

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

D-1509**Test Booklet No.**

Time : 2 1/2 hours]

**PAPER-III
POPULATION STUDIES**

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।

(ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

D-1509**P.T.O.**

POPULATION STUDIES

जनसंख्या अध्ययन

PAPER – III

प्रश्नपत्र-III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड ३ I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and carries **five (5)** marks. **(5 × 5 = 25 Marks)**

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Let us leave the contemporary scene for a while and dwell on the desirability and prospects of wider acceptance of the small family norm. In our kind of poverty, any social or economic improvement, however small, particularly at the lower levels, is fraught with pro-natalist consequences, at least in the short run, until a threshold is reached where elasticity of demand for children may begin to decline and an anti-natalist trend may set in. An improvement in the level of education, even the attainment of literacy, or rise in income, or a job of supposedly higher status or security, even migration from rural to urban, or even plain job mobility suggestive of improvement, not to speak of real improvement, however small, in housing, consumption, education, employment, social and economic status, expands the horizon of expectations. It extends the span of useful effort and accumulation of personal wealth. All this invites investment by way of a fresh addition to the family to whom these benefits can be passed on so they can yield better returns when the child grows better equipped to manhood. Enterprise being seen by an Indian as centred on the household, anything that goes to enhance the wealth of the household is well worth investigating in. And what can be of more enduring value to a household than another child who can give the highest over-life-time return on that education to that household of which the head had been deprived in his childhood and for which he had suffered ?

At the national level, the desirability of a sharp reduction in the birth rate, with a matching reduction in the death rate is all too evident. The end, expressed in the form of phased targets of reduction of the birth rate, would justify the judicious adoption of incentives and disincentives both for State and personal effort, of the kind adumbrated in the Population Policy.

आइए समसामयिक दृश्य को क्षण भर के लिये एक तरफ कर दें और छोटा परिवार मानक की वांछनीयता और व्यापक स्वीकृति की संभावनाओं पर विचार करें । हमारी तरह की निर्धनता में, किसी भी प्रकार के सामाजिक या आर्थिक

सुधार, चाहे कितने भी कम हों, विशेष रूप से निम्न स्तर पर, उनका प्रभाव अग्र जन्म दर पर पड़ेगा, कम से कम अल्प समय के लिये, जब तक कि वह सीमा न आ जाये जहाँ 'बच्चों की माँग की लोच' शायद कम हो जाये और जन्म विरोध प्रवृत्ति प्रारम्भ न हो जाये । शिक्षा के स्तर में सुधार, साक्षरता की प्राप्ति भी, या आय में वृद्धि, अथवा अधिक उच्च सामाजिक स्तर की नौकरी या सुरक्षा, यहाँ तक कि गाँवों से शहरों की ओर प्रवासन अथवा यहाँ तक कि सुधार संकेतक कार्य गतिशीलता भी, मकानों, उपभोग, शिक्षा, रोजगार, सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति में वास्तविक सुधार का क्या कहा जाये, चाहे कितना भी कम हो, यह सब प्रत्याशाओं की सीमा को विस्तृत करते हैं । यह लाभदायक प्रयास और वैयक्तिक सम्पदा के संचय का दायरा विस्तृत करता है । यह सब परिवार में नव योगज (परिवर्धन) के रूप में निवेश को आमन्त्रित करता है, यह लाभ परिवार को हस्तांतरित किये जा सकते हैं जिससे कि जब बच्चे पुरुषत्व के लिये अच्छी तरह से तैयार हो जाते हैं, तो वो बेहतर प्रतिफल उपलब्ध करा सकते हैं । उद्यम को भारतीयों द्वारा गृहपरिवार पर केन्द्रित समझा जाता है , इसलिये जो कुछ भी घर-परिवार की सम्पदा को बढ़ाता है उसकी खोजबीन करना उपयोगी है । और दूसरे बच्चे को छोड़ कर परिवार के लिये ज्यादा स्थायी मूल्य की क्या चीज हो सकती है, बच्चा परिवार को उस शिक्षा पर जीवन भर के लिये अधिकतम प्रतिफल दे सकता है । जिसके लिये गृह परिवार का मुखिया अपने बाल्यकाल में इस प्रतिफल से वंचित रहा और इस कारण से कष्ट सहा ।

