Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

J 0 9 1 0

Test Booklet No.

Time : **1** $^1/_4$ hours]

PAPER-II
EDUCATION

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **12**	Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ⬤ (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all of them.

1. Education is ________ aspect of philosophy and philosophy is the ________ aspect of education.
(A) theoretical, practical
(B) practical, theoretical
(C) dynamic, dormant
(D) dormant, dynamic

2. The book "The Life Divine" was written by ___________.
(A) Tagore (B) Vivekananda
(C) Aurobindo (D) Gandhiji

3. Pragmatism professes for ________ as a school of philosophy.
(A) idea (B) action
(C) reality (D) programme

4. Secularism means ___________.
(A) The State is to give patronage to any one religion.
(B) Respect all religions without favouring any one religion.
(C) Lacking religious emotion, doctrines and practices.
(D) To impose any particular religion upon the rest of the people.

5. 'Astamarg' has been practised by the philosophy of ___________.
(A) Vedanta
(B) Islam
(C) Jainism
(D) Buddhism

6. "The most important outward factor is the formation of nationalities in the State." To which philosophy do you attribute this statement ?
(A) Marxism (B) Capitalism
(C) Fascism (D) Socialism

7. Which one of the following principles is <u>not</u> correct regarding pragmatism ?
(A) Pragmatism accepts any definite/eternal truth or principle.
(B) According to pragmatists truth is man made.
(C) Pragmatists support spiritualism.
(D) Pragmatists stress more on acts rather than thoughts.

8. Who has formally initiated the concept of Naturalism in Modern Indian Education ?
(A) Tagore (B) Vivekananda
(C) Gandhiji (D) Aurobindo

9. "There cannot be educated people without educated women." This was indicated by ___________.
(A) The Resolution of the National Policy on Education (1968)
(B) The United Nations Declaration on the Elimination of Discrimination against Women (1967)
(C) The University Education Commission (1948-49)
(D) New Policy on Education (1986)

10. Analytical School of Philosophy was propounded by
(A) Theodor Brameld
(B) Bertrand Russell
(C) R.S. Piters
(D) Vitzenstine

शिक्षा
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. शिक्षा दर्शन का ________ पक्ष है एवं दर्शन शिक्षा का ________ पक्ष है ।
   (A) सैद्धान्तिक, प्रयोगात्मक
   (B) प्रयोगात्मक, सैद्धान्तिक
   (C) गतिशील, सुषुप्त
   (D) सुषुप्त, गतिशील

2. "द लाइफ डिवाइन" पुस्तक लिखी गई है
   (A) टैगोर द्वारा (B) विवेकानन्द द्वारा
   (C) अरविन्द द्वारा (D) गांधीजी द्वारा

3. दर्शन के एक सम्प्रदाय के रूप में प्रयोगवाद ________ का प्रदर्शन करता है ।
   (A) विचार (B) क्रिया
   (C) यथार्थता (D) कार्यक्रम

4. धर्म-निरपेक्षता का अर्थ है
   (A) राष्ट्र द्वारा किसी एक धर्म को प्रश्रय देना ।
   (B) किसी एक धर्म का पक्ष लिए बिना सभी धर्मों का आदर करना ।
   (C) धार्मिक संवेगों, सिद्धान्तों एवं अभ्यासों का अभाव ।
   (D) अन्य धर्म के लोगों पर किसी एक विशेष धर्म को आरोपित करना ।

5. 'अष्टमार्ग' ________ दर्शन द्वारा अभ्यास में लाया जाता रहा है ।
   (A) वेदान्त (B) इस्लामिक
   (C) जैनमत (D) बौद्धमत

6. "राष्ट्र में राष्ट्रिकता का निर्माण सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण बहिर्गामी कारक है ।" इस कथन को आप किस दर्शन पर आरोपित करेंगे ?
   (A) मार्क्सवाद (B) पूँजीवाद
   (C) फासीवाद (D) समाजवाद

