

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)Roll No. 

--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**J 1 0 1 0****Test Booklet No.**

Time : 1 ¼ hours]

**PAPER-II  
SOCIAL WORK**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :**

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लागू टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**SOCIAL WORK**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Social case work aims at
  - (A) Giving charity to client
  - (B) Controlling the client
  - (C) Solving the problems of the client
  - (D) Enabling the client
  
2. Match the following persons with the organizations they associated :
 

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(I) Jyotibha Phule	(1) Bharatiya Adimajati Sevak Sangh
(II) Thakarbappa	(2) Servants of India Society
(III) Gopal Krishna Gokhale	(3) Harijan Sevak Sangh
(IV) M.K. Gandhi	(4) Satya Sodhak Samaj

**Codes :**

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(1)	(2)	(3)
(C)	(2)	(4)	(3)	(1)
(D)	(1)	(3)	(4)	(2)
  
3. Empathy means
  - (A) Showing sympathy
  - (B) Entering into the feelings and experiences
  - (C) Patronising
  - (D) Being critical of others
  
4. Community Chest is related to
  - (A) Community Participation
  - (B) Community Problems
  - (C) Community Awareness
  - (D) Community Resources
  
5. The proponent of 'Need for achievement theory' is
  - (A) McClelland
  - (B) Maslow
  - (C) Herzberg
  - (D) McGregor
  
6. Manifestation of repressed ideas in the form of finer things (Poetry and Art) is known as
  - (A) Sublimation
  - (B) Ambivalence
  - (C) Catharsis
  - (D) Fixation
  
7. Rejection of a null hypothesis when it is known as
  - (A) Absolute error
  - (B) Standard error
  - (C) Non-sampling error
  - (D) Type-I error
  
8. The objective of Action Research is
  - (A) to provide knowledge about what intervention or treatment really help in resolving social problems.
  - (B) to provide action plan.
  - (C) to provide tool for statistical analysis.
  - (D) to provide technique for data collection.
  
9. Arrange the following in correct sequence :
  - (A) Forming, Norming, Storming, Performing
  - (B) Storming, Forming, Norming, Performing
  - (C) Forming, Storming, Norming, Performing
  - (D) Forming, Performing, Storming, Norming

**समाज कार्य  
प्रश्नपत्र – II**

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. सामाजिक वैयक्तिक कार्य का लक्ष्य है  
(A) सेवार्थी को दान देना ।  
(B) सेवार्थी को नियंत्रित करना ।  
(C) सेवार्थी की समस्याओं का समाधान करना ।  
(D) सेवार्थी को साधन सुलभ कराना ।
2. निम्नांकित व्यक्तियों (सूची-I) को संगठनों जिनसे वे जुड़े हैं (सूची-II) के साथ सुमेलित करें :  

<b>सूची - I</b>	<b>सूची - II</b>
(I) ज्योतिबा फूले	(1) भारतीय जाति सेवक संघ
(II) ठक्करबापा	(2) सर्वेन्ट्स ऑफ इंडिया सोसाइटी
(III) गोपालकृष्ण गोखले	(3) हरिजन सेवक संघ
(IV) एम.के. गाँधी	(4) सत्य शोधक समाज

**कूट :**

(I)	(II)	(III)	(IV)
(A) (1)	(2)	(3)	(4)
(B) (4)	(1)	(2)	(3)
(C) (2)	(4)	(3)	(1)
(D) (1)	(3)	(4)	(2)
3. परानुभूति का अर्थ है  
(A) सहानुभूति दर्शाना  
(B) दूसरों की भावनाओं और अनुभव में प्रवेश करना ।  
(C) दूसरों को संरक्षण देना ।  
(D) दूसरों के प्रति आलोचनात्मक होना ।
4. सामुदायिक निधि सम्बन्धित है  
(A) सामुदायिक सहभागिता से  
(B) सामुदायिक समस्याओं से  
(C) सामुदायिक जागरूकता से  
(D) सामुदायिक संसाधनों से
5. 'नीड फॉर अचीवमेंट थिअरी' के प्रतिपादक हैं  
(A) मैक्लीलैण्ड (B) मास्लो  
(C) हर्जबर्ग (D) मैकग्रेगर
6. परिष्कृत बातों (कविता और कला) के रूप में दमन किए गये विचारों की अभिव्यक्ति को कहते हैं  
(A) उदात्तीकरण (B) द्वैधवृत्ति  
(C) विरेचन (D) स्थिरीकरण
7. शून्य परिकल्पना के अस्वीकृति होने पर कहा जाता है कि यह  
(A) निरपेक्ष त्रुटि है ।  
(B) मानक त्रुटि है ।  
(C) गैर-प्रतिचयन त्रुटि है ।  
(D) टाइप-I त्रुटि है ।
8. कार्यकारी शोध का उद्देश्य है  
(A) सामाजिक समस्याओं के समाधान में कौन से हस्तक्षेप या उपचार वास्तव में सहायता करते हैं, के बारे में ज्ञान प्रदान करना ।  
(B) कार्य योजना उपलब्ध करना ।  
(C) सांख्यिकीय विश्लेषण के लिये उपकरण उपलब्ध करना ।  
(D) आँकड़ों के संग्रह करने की तकनीक प्रदान करना ।
9. निम्नांकित को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :  
(A) फॉर्मिंग, नॉर्मिंग, स्टॉर्मिंग, परफॉर्मिंग  
(B) स्टॉर्मिंग, फॉर्मिंग, नॉर्मिंग, परफॉर्मिंग  
(C) फॉर्मिंग, स्टॉर्मिंग, नॉर्मिंग, परफॉर्मिंग  
(D) फॉर्मिंग, परफॉर्मिंग, स्टॉर्मिंग, नॉर्मिंग

