Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________
(In words)

D-3109

Test Booklet No.

Time : **1 1/4** hours]

PAPER-II
LINGUISTICS

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **Negative Marking :- For each incorrect answer, 0.5 marks shall be deducted.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **नेगेटिव अंक प्रणाली : प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.5 अंक काटे जाएँगे ।**

LINGUISTICS
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Match the items in List-I with items in List-II and select the correct code from those given below :

	List-I		List-II
(a)	tone	(i)	syntax
(b)	addressee	(ii)	historical linguistics
(c)	phrase structure	(iii)	phonology
(d)	reconstruction	(iv)	discourse

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

2. The onset of first language acquisition is triggered by

(A) external social events

(B) religious ceremonies

(C) formal induction of the child to an institution

(D) biological compulsion

3. Match the items in List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		List-II
(a)	Syntactic Patterns	(i)	Chambers and Trudgill
(b)	Sociolinguistic Patterns	(ii)	P. Mathews
(c)	Morphology	(iii)	Noam Chomsky
(d)	Dialectology	(iv)	W. Labov

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

4. The ability to manipulate forms in an expression for our own pleasure is

(A) Ideational function (B) Poetic function

(C) Textual function (D) Interpersonal function

5. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

(A) The system according to which the speakers of a speech community interact is – parole.

(B) The alternative ‘fillers’ for the same ‘slot’ are in – paradigmatic relationship.

(C) Any continuous part of language consisting of more than one unit may be called – a syntagma.

(D) The study of a language as it is at a particular point in time is – synchronic.

भाषा विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. सूची-I में दी मदों को सूची-II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	तान	(i)	वाक्य विज्ञान
(b)	श्रोता	(ii)	ऐतिहासिक भाषा विज्ञान
(c)	पदबन्ध संरचना	(iii)	स्वनिम विज्ञान
(d)	पुनर्संरचना	(iv)	प्रोक्ति

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

2. भाषा अर्जन का प्रारम्भ प्रेरित होता है

(A) बाह्य सामाजिक घटनाओं द्वारा

(B) धार्मिक अनुष्ठान द्वारा

(C) संस्था में बच्चे के औपचारिक प्रवेश द्वारा

(D) जैविक अनिवार्यता द्वारा

3. सूची-I में दी मदों का सूची-II में दी मदों के साथ मिलान कीजिये और नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	वाक्य विन्यासी प्रतिमान	(i)	चैम्बरस् एवं ट्रैडगिल
(b)	सामाजिक भाषागत प्रतिमान	(ii)	पी. मैथ्यूस्
(c)	रूप विज्ञान	(iii)	नोम चोम्स्की
(d)	बोली (या भाषिका) विज्ञान	(iv)	डब्ल्यू. लेबोव

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

4. हमारे अपने आनन्द के लिये अभिव्यक्ति के रूप को तोड़ने-मरोड़ने की योग्यता है

(A) संप्रत्ययात्मक प्रकार्य

(B) काव्यात्मक प्रकार्य

(C) पाठीय प्रकार्य

(D) अंतर्वैयक्तिक प्रकार्य

5. निम्नांकित में कौन सा युग्म सही ढंग से सुमेलित <u>नहीं</u> है ?

(A) वो पद्धति जिसके अनुसार भाषा-भाषी जन समुदाय के वक्ता अंतर्क्रिया करते हैं – परोल ।

(B) एक समान 'खाँचे' के लिये वैकल्पिक 'आपूरक' रूपावली विषयक सम्बन्ध में होते हैं ।

(C) भाषा का कोई भी अविच्छिन्न भाग जिसमें एक से ज्यादा इकाई है – विन्यासक्रमी कहलाता है ।

(D) समय के एक विशेष क्षण पर भाषा का अध्ययन – एककालिक है ।

6. A writing system displaying varying degrees of iconicity is known as

(A) alphabetic (B) phonographic

(C) syllabic (D) ideographic

7. Linguists assume

(A) that it is possible to study human language in general but the study of particular languages will not reveal features of language that are universal.

(B) that it is possible to study human language in general and that the study of particular languages will reveal features of language that are universal.