7. निम्नलिखित सिद्धान्तों में से कौन सा सिद्धान्त प्रयोगवाद के संदर्भ में सही <u>नहीं</u> है ?
   (A) प्रयोगवाद कोई भी निश्चित/चिरंतन सत्य अथवा उपसिद्धान्त को स्वीकार करता है ।
   (B) प्रयोगवादियों के अनुसार सत्य मनुष्य द्वारा निर्मित है ।
   (C) प्रयोगवादी अध्यात्मवाद को समर्थन देते हैं ।
   (D) प्रयोगवादी विचारों की अपेक्षा क्रिया पर अधिक बल देते हैं ।

8. आधुनिक भारतीय शिक्षा में किसने प्रकृतिवाद के सम्प्रत्यय को औपचारिक रूप से प्रारम्भ किया ?
   (A) टैगोर ने (B) विवेकानन्द ने
   (C) गांधीजी ने (D) अरविन्द ने

9. "शिक्षित नारियों के बिना शिक्षित लोग नहीं हो सकते ।" इसका उल्लेख किया गया है
   (A) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (1968) के प्रस्ताव में ।
   (B) महिलाओं के प्रति विभेदीकरण को हटाने के लिए संयुक्त राष्ट्र घोषणा (1967) में ।
   (C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) में ।
   (D) शिक्षा पर नई नीति (1986) में ।

10. दर्शन का विश्लेषणात्मक सम्प्रदाय प्रतिपादित किया
   (A) थियोडोर ब्रमेल्ड ने
   (B) बर्ट्रेन्ड रसेल ने
   (C) आर.एस. पिटर्स ने
   (D) विटसेन्टाइन ने

11. "Women are human beings and hence as much right to full development as men have." This statement was made by ___________.
(A) Mahatma Gandhi
(B) S. Radhakrishnan
(C) Rabindranath Tagore
(D) Smt. Hansa Mehta

12. Aim of complete living in Education was propounded by
(A) F. Herbert
(B) Herbert Spencer
(C) John Dewey
(D) Plato

13. Who wrote the book "School and Society" ?
(A) Auguste Comte
(B) John Dewey
(C) Emile Durkheim
(D) Robert Merton

14. "Educational Sociology is neither education nor sociology alone but joins them in a new Science by applying sociological principles to the whole process of education." Whose statement is this ?
(A) A.K.C. Ottaway
(B) George Payne
(C) F.J. Brown
(D) Herbert Spencer

15. Which of the following is not a sub-system ?
(A) Political sub system
(B) Terrorist outfit
(C) Economic organizations
(D) Family sub system

16. When does the process of socialization start for a child ?
(A) As a school child
(B) As a member in the neighbourhood
(C) As a member of the family
(D) As a member of the society

17. Which of the following is a primary group ?
(A) Peer group
(B) Classroom group
(C) Familial group
(D) Basketball group

18. Which of the following is the best mobility multiplier ?
(A) Income (B) Education
(C) Social status (D) Caste

19. What is horizontal mobility associated with ?
(A) Upliftment in the same stratum
(B) Upliftment in the upper stratum
(C) Change in the stratification
(D) Consistency in the stratification

20. From sociological point of view the process of education is supposed to serve two fundamental functions. What are they ?
(A) Selection and Allocation
(B) Conservation and Creation
(C) Preservation and Conservation
(D) Creation and Dislocation

21. Arrange the following books in the chronological order in which they appeared.
I. Education and Sociology
II. School and Society
III. Principles of Educational Sociology : An outline
IV. Dynamic Sociology
(A) IV, II, I and III
(B) I, III, IV and II
(C) III, II, IV and I
(D) II, I, III and IV

11. "नारियाँ भी मनुष्य हैं अत: उन्हें भी पुरुषों के समान पूर्ण विकास का अधिकार है ।" यह कथन है
(A) महात्मा गांधी का
(B) एस. राधाकृष्णन का
(C) रविन्द्रनाथ टैगोर का
(D) श्रीमती हंसा मेहता का