10. Dispersion refers to the  
 (A) variability in the value of items  
 (B) frequency  
 (C) distribution  
 (D) central tendency
11. A declarative statement of relationship between or among variables is called  
 (A) Concept  
 (B) Value  
 (C) Hypothesis  
 (D) None of the above
12. **Assertion (A) :** The profession of social work is concerned with oppressed and marginalised sections of society.  
**Reason (R) :** Social worker must collect all information regarding different sections of society for the empowerment of oppressed and marginalised people.  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are correct.  
 (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).  
 (C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (D) (A) is correct but (R) is wrong.
13. Arrange in sequence of systems approach.  
 (A) Change-agent system, Target system, Client system, Action system.  
 (B) Change-agent system, Client system, Target system, Action system.  
 (C) Change-agent system, Client system, Action system, Target system.  
 (D) Change-agent system, Action system, Target system, Client system.
14. Psycho-social approach in social case work is dependent on  
 (A) Behavioural thought  
 (B) Freudian thought  
 (C) Client centred therapy  
 (D) Transactional analysis
15. The term "Personality" derived from  
 (A) Spanish word  
 (B) Latin word  
 (C) Greek word  
 (D) German word
16. Wilson & Ryland wrote the book  
 (A) Social Groupwork  
 (B) Social Work with Groups  
 (C) Groupwork Practice  
 (D) Social Groupwork Practice
17. Who said that "religion is the opium of masses" ?  
 (A) K. Davis  
 (B) Karl Marx  
 (C) Durkheim  
 (D) Max Weber
18. The objective of social reform is  
 (A) to help a minority group  
 (B) to assist the marginalised group  
 (C) to bring about social change  
 (D) None of the above
19. Right to Free Legal Aid is included in  
 (A) Article 14 (B) Article 15  
 (C) Article 16 (D) Article 21

10. प्रसरण (या फैलाव) बताता है  
 (A) मर्दों के मूल्य में परिवर्तनीयता  
 (B) बारंबारता  
 (C) विभाजन  
 (D) केन्द्रीय प्रवृत्ति
11. चरों के बीच या मध्य सम्बन्ध का ज्ञापक कथन कहलाता है  
 (A) अवधारणा  
 (B) मूल्य  
 (C) परिकल्पना  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
12. **अभिकथन (A) :** समाजकार्य व्यवसाय समाज के उत्पीड़ित और उपान्तीय वर्गों से सम्बन्धित है ।  
**कारण (R) :** सामाजिक कार्यकर्ता को, उत्पीड़ित और उपान्तीय लोगों के सशक्तिकरण के लिए समाज के समृद्ध वर्गों के सम्बन्ध में समस्त सूचना एकत्रित करनी चाहिए ।  
**कूट :**  
 (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।  
 (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (D) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
13. व्यवस्था अभिगम का अनुक्रम व्यवस्थित करें :  
 (A) परिवर्तन-अभिकर्ता व्यवस्था, लक्ष्य व्यवस्था, सेवार्थी व्यवस्था, क्रिया व्यवस्था  
 (B) परिवर्तन-अभिकर्ता व्यवस्था, सेवार्थी व्यवस्था, लक्ष्य व्यवस्था, क्रिया व्यवस्था  
 (C) परिवर्तन-अभिकर्ता व्यवस्था, सेवार्थी व्यवस्था, क्रिया व्यवस्था, लक्ष्य व्यवस्था  
 (D) परिवर्तन-अभिकर्ता व्यवस्था, क्रिया व्यवस्था, लक्ष्य व्यवस्था, सेवार्थी व्यवस्था
14. सामाजिक वैयक्तिक कार्य में मनो-सामाजिक उपागम निर्भर करता है  
 (A) व्यवहारवादी विचारधारा पर  
 (B) फ्रॉयडवादी विचारधारा पर  
 (C) सेवार्थी केन्द्रित चिकित्सा पर  
 (D) संव्यवहार (ट्रांसेक्शनल) विश्लेषण पर
15. 'पर्सनेलिटी' (व्यक्तित्व) शब्द लिया गया  
 (A) स्पेनिश शब्द से (B) लैटिन शब्द से  
 (C) ग्रीक शब्द से (D) जर्मन शब्द से
16. विल्सन एवं रिलैण्ड ने पुस्तक लिखी  
 (A) सोशल ग्रुपवर्क  
 (B) सोशल वर्क विथ ग्रुप्स  
 (C) ग्रुपवर्क प्रैक्टिस  
 (D) सोशल ग्रुपवर्क प्रैक्टिस
17. किसने कहा कि "धर्म जनसाधारण की अफीम है" ?  
 (A) के. डेविस (B) कार्ल मार्क्स  
 (C) दुर्खीम (D) मैक्स वेबर
18. सामाजिक सुधार का उद्देश्य है  
 (A) अल्पसंख्यक समूह की सहायता करना ।  
 (B) उपान्तीय समूह की सहायता करना ।  
 (C) सामाजिक परिवर्तन लाना ।  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।
19. निःशुल्क कानूनी सहायता का अधिकार सम्मिलित है  
 (A) अनुच्छेद 14 में  
 (B) अनुच्छेद 15 में  
 (C) अनुच्छेद 16 में  
 (D) अनुच्छेद 21 में

