित करना, याददाश्त, भाषा, सोच, तर्कणा और सृजनात्मकता में परिवर्तन या स्थिरता क्या कहलाता है ?
(A) मानवीय विकास
(B) संज्ञानात्मक विकास
(C) सामाजिक विकास
(D) राजनीतिक विकास

8. सामाजिक वैयक्तिक कार्य के सिद्धान्त हैं
(a) संयुक्त विभाजन करना
(b) अनुमोदन
(c) गैर-निर्णयन अभिवृत्ति
(d) वैयक्तिकीकरण
(A) a, b, c (B) a, b, d
(C) c, d (D) b, c, d

9. सामाजिक वैयक्तिक कार्य में उपचार किससे सम्बन्धित है ?
(A) परामर्श
(B) पर्यावरणीय रूपान्तरण
(C) सामाजिक सेवाओं का प्रशासन
(D) परामर्श, पर्यावरणीय रूपान्तरण, सामाजिक सेवाओं का प्रशासन

10. सामाजिक समूह कार्य का सिद्धान्त है
(A) नियोजित समूह गठन
(B) समूह गत्यात्मकता
(C) प्रजातान्त्रिक निर्णयन
(D) विशिष्ट कार्यक्रम

11. सामाजिक समूह कार्य में 'समूह'
(A) सहज (स्वत: प्रवर्तित) होता है ।
(B) अलग हो जाना होता है ।
(C) नियोजित रूप से गठित होना होता है ।
(D) असंगठित होता है ।

12. The specific objectives of the group in group work are formed ;
(A) In Consultation with other workers.
(B) In Consultation with the agency.
(C) By the worker in consultation with the members.
(D) By the worker in Consultation with the members of the community.

13. Movements that are deeply dissatisfied with the social order and work for radical change are called
(A) Reform Movements
(B) Revolutionary Movements
(C) Revivalist Movements
(D) Resistance Movements

14. What is not regarded as Social Action ?
(A) A group effort to solve mass social problems.
(B) The members of the society ready for violent attack.
(C) To spell out issues for their necessary implementation.
(D) The organised effort with the aim of solving mass social problems.

15. Which is not a parametric test for testing hypotheses ?
(A) z-test (B) t-test
(C) f-test (D) q-test

16. Usually an introduction of element of randomness into sampling by using random numbers to pick up the unit with which we start is known as
(A) Systematic random sampling
(B) Simple random sampling
(C) Quota sampling
(D) Area sampling

17. National policy for Women Empowerment was released in the year
(A) 2002 (B) 2001
(C) 2004 (D) 2000

18. Maintenance and welfare of parents and Senior Citizens Act was passed in
(A) 2005 (B) 2008
(C) 2007 (D) 2004

19. As per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 every child shall be provided free and compulsory education in the age-group of
(A) 3-14 years
(B) 2.5-16 years
(C) 6-14 years
(D) 1-14 years

20. The Human Development Index (HDI) is a comparative measures of
(a) Life expectancy
(b) Literacy
(c) Standard of living
(d) Income
(A) a, b, c (B) a, b, d
(C) a, c, d (D) b, c

21. **Assertion (A) :** Social Diagnosis is the important part of social care work process.
Reason (R) : It is a reflective thinking that gives direction to problem solving process.
Choose your answer from the following :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) Both (A) and (R) are false.

12. समूह कार्य में समूह के विशिष्ट उद्देश्य बनते हैं

(A) अन्य कार्यकर्त्ताओं के साथ परामर्श से

(B) एजेन्सी के साथ परामर्श से

(C) कार्यकर्त्ता द्वारा सदस्यों के साथ सलाह से

(D) कार्यकर्त्ता द्वारा समुदाय के सदस्यों के साथ परामर्श से

13. जो गतिविधियाँ सामाजिक व्यवस्था के साथ गहन रूप से असंतुष्ट होती हैं और आमूल परिवर्तन के लिये काम करती हैं क्या कहलाती हैं ?