राष्ट्रीय स्तर पर, जन्म दर में तीव्र कमी और मृत्यु दर में मिलती-जुलती कमी, सब बहुत स्पष्ट है । अंत में, जन्म दर की कमी को चरणबद्ध लक्ष्यों के रूप में व्यक्त करना, राज्य और वैयक्तिक प्रयत्न के लिये प्रोत्साहन और अवप्रेरण दोनों को विवेक सम्मत अपनाना उचित होगा, जैसे कि जनसंख्या नीति में प्रतिचित्रित किया है ।

1. What do you deduce about the 'small family norm' from the passage ?

परिच्छेद से, 'छोटा परिवार मानक' के बारे में आप क्या निष्कर्ष निकालते हैं ?

2. Explain "Wealth of the household".

“गृहपरिवार की सम्पदा” की व्याख्या कीजिये ।

3. What do you understand by 'elasticity of demand for children' ?

‘बच्चों के लिये माँग की लोच’ से आप क्या समझते हैं ?

4. Explain 'Pronatalistic consequences of economic development'.

आर्थिक विकास के अग्र जन्म दर प्रभावों को स्पष्ट कीजिये ।

5. Comment on 'anti-natalist' trend.

'जन्म दर विरोधी' प्रवृत्ति पर टिप्पणी कीजिये ।

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions, each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks.

(15 × 5 = 75 Marks)

नोट : इस खंड में **पाँच-पाँच (5-5)** अंकों के **पंद्रह (15)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है ।

(15 × 5 = 75 अंक)

6. Distinguish between Census and Sample Surveys.

जनगणना और प्रतिदर्श (सैम्पल) सर्वेक्षणों के बीच अन्तर कीजिये ।

7. Distinguish between population estimates and population projection.

जनसंख्या आंकलन और जनसंख्या प्रक्षेपण के बीच अन्तर कीजिये ।

8. What do you mean by age-sex structure of a population ?

आप जनसंख्या के आयु लिंग ढांचे से क्या समझते हैं ?

9. What is post-partum amenorrhoea ? What are the determinants of post-partum amenorrhoea ?

प्रसवोत्तर अनार्तव क्या है ? प्रसवोत्तर अनार्तव के निर्धारक क्या हैं ?

10. Define Reproductive Health.

प्रजनन स्वास्थ्य की परिभाषा कीजिये ।

11. What is the definition of a town according to Census of India ?

भारत की जनगणना के अनुसार कस्बे की क्या परिभाषा है ?

12. Differentiate between Arithmetic Progression and Geometrical Progression.

गणितीय आरोहण और ज्यामितीय आरोहण के बीच अन्तर कीजिये ।

13. What is the meaning of 'ecological imbalance' ?

पारिस्थितिकीय असंतुलन का अर्थ क्या है ?

14. Examine the linkage between gender and migration.

लिंग और प्रवासन के बीच सम्बन्ध की परीक्षा कीजिये ।

15. Define population policy.

जनसंख्या नीति की परिभाषा दीजिये ।

16. Give the characteristics of Hexagonal model of settlement distribution.

बस्ती वितरण के षट्कोणीय मॉडल की विशेषतायें बताइये ।

17. Differentiate between main worker and marginal worker.

मुख्य क्रमिक और सीमान्त क्रमिक के बीच अन्तर कीजिये ।

18. What are the implications of population growth on sanitation ?

जनसंख्या वृद्धि का सफाई पर क्या असर पड़ता है ?

19. What are the health impacts of water pollution ?

जल प्रदूषण का स्वास्थ्य पर क्या असर होता है ?