20. Formation and promotion of an organization involves the sequence of

- (A) Registration / Forming General Body / Electing Executive Council / Defining Vision and Mission / Framing the Constitution.
- (B) Defining Vision and Mission / Forming General Body / Electing Executive Council / Registration / Framing the Constitution.
- (C) Forming the General Body / Electing the Executive Council / Defining the Vision and Mission / Framing the Constitution / Registration.
- (D) Framing the Constitution / Forming the General Body / Electing the Executive Council / Defining the Vision and Mission / Registration

21. Match the following concepts of List – I with their meaning listed in List – II :

- | <b>List – I</b>  | <b>List – II</b>                       |
|------------------|--|
| (I) Polygamy     | (1) One husband and more than one wife |
| (II) Polyandry   | (2) Residing at wife's place           |
| (III) Patrilocal | (3) Residing at husband's place        |
| (IV) Matrilocal  | (4) One wife and more than one husband |

**Codes :**

- |     |     |      |       |      |
|-----|-----|------|-------|------|
|     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (A) | (4) | (1)  | (3)   | (2)  |
| (B) | (3) | (2)  | (1)   | (4)  |
| (C) | (1) | (4)  | (3)   | (2)  |
| (D) | (2) | (3)  | (1)   | (4)  |

22. Match the design of research study given in List – I with its nature/quality given in List – II :

- | <b>List – I</b>         | <b>List – II</b>                    |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (I) Descriptive study   | (1) Study of a unit in its totality |
| (II) Case study         | (2) Detailed description            |
| (III) Exploratory study | (3) Experimental controlled groups  |
| (IV) Experimental study | (4) Identifying new perspectives    |

**Codes :**

- |     |     |      |       |      |
|-----|-----|------|-------|------|
|     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (A) | (2) | (1)  | (3)   | (4)  |
| (B) | (2) | (1)  | (4)   | (3)  |
| (C) | (1) | (2)  | (3)   | (4)  |
| (D) | (4) | (3)  | (2)   | (1)  |

23. Match the following international days given in List – I with List – II.

- | <b>List – I</b>                       | <b>List – II</b>             |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (I) International Day for the Elderly | (1) 8 <sup>th</sup> March    |
| (II) World AIDS Day                   | (2) 16 <sup>th</sup> October |
| (III) World Food Day                  | (3) 1 <sup>st</sup> October  |
| (IV) International Women's Day        | (4) 1 <sup>st</sup> December |

**Codes :**

- |     |     |      |       |      |
|-----|-----|------|-------|------|
|     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (A) | (3) | (4)  | (2)   | (1)  |
| (B) | (4) | (3)  | (1)   | (2)  |
| (C) | (1) | (2)  | (3)   | (4)  |
| (D) | (2) | (1)  | (3)   | (4)  |

20. संगठन के गठन और उन्नयन से जुड़े सोपानों का क्रम है

- (A) पंजीकरण / सामान्य सभा का गठन / कार्यकारी परिषद का निर्वाचन / विज्ञान एवं मिशन निर्धारित करना / संविधान तैयार करना
- (B) विज्ञान एवं मिशन निर्धारित करना / सामान्य सभा का गठन / कार्यकारी परिषद का निर्वाचन / पंजीकरण / संविधान तैयार करना
- (C) सामान्य सभा का गठन / कार्यकारी परिषद का निर्वाचन / विज्ञान एवं मिशन को निर्धारित करना / संविधान तैयार करना / पंजीकरण
- (D) संविधान तैयार करना / सामान्य सभा का गठन / कार्यकारी परिषद का निर्वाचन / विज्ञान एवं मिशन निर्धारित करना / पंजीकरण

21. सूची-I में दी अवधारणाओं का सूची-II में दिये गये उनके अर्थ के साथ सुमेलित करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- (I) बहुविवाह प्रथा (1) एक पति और एक से अधिक पत्नियाँ
- (II) बहुपति प्रथा (2) पत्नी के निवास स्थान पर निवास करना
- (III) पति स्थानिक (3) पति के निवास स्थान पर निवास करना
- (IV) पत्नी स्थानिक (4) एक पत्नी और एक से ज्यादा पति

कूट :