12. शिक्षा में पूर्ण जीवन के लक्ष्य को प्रतिपादित किया गया है
(A) एफ. हरबर्ट द्वारा
(B) हरबर्ट स्पेन्सर द्वारा
(C) जॉन डीवी द्वारा
(D) प्लेटो द्वारा

13. 'द स्कूल एण्ड सोसाइटी' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
(A) ऑगस्ट कॉम्टे (B) जॉन डीवी
(C) ईमाइल दुर्खीम (D) रॉबर्ट मर्टन

14. "शैक्षिक समाजशास्त्र न तो सिर्फ शिक्षाशास्त्र है, न ही समाजशास्त्र । यह तो दोनों को मिलाकर एक नए शास्त्र का निर्माण करता है, जिसमें समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों को शिक्षा की पूरी प्रक्रिया पर लागू किया जाता है ।" यह किसका कथन है ?
(A) ए.के.सी. ऑटवे का
(B) जॉर्ज पेन का
(C) एफ.जे. ब्राउन का
(D) हरबर्ट स्पेन्सर का

15. निम्नलिखित में से किसे पूरी सामाजिक प्रणाली की उप-प्रणाली नहीं माना जाता ?
(A) राजनीतिक उप-प्रणाली
(B) आतंकवादियों की उप-प्रणाली
(C) आर्थिक उप-प्रणाली
(D) पारिवारिक उप-प्रणाली

16. एक बालक के लिए समाजीकरण की प्रक्रिया कब प्रारम्भ होती है ?
(A) विद्यालयी बालक के रूप में
(B) पड़ोस के सदस्य के रूप में
(C) परिवार के सदस्य के रूप में
(D) समाज के सदस्य के रूप में

17. निम्नलिखित में से कौन सा समूह प्राथमिक समूह के अन्तर्गत आता है ?
(A) साथी समूह
(B) कक्षा समूह
(C) पारिवारिक समूह
(D) बास्केटबॉल समूह

18. गतिशीलता में अधिकाधिक वृद्धि करने हेतु निम्नलिखित में से कौन सा कारक सर्वोत्तम है ?
(A) आय
(B) शिक्षा
(C) सामाजिक प्रतिष्ठा
(D) जाति

19. क्षैतिज गतिशीलता निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?
(A) समान स्तर में उन्नयन
(B) ऊपर के स्तर में उन्नयन
(C) स्तरीकरण में परिवर्तन
(D) स्तरीकरण में अविचलता

20. समाजशास्त्रीय दृष्टि से शिक्षा की प्रक्रिया को दो आधारभूत प्रकार्य पूरे करने चाहिए । वे दो प्रकार्य कौन से हैं ?
(A) चयन एवं आबंटन
(B) संरक्षण एवं सृजन
(C) परिरक्षण एवं संरक्षण
(D) सृजन एवं विस्थापन

21. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के कालानुक्रम के अनुरूप व्यवस्थित कीजिए :
I. एजुकेशन एण्ड सोशियोलॉजी
II. स्कूल एण्ड सोसाइटी
III. प्रिन्सिपल्स ऑफ एजुकेशनल सोशियोलॉजी : एन आउटलाइन
IV. डायनेमिक सोशियोलॉजी
(A) IV, II, I एवं III
(B) I, III, IV एवं II
(C) III, II, IV एवं I
(D) II, I, III एवं IV

22. Match items under Column-I with those under Column-II.

Column – I	Column – II
I. R.J. Brown	1. Education and Sociology
II. A.K.C. Ottaway	2. What knowledge is of most worth ?
III. Herbert Spencer	3. Education and Society : An Introduction to Sociology of Education.
IV. E. Durkheim	4. Educational Sociology
	5. A Sociology of Education

Code :

	I	II	III		IV
(A)	4	3	2	and	1
(B)	1	2	3	and	4
(C)	3	2	1	and	5
(D)	2	5	4	and	3

23. The term "Untouchability" has been abolished according to an Article in Constitution. What is that Article ?

(A) Article 46 (B) Article 17
(C) Article 25 (D) Article 16

24. Why is the school considered a Social Institution ?

(A) Because it is concerned with the welfare of the society.
(B) It is concerned with burning social issues.
(C) It is concerned with social evils.
(D) It is concerned with the shaping of the future society.