(A) सुधार आन्दोलन

(B) क्रान्तिकारी आन्दोलन

(C) पुनरुत्थानवादी आन्दोलन

(D) विरोध आन्दोलन

14. सामाजिक क्रिया किसे नहीं समझा जाता है ?

(A) व्यापक सामाजिक समस्याओं को हल करने के लिये सामूहिक प्रयास ।

(B) हिंसात्मक आक्रमण के लिये तैयार समाज के सदस्य ।

(C) मुद्दों के आवश्यक क्रियान्वयन के लिये उन्हें एक-एक करके स्पष्ट करना ।

(D) व्यापक सामाजिक समस्याओं को हल करने के उद्देश्य से संगठित प्रयास ।

15. परिकल्पना का परीक्षण करने के लिये प्राचलित परीक्षण कौन सा नहीं है ?

(A) z – परीक्षण (B) t – परीक्षण

(C) f– परीक्षण (D) q – परीक्षण

16. जिस इकाई के साथ शुरु करना है उसे लेने के लिये यादृच्छिक संख्याओं के उपयोग द्वारा प्रतिचयन में सामान्यतया यादृच्छिकता का तत्त्व लाना क्या कहलाता है ?

(A) व्यवस्थित यादृच्छिक प्रतिचयन

(B) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन

(C) नियतांश (कोटा) प्रतिचयन

(D) क्षेत्र प्रतिचयन

17. स्त्रियों के सशक्तिकरण की राष्ट्रीय नीति किस वर्ष में लागू की गई ?

(A) 2002 (B) 2001

(C) 2004 (D) 2000

18. अभिभावक एवं वरिष्ठ नागरिक अनुरक्षण तथा कल्याण अधिनियम कब पारित हुआ ?

(A) 2005 (B) 2008

(C) 2007 (D) 2004

19. बच्चों के नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान किए जानेवाले बच्चों का आयु समूह है

(A) 3 – 14 वर्ष (B) 2.5 – 16 वर्ष

(C) 6 – 14 वर्ष (D) 1 – 14 वर्ष

20. मानव विकास सूचकांक निम्नांकित का तुलनात्मक माप है :

(a) जीवन प्रत्याशा

(b) साक्षरता

(c) जीवन निर्वाह का स्तर

(d) आय

(A) a, b, c (B) a, b, d

(C) a, c, d (D) b, c

21. **अभिकथन (A)** : सामाजिक निदान सामाजिक वैयक्तिक कार्य प्रक्रिया का महत्त्वपूर्ण अंश है ।

कारण (R) : यह चिन्तनशील मनन है जो समस्या समाधान प्रक्रिया को दिशा देता है ।

निम्नांकित से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

22. **Assertion (A) :** Social heterogeneity in the urban environment has become an important feature.

Reason (R) : The growth of urbanisation and industrialisation has dragged the people from various places in search of employment.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true.

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation.

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

23. **Assertion (A) :** Social work cannot be considered as human right profession.

Reason (R) : It only deals with human problems.

Choose your answers from the following :

(A) (A) is false, but (R) is true.

(B) (A) is true, but (R) is false.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are wrong.

24. **Assertion (A) :** There is no vaccine for AIDS.

Reason (R) : The AIDS virus frequently changes its genetic code.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(C) Both (A) and (R) are false.

(D) (A) is true, but (R) is false.

25. **Assertion (A) :** Drug abuse is a cognizable offence.

Reason (R) : Drug abuse is not an antisocial activity.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) Both (A) and (R) are false.

26. **Assertion (A) :** It is never safe to take published statistics at their face value without knowing their meaning and limitations.

Reason (R) : Published statistics usually shows the trend.

Choose your answers from the following :

(A) (A) is correct, but (R) is wrong.

(B) (A) is wrong, but (R) is correct.

(C) Both (A) and (R) are wrong.

(D) Both (A) and (R) are correct.

27. **Assertion (A) :** Interviews introduce more bias than does the use of questionnaire.

Reason (R) : Bias of interviewer does not affect the interview process.

Choose your answer from the following :

(A) (A) is wrong, but (R) is correct.

(B) (A) is correct, but (R) is wrong.