- (I) (II) (III) (IV)
- (A) (4) (1) (3) (2)
- (B) (3) (2) (1) (4)
- (C) (1) (4) (3) (2)
- (D) (2) (3) (1) (4)

22. सूची-I में शोध अध्ययन के डिज़ाइन को सूची-II में उसकी प्रकृति / गुणवत्ता के साथ सुमेलित करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- (I) विवरणात्मक अध्ययन (1) इकाई का उसकी संपूर्णता में अध्ययन
- (II) व्यक्ति अध्ययन (2) विस्तृत विवरण
- (III) अन्वेषी अध्ययन (3) प्रायोगिक नियन्त्रित समूह
- (IV) प्रायोगिक अध्ययन (4) नये परिप्रेक्ष्यों की पहचान करना

कूट :

- (I) (II) (III) (IV)
- (A) (2) (1) (3) (4)
- (B) (2) (1) (4) (3)
- (C) (1) (2) (3) (4)
- (D) (4) (3) (2) (1)

23. निम्नांकित सूची-I में दिए गए अंतर्राष्ट्रीय दिवसों का सूची-II से सही मिलान करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- (I) अंतर्राष्ट्रीय वृद्ध दिवस (1) 8 मार्च
- (II) विश्व एड्स दिवस (2) 16 अक्टूबर
- (III) विश्व खाद्य दिवस (3) पहली अक्टूबर
- (IV) अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस (4) पहली दिसम्बर

कूट :

- (I) (II) (III) (IV)
- (A) (3) (4) (2) (1)
- (B) (4) (3) (1) (2)
- (C) (1) (2) (3) (4)
- (D) (2) (1) (3) (4)

24. Arrange steps in order in testing hypothesis.

- (A) Research Hypothesis, Null Hypothesis, Statistical Test, Significance Level
- (B) Null Hypothesis, Research Hypothesis, Statistical Test, Significance Level
- (C) Statistical Test, Research Hypothesis, Null Hypothesis, Significance Level
- (D) Null Hypothesis, Research Hypothesis, Significance level, Statistical Test

25. Match the following :

**List – I**

**List – II**

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| (I) The Employment Exchange Act | (1) 1986 |
| (II) The Payment of Bonus Act   | (2) 1961 |
| (III) Juvenile Justice Act      | (3) 1958 |
| (IV) The Maternity Benefit Act  | (4) 1965 |

**Codes :**

- |         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| (I)     | (II) | (III) | (IV) |
| (A) (4) | (1)  | (2)   | (3)  |
| (B) (3) | (4)  | (1)   | (2)  |
| (C) (2) | (4)  | (1)   | (3)  |
| (D) (1) | (2)  | (3)   | (4)  |

26. Arrange case work components in order.

- (A) Problem, Person, Place, Process
- (B) Process, Person, Problem, Place
- (C) Place, Person, Problem, Process
- (D) Person, Problem, Place, Process

27. **Assertion (A)** : The person educated through foreign language is unpatriotic.

**Reason (R)** : Foreign language breeds unpatriotism.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct and (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong and (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

28. The National Rural Employment Guarantee Act was passed in the year

- (A) 2005
- (B) 2003
- (C) 2004
- (D) 2000

29. Gender-related Development Index is used in

- (A) World Development Report
- (B) Human Development Index
- (C) UNDP Report
- (D) UN Report

30. Social legislation attempts to

- (A) provide justice as well as security
- (B) anticipates social needs
- (C) provide for change in the social order
- (D) all the above

31. Which Article of Indian Constitution declares untouchability as an offence ?

- (A) Article 26
- (B) Article 23
- (C) Article 25
- (D) Article 17

32. According to Maslow, which one of the following is not the need in his hierarchy model ?

- (A) Physiological needs
- (B) Safety needs
- (C) Esteem needs
- (D) Hygiene needs



24. परिकल्पना का परीक्षण करने से जुड़े सोपानों का क्रम व्यवस्थित करें :

- (A) शोध परिकल्पना, शून्य परिकल्पना, सांख्यिकीय परीक्षण, सार्थकता स्तर
- (B) शून्य परिकल्पना, शोध परिकल्पना, सांख्यिकीय परीक्षण, सार्थकता स्तर
- (C) सांख्यिकीय परीक्षण, शोध परिकल्पना, शून्य परिकल्पना, सार्थकता स्तर
- (D) शून्य परिकल्पना, शोध परिकल्पना, सार्थकता स्तर, सांख्यिकीय परीक्षण

25. निम्नांकित का मिलान करें :

सूची – I	सूची – II
(I) सेवा योजना कार्यालय अधिनियम	(1) 1986
(II) बोनस भुगतान अधिनियम	(2) 1961
(III) किशोर न्याय अधिनियम	(3) 1958
(IV) मातृत्व लाभ अधिनियम	(4) 1965

कूट :

- (I) (II) (III) (IV)
- (A) (4) (1) (2) (3)
- (B) (3) (4) (1) (2)
- (C) (2) (4) (1) (3)
- (D) (1) (2) (3) (4)

26. केस वर्क (वैयक्तिक कार्य) घटकों को क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) समस्या, व्यक्ति, स्थान, प्रक्रिया
- (B) प्रक्रिया, व्यक्ति, समस्या, स्थान
- (C) स्थान, व्यक्ति, समस्या, प्रक्रिया
- (D) व्यक्ति, समस्या, स्थान, प्रक्रिया

27. **अभिकथन (A)** : विदेशी भाषा के माध्यम से शिक्षित व्यक्ति देशभक्त नहीं होता है ।

**कारण (R)** : विदेशी भाषा देशभक्ति विहीनता को उत्पन्न करती है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (C) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

28. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी अधिनियम किस वर्ष में पारित हुआ था ?