(C) that it is not possible to study human language in general and that the study of particular languages will reveal features of language that are universal.

(D) that it is not possible to study human language in general and that the study of particular languages will not reveal features that are universal.

8. A sign which refers to an object merely by virtue of its characters of its own is known as

(A) index (B) icon

(C) symbol (D) token

9. While speech may not be a logically necessary prerequisite for writing, it is

(A) not a historical fact that any culture which has writing has speech.

(B) a historical fact that any culture which has writing may or may not have speech and that it had no speech before it had writing.

(C) a historical fact that any culture which has writing has speech and it had no speech before it had a writing system.

(D) a historical fact that any culture which has writing has speech, and that it had speech before it had a writing system.

10. The first propounder of the concept of linguistic relativity was

(A) B. L. Whorf (B) Wilhelm Von Humbolt

(C) Edward Sapir (D) L. Bloomfield

11. The sounds [l] and [r] together are called

(A) Labials (B) Nasals

(C) Liquids (D) Syllabic consonants

12. Match the items in the List-I with those in List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(i)	[♪]	(1)	Velar nasal
(ii)	[y]	(2)	Retroflex nasal
(iii)	[N]	(3)	Palatal nasal
(iv)	[ɳ]	(4)	Uvular nasal

Code :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(3)	(1)	(4)	(2)
(B)	(1)	(4)	(2)	(3)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

6. अनुसंकेतात्मकता की विभिन्न श्रेणियाँ प्रकट करने वाली लेखन पद्धति को कहते हैं

(A) वर्ण लेखन (B) स्वनिमिक लेखन

(C) आक्षरिक लेखन (D) भावलेखन

7. भाषा वैज्ञानिकों की धारणा है

(A) कि मानव भाषा का सामान्य तौर पर अध्ययन करना सम्भव है परन्तु विशिष्ट भाषाओं का अध्ययन भाषा की सार्वभौमिक विशेषताओं को प्रकट नहीं करेगा ।

(B) कि मानव भाषा का सामान्यतया अध्ययन करना सम्भव है और कि विशेष भाषाओं का अध्ययन भाषा की उन विशेषताओं को प्रकट करेगा जो कि सार्वभौमिक हैं ।

(C) कि मानव भाषा का सामान्य तौर पर अध्ययन करना सम्भव नहीं है और कि विशेष भाषाओं का अध्ययन भाषा की सार्वभौमिक विशेषताओं को प्रकट करेगा ।

(D) कि मानव भाषा का सामान्य तौर पर अध्ययन करना सम्भव नहीं है और कि विशेष भाषाओं का अध्ययन भाषा की सार्वभौमिक विशेषताओं को प्रकट नहीं करेगा ।

8. अनुसंकेत जो वस्तु की उसकी अपनी विशेषताओं के आधार पर उसे बता सकता है यह कहलाता है

(A) सूचक (B) अनुसंकेत

(C) प्रतीक (D) सांकेतिक

9. भाषा जबकि लेखन के लिये युक्तियुक्त रूप से आवश्यक पूर्वापेक्षा नहीं हो सकती है

(A) यह ऐतिहासिक तथ्य नहीं है कि जिस संस्कृति में लेखन है उसकी भाषा भी है ।

(B) यह ऐतिहासिक तथ्य है कि जिस संस्कृति में लेखन है उसकी कोई भाषा नहीं है और कि लेखन व्यवस्था होने से पहले उसकी कोई भाषा न थी ।

(C) यह ऐतिहासिक तथ्य है कि जिस संस्कृति की लेखन व्यवस्था है उसकी भाषा है और लेखन व्यवस्था से पहले उसकी कोई भाषा न थी ।

(D) यह ऐतिहासिक तथ्य है कि जिस संस्कृति में लेखन व्यवस्था मौजूद है उसकी भाषा है और कि लेखन व्यवस्था होने से पहले उसकी भाषा थी ।