(C) Both (A) and (R) are wrong.

(D) Both (A) and (R) are correct.

22. **अभिकथन (A) :** नगरीय वातावरण में सामाजिक विषमता महत्त्वपूर्ण विशेषता है ।

कारण (R) : नगरीयकरण तथा औद्योगिकीकरण की संवृद्धि ने विभिन्न स्थानों से लोगों को रोजगार की तलाश में बाहर घसीट लिया है ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

23. **अभिकथन (A) :** समाज कार्य को मानवाधिकार पेशा नहीं समझा जा सकता है ।

कारण (R) : वह केवल मानवीय समस्याओं से सम्बन्ध रखता है ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

24. **अभिकथन (A) :** एड्स के लिये कोई टीका नहीं है ।

कारण (R) : एड्स का वाइरस (विषाणु) अक्सर अपने जैविक संकेतक को बदल लेता है ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य हैं ।

25. **अभिकथन (A) :** मादक पदार्थों का दुरुपयोग संज्ञेय अपराध है ।

कारण (R) : मादक पदार्थों का दुरूपयोग समाज विरोधी गतिविधि नहीं है ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

26. **अभिकथन (A) :** प्रकाशित सांख्यिकी का अर्थ एवं उसकी सीमाओं को जाने बिना उसे उसके अंकित मूल्य पर लेना कभी सुरक्षित नहीं होता है ।

कारण (R) : प्रकाशित सांख्यिकी सामान्यतया प्रचलित प्रवृत्ति को दर्शाती है ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

27. **अभिकथन (A) :** प्रश्नावली के उपयोग की तुलना में साक्षात्कार ज्यादा पूर्वाग्रह लाता है ।

कारण (R) : साक्षात्कारकर्त्ता का पूर्वाग्रह साक्षात्कार की प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करता है ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

28. **Assertion (A) :** The Human Development Index (HDI) is a comparative measures of life expectancy, literacy, education and standard of living for countries worldwide.

Reason (R) : HDI is not used to distinguish whether the country is developed, a developing or an underdeveloped.

Choose your answer from the following :

(A) (A) is false, but (R) is true.
(B) (A) is true, but (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are wrong.
(D) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

29. The society has been passed through three stages according to Auguste Comte. Identify the correct order of the stages

(A) Positive, Theological, Metaphysical.
(B) Theological, Metaphysical, Positive.
(C) Metaphysical, Positive, Theological.
(D) Positive, Metaphysical, Theological.

30. Identify the right sequence among the following stages given by Frued

(A) Anal, Oral, Phallic, Genital, Latency.
(B) Oral, Anal, Phallic, Latency, Genital.
(C) Oral, Anal, Phallic, Genital, Latency.
(D) Oral, Anal, Genital, Phallic, Latency.

31. Find out the correct sequence.

(A) Microsystem, Macrosystem, Mesosystem, Exosystem
(B) Macrosystem, Microsystem, Mesosystem, Exosystem
(C) Microsystem, Mesosystem, Exosystem, Macrosystem
(D) Mesosystem, Microsystem, Exosystem, Macrosystem

32. Identify an answer on the Acts on marriages in the order of their enactment.

(A) The Parsi Marriage and Divorce Act, The Hindu Marriage Act, The Muslim Marriage Act, The Special Marriage Act.
(B) The Special Marriage Act, The Parsi Marriage and Divorce Act, The Hindu Marriage Act, The Muslim Marriage Act.
(C) The Muslim Marriage Act, The Hindu Marriage Act, The Special Marriage Act, The Parsi Marriage and Divorce Act.
(D) The Parsi Marriage and Divorce Act, The Muslim Marriage Act, the Special Marriage Act, The Hindu Marriage Act.

33. One of the following explains the sequence of the research process. Identify the right sequence from the following :

(A) Objectives, Hypothesis, Problem Formulation, Data Analysis, Data Collection
(B) Objectives, Hypothesis, Data Collection, Data Analysis, Problem Formulation.
(C) Problem Formulation, Objectives, Hypothesis, Data Collection, Data Analysis.
(D) Problem formulation, Hypothesis, Objectives, Data Collection, Data Analysis.