- (A) 2005 (B) 2003
- (C) 2004 (D) 2000

29. लिंग-सम्बन्धित विकास सूचकांक का उपयोग किया जाता है

- (A) विश्व विकास रिपोर्ट में
- (B) मानव विकास सूचकांक में
- (C) यू.एन.डी.पी. रिपोर्ट में
- (D) यू.एन. रिपोर्ट में

30. सामाजिक विधान का प्रयास होता है

- (A) न्याय और सुरक्षा उपलब्ध करना ।
- (B) सामाजिक आवश्यकताओं को पहले से जान लेना ।
- (C) सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन के लिये प्रबन्ध करना ।
- (D) उपर्युक्त सभी ।

31. भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद अस्पृश्यता को अपराध घोषित करता है ?

- (A) अनुच्छेद 26 (B) अनुच्छेद 23
- (C) अनुच्छेद 25 (D) अनुच्छेद 17

32. मास्लो के पदानुक्रम मॉडल में निम्नांकित में से कौन सी आवश्यकता नहीं है ?

- (A) शारीरिक या भौतिक आवश्यकताएँ
- (B) सुरक्षा की आवश्यकताएँ
- (C) आत्मसम्मान की आवश्यकताएँ
- (D) स्वच्छता की आवश्यकताएँ

33. The value that is repeated most of the times in data set is known as  
 (A) Median (B) Mode  
 (C) Frequency (D) Variance
34. The main opportunistic infection among AIDS cases in India is  
 (A) Cancer  
 (B) Tumour  
 (C) Ulcer  
 (D) Tuberculosis (TB)
35. The book 'The poor and their money' is written by  
 (A) Rutherford  
 (B) Amartya Sen  
 (C) Yunis Khan  
 (D) Davis
36. What is the sex-ratio of women as per 2001 census ?  
 (A) 927 per thousand  
 (B) 923 per thousand  
 (C) 933 per thousand  
 (D) 930 per thousand

37. Match the scientific words given in List – I with the nature of their focus of study given in List – II.

List – I	List – II
(I) Ecology	(1) Study of Crime
(II) Gerontology	(2) Study of Diseases
(III) Criminology	(3) Study of Environment
(IV) Epidemiology	(4) Study of Older People

**Codes :**

- |     |     |      |       |      |
|-----|-----|------|-------|------|
|     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (A) | (3) | (4)  | (2)   | (1)  |
| (B) | (1) | (2)  | (3)   | (4)  |
| (C) | (1) | (2)  | (4)   | (3)  |
| (D) | (3) | (4)  | (1)   | (2)  |

38. **Assertion (A) :** Certain children need special care and support.

**Reason (R) :** State offers services to orphaned and destitute children.

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) Both (A) and (R) are wrong.  
 (D) (A) is correct but (R) is wrong.

39. **Assertion (A) :** Tribals are yet to be integrated into mainstream of the society.

**Reason (R) :** Tribals want to maintain their identify and culture.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are wrong.  
 (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).  
 (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).  
 (D) (A) is wrong and (R) is correct.

40. Match the following organizations given in List – I with the professional Journals they are publishing given in List – II.

List – I	List – II
(I) NIRD	(1) Perspectives in Social Work
(II) TISS	(2) Contemporary Social Work
(III) University of Lucknow	(3) Indian Journal of Social Work
(IV) Nirmala Niketan (Mumbai)	(4) Journal of Rural Development

**Codes :**

- |     |     |      |       |      |
|-----|-----|------|-------|------|
|     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (A) | (2) | (3)  | (1)   | (4)  |
| (B) | (4) | (3)  | (2)   | (1)  |
| (C) | (1) | (2)  | (4)   | (3)  |
| (D) | (3) | (1)  | (4)   | (2)  |

33. आँकड़ों के समूह में सर्वाधिक बार आने वाला मूल्य कहलाता है  
 (A) माध्यिका (B) बहुलक  
 (C) बारम्बारिता (D) प्रसरण
34. भारत में एड्स के मामलों में सर्वाधिक समयानुवर्ती संक्रमण (छूत) है  
 (A) कैंसर (B) ट्यूमर  
 (C) अल्सर (D) टीबी
35. 'दी पुअर एण्ड देअर मनी' नाम की पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई ?  
 (A) रदरफोर्ड (B) अमर्त्य सेन  
 (C) यूनिस् खान (D) डेविस
36. 2001 जनगणना के अनुसार स्त्रियों का लिंग अनुपात क्या है ?  
 (A) 927 प्रति हजार (B) 923 प्रति हजार  
 (C) 933 प्रति हजार (D) 930 प्रति हजार
37. निम्नांकित वैज्ञानिक शब्दों का, अध्ययन के उनके फोकस की प्रकृति के साथ मिलान करें :