25. Which of the following stages of cognitive development is <u>not</u> described by Bruner ?

(A) Enactive (B) Iconic
(C) Heteronomy (D) Symbolic

26. The first intelligence test was developed by

(A) Francis Galton
(B) Binet and Simon
(C) Lavator
(D) William Stern

27. Match the following lists :

List – I (Specific Characteristics)	List – II (Category of Children)
(a) One who shows consistently remarkable performance.	(i) Creative child
(b) One who is more sensitive to environmental stimuli.	(ii) Under achiever child
(c) One who does not show educational success commensurate with his abilities.	(iii) Mentally retarded child
(d) One who shows sub-average general intellectual functioning.	(iv) Gifted child
	(v) Delinquent child

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

28. Rearrange the following hierarchy of needs as given by Maslow :

a. Safety and security needs.
b. Physiological needs.
c. Self-esteem needs.
d. Love and belongingness needs.

(A) b, a, d, c (B) d, a, b, c
(C) a, b, d, c (D) b, a, c, d

22. कॉलम एक के पदों का कॉलम दो के पदों से मिलान कीजिए :

कॉलम–I	कॉलम–II
I. एफ.जे. ब्राउन	1. एजुकेशन एण्ड सोशियोलॉजी
II. ए.के.सी. ऑटवे	2. वाट नॉलेज इज़ ऑफ़ मोस्ट वर्थ ?
III. हरबर्ट स्पेन्सर	3. एजुकेशन एण्ड सोसाइटी : एन इन्ट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी ऑफ एजुकेशन
IV. ई. दुर्खीम	4. एजुकेशनल सोशियोलॉजी
	5. ए सोशियोलॉजी ऑफ एजुकेशन

कोड :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2 एवं	1
(B)	1	2	3 एवं	4
(C)	3	2	1 एवं	5
(D)	2	5	4 एवं	3

23. संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार 'अस्पृश्यता' शब्द को समाप्त कर दिया गया है ?

(A) अनुच्छेद 46 (B) अनुच्छेद 17

(C) अनुच्छेद 25 (D) अनुच्छेद 16

24. विद्यालय को एक सामाजिक संस्था कहा जाता है, क्योंकि

(A) यह समाज के कल्याण से सम्बन्धित है ।

(B) यह ज्वलंत सामाजिक मुद्दों से जुड़ा है ।

(C) यह सामाजिक बुराइयों से सम्बन्धित है ।

(D) यह भविष्य के समाज के निर्माण से सम्बन्धित है ।

25. संज्ञानात्मक विकास की निम्नलिखित अवस्थाओं में से कौन सी अवस्था का वर्णन ब्रूनर द्वारा नहीं किया गया है ?

(A) सक्रिय (B) मूर्त

(C) पराधीनता (D) प्रतीकात्मक

26. प्रथम बुद्धि परीक्षण का विकास किया था

(A) फ्रान्सिस गाल्टन ने

(B) बिने एवं साइमन ने

(C) लेवेटर ने

(D) विलियम स्टर्न ने

27. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिए :

सूची – I (विशिष्ट विशेषताएँ)	सूची – II (बालकों की श्रेणी)
a. एक जो लगातार उल्लेखनीय उपलब्धि प्रदर्शित करता है ।	(i) सृजनशील बालक
b. एक जो पर्यावरणीय उद्दीपकों के प्रति अधिक संवेदनशील है ।	(ii) अल्प उपलब्धि वाले बालक
c. एक जो अपनी योग्यताओं के अनुरूप शैक्षिक सफलता प्रदर्शित नहीं करता है ।	(iii) मानसिक रूप से मंदित बालक
d. एक जो औसत से कम बौद्धिक प्रकार्य का प्रदर्शन करता है ।	(iv) प्रतिभाशाली बालक
	(v) बाल अपराधी