34. Identify the correct sequence regarding stages in social case work.

(A) Study, Intake, Social Diagnosis, Treatment, Termination, Evaluation.
(B) Intake, Study, Social Diagnosis, Treatment, Evaluation, Termination.
(C) Intake, Study, Social Diagnosis, Treatment, Termination, Evaluation.
(D) Study, Social Diagnosis, Intake, Treatment, Termination, Evaluation.

28. **अभिकथन (A) :** मानवीय विकास सूचकांक विश्वभर के लिये जीवन प्रत्याशा, साक्षरता, शिक्षा और जीवन निर्वाह के स्तर का तुलनात्मक माप है ।

कारण (R) : मानव विकास सूचकांक का उपयोग यह भेद करने के लिये नहीं किया जाता है कि क्या देश विकसित, विकासशील या अल्पविकसित है ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

29. अगस्त काँत के अनुसार समाज तीन अवस्थाओं से गुजरा है । अवस्थाओं का सही क्रम बताइये ।

(A) सकारात्मक, ब्रह्म वैज्ञानिक, अलौकिक
(B) ब्रह्म वैज्ञानिक, अलौकिक, सकारात्मक
(C) अलौकिक, सकारात्मक, ब्रह्म वैज्ञानिक
(D) सकारात्मक, अलौकिक, ब्रह्म वैज्ञानिक

30. फ्रायड द्वारा दी गई निम्नांकित अवस्थाओं का सही अनुक्रम बताइये ।

(A) गुदावस्था, मुखावस्था, लैंगिक अवस्था, जननांगी, सुप्तावस्था
(B) मुखावस्था, गुदावस्था, लैंगिक, सुप्तावस्था, जननांगी
(C) मुखावस्था, गुदावस्था लैंगिक, जननांगी, सुप्तावस्था
(D) मुखावस्था, गुदावस्था, जननांगी, लैंगिक, सुप्तावस्था

31. सही अनुक्रम बताइये :

(A) व्यष्टि व्यवस्था, समष्टि व्यवस्था, मध्य व्यवस्था, बाह्य व्यवस्था ।
(B) समष्टि व्यवस्था, व्यष्टि व्यवस्था, मध्य व्यवस्था, बाह्य व्यवस्था ।
(C) व्यष्टि व्यवस्था, मध्य व्यवस्था, बाह्य व्यवस्था, समष्टि व्यवस्था ।
(D) मध्य व्यवस्था, व्यष्टि व्यवस्था, बाह्य व्यवस्था, समष्टि व्यवस्था ।

32. विवाह पर अधिनियमों को उनके अधिनियमन के सही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) पारसी विवाह एवं तलाक अधिनियम, हिन्दु विवाह अधिनियम, मुस्लिम विवाह अधिनियम, विशेष विवाह अधिनियम
(B) विशेष विवाह अधिनियम, पारसी विवाह एवं तलाक अधिनियम, हिन्दु विवाह अधिनियम, मुस्लिम विवाह अधिनियम
(C) मुस्लिम विवाह अधिनियम, हिन्दु विवाह अधिनियम, विशेष विवाह अधिनियम, पारसी विवाह एवं तलाक अधिनियम
(D) पारसी विवाह एवं तलाक अधिनियम, मुस्लिम विवाह अधिनियम, विशेष विवाह अधिनियम, हिन्दु विवाह अधिनियम

33. निम्नलिखित में से एक शोध प्रक्रिया का अनुक्रम स्पष्ट करता है । सही अनुक्रम की पहचान कीजिए ।

(A) उद्देश्य, परिकल्पना, समस्या की रचना, आँकड़ों का विश्लेषण, आँकड़ों का संग्रह ।
(B) उद्देश्य, परिकल्पना, आँकड़े का संग्रह, आँकड़ों का विश्लेषण, समस्या की रचना ।
(C) समस्या की रचना, उद्देश्य, परिकल्पना, आँकड़ों का संग्रह, आँकड़ों का विश्लेषण ।
(D) समस्या की रचना, परिकल्पना, उद्देश्य, आँकड़ों का संग्रह, आँकड़ों का विश्लेषण ।