20. What are the objectives of National Rural Health Mission ?

राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य अभियान के उद्देश्य क्या हैं ?

SECTION-III

खंड - III

Note : This section contains **five (5)** questions from each of the electives/specialisations. The candidate has to choose only **one** elective/specialisation and answer all the **five** questions from it. Each question carries **twelve (12)** marks and is to be answered in about **two hundred (200)** words. **(5 × 12 = 60 Marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **पाँच (5)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल **एक** ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से **पाँचों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **बारह (12)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **दो सौ (200)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 12 = 60 अंक)**

ELECTIVE – I

ऐच्छिक-I

(Techniques of Population Analysis)

(जनसंख्या विश्लेषण की तकनीकें)

21. Explain GRR and NRR. What interpretation be made if $NRR \leq 1$ or > 1 ?
जी आर आर और एन आर आर की व्याख्या कीजिये । यदि एन आर आर ≤ 1 या > 1 है तो क्या व्याख्या की जायेगी ?
22. Give a procedure to compute singulate mean age at marriage.
विवाह के एकल औसत आयु की संगणना करने की विधि बताइये ।
23. Discuss component method of population projection.
जनसंख्या प्रक्षेपण की घटक विधि की विवेचना कीजिये ।
24. Discuss various measures of fertility along with their merits and demerits.
प्रजनन के विभिन्न मापों की विवेचना उसके गुण एवं अवगुणों के साथ कीजिए ।
25. Write a note on the Model Life Table. Give its uses.
मॉडल (निदर्श) जीवन तालिका पर टिप्पणी लिखिये तथा उसकी उपयोगिता बतायें ।

OR / अथवा

ELECTIVE – II

ऐच्छिक-II

(Population Settlements and Human Ecology)

(जनसंख्या - बस्तियां और मानव पारिस्थितिकी)

21. Discuss various measures of population density.
जनसंख्या घनत्व (सघनता) के विभिन्न मापों की विवेचना कीजिये ।
22. Discuss various determinants and consequences of internal migration.
अन्तर्देशीय प्रवासन के विभिन्न निर्धारकों और प्रभावों की विवेचना कीजिये ।
23. Give a typology of the external forms of rural settlements with suitable interpretation.
ग्रामीण बस्तियों के बाह्य रूपों का वर्गीकरण उपयुक्त व्याख्या सहित दीजिये ।
24. Write a note on the characteristics of the tributary area of a central place.
केन्द्रीय स्थल के प्रभावित क्षेत्र की विशेषताओं पर टिप्पणी लिखिये ।
25. Underline the population response to natural and human disasters.
प्राकृतिक एवं मानवीय महाविपदाओं के प्रति जनसंख्या की प्रतिक्रिया को रेखांकित कीजिये ।

OR / अथवा

ELECTIVE – III

ऐच्छिक-III

(Population, Development & Environment)

(जनसंख्या, विकास और पर्यावरण)

21. Population and economic development should be complementary and not competitive.
जनसंख्या और आर्थिक विकास को एक दूसरे का पूरक होना चाहिये न कि प्रतिस्पर्धात्मक ।

22. Critically analyse the concept of 'Place ↔ Work ↔ Folk' in the context of 'Environment ↔ Development ↔ Population'.

'पर्यावरण ↔ विकास ↔ जनसंख्या' के संदर्भ में 'स्थल ↔ कार्य ↔ जन' की अवधारणा का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये ।

23. Discuss the merits and limitations of Human Development Index as a measure of poverty and socio-economic development.

निर्धनता और सामाजिक – आर्थिक विकास के माप के रूप में मानव विकास सूचकांक के गुणों और सीमाओं की विवेचना कीजिये ।

24. Comment on the views of Coale and Hoover and Estner Boserup on the relationship between population growth and economic development.