**सूची - I**

- (I) पारिस्थितिकी  
 (II) जराविज्ञान  
 (III) अपराध विज्ञान  
 (IV) महामारी विज्ञान

**सूची - II**

- (1) अपराध का अध्ययन  
 (2) रोगों का अध्ययन  
 (3) पर्यावरण का अध्ययन  
 (4) वृद्ध लोगों का अध्ययन

**कूट :**

- |         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| (I)     | (II) | (III) | (IV) |
| (A) (3) | (4)  | (2)   | (1)  |
| (B) (1) | (2)  | (3)   | (4)  |
| (C) (1) | (2)  | (4)   | (3)  |
| (D) (3) | (4)  | (1)   | (2)  |

38. **अभिकथन (A)** : कुछ बच्चों को विशेष देखभाल और सहायता की जरूरत होती है ।

**कारण (R)** : अनाथ और निराश्रित बच्चों को सरकार सेवाएँ प्रदान करती हैं ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (D) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

39. **अभिकथन (A)** : आदिवासियों को समाज की मुख्य धारा में एकीकृत करना अभी बाकी है ।

**कारण (R)** : आदिवासी अपनी पहचान और संस्कृति को बनाए रखना चाहते हैं ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।  
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

40. निम्नांकित संगठनों (सूची-I) को उनके द्वारा प्रकाशित की जाने वाली व्यावसायिक पत्रिकाओं (सूची-II) के साथ सुमेलित करें :

**सूची - I**

- (I) एन.आई.आर.डी.  
 (II) टी.आई.एस.एस.  
 (III) यूनिवर्सिटी ऑफ लखनऊ  
 (IV) निर्मला निकेतन (मुम्बई)

**सूची - II**

- (1) स्पेक्टिव इन सोशल वर्क  
 (2) कन्टेम्पोरेरी सोशल वर्क  
 (3) इंडियन जरनल ऑफ सोशल वर्क  
 (4) जरनल ऑफ रुरल डेवलेपमेंट

**कूट :**

- |         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| (I)     | (II) | (III) | (IV) |
| (A) (2) | (3)  | (1)   | (4)  |
| (B) (4) | (3)  | (2)   | (1)  |
| (C) (1) | (2)  | (4)   | (3)  |
| (D) (3) | (1)  | (4)   | (2)  |

41. **Assertion (A)** : Conflicts arise due to misperceived messages.

**Reason (R)** : Communication always creates conflicts.

**Codes :**

- (A) (A) is correct but (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct.
- (C) (A) is wrong but (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

42. **Assertion (A)** : Urbanization leads to the conglomeration of population.

**Reason (R)** : Urbanization makes people 'nomadic'.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) (A) is wrong but (R) is correct.
- (D) (A) is correct but (R) is wrong.

43. Match the following persons (List – I) with the movements they headed (List – II).

<b>List – I</b> <b>(Person)</b>	<b>List – II</b> <b>(Movement)</b>
(I) Medha Patkar	(1) Right to Information
(II) Sunderlal Behuguna	(2) Bhrashtrachar Nirmulan Andolan
(III) Arundathi Roy	(3) Chipco Movement
(IV) Anna Hazare	(4) Narmada Bachao Andolan

**Codes :**

- |     |     |      |       |      |
|-----|-----|------|-------|------|
|     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (A) | (4) | (3)  | (1)   | (2)  |
| (B) | (4) | (3)  | (2)   | (1)  |
| (C) | (3) | (4)  | (2)   | (1)  |
| (D) | (2) | (3)  | (1)   | (4)  |

44. **Assertion (A)** : Indian

Constitution provides equity and social justice.

**Reason (R)** : Protection is available against discrimination and exploitation.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are wrong.
- (B) (A) is correct and (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong and (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

45. Match the following with their proponents :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(I) Psychoanalytical theory	(1) Skinner
(II) Insight Learning theory	(2) Thorndike
(III) Operant Learning theory	(3) Kohler
(IV) Trial and Error Learning theory	(4) Sigmund Freud

**Codes :**

- |     |     |      |       |      |
|-----|-----|------|-------|------|
|     | (I) | (II) | (III) | (IV) |
| (A) | (3) | (1)  | (4)   | (2)  |
| (B) | (4) | (3)  | (1)   | (2)  |
| (C) | (1) | (2)  | (3)   | (4)  |
| (D) | (2) | (3)  | (4)   | (1)  |

41. **अभिकथन (A)** : गलत समझे हुए संदेशों के कारण संघर्ष उत्पन्न होते हैं ।

**कारण (R)** : संप्रेषण हमेशा संघर्षों को जन्म देता है ।

**कूट :**

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

42. **अभिकथन (A)** : शहरीकरण जनसंख्या के एकीकरण (या संगुटीकरण) की ओर अग्रसर करता है ।