34. सामाजिक वैयक्तिक कार्य में अवस्थाओं के सही क्रम की पहचान कीजिए ।

(A) अध्ययन, अंतरण, सामाजिक निदान,उपचार, समाप्ति, मूल्यांकन
(B) अंतरण, अध्ययन, सामाजिक निदान, उपचार, मूल्यांकन, समाप्ति
(C) अंतरण, अध्ययन, सामाजिक निदान, उपचार, समाप्ति, मूल्यांकन
(D) अध्ययन, सामाजिक निदान, अंतरण, उपचार, समाप्ति, मूल्यांकन

35. What is the sequence of action in a Disaster Management strategy ?

(A) Alarming, Preparedness, Relief, Rescue, Rehabilitation.

(B) Preparedness, Alarming, Rescue, Relief, Rehabilitation.

(C) Preparedness, Alarming, Relief Rescue, Rehabilitation.

(D) Alarming, Preparedness, Rescue, Relief, Rehabilitation.

36. Arrange the process of communication in sequence.

(A) Coding, Decoding, Recipient, Channel.

(B) Channel, Encoding, Recipient, Decoding.

(C) Channel, Decoding, Recipient, Encoding.

(D) Encoding, Channel, Recipient, Decoding.

37. Match the following :

	List – I Author		**List – II Books**
(a)	Gisela Konopka	(i)	Social Group Work
(b)	H.B. Trecker	(ii)	Introduction to Social Case Work
(c)	Grace Mathew	(iii)	Theory and practice of Social Case Work
(d)	Gordon Hamilton	(iv)	Group work in the Institution

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

38. Match the following :

	List – I Act		**List – I Year of Passing**
(a)	The Juvenile Justice Act	(i)	1986
(b)	The Right to Education Act	(ii)	1998
(c)	The Child Labour (Prohibition and Regulation) Act.	(iii)	2009
(d)	Child Trafficking and Pornography Act.	(iv)	2000

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

39. Match the List – I with List – II :

	List – I (International Days)		**List – II (Date)**
(a)	International Day of Elders	(i)	4th Feb.
(b)	World Environment Day	(ii)	1st October
(c)	World Blood Donor Day	(iii)	14th June
(d)	World Cancer Day	(iv)	5th June

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

40. Match items in List – I with List – II and choose correct code given below :

	List – I		**List – II**
(a)	Social Case Work	(i)	Social Planning Model
(b)	Social Group Work	(ii)	Behaviour Modification Model
(c)	Community Organization	(iii)	Reciprocal Model.
(d)	Social Action	(iv)	Conscientization Model.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

35. आपदा प्रबन्धन रणनीति में कार्यवाही का अनुक्रम क्या है ?

(A) सचेत करना, तैयारी करना, राहत, बचाव कार्य, पुनर्स्थापन ।

(B) तैयारी करना, सचेत करना, बचाव, राहत, पुनर्स्थापन ।

(C) तैयारी करना, सचेत करना, राहत, बचाव, पुनर्स्थापन ।

(D) सचेत करना, तैयारी करना, बचाव, राहत, पुनर्स्थापन ।

36. संचार की प्रक्रिया को अनुक्रम में व्यवस्थित करें ।

(A) कूटबद्ध करना, कूटानुवाद करना, प्रापक, चैनल ।

(B) चैनल, कूटबद्ध करना, प्रापक, कूटानुवाद करना ।

(C) चैनल, कूटानुवाद करना, प्रापक, कूटबद्ध करना ।

(D) कूटबद्ध करना, चैनल, प्रापक, कूटानुवाद करना ।

37. निम्नांकित का मिलान करें :

