Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
   (Name) _____
2. (Signature) _____
   (Name) _____

Roll No. | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No._____
(In words)

Test Booklet No.

D-0509

Time : **2 1/2** hours]

PAPER-III
SOCIOLOGY

[Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **40**

Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

SOCIOLOGY

समाज शास्त्र

Paper-III

प्रश्नपत्र-III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खण्ड – I

This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and carries **five (5)** marks.

(5 × 5 = 25 Marks)

इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the following passage and answer the following questions :

What Durkheim attempted to do, then, was to provide a cogent rebuttal to both the Marxian position, on the one hand, and the Comtean position, on the other. To Comte he was willing to concede that moral consensus was one precondition of social order ; but against him he argued, in this work, that the division of labour need not lead to dispersion and conflict of interests. There were other, non-moral conditions that were at least equally important for the establishment of solidarity. The development of science and industry, permitting an increasing interdependence among individuals and groups within society as a whole, could serve as the objective basis of a new and higher solidarity.

निम्नांकित परिच्छेद पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

दुर्खीम ने फिर, एक ओर, मार्क्सवादी स्थिति को, और दूसरी ओर, काम्टवादी स्थिति को, सशक्त खंडन प्रदान करने की चेष्टा की । काम्टे को, वो यह स्वीकृति देने के इच्छुक थे कि नैतिक सर्वसम्मति सामाजिक व्यवस्था की पूर्व शर्त थी ; परन्तु उसके विरुद्ध, उसने अपने काम में यह तर्क दिया, कि यह जरूरी नहीं कि श्रम विभाजन हितों के विसर्जन और संघर्ष की ओर प्रवृत्त करे । अन्य गैर-नैतिक स्थितियाँ थीं जो अखंडता की स्थापना के लिए कम से कम समान रूप से महत्त्वपूर्ण थीं । विज्ञान और उद्योग का विकास, जो सम्पूर्ण समाज के अन्दर व्यक्तियों और समूहों के बीच बढ़ती हुई अंतर्निर्भरता को निर्बन्ध होने देता है, वो नव एवं उच्च अखंडता के वस्तुपरक आधार के रूप में कार्य कर सकता है ।

1. What are non-moral conditions ?

गैर-नैतिक स्थितियाँ क्या हैं ?

2. How does Durkheim's argument differ from that of Marx ?

दुर्खीम का तर्क मार्क्स के तर्क से किस प्रकार भिन्न है ?

3. How does solidarity develop ?

अखंडता का विकास किस प्रकार होता है ?

4. On which point did Durkheim agree with Comte ?

दुर्खीम, किस बिन्दु पर काम्टे के साथ सहमत थे ?

5. Bring out the difference between Comtean and Marxian view points.

काम्टवादी और मार्क्सवादी दृष्टिकोणों के बीच अन्तर उजागर कीजिए ।

SECTION-II
खण्ड - II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions, each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks. **(5 × 15 = 75 Marks)**

नोट : इस खंड में **पाँच-पाँच (5-5)** अंकों के **पंद्रह (15)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 15 = 75 अंक)**

6. What is the contribution of Alfred Shultz to phenomenology ?
अल्फ्रेड शूज का घटनाशास्त्र सिद्धान्त को क्या योगदान है ?

7. What is Neo-functionalism ?

नव-प्रकार्यात्मकवाद क्या है ?

8. Discuss the basic elements in Gidden's structuration.

गिडन्स् के 'स्ट्रकचरेशन' सिद्धान्त के मूल आधार की चर्चा करें ।

9. Assess the dramaturgical approach of Goffman.

गॉफमन के अभिनयशास्त्र परिप्रेक्ष्य का परीक्षण करें ।

10. Describe tribe as a community.

आदिवासी एक समुदाय – वर्णन कीजिए ।

11. Explain indological perspective of G.S. Ghurye.

जी.एस.घुर्ये का भारत विद्या परिप्रेक्ष्य की व्याख्या करें।

12. Why is rate of divorce in Indian society growing ? Discuss.

भारतीय समाज में विच्छेद का प्रमाण क्यों बढ़ रहा है ? चर्चा करें।

13. Explain population as a barrier in the process of development.

"विकास प्रक्रिया में लोक संख्या एक रुकावट है" – व्याख्या करें ।

14. Discuss corruption as deviant behaviour.

भ्रष्टाचार एक विचलन बर्ताव – चर्चा करें ।

15. 'Indian society is neither traditional nor modern.' – Comment.

'भारतीय समाज ना पारंपारिक है ना आधुनिक है' – टिप्पणी करें ।

16. What are the challenges of Globalisation ?

वैश्वीकरण की क्या चुनौती है ?

17. Discuss any two factors responsible for privatisation of education in contemporary times.

वर्तमान समय में शिक्षा के निजीकरण के लिए किसी दो कारकों की चर्चा करें ।

18. Bring out the different dimensions of social inequality in India.

भारत में सामाजिक असमानता के विभिन्न पहलू बताइए ।

19. Discuss civilisational perspective of N.K. Bose.

एन. के. बोस के सभ्यता परिप्रेक्ष्य की चर्चा करें ।

20. Write a note on Drug Addiction among Indian Youth.

भारतीय युवकों में नशाखोरी पर एक टिप्पणी लिखें ।

SECTION – III
खण्ड - III

This section contains **five (5)** questions from each of the electives/specialisations. The candidate has to choose only **one** elective/specialisation and answer all the **five** questions from it. Each question carries **twelve (12)** marks and is to be answered in about **two hundred (200)** words. **(5 × 12 = 60 marks)**

इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **पाँच (5)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल **एक** ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से **पाँचों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **बारह (12)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **दो सौ (200)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 12 = 60 अंक)**

Elective I – Rural Sociology
ऐच्छिक I – ग्रामीण समाजशास्त्र

21. Discuss the emerging patterns of agrarian relations in India.

    भारत में कृषि सम्बन्धी संबंधों के उभरते प्रतिमानों की विवेचना करें ।

22. Do you think that the Jajmani system has disappeared ? Discuss.

    'जजमानी प्रथा लुप्त हो गई ।' क्या आप ऐसा मानते हैं ? चर्चा करें ।

23. Examine the contemporary issues of peasant movements in India.

    भारत में कृषक आंदोलन में वर्तमान मुद्दों की परीक्षा करें ।

24. Analyse the role of rural leadership in rural development.

    ग्रामीण विकास में ग्रामीण नेतृत्व की भूमिका का विश्लेषण करें ।

25. Discuss the problems of Panchayati Raj institutions.

    पंचायती राज संस्थाओं की समस्याओं की चर्चा करें ।

OR / अथवा

Elective II – Industry and Society

ऐच्छिक II – उद्योग एवं समाज

21. Explain the classical sociological views on economic rationality.

आर्थिक युक्तता/तर्क शक्ति संबंधित क्लासीकीय समाजशास्त्रीय विचारों की व्याख्या करें ।

22. How do you understand the interaction between industry and society with regard to change ?

परिवर्तन के संबंध में उद्योग एवं समाज के बीच अंतरक्रिया को आप कैसा समझते हैं ?

23. Evaluate the performance of labour legislations in India.

भारत में मजदूर कानूनों के निष्पादन का मूल्यमापन करें ।

24. Explain conciliation as an effective strategy for settlement of industrial disputes in India.

भारत में औद्योगिक विवादों का निपटारा करने में समझौता एक प्रभावपूर्ण कार्य-नीति है – व्याख्या करें ।

25. What are the limitations of industrialization ?

औद्योगिकीकरण की परिसीमाएँ क्या हैं ?

OR / अथवा

Elective III – Sociology of Development

ऐच्छिक III – विकास का समाजशास्त्र

21. How can development be made sustainable ?

विकास को धारणीय कैसे बनाया जा सकता है ?

22. Analyse A.G. Frank's thesis on "development of underdevelopment".

"अल्पविकास का विकास" पर ए.जी.फ्रैंक के थीसिस का विश्लेषण करें ।

23. How do you view the relevance of Gandhian approach to economic development in the present era of globalisation ?

वैश्वीकरण के वर्तमान युग में आर्थिक विकास के गांधीवादी उपागम की प्रासंगिकता के बारे में आपका क्या विचार है ?

24. Present the world system theory as a critique of modernisation theory on development.

विकास के आधुनिकीकरण सिद्धान्त की आलोचना के रूप में विश्व व्यवस्था सिद्धान्त को बताएँ ।

25. "Ethnic movements in India are offshoot of unequal economic development." Discuss.

"भारत में नृजातीय आन्दोलन असमान आर्थिक विकास की उपशाखा है ।" विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Elective IV – Population and Society

ऐच्छिक IV – जनसंख्या एवं समाज

21. "Population is an asset not a liability." – Comment.

"जनसंख्या वरदान है ना कि समस्या" टिप्पणी करें।

22. Describe the determinants of fertility.

जननक्षमता के निर्धारक दर्शाएँ ।

23. "Education is the best contraceptive." – Discuss

"शिक्षा एक सर्वोत्तम निरोधक" चर्चा करें ।

24. Analyse the trends of population migration in India.

भारत में जनसंख्या प्रवसन के झुकाव की विवेचना करें ।

25. Write an essay on demographic transition.

जनसंख्या संक्रमण पर एक निबंध लिखें।

OR / अथवा

Elective V – Gender and Society

ऐच्छिक V – लिंग एवं समाज

21. Explain different models of gender socialization.

लिंग समाजीकरण के विभिन्न मॉडलों की व्याख्या करें ।

22. Define patriarchy in Indian context.

भारतीय संदर्भ में पितृसत्ता की व्याख्या करें ।

23. Using liberal theory of feminism elaborate on main points involved in the debate among feminists.

लिंगवाद की उदारवादी सिद्धांत की मदद लेते हुए लिंगवादियों के वाद-विवाद से जुड़े प्रमुख मुद्दों की चर्चा करें ।

24. What are the consequences of development policies on women ?

महिलाओं पर विकास नीतियों का क्या प्रभाव रहा है ?

25. Do you think that the status of women in India has changed ? Comment.

क्या आपको लगता है कि भारतीय समाज में महिलाओं की परिस्थिति में बदलाव आया है ? – टिप्पणी करें ।

SECTION – IV
खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about **one thousand (1000)** words on any **one** of the following topics. **(1 × 40 = 40 Marks)**

नोट : इस खंड में एक **चालीस (40)** अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है, जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल **एक** पर **एक हजार (1000)** शब्दों में लिखें । **(1 × 40 = 40 अंक)**

26. Critically examine the influence of Western paradigms on Indian sociology.
भारतीय समाजशास्त्र पर पश्चिमी प्रतिमानों के प्रभाव की आलोचनात्मक जाँच कीजिए ।

OR/अथवा

Analyse the farmer suicides in India as a sociological problem.
भारत में किसानों द्वारा आत्महत्या का समाजीकीय समस्या के रूप में विश्लेषण कीजिए ।

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....