10. भाषायी सापेक्षता की अवधारणा का प्रथम प्रतिपादक था

(A) बी.एल. वोर्फ (B) विलह्ल्म वॉन हम्बोल्ट

(C) एडवर्ड सेपिर (D) एल. ब्लूमफील्ड

11. *l* और r के स्वन इकट्ठे कहलाते हैं

(A) ओष्ठ्य (B) नासिक्य

(C) तरल (D) आक्षरिक व्यंजन

12. सूची-I में दी मदों का सूची-II में दी मदों के साथ मिलान कीजिये और नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

	सूची-I		**सूची-II**
(i)	[♪]	(1)	मृदुतालव्य नासिक्य
(ii)	[y]	(2)	मूर्धन्य नासिक्य
(iii)	[N]	(3)	तालव्य नासिक्य
(iv)	[ɳ]	(4)	अलिजिह्वीय नासिक्य

कोड़ :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(3)	(1)	(4)	(2)
(B)	(1)	(4)	(2)	(3)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

13. /k/ is

(A) Alveolar plosive (B) Velar lateral

(C) Velar plosive (D) Alveolar lateral

14. Identify the odd one from the following list :

(A) amplitude (B) frequency

(C) sine wave (D) diaphragm

15. The concept of practical phonemics was propounded by

(A) H.A. Gleason (B) K. L. Pike

(C) L. Bloomfield (D) C. F. Hockett

16. Significant phonetic features of human language that play a crucial role in the statement of phonological rules and/or distinguish phonemes from one another are

(A) prosodic features (B) distinctive features

(C) morpheme-defining features (D) semantic features

17. Metathesis refers to

(A) Re-duplication of phonemes (B) Assimilatory change of phonemes

(C) Interchange of phonemes (D) Duplication of phonemes

18. Choose the correct bottom to top sequence from the following :

(A) word, morpheme, allomorph (B) allomorph, word, morpheme

(C) allomorph, morpheme, word (D) morpheme, word, allomorph

19. Derivation involves the creation of one lexeme from another through many processes

(A) compounding is not a type of derivation

(B) compounding is a type of derivation, since it involves the creation of one lexeme from two or more other lexemes

(C) compounding is a type of derivation, but without the creation of any lexeme

(D) compounding is neither inflection nor derivation

20. The past tense form <u>cut</u> is a case of

(A) Replacive morpheme (B) Suppletion

(C) Zero modification (D) Affixation

21. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A), and the other labelled as Reason (R) select the correct answer from the codes given below the list :

Assertion (A) : All stems are bases.

Reason (R) : Stems take the inflectional suffixes.

(A) (A) is correct, but (R) is wrong.

(B) Both (A) and (R) are correct.

(C) (A) is wrong, but (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

13. /k/ है :

(A) वर्त्स्य स्पर्श (B) मृदुतालव्य पार्श्विक

(C) मृदुतालव्य स्पर्श (D) वर्त्स्य पार्श्विक

14. निम्नांकित सूची से विषम शब्द स्पष्ट कीजिये :

(A) आयाम (B) आवृत्ति

(C) ज्या तरंग (D) मध्यपट (डायाफ्राम)

15. व्यावहारिक स्वनिमिक की अवधारणा प्रतिपादित की थी

(A) एच.ए. ग्लीसन ने (B) के.एल. पाइक ने

(C) एल. ब्लूमफील्ड ने (D) सी.एफ. हॉकेट ने

16. मानव भाषा की बहुत सी स्वनिक विशेषतायें जो स्वनिमिक नियमों के विवरण में अहम् भूमिका अदा करती हैं और/या स्वनिमों का एक दूसरे अन्तर करती हैं, वो हैं

(A) स्वनगुणिमिक अभिलक्षण (B) सुस्पष्ट (व्यावर्तक) अभिलक्षण

(C) रूपिम-निर्धारित अभिलक्षण (D) शब्दार्थ अभिलक्षण

17. विपर्यय किससे सम्बन्ध रखता है ?