सूची – I (लेखक)	**सूची – II (पुस्तकें)**
(a) गिज़ल कोनापका	(i) सोशल ग्रुप वर्क
(b) एच.बी. ट्रेक्कर	(ii) इंट्रोडक्शन टू सोशल केस वर्क
(c) ग्रेस मैथ्यू	(iii) थ्योरी एण्ड प्रैक्टिस ऑफ सोशल केस वर्क
(d) गॉर्डन हैमिल्टन	(iv) ग्रुप वर्क इन दी इंस्टिट्यूशन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

38. निम्नांकित का मिलान करें :

सूची – I (अधिनियम)	**सूची – II (पारित करने का वर्ष)**
(a) बाल न्याय अधिनियम	(i) 1986
(b) शिक्षा अधिकार अधिनियम	(ii) 1998
(c) बाल श्रम (निषेध एवं विनियमन) अधिनियम	(iii) 2009
(d) बच्चों का अनैतिक व्यापार तथा अश्लील साहित्य अधिनियम	(iv) 2000

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

39. सूची – I को सूची – II से मिलान करें :

सूची – I (अंतर्राष्ट्रीय दिवस)	**सूची – II (तिथि)**
(a) अंतर्राष्ट्रीय वृद्धावस्था दिवस	(i) 4 फरवरी
(b) विश्व वातावरण दिवस	(ii) 1 अक्टूबर
(c) विश्व रक्तदान दिवस	(iii) 14 जून
(d) विश्व कैंसर दिवस	(iv) 5 जून

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

40. सूची – I में दी मदों का सूची – II के साथ मिलान करें और नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I	**सूची – II**
(a) सामाजिक वैयक्तिक कार्य	(i) सामाजिक नियोजन प्रारूप
(b) सामाजिक समूह कार्य	(ii) व्यवहार आशोधन प्रारूप
(c) सामुदायिक संगठन	(iii) पारस्परिक प्रारूप
(d) सामाजिक कार्यवाही	(iv) अंतश्चैतन्यीकरण प्रारूप

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

41. Match items in List – I with List – II by choosing the correct code given below :

List – I (Scholar)	**List – II (Model)**
(a) William Reid	(i) Problem solving model.
(b) F. Hollis	(ii) Locality Development Model
(c) Jack Rothman	(iii) Task centred model
(d) H.H. Perlman	(iv) Psycho-social model.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

42. Match items in List – I with List – II by choosing the correct code given below :

List – I (Movement)	**List – II (Propounder)**
(a) Arya Samaj	(i) Jotirao Phule
(b) Brahma Samaj	(ii) Swami Dayanand Saraswati
(c) Satya Sodhak Samaj	(iii) Mrs. Annie Besant
(d) Theosophical society	(iv) Raja Ram Mohan Roy

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

43. Match items in List – I with List – II.

List – I	**List – II**
(a) Null hypothesis	(i) Karl Pearson
(b) Alternative hypothesis	(ii) Assumption that two variables are equal
(c) Chi-square	(iii) Assumption that one variable is supporter to other
(d) Correlation	(iv) Test of hypothesis

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

44. Match the following items of List – I with the correct items of List – II.

	List – I		**List – II**
I	Charity organisation society	1	1601
II	The Beveridge Report	2	1905
III	Elizabethen Poor Law	3	1941
IV	Poor Law Commission	4	1869

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	2	1
(D)	3	4	1	2

45. Match the following :

List – I	**List – II**
(a) Anna Hazare	(i) Narmada Bachaw Andolan
(b) Baba Amte	(ii) 'Ralegansiddhi'
(c) Medha Patkar	(iii) 'CHIPKO'
(d) Chandi Prasad Bhatt	(iv) 'Anandwaan'

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

41. सूची – I का सूची – II के साथ मिलान करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें

सूची – I (विद्वान)	सूची – II (प्रारूप)
(a) विलियम रीड	(i) समस्या समाधान प्रारूप
(b) एफ. हॉलिस	(ii) स्थानीय क्षेत्र विकास प्रारूप
(c) जैक रॉथमैन	(iii) कार्य केन्द्रित प्रारूप
(d) एच.एच. पर्लमैन	(iv) मनो-सामाजिक प्रारूप

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

42. सूची – I का सूची – II के साथ मिलान करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें

सूची – I (आन्दोलन)	सूची – II (आन्दोलन चलानेवाले)
(a) आर्य समाज	(i) ज्योतिराव फूले
(b) ब्रह्मो समाज	(ii) स्वामी दयानंद सरस्वती
(c) सत्य शोधक समाज	(iii) श्रीमती ऐनी बेसन्ट
(d) थियोसोफिकल सोसाइटी	(iv) राजा राम मोहन राय

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

43. सूची – I का सूची – II के साथ मिलान करें

सूची – I	सूची – II
(a) शून्य परिकल्पना	(i) कार्ल पियरसन
(b) वैकल्पिक परिकल्पना	(ii) मान्यता की दो चर बराबर है ।
(c) काई-स्क्वैयर	(iii) मान्यता की एक चर दूसरे से श्रेष्ठ है ।
(d) सहसम्बन्ध	(iv) परिकल्पना का परीक्षण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

44. सूची – I में दी मदों का सूची – II के साथ मिलान करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें

सूची – I	सूची – II
I. चेरिटी ऑर्गनाइज़ेशन सोसाइटी	1. 1601
II. बैवेरिज़ रिपोर्ट	2. 1905
III. एलिजाबेथन पुअर लॉ	3. 1941
IV. पुअर लॉ कमीशन	4. 1869

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	2	1
(D)	3	4	1	2

45. निम्नांकित का मिलान करें

सूची – I	सूची – II
(a) अन्ना हजारे	(i) नर्मदा बचाओ आन्दोलन
(b) बाबा आम्टे	(ii) ‘रालेगन सिद्धि’
(c) मेधा पाटकर	(iii) ‘चिपको’
(d) चांदी प्रसाद भट्ट	(iv) ‘आनन्दवन’

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

Women experience physical or mental abuse throughout their life – from infancy to old age. According to the World Health Organisation (WHO), violence against women is 14.5% in developed countries and 15.2% in developing countries (Goldberg and Tomlanovich, 1985). However, a major problem with our current knowledge base is the lack of precise figures of women facing domestic violence. The effect on gender, especially as it pertains to the perpetration of violence, has been examined extensively using multiple methodologies and experimental designs, across disparate populations and settings, and on varying types of aggressive behaviour.

It has been argued by Ledray (2001) that 'injuries are probably the best proof of force'. Physical violence is a tactic used by men to restrict an intimate partner's behaviour, especially her sexual behaviour, outside the intimate relationship (Buss and Malamuth, 1996; Daly and Wilson, 1988; Wilson and Daly, 1996). Women are more likely to be beaten, raped or killed by a current or former male partner than by anyone else (Epstein, 1999). Violence against women and girls is a major health and human rights concern. The World Bank estimates rape and domestic violence as 19% of the total disease burden among women in the age group of 19-44 years in industrialised countries. This means that one of every five years of healthy life is lost to injury, disease or premature death attributable to violence (Gazmararian, Lazorick, Spitz, Ballard, Saltzman and Marks, 1996).

46. According to WHO what is the rate of violence against women in developing countries.

(A) 14.5% (B) 15.2%
(C) 14.05% (D) 15.02%

47. 'That the injuries are probably the best proof of force' is argued by

(A) Goldberg
(B) Epstein
(C) Wilson & Daly
(D) Ledray

48. **Assertion (A) :** Violence against women and girls is a major health and human rights concern.

Reason (R) : Because women and girls are more vulnerable to abuse.

Choose your answer from the following :

(A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) & (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

49. Men use one of the following as a tactic to restrict an intimate partner's behaviour.

(A) Domestic violence
(B) Rape
(C) Physical violence
(D) Injuries

50. In which of the following age group women are more likely to be victimised ?

(A) 20 – 40 (B) 19 – 29
(C) 19 – 44 (D) 19 – 39

नीचे दिये गये परिच्छेद को पढ़ें और उसकी अपनी समझ के अनुसार नीचे दिये प्रश्नों का उत्तर दें :