कोड :

	a	b	c	d
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

28. मास्लो के द्वारा दी गई आवश्यकताओं के अधिक्रम को पुनर्व्यवस्थित कीजिए :

a. रक्षा एवं सुरक्षा आवश्यकताएँ

b. शारीरिक आवश्यकताएँ

c. आत्मसम्मान आवश्यकताएँ

d. प्रेम एवं तदीयत्व की आवश्यकताएँ

कोड :

(A) b, a, d, c (B) d, a, b, c

(C) a, b, d, c (D) b, a, c, d

29. According to type theory of personality, a tall, thin and stoop shouldered person will come under the category of
(A) Endomorphic (B) Ectomorphic
(C) Athletic (D) Pyknic

30. The concept of emotional intelligence does not involve the ability to
(A) understand emotions
(B) regulate emotions
(C) appraise and express emotions
(D) arouse emotions

31. In the formula $S^E R = D \times S^H R \times K - 1$, K denotes
(A) Habit strength
(B) Incentive
(C) Drive
(D) Excitatory potential

32. The correct sequence of the following items of Gague's hierarchy of learning is
a. Signal learning
b. Problem solving
c. Rule learning
d. Multiple discrimination
(A) d, c, b, a (B) c, d, a, b
(C) a, d, c, b (D) b, c, d, a

33. Which of the following is not the axiom of learning ?
(A) Simple to Complex
(B) Specific to General
(C) Tangible to Intangible
(D) Known to Unknown

34. Critically judge the following :
Assertion (A) : Learning of principles has to be given utmost importance in the classrooms.
Reason (R) : Knowledge of principles facilitates transfer of learning to a greater extent.
(A) Both (A) and (R) are incorrect.
(B) Only (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not a correct explanation for (A).
(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).

35. Critically judge the following :
Assertion (A) : Early admission to school is not scientific.
Reason (R) : It is against democratic principles.
(A) Only (A) is correct.
(B) Only (R) is correct.
(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).
(D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not a correct explanation for (A).

36. Critically judge the following :
Assertion (A) : Classroom instruction should involve variety of strategies.
Reason (R) : There are individual differences in Learning styles among students.
(A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation for (A).
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation for (A).
(C) Only (R) is correct.
(D) Only (A) is correct.

37. A researcher studies the effect of peer group interaction on Learning styles. The variable 'Learning style' in this study functions as :
(A) Independent variable
(B) Dependent variable
(C) Controlled variable
(D) Intervening variable

38. Which of the following may be most appropriately used for measuring self confidence ?
(A) An Aptitude test
(B) An Archival test
(C) An Attitudinal test
(D) An Achievement test

29. व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त के अनुसार, एक लम्बा, पतला एवं झुके हुए कंधों वाला व्यक्ति जिस श्रेणी में आयेगा, वह श्रेणी है

(A) स्थूलाकार (B) लम्बाकार

(C) एथ्लेटिक (D) पिकनिक

30. संवेगात्मक बुद्धि की अवधारणा में निम्न में से कौन सी योग्यता सम्मिलित नहीं है ?

(A) संवेगों को समझना ।

(B) संवेगों को नियमित करना ।

(C) संवेगों की अभिव्यक्ति और मूल्यांकन ।

(D) संवेगों को जाग्रत करना ।

31. सूत्र $S^ER = D \times S^HR \times K - 1$, में K का अर्थ है

(A) आदत बल (B) प्रेरणा

(C) प्रणोदन (D) उत्तेजनात्मक क्षमता

32. अधिगम की गाइने की शृंखला में निम्न पदों का सही क्रम क्या है ?

a. संकेत अधिगम

b. समस्या समाधान

c. सिद्धांत अधिगम

d. बहुविकल्पीय विभेदीकरण

(A) d, c, b, a (B) c, d, a, b

(C) a, d, c, b (D) b, c, d, a

33. निम्न में से कौन सा अधिगम का सूत्र नहीं है ?