(A) स्वनिमों का पुनर्द्वगुणीकरण (B) स्वनिमों का समीकारक परिवर्तन

(C) स्वनिमों का अंतर्विनिमय (D) स्वनिमों का द्वगुणीकरण

18. निम्नांकित सूची से सही ऊर्ध्वगामी अनुक्रम का चयन कीजिये :

(A) शब्द, रूपिम, उपरूप (B) उपरूप, शब्द, रूपिम

(C) उपरूप, रूपिम, शब्द (D) रूपिम, शब्द, उपरूप

19. व्युत्पन्न बहुत सी प्रक्रियाओं के जरिये एक से दूसरे शब्दिम का सृजन शामिल करता है

(A) संयुक्तिकरण व्युत्पन्न का प्रकार नहीं है ।

(B) संयुक्तिकरण व्युत्पन्न का प्रकार है, क्योंकि यह दो या ज्यादा अन्य शब्दिमों का सृजन आवश्यक करता है ।

(C) संयुक्तिकरण व्युत्पन्न का एक प्रकार है, परन्तु बिना किसी शब्दिम के सृजन के ।

(D) संयुक्तिकरण न तो विभक्ति है न ही व्युत्पन्न है ।

20. भूतकाल रूप 'cut' निम्न का उदाहरण है :

(A) आदिष्ट रूपिम (B) सवदिश

(C) शून्य रूपान्तर (D) प्रत्यय योजन

21. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

अभिकथन (A) : सभी प्रातिपदिक आधार रूप हैं ।

तर्क (R) : प्रातिपदिक विभक्तिपरक पर प्रत्यय धारण करते हैं ।

(A) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

22. Match the List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Indo Aryan	(i)	Santhali
(b)	Dravidian	(ii)	Maithli
(c)	Austro Asiatic	(iii)	Kurukh
(d)	Tibeto Burman	(iv)	Manipuri

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

23. Brahui belongs to the
(A) Dravidian family (B) Astro-Asiatic family
(C) Indo-Aryan family (D) Tibeto-Burman family

24. We can say something about the direction of language change, but
(A) it is equally easy to know why changes take place
(B) it is difficult to know why changes take place
(C) it is not easy to say what change has taken place
(D) it is difficult to give any explanation of change

25. Comparative method, to an extent, is a carry over of the principles of phonemic analysis.
(A) True (B) False
(C) Partially true (D) None

26. Comparative Method and Internal Reconstructing are used in reconstructing
(A) Proto phonemes (B) Proto phones
(C) Proto allophones (D) Archiphoneme

27. The re-construction of the proto-language can be done only for
(A) any pair of two languages (B) related languages
(C) genetically related languages (D) genetically un-related language

28. The tribal languages spoken in South India belongs to
(A) Indo-Aryan family (B) Dravidian family
(C) Austro-Asiatic group (D) Munda family

29.

	Germanic	Old English	Modern	English
Sing.	*mūs	mūs	maʊs	'mouse'
Pl.	*mūsi	mīs	maɪs	'mice'
Sing.	*fōt	fōt	fʊt	'foot'
Pl.	*fōti	fēt	fi:t	'feet'

The effect of phonological change on aspects of morphology evident as a process to change the stem vowel is called
(A) internal reconstruction (B) sandhi
(C) paṇiṇian construction (D) umlaut

22. सूची-I में दी मदों का सूची-II में दी मदों के साथ मिलान कीजिये और नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	इंडो-आर्य	(i)	संथाली
(b)	द्राविड़	(ii)	मैथिली
(c)	ऑस्ट्रो-एशियाई	(iii)	कुरुख
(d)	तिब्बती-बर्मी	(iv)	मनीपुरी

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

23. ब्राहुई किससे सम्बन्ध रखती है ?
(A) द्राविड़ परिवार से
(B) ऑस्ट्रो-एशियाई परिवार
(C) इंडो-आर्य परिवार
(D) तिब्बती-बर्मी परिवार

24. हम भाषा परिवर्तन की दिशा के बारे में कुछ कह सकते हैं, परन्तु
(A) यह जानना भी आसान है कि क्यों परिवर्तन होते हैं ।
(B) यह जानना कठिन है कि क्यों परिवर्तन होते हैं ।
(C) यह बताना आसान नहीं है कि क्या परिवर्तन हुआ है ।
(D) परिवर्तन के लिये कोई भी स्पष्टीकरण देना कठिन है ।