**कारण (R)** : शहरीकरण लोगों को खानाबदोश बनाता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।  
(D) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

43. निम्नांकित व्यक्तियों (सूची-I) को उनके द्वारा प्रारम्भ किये गये आन्दोलन (सूची-II) के साथ सुमेलित करें :

**सूची - I**  
(व्यक्ति)

**सूची - II**  
(आन्दोलन)

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| (I) मेधा पाटकर         | (1) सूचना का अधिकार             |
| (II) सुन्दरलाल बहुगुणा | (2) भ्रष्टाचार निर्मूलन आन्दोलन |
| (III) अरुन्धति रॉय     | (3) चिपको आन्दोलन               |
| (IV) अन्ना हजारे       | (4) नर्मदा बचाओ आन्दोलन         |

**कूट :**

- |         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| (I)     | (II) | (III) | (IV) |
| (A) (4) | (3)  | (1)   | (2)  |
| (B) (4) | (3)  | (2)   | (1)  |
| (C) (3) | (4)  | (2)   | (1)  |
| (D) (2) | (3)  | (1)   | (4)  |

44. **अभिकथन (A)** : भारतीय संविधान समता एवं सामाजिक न्याय प्रदान करता है ।

**कारण (R)** : भेदभाव और शोषण से संरक्षण उपलब्ध है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
(B) (A) सही है और (R) गलत है ।  
(C) (A) गलत है और (R) सही है ।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

45. निम्नांकित सिद्धान्तों को उनके प्रतिपादकों के नाम के साथ सुमेलित करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| (I) मनो-विश्लेषणात्मक सिद्धान्त     | (1) स्किनर          |
| (II) इनसाइट लर्निंग थिअरी           | (2) थॉर्नडाइक       |
| (III) ऑपरेन्ट लर्निंग थिअरी         | (3) कोह्लर          |
| (IV) प्रयत्न-त्रुटि अधिगम सिद्धान्त | (4) सिग्मण्ड फ्रॉयड |

**कूट :**

- |         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| (I)     | (II) | (III) | (IV) |
| (A) (3) | (1)  | (4)   | (2)  |
| (B) (4) | (3)  | (1)   | (2)  |
| (C) (1) | (2)  | (3)   | (4)  |
| (D) (2) | (3)  | (4)   | (1)  |

Read the passage and answer the questions, that follow based on your understanding of the passage.

In order to understand the problems of welfare State today and the state of social work theory and practice we should look up to their historical development because without some understanding of the historical background of both implications of contemporary policies and practices it may not be perceived fully, or may be seen only partially, thus leading to prescriptions that have little regard for an analytical and factual basis. Parry et.al (1976) observe that practical stances, which disregard the deeply entrenched cultural and structural formations are not likely to make much impact. Progress derived from fashionably theoretical constructs formulated with scant interest in facts of social work practice are unlikely to realise their objectives. These writers, in a volume of essays, have provided a structural and historical framework within which modern social work and variety of social and political view points are represented.

The aims of social work are often ill defined or at least difficult to articulate. If the task in general is one of interaction with people needing material resources or requiring psychological help, because of emotional and relationship problems, it needs to be seen in relation to the social context of practice. Social work practice is aimed at changing the mismatch between individuals and social institutions. Unfortunately one of the least developed areas in social work is the analysis of this mismatch. However, social work practice often involves attempts to change relationships between individuals and social institutions.

46. The author is concerned with
- (A) Justification the need of the study of the historical development of welfare State as well as social work theory and practice.
  - (B) Practical instances make much impact in case they regard cultural and structural formations.
  - (C) Modern social work is represented within structural and historical framework developed by different writers.
  - (D) All the above

47. According to this passage, which of the following required for realising the objectives of theoretical constructs :

- I. Disregarding deeply entrenched cultural and structural formalities.
  - II. Little regard for an analytical and factual basis of prescriptions.
  - III. Deep interest in facts of social work practice
- (A) I only (B) II only  
(C) I and II only (D) III only

48. According to the passage, understanding of social context is required for social work practice mainly for

- (A) problems of welfare State.
- (B) unperceived policies and practices.
- (C) emotional and relationship problems.
- (D) none of the above

49. According to the author which of the following is the aim of social work practice ?

- I. Understanding the problems of welfare State
  - II. Deriving progress from theoretical constructs.
  - III. Changing the mismatch between individuals and social institutions.
- (A) I only  
(B) I and II only  
(C) III only  
(D) I, II and III only

50. The gist of the passage is

- (A) Social work theory and practice.
- (B) Contemporary policies and practices.
- (C) Individual and social institutions.
- (D) Welfare State and social work.