(A) सरल से कठिन की ओर

(B) विशिष्ट से सामान्य की ओर

(C) मूर्त से अमूर्त की ओर

(D) ज्ञात से अज्ञात की ओर

34. निम्न की समीक्षा कीजिए :

आधार-कथन (A) : कक्षा में सिद्धांतों के अधिगम को सबसे अधिक महत्ता दी जानी चाहिए ।

कारण (R) : सिद्धांतों का ज्ञान काफी हद तक अधिगम के स्थानांतरण में सहायक है ।

(A) दोनों (A) तथा (R) सही नहीं हैं ।

(B) केवल (R) सही है ।

(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण भी है ।

35. निम्न की समीक्षा कीजिए :

आधार-कथन (A) : स्कूल में जल्दी प्रवेश वैज्ञानिक नहीं है ।

कारण (R) : यह लोकतांत्रिक सिद्धांतों के विरुद्ध है ।

(A) केवल (A) सही है ।

(B) केवल (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।

36. निम्न की समीक्षा कीजिए :

आधार-कथन (A) : कक्षा में अध्यापन-कार्य में तरह-तरह की युक्तियाँ सम्मिलित होनी चाहिए ।

कारण (R) : छात्रों की अधिगम शैली में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ हैं ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।

(C) केवल (R) सही है ।

(D) केवल (A) सही है ।

37. कोई शोधकर्ता अधिगम शैली पर सहपाठी अंत:क्रिया के प्रभाव का अध्ययन करना चाहता है । इस अध्ययन में अधिगम शैली

(A) स्वतंत्र चर है ।

(B) आश्रित चर है ।

(C) नियंत्रित चर है ।

(D) मध्यवर्ती चर है ।

38. निम्न में से किसको आत्मविश्वास के मापन में प्रयुक्त किया जा सकता है ?

(A) अभिक्षमता परीक्षण

(B) अभिलेखात्मक परीक्षण

(C) अभिवृत्ति परीक्षण

(D) उपलब्धि परीक्षण

39. Which of the following statements is not applicable on the data in a descriptive research ?
(A) It may be qualitative, in verbal symbols.
(B) It may be quantitative, in mathematical symbols.
(C) It may be qualitative and quantitative both.
(D) It is only qualitative, never quantitative.

40. Which one of the following indicates the higher level of significance ?
(A) 0.10 (B) 0.001
(C) 0.01 (D) 1.00

41. Which of the following statements is not correct ?
(A) A test cannot be valid without being reliable.
(B) A test can be reliable without being valid.
(C) A test can be reliable and valid both.
(D) A test can be valid without being reliable.

42. Two characteristics of Ex Post Facto research are
(A) Randomization and comparison of groups.
(B) Non-manipulation and randomization.
(C) Non-randomization and manipulation of independent variables.
(D) Non-manipulation and non-randomization.

43. Which of the following is a non-parametric correlation ?
(A) Product moment
(B) Rank difference
(C) Point Biserial
(D) Partial

44. What percent of IQ scores lie between 85 and 130 in a normal distribution with a mean of 100 and SD of 15 points ?
(A) 79.85 (B) 80.85
(C) 82.85 (D) 81.85

45. When is the Type-I error increased ?
(A) When alpha-level decreases
(B) When alpha-level increases
(C) When the sample size increases
(D) When the sample size decreases

46. Which of the following poses a threat to internal validity ?
(A) Interference of prior treatments.
(B) Interaction effect of independent variables.
(C) Interaction of treatment variables.
(D) Interaction of selection and maturation.

47. If the alpha level of a particular test is lowered from 0.05 to 0.001, then the risk of committing Type-I error will
(A) increase
(B) remain unchanged
(C) decrease
(D) not be predictable

48. In case of ANOVA, what is between sum of squares ?
(A) The variance caused by treatment variable
(B) The variance caused by the difference within subjects
(C) The variance caused by the extraneous factors
(D) Total variance of the dependent variable

49. Which of the following methods should be used for establishing reliability of the Questionnaire ?
(A) Test-retest method
(B) Split-half method
(C) Parallel form method
(D) Rational equivalence method

50. Which of the following is an example of a qualitative research ?
(A) Descriptive survey
(B) Experimental study
(C) Ex Post Facto study
(D) Case study

39. निम्न में से कौन सा कथन विवरणात्मक अध्ययन के तथ्यों के लिए सही नहीं है ?