25. तुलनात्मक पद्धति, एक सीमा तक स्वनिमिक विश्लेषण के सिद्धान्तों के अंशों का ही उपयोग है
(A) सत्य
(B) मिथ्या
(C) आंशिक रूप से सत्य
(D) कोई नहीं

26. तुलनात्मक पद्धति और आभ्यंतर पुनर्निमाण (पुनर्रचना) को निम्न की पुनर्रचना करने में उपयोग किया जाता है :
(A) आद्य स्वनिम
(B) आद्य स्वन
(C) आद्य उपस्वन
(D) आर्कीस्वनिम

27. आद्य-भाषा की पुन: रचना सिर्फ निम्न के लिये की जा सकती है :
(A) दो भाषाओं का कोई भी युग्म
(B) सम्बन्धित भाषाएँ
(C) जैविक रूप से सम्बन्धित भाषाएँ
(D) जैविक रूप से असम्बन्धित भाषाएँ

28. दक्षिण भारत में बोली जाने वाली जनजातीय भाषाएँ किस परिवार से हैं ?
(A) इंडो-आर्य परिवार
(B) द्राविड़ परिवार
(C) ऑस्ट्रो-एशियाई परिवार
(D) मुंडा परिवार

29.

	जर्मनी का	पुरानी अंग्रेजी	आधुनिक	अंग्रेजी
एकवचन	*mūs	mūs	maʊs	'माऊस'
बहुवचन	*mūsi	mīs	maɪs	'माइस'
एकवचन	*fōt	fōt	fʊt	'फुट'
बहुवचन	*fōti	fēt	fi:t	'फीट'

प्रातिपादिक स्तर को बदलने के लिये, रूप विज्ञान के पहलुओं पर स्वनिमिक परिवर्तन का प्रभाव जो प्रक्रिया के रूप सुस्ष्ट है, कहलता है :
(A) आन्तरिक पुनर्रचना
(B) बृहत स्वर परिवृत्ति
(C) पानिनिवाद रचना
(D) उमलॉट

30. Choose the correct bottom to top sequence from the following :

(A) Language, dialect, isogloss, idiolect
(B) Isogloss, idiolect, language, dialect
(C) Dialect, isogloss, language, idiolect
(D) Idiolect, isogloss, dialect, language

31. **Assertion (A) :** Languages spoken in India share many phonological and morphological features.

Reason (R) : All of them belong to the same language family.

(A) (A) is true, but (R) is false. (B) Both (A) and (R) are false.
(C) Both(A) and (R) are true. (D) (A) is false, but (R) is true.

32. CALT refers to

(A) Computer Amplified Language Teaching
(B) Computer Assisted Language Teaching
(C) Catephorically Aided Language Teaching
(D) Computational Language Teaching

33. In Sociolinguistic study hypercorrection means

(A) Overcorrection (B) Grammatical correction
(C) Lexical correction (D) Syntactic

34. Semantic variation means

(A) forms having the same phonemic shape have different meanings in different areas.
(B) Same item will have different forms in different areas.
(C) Grammatical variations in different areas.
(D) Variations in pronunciation.

35. **Assertion (A) :** The head word in a dictionary is so chosen as it represent the total paradigm.

Reason (R) : The paradigm consists of the related words.

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are incorrect.
(C) (A) is incorrect, but (R) is correct.
(D) (A) is correct, but (R) is incorrect.

36. When it comes to have a grammar and is acquired as a first language, it is

(A) artificial language (B) creole
(C) pidgin (D) jargon

37. Match the following :

	List-I		**List-II**
(a)	Literacy	(i)	Autonomous
(b)	Language Learning Theories	(ii)	Aphasia
(c)	Speech pathology	(iii)	Behaviourism
(d)	Patterns of Variation	(iv)	Regional

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

30. निम्नांकित से सही ऊर्ध्वगामी अनुक्रम का चयन कीजिये :

(A) भाषा, बोली, समभाषांश सीमारेखा, निजभाषिका
(B) समभाषांश सीमारेखा, निजभाषिका, भाषा, बोली
(C) बोली, समभाषांश सीमारेखा, भाषा, निजभाषिका
(D) निजभाषिका, समभाषांश सीमारेखा, बोली, भाषा