निम्नलिखित लेखांश को पढ़िये तथा लेखांश की अपनी समझ के आधार पर इसके अन्त में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जनकल्याणकारी राज्य की समस्याओं और सामाजिक कार्य सिद्धान्त एवं अभ्यास की अवस्था को अद्यतनरूप से समझने के लिए हमें उनके ऐतिहासिक विकास को जानना चाहिये, क्योंकि समकालिक नीतियों और अभ्यासों दोनों के निहितार्थों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की कुछ समझ पाए बिना उसे शायद पूर्णतया समझा नहीं जा सकेगा, या सिर्फ आंशिक रूप से ही देखा जा पायेगा, जिससे ऐसी उपचार विधियाँ उपलब्ध होंगी जिनका कि विश्लेषणात्मक और तथ्यात्मक आधार पर कम महत्त्व होगा। पैरी एवं अन्य, 1976 ने कहा कि गहनता से संस्थापित सांस्कृतिक एवं संरचनात्मक विरचनाओं की जो व्यावहारिक अवस्थितियाँ अवहेलना करती हैं, उनका अधिक प्रभाव पड़ना संभावित नहीं होता है। समाज कार्य व्यवहार के तथ्यों में अल्प रुचि के साथ निर्मित फैशन अनुसार सैद्धान्तिक रचनाओं के फलस्वरूप हुई प्रगति अपने उद्देश्यों को पूरा नहीं कर पाती है। इन लेखकों ने, निबन्धों के खंड में, संरचनात्मक और ऐतिहासिक रूपरेखा प्रदान की है; जिसमें आधुनिक समाज कार्य और विभिन्न प्रकार के सामाजिक और राजनीतिक दृष्टिकोण निरूपित किये गये हैं।

समाज कार्य के लक्ष्यों की अक्सर गलत परिभाषा दी जाती है, या उन्हें स्पष्ट करने में कम से कम कठिनाई तो होती ही है। यदि कार्य, सामान्यतया, लोगों के साथ अंतःक्रिया का होता है, जिसमें भौतिक संसाधनों की जरूरत है, या भावनात्मक और सम्बन्धजन्य समस्याओं के कारण मनोवैज्ञानिक सहायता अपेक्षित है, तो उसे व्यवहार के सामाजिक संदर्भ में देखना चाहिये। समाज कार्य अभ्यास का लक्ष्य व्यक्तियों और सामाजिक संस्थानों के बीच बेमेलपन को बदलने का होता है। दुर्भाग्यवश, समाज कार्य में सबसे कम विकसित क्षेत्र इस बेमेलपन के विश्लेषण का है। तथापि, समाज कार्य अभ्यास अक्सर व्यक्तियों और सामाजिक संस्थानों के बीच सम्बन्धों को बदलने के प्रयासों से ही जुड़ा होता है।

46. लेखक निम्नलिखित से सम्बन्धित है :

- जनकल्याणकारी राज्य के ऐतिहासिक विकास और साथ ही समाज कार्य एवं अभ्यास के अध्ययन की आवश्यकता का औचित्य।
- उन व्यावहारिक दृष्टान्तों का अधिक प्रभाव पड़ता है जो कि सांस्कृतिक और संरचनात्मक रचनाओं को महत्त्व देते हैं।
- आधुनिक समाज कार्य विभिन्न लेखकों द्वारा विकसित संरचनात्मक एवं ऐतिहासिक संरचना के अन्तर्गत प्रतिनिधित्व पाता है।
- उपर्युक्त सभी।

47. परिच्छेद के अनुसार सैद्धान्तिक विरचनाओं के उद्देश्यों को पूरा करने के लिये निम्नांकित में कौन सा अपेक्षित है ?

- गहनता से संस्थापित सांस्कृतिक और संरचनात्मक विरचनाओं की अवहेलना करना।
  - उपचार विधियों के विश्लेषणात्मक और तथ्यात्मक आधार को कम महत्त्व देना।
  - समाज कार्य अभ्यासों के तथ्यों में गहन रुचि रखना।
- (A) केवल I (B) केवल II  
(C) केवल I और II (D) केवल III

48. परिच्छेद के अनुसार समाज कार्य अभ्यास के लिये सामाजिक सन्दर्भ की समझ मुख्यतः निम्न के लिये अपेक्षित होती है :

- जनकल्याणकारी राज्य की समस्याओं के लिए।
- नहीं समझी हुई नीतियों और अभ्यासों के लिए।
- भावनात्मक और सम्बन्धजन्य समस्याओं के लिए।
- उपर्युक्त में से कोई नहीं।

49. लेखक ने समाज कार्य अभ्यास का लक्ष्य निम्नांकित में से किसे बताया है ?

- जनकल्याणकारी राज्य की समस्याओं को समझना।
  - सैद्धान्तिक विरचनाओं से प्रगति का अनुमान करना।
  - व्यक्तियों और सामाजिक संस्थाओं के बीच बेमेलपन को बदलना।
- (A) केवल I  
(B) केवल I और II  
(C) केवल III  
(D) केवल I, II और III

50. परिच्छेद का सार है

- समाज कार्य सिद्धान्त और अभ्यास।
- समकालिक नीतियों और प्रथाएँ।
- वैयक्तिक और सामाजिक संस्थाएँ।
- जनकल्याणकारी राज्य और समाज कार्य।

**Space For Rough Work**