(A) यह शब्द-प्रतीकों में गुणात्मक हो सकता है ।

(B) यह गणितीय प्रतीकों में परिमाणात्मक हो सकता है ।

(C) यह गुणात्मक तथा परिमाणात्मक दोनों हो सकता है ।

(D) यह केवल गुणात्मक हो सकता है, परिमाणात्मक कभी नहीं ।

40. निम्न में से कौन सा सर्वोच्च कोटि की सार्थकता का स्तर दर्शाता है ?

(A) 0.10 (B) 0.001

(C) 0.01 (D) 1.00

41. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(A) कोई परीक्षण विश्वसनीयता के बिना वैध नहीं हो सकता ।

(B) कोई परीक्षण वैधता के बिना विश्वसनीय हो सकता है ।

(C) कोई परीक्षण वैध तथा विश्वसनीय दोनों हो सकता है ।

(D) कोई परीक्षण विश्वसनीयता के बिना भी वैध हो सकता है ।

42. किसी कार्योत्तर शोध की दो विशेषताएँ निम्न में से कौन सी हैं ?

(A) यादृच्छिकीकरण तथा समूहों की तुलना

(B) चरों का हेरफेर नहीं, यादृच्छिकीकरण

(C) यादृच्छिकीकरण नहीं तथा स्वतंत्र चरों का हेरफेर

(D) हेरफेर नहीं, यादृच्छिकीकरण भी नहीं

43. निम्न में से कौन सा अप्राचलिक सहसंबंध है ?

(A) प्रोडक्ट मोमेंट

(B) क्रम अंतर

(C) पॉइंट बाई सीरियल

(D) आंशिक

44. एक सामान्य वितरण में, जिसका मध्यमान 100 तथा मानक विचलन 15 है, 85 तथा 130 के बीच कितने प्रतिशत प्राप्तांक होंगे ?

(A) 79.85 (B) 80.85

(C) 82.85 (D) 81.85

45. प्रथम प्रकार की त्रुटि कब बढ़ती है ?

(A) जब अल्फा-स्तर घटता है ।

(B) जब अल्फा-स्तर बढ़ता है ।

(C) जब न्यादर्श बढ़ता है ।

(D) जब न्यादर्श घटता है ।

46. निम्न में से कौन सा आंतरिक वैधता के लिए चुनौती है ?

(A) पूर्व-उपाय का दखल

(B) स्वतंत्र चरों की अंत:क्रिया का प्रभाव

(C) उपाय-चरों की अंत:क्रिया

(D) चयन तथा परिपक्वता की अंत:क्रिया

47. यदि किसी परीक्षण के अल्फा-स्तर को 0.05 से 0.001 तक नीचे लाया जाए तो प्रथम प्रकार की त्रुटि होने का खतरा

(A) बढ़ेगा ।

(B) अपरिवर्तित रहेगा ।

(C) घटेगा ।

(D) कुछ नहीं कहा जा सकता ।

48. ANOVA के प्रयोग में 'बिटवीन सम ऑफ स्क्वेयर्स' क्या है ?

(A) उपाय चर द्वारा सृजित प्रसरण

(B) व्यक्तियों में अंतर द्वारा सृजित प्रसरण

(C) बाह्य चरों द्वारा सृजित प्रसरण

(D) आश्रित चर का पूर्ण प्रसरण

49. किसी प्रश्नावली की विश्वसनीयता निर्धारित करने के लिए निम्न में से कौन सी विधि उपयुक्त है ?

(A) परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि

(B) अर्ध-विच्छेदन विधि

(C) समानांतर प्रारूप विधि

(D) तार्किक समरूपता विधि

50. निम्न में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण है ?

(A) वर्णनात्मक सर्वेक्षण

(B) प्रयोगात्मक अध्ययन

(C) कार्योत्तर अध्ययन

(D) व्यष्टि-अध्ययन

Space For Rough Work