31. **अभिकथन (A) :** भारत में बोली जाने वाली भाषाओं की बहुत सी स्वनिमिक और शब्द रूपात्मक विशेषताएँ एक समान हैं ।

तर्क (R) : यह सारी की सारी एक ही भाषा परिवार से सम्बन्ध रखती हैं ।

(A) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है । (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं । (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

32. CALT (सी.ए.एल.टी.) बताता है

(A) कंप्यूटर एंप्लीफाइड लैंगविज टीचिंग
(B) कंप्यूटर असिस्टिड लैंगविज टीचिंग
(C) केटाफोरिकली एडिड लैंगविज टीचिंग
(D) कंप्यूटेशनल लैंगविज टीचिंग

33. सामाजिक भाषायी अध्ययन में अति शोधन (दोष) का अर्थ है

(A) अति शोधन (दोष) (B) व्याकरणिक शुद्धि
(C) शाब्दिक शुद्धि (D) वाक्य विन्यास

34. अर्थविषयक परिवर्तन का अर्थ है

(A) एक ही स्वनिमिक आकार से रूपों का भिन्न क्षेत्रों में भिन्न अर्थ होता है ।
(B) भिन्न क्षेत्रों में एक ही मद के भिन्न रूप होंगे ।
(C) भिन्न क्षेत्रों में व्याकरणिक परिवर्तन ।
(D) उच्चारण में विभिन्नतायें ।

35. **अभिकथन (A) :** शब्द कोश में शीर्ष शब्द ऐसे चुना जाता है जिससे कि वो सम्पूर्ण रूपावली को प्रस्तुत करे ।

तर्क (R) : रूपावली में सम्बन्धित शब्द शामिल होते हैं ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है ।
(D) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

36. जब व्याकरण की बात आती है और यह प्रथम भाषा के रूप में अर्जित की जाती है, तो यह

(A) कृत्रिम भाषा है (B) क्रेयॉल
(C) पिजिन (D) वृत्ति भाषा (ज़ारगों)

37. निम्नांकित को सुमेलित कीजिये :

सूची-I	**सूची-II**
(a) साक्षरता	(i) स्वायत्त
(b) भाषा अधिगम सिद्धान्त	(ii) भाषाघात
(c) वाक् विकृति	(iii) व्यवहारवाद
(d) परिवर्तन की अभिरचनाएँ	(iv) प्रादेशिक

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

38. Although children can acquire one or more languages through normal exposure and without much in the way of specific instruction, teenagers and adults find learning a new language difficult.

From the point of view of understanding language the difficulties facing the second language learner are of interest largely because

(A) they are same as in case of first language acquisition

(B) they highlight the almost miraculous ease with which children acquire language when they are too young to learn any other area of study.

(C) They show language faculty enables learning only one language.

(D) They show no differences from language acquisition.

39. Stages in language acquisition are

(A) reflection of only the growing environmental explosions

(B) discrete unrelated unfolding of language

(C) developmental milestones without any linguistic features

(D) developmental milestones characterized with the emergence of certain features of language

40. Learners' dictionary is a

(A) Special dictionary (B) General dictionary

(C) Theoretical dictionary (D) Reverse dictionary

41. Tick out the odd pair from the following :

(A) Direct method – Language Teaching

(B) Dialect study – Dialect Survey

(C) Aphasia – Multilingualism

(D) Word structure – Morphology

42. The term used to identify the main aim of those who hold that the ultimate purpose of linguistics is to specify precisely the possible form of a human grammar – and especially the restrictions on the form such grammars can take is

(A) functional grammar (B) scale and category grammar

(C) universal grammar (D) transformational grammar

43. Arrange chronologically the publication of the following books. Use codes given below :

i. Aspects of the theory of syntax

ii. Syntactic structures

iii. Reflections on language

iv. Language and mind

Codes :

(A) (i) (iv) (ii) (iii)

(B) (ii) (i) (iv) (iii)

(C) (iv) (ii) (iii) (i)