स्त्रियाँ बाल्यावस्था से वृद्धावस्था तक अपने सम्पूर्ण जीवन में शारीरिक अथवा मानसिक दुर्व्यवहार को झेलती हैं । विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार, विकसित देशों में स्त्रियों के विरुद्ध हिंसा 14.5% और विकासशील देशों में 15.2% है (गोल्डबर्ग एवं टॉमलानॉविच, 1985) । तथापि, हमारी वर्तमान सूचना आधार के साथ बड़ी समस्या घरेलु हिंसा का सामना कर रही स्त्रियों की ठीक-ठीक संख्या का अभाव है । लिंग पर प्रभाव की, विशेष रूप से क्योंकि यह हिंसा के करन से सम्बन्धित है, व्यापक रूप से परीक्षा की गई है, और विषम जनसंख्या तथा स्थानों, और विविध प्रकार के आक्रामक व्यवहार पर, बहुमुखी पद्धतियों एवं प्रायोगिक डिजाइनों का इस्तेमाल करते हुए परीक्षा की गई है ।

लैडरे (2001) द्वारा यह तर्क किया गया है कि शायद 'चोटें बल का श्रेष्ठ प्रमाण' है । शारीरिक हिंसा अंतरंग साथी के व्यवहार, विशेष रूप से अंतरंग सम्बन्ध से बाहर, यौन सम्बन्धी उसके व्यवहार को प्रतिबंधित करने के लिये पुरुषों द्वारा उपयोग की जाने वाली तरकीब है (बस एवं मालामुथ, 1996; डैली एवं विलसन, 1988; विलसन एवं डैली, 1996) । स्त्रियों का अपने वर्तमान या पूर्व पुरुष साथ बजाय अन्य किसी के द्वारा पीटा जाना, बलात्कार अथवा मारा जाना ज्यादा संभावित होता है (ऐपस्टीन, 1999) । स्त्रियों तथा बालिकाओं के विरुद्ध हिंसा प्रमुख स्वास्थ्य तथा मानवाधिकार चिन्ता है । विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि औद्योगिक देशों में 19 – 44 वर्षों के आयु समूह में स्त्रियों के मध्य कुल रुग्णता भार का 19% बलात्कार तथा घरेलू हिंसा के रूप में है । इसका अर्थ है कि स्वास्थ्यपूर्ण जीवन के प्रत्येक पाँच वर्षों में से एक चोट, बिमारी या हिंसा को आरोप्य समय से पूर्व मृत्यु को जाता है (ग़ाजमरारिएन, लाज़ॉरिक, स्पिट्ज़, बालार्ड, साल्टज़मैन एवं मार्कस्, 1996)

46. विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार विकासशील देशों में स्त्रियों के विरुद्ध हिंसा की दर क्या है ?

(A) 14.5% (B) 15.2%

(C) 14.05% (D) 15.02%

47. यह कि 'चोटें संभावित रूप से बल का श्रेष्ठ प्रमाण हैं' किसने तर्क किया ?

(A) गोल्डबर्ग (B) एपस्टीन

(C) विलसन एवं डैली (D) लैडरे

48. **अभिकथन (A) :** स्त्रियों एवं बालिकाओं के विरुद्ध हिंसा प्रमुख स्वास्थ्य एवं मानवाधिकार चिंता है ।

कारण (R) : क्योंकि स्त्रियाँ एवं बालिकाएँ दुर्व्यवहार के प्रति ज्यादा अतिसंवेदनशील होती हैं ।

निम्नलिखित में से अपने उत्तर का चयन करें :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

49. अंतरंग साथी के व्यवहार को प्रतिबंधित करने के लिये पुरुष निम्नलिखित में से एक तरकीब का उपयोग करते हैं

(A) घरेलू हिंसा (B) बलात्कार

(C) शारीरिक हिंसा (D) चोटें

50. निम्नलिखित आयु समूहों में किस आयु समूह में स्त्रियाँ ज्यादा संभावित रूप से उत्पीड़ित की जा सकती हैं ?

(A) 20 – 40 (B) 19 – 29

(C) 19 – 44 (D) 19 – 39

Space For Rough Work