जनसंख्या वृद्धि और आर्थिक विकास के बीच सम्बन्ध पर कोल व हूवर एवं एस्टनर बोसरोप के विचारों पर टिप्पणी कीजिये ।

25. Quality of housing under different environment is an important indicator of development. Comment.

'भिन्न पर्यावरण के अंतर्गत आवास व्यवस्था की गुणवत्ता विकास का महत्वपूर्ण सूचक है', टिप्पणी कीजिये ।

OR / अथवा

ELECTIVE – IV

ऐच्छिक-IV

(Family Welfare Programme in India)

(भारत में परिवार नियोजन कार्यक्रम)

21. State the background for the adoption of "Reproductive and Child Health Approach" to the Family Welfare Programme. Explain the package of services offered under RCH programme.

परिवार कल्याण कार्यक्रम के लिये प्रजनन एवं बाल स्वास्थ्य उपागम अपनाने की पृष्ठभूमि बताइये । आर सी एच कार्यक्रम के अंतर्गत सेवाओं के समूह (पैकेज) को स्पष्ट कीजिये ।

22. Discuss the services offered for child survival and safe motherhood under Reproductive and Child Health Programme.

प्रजनन और बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम के अंतर्गत बाल उत्तरजीविता और सुरक्षित मातृत्व के लिये प्रस्तुत सेवाओं की विवेचना कीजिये ।

23. Why is sharp decline noted in Vasectomies compared to tubectomies during the last few decades ? Explain.

‘पिछले कुछ दशकों से स्त्री नसबंदी की तुलना में पुरुष नसबंदी में तीव्र अवनति क्यों पाई गई ?’ स्पष्ट कीजिये ।

24. What are the socio-demographic goals set for 2010 in the National Population Policy 2000 ? How far these goals are achieved ?

राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 में, 2010 के लिये तय किये गये सामाजिक - जनान्किकीय लक्ष्य क्या हैं ? इन लक्ष्यों की उपलब्धि कहाँ तक हुई है ?

25. Critically analyse the merits and limitations of target free approach.

लक्ष्य-मुक्त उपागम के गुणों और सीमाओं की समीक्षा कीजिये ।

SECTION – IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of **one** essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about **one thousand (1000)** words on any **one** of the following topics. **(1 × 40 = 40 Marks)**

नोट : इस खंड में एक **चालीस (40)** अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग **एक हजार (1000)** शब्दों में अपेक्षित है । **(1 × 40 = 40 अंक)**

26. What type of errors usually occur in Census and Survey data ? Discuss various methods for detecting digit preference in reporting of age data.

जनगणना और सर्वेक्षण आंकड़ों में किस प्रकार की त्रुटि हो जाती है ? आयु सम्बन्धी आंकड़े इकट्ठा करते समय अंक अधिमान (डिजिट प्रिफरेंस) पता लगाने की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिये ।

OR/अथवा

Give a critique of the following development indicators to ensure all round socio-economic development at the level of household, community and the larger area in which they make a living

- (i) Literacy and Education.
- (ii) Skill development for utilisation of local resources and creation of durable assets.
- (iii) Health and nutrition.

निम्नांकित विकास सूचकों, जो परिवार, समुदाय और व्यापक क्षेत्र (जहाँ वे जीवन निर्वाह करते हैं) के स्तर पर समस्त सामाजिक-आर्थिक विकास सुनिश्चित करते हैं, की समीक्षा कीजिये :

- (i) साक्षरता और शिक्षा
- (ii) स्थानीय संसाधनों के उपयोग करने और टिकाऊ परिसम्पतियाँ सृजित करने के लिये कौशल का विकास
- (iii) स्वास्थ्य और पोषण

OR/अथवा

Write an essay on Population – Development – Environment nexus.

जनसंख्या – विकास – पर्यावरण अंतःसम्बन्ध पर निबन्ध लिखिये ।

OR/अथवा

Explain the salient features of India's National Population Policy 2000.

भारत की राष्ट्रीय जनसंख्या नीति की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ।

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date