(D) (iii) (iv) (i) (ii)

38. यद्यपि बच्चे, एक या ज्यादा भाषाएँ, साधारण परस्पर क्रिया के जरिये और बिना विशिष्ट अनुदेश के अर्जित कर लेते हैं, किशोर और वयस्क नूतन भाषा के सीखने में कठिनाई का सामना करते हैं । भाषा को समझने के दृष्टिकोण से, द्वितीय भाषा के सिखुओं को होने वाली कठिनाइयाँ दिलचस्प हैं, क्योंकि मौटे तौर पर

(A) वो वैसे ही रहते हैं जैसे कि प्रथम भाषा अर्जन के मामले में थे ।

(B) वे चमत्कारिक आसानी के साथ भाषा अर्जित कर लेते हैं जब वो अन्य किसी अध्ययन के क्षेत्र में सीखने के लिये बहुत छोटे होते हैं ।

(C) वो सिर्फ एक भाषा सीखने की भाषा क्षमता दर्शाते हैं ।

(D) वे भाषा अर्जन में कोई भिन्नता नहीं दर्शाते हैं ।

39. भाषा अर्जन में निम्न अवस्थाएँ हैं :

(A) सिर्फ बढ़ते हुए पारिवेशिक विस्फोट का प्रतिबिम्ब ।

(B) भाषा की विविक्त असम्बन्धित अनावरत परतें ।

(C) बिना किसी भाषायी अभिलक्षणों के विकासात्मक मील पत्थर ।

(D) भाषा के कुछ अभिलक्षणों के उद्‌गम के साथ चरित्रांकित विकासात्मक मील पत्थर ।

40. लर्नर’स् डिक्शनरी है

(A) स्पेशल डिक्शनरी (विशेष शब्दकोश)
(B) जनरल डिक्शनरी (सामान्य कोश)
(C) सैद्धान्तिक शब्दकोश
(D) अंत्याक्षर कोश

41. निम्नांकित में से विषम युग्म बताइए :

(A) प्रत्यक्ष विधि – भाषा शिक्षण
(B) बोली का अध्ययन – बोली सर्वेक्षण
(C) भाषाघात – बहुभाषिता
(D) शब्द संरचना – रूप विज्ञान

42. उन व्यक्तियों, जो मानते हैं कि भाषा विज्ञान का मूलभूत उद्देश्य मानवीय व्याकरण के सही-सही संभावित रूप को स्पष्ट करना है – और विशेष रूप से, व्याकरणें जो रूप ले सकती हैं उस पर प्रतिबन्ध को स्पष्ट करना है, ऐसे व्यक्तियों के उद्देश्य को पहचानने के लिये अनुप्रयुक्त शब्द है

(A) प्रकार्यात्मक व्याकरण
(B) मान-कोटिपरक व्याकरण
(C) सार्वभौमिक व्याकरण
(D) रचनांतरणपरक व्याकरण

43. निम्नांकित पुस्तकों को उनके प्रकाशन कालक्रम अनुसार व्यवस्थित कीजिये । नीचे दिये कोडों का उपयोग कीजिये :

i. एसपेक्ट्स ऑफ दी थ्योरी ऑफ सिंटेक्स
ii. सिंटेक्टिक स्ट्रक्चर्स
iii. रिफ्लेक्शनस् ऑन लैंगविज
iv. लैंगविज एण्ड माइंड

कोड :

(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

44. Select the correct combination.

(A) gender, number, person, synonym
(B) gender, male, person, tense
(C) gender, number, person, tense
(D) pronoun, number, person, tense

45. Languages do not all use just the same grammatical categories, but all languages

(A) do not require any grammatical or lexical information
(B) do require grammatical but no lexical information
(C) do not require grammatical but require lexical information
(D) do require grammatical as well as lexical information

46. 'Projection principle' is a further principle of

(A) Case theory
(B) Government theory
(C) Theta theory
(D) None of the above

47. Semantics is the field of linguistics that deals with

(A) interpretation of statements
(B) language in use
(C) signs
(D) meaning, the relationship between words, phrases and sentences on the one hand and entities such as objects, properties, relations and situations on the other.

48. In English "buy" and "sell", and "buyer" and "seller" are such pairs of words in the sense that if A buys good from B then one can say B sells goods to A. The pairs of words are

(A) converses
(B) reverses
(C) directives
(D) none of the above

49. Which of the following pair is not correctly matched ?

(A) A linguistic unit referring forward to another unit – Cataphora.
(B) A construction where a single clause is divided into two separate sections, each with its own verb.
(C) Features of language which refer directly to the personal, temporal or locational characteristics of the situation – deixis.
(D) A term which does not refer to the omission of some of the sounds occurring in a sequence – Haplology.

50. The more general term that embraces a number of more particular terms is a

(A) synonym
(B) antonym
(C) hyponym
(D) hypernym

44. सही संयोजन का चयन कीजिये :

(A) लिंग, वचन, पुरुष, पर्याय

(B) लिंग, पुल्लिंग, पुरुष, काल

(C) लिंग, वचन, पुरुष, काल

(D) सर्वनाम, वचन, पुरुष, काल

45. समस्त भाषाएँ एक ही वैयाकरणिक कोटियों का प्रयोग नहीं करती हैं, परन्तु सब भाषाओं को

(A) कोई भी वैयाकरणिक या शब्दगत (कोशीय) सूचना की नहीं जरूरत है ।

(B) शब्दगत सूचना की नहीं जरूरत है परन्तु वैयाकरणिक सूचना की जरूरत है ।

(C) वैयाकरणिक सूचना की जरूरत नहीं है परन्तु शब्दगत सूचना चाहिए ।

(D) वैयाकरणिक और साथ ही शब्दगत सूचना की जरूरत है ।

46. 'प्रोजेक्शन प्रिंसीपल' आगे निम्न का सिद्धान्त है :

(A) केस थ्योरी (B) गवर्नमेंट थ्योरी

(C) थेटा थ्योरी (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

47. भाषा विज्ञान के क्षेत्र में शब्दार्थ विज्ञान इससे सम्बन्ध रखता है :

(A) कथनों की व्याख्या

(B) व्यवहार में प्रयोग की जा रही भाषा

(C) संकेत

(D) अर्थ, एक तरफ शब्दों, उपवाक्यों और वाक्यों के बीच सम्बन्ध और दूसरी ओर तत्त्वों जैसे कि वस्तुयें, गुणधर्म, सम्बंध और स्थितियों के बीच सम्बंध ।

48. अंग्रेजी में "क्रय" और "विक्रय" और "क्रेता" और "विक्रेता" शब्दों के ऐसे युग्म हैं कि इसका अर्थ हुआ कि यदि अ व्यक्ति ब व्यक्ति से वस्तु क्रय करता है तो फिर कहा जा सकता है कि ब व्यक्ति ने अ को वस्तुएँ बेचीं । शब्दों के युग्म कहलाते हैं

(A) प्रतिलोम (B) विपर्यास

(C) निदेश (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

49. निम्नांकित में से कौन सा सही तरह से सुमेलित नहीं है ?

(A) दूसरी इकाई को अग्रवर्ती का संकेत देने वाली भाषायी इकाई – पश्चोन्मुखी ।

(B) वो रचना जहाँ एकल उपवाक्य दो पृथक खंडों में विभाजित किया गया है, और प्रत्येक खंड की अपनी अलग क्रिया है ।

(C) भाषा की विशषतायें जो सीधे स्थितिक वैयक्तिक, कालसूचक और अवस्थिति सम्बन्धी विशेषताओं का संकेत करती हैं – स्थिति निर्देश ।

(D) वो शब्द जो अनुक्रम (या शृंखला) में उत्पन्न होने वाले कुछ स्वनों की लुप्ति का संकेत नहीं करता है – उच्चारण में समाक्षर लोप ।

50. ज्यादा विशेष पदों की संख्या अंगीकार करने वाला ज्यादा सामान्य शब्द है

(A) समानार्थी (B) विरुद्धार्थक

(C) अवनाम (D) अतिनाम (हाइपरनिम)

Space For Rough Work