Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J 0 7 1 0

Test Booklet No.

Time : **1 $^1/_4$** hours]

PAPER-II
ANTHROPOLOGY

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24**	Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

ANTHROPOLOGY
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. The concept of "Inborn Errors of Metabolism" was developed by

(A) Eugene Fischer
(B) J.B.S. Haldane
(C) Francis Galton
(D) Archibald Garrod

2. Which of the following is the example of sex-linked disease ?

(A) Phenylketonuria
(B) Diabetes mellitus
(C) Haemophilia
(D) Thalassemia

3. The Twin-Study method was first developed by

(A) Morton
(B) Galton
(C) Hooton
(D) Garrod

4. An organism which feeds mostly on fruits is called

(A) Omnivorous
(B) Carnivorous
(C) Frugivorous
(D) Herbivorous

5. Maternal-foetal incompatibility in the Rh blood group system is present with

(A) Rh –ve man and Rh +ve woman
(B) Rh +ve man and Rh +ve woman
(C) Rh +ve man and Rh –ve woman
(D) Rh –ve man and Rh –ve woman

6. PCR (Polymerase Chain Reaction) technique was invented by

(A) T.H. Morgan
(B) Kary Mullis
(C) Paul Berg
(D) Alec Jefferey

7. The classical example of 'a balanced polymorphism' maintained by heterozygous advantage is

(A) Sickle cell trait
(B) Haemophilia
(C) Thalassemia
(D) Thrombocytopenia

मानव विज्ञान
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. ‘उपापचय की जन्मजात त्रुटियों’ की संकल्पना का विकास किसने किया ?
   (A) यूजीन फिशर
   (B) जे.बी.एस. हाल्डेन
   (C) फ्रांसिस गाल्टन
   (D) आर्किबाल्ड गैरोड

2. निम्नलिखित में से कौन सा यौन-सहलग्न रोग का एक उदाहरण है ?
   (A) फेनिलकीटोन्यूरिया
   (B) डायाबिटीज मेलिटस
   (C) हीमोफिलिया
   (D) थैलेसीमिया

3. ‘यमल अध्ययन विधि’ का विकास सबसे पहले किसने किया ?
   (A) मॉर्टन
   (B) गाल्टन
   (C) हूटन
   (D) गैरोड

4. मुख्यत: फलों पर भरण-पोषण करने वाले जीव को क्या कहते हैं ?
   (A) सर्वभक्षी
   (B) मांसाहारी
   (C) फलभक्षी
   (D) शाकाहारी

5. Rh रुधिर वर्ग प्रणाली में मातृक-भ्रूण असंगतता निम्नलिखित में से किसके साथ उपस्थित होती है ?
   (A) Rh – ve पुरुष तथा Rh + ve महिला
   (B) Rh + ve पुरुष तथा Rh + ve महिला
   (C) Rh + ve पुरुष तथा Rh – ve महिला
   (D) Rh – ve पुरुष तथा Rh – ve महिला

6. पॉलिमेरेज चेन रिएक्शन (पी सी आर) तकनीक का प्रणेता कौन है ?
   (A) टी.एच. मॉर्गन
   (B) कैरी म्यूलिस
   (C) पॉल बर्ग
   (D) एलेस जेफरी

7. विषमयुग्मजी लाभ द्वारा एक संतुलित बहुरूपता बनाये रखने का एक चिरप्रतिष्ठित उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सा है ?
   (A) सिकल सेल ट्रेट
   (B) हीमोफिलिया
   (C) थैलेसीमिया
   (D) थ्रॉम्बोसाइटोपीनिया

8. Which of the following did <u>not</u> accompany the transition from horticulture to agriculture ?
(A) Women lost their role as primary cultivators
(B) Women began to assert themselves in extra-domestic contexts
(C) The average number of children per family increased
(D) Women became increasingly restricted to the domestic sphere

9. Clifford Geertz characterizes culture as
(A) process of enculturation
(B) a biological necessity
(C) set of control mechanisms to govern behaviour
(D) biological adaptive

10. Which one of the following pairs is <u>not</u> correctly matched ?
(A) Cross-cultural comparison : G.P. Murdock
(B) Participant observation : Bronislaw Malinowski
(C) Sacred complex : Emile Durkheim
(D) Sanskritization : M.N. Srinivas

11. Which one of the following is an example of achieved status ?
(A) Father (B) Sibling
(C) Daughter (D) Son

12. The Mandel Commission was constituted under which Article of the Indian Constitution ?
(A) Article 340 (B) Article 275
(C) Article 164 (D) Article 330

13. Which of the following is/are example(s) of participant observation ?
(A) Dancing in a festival
(B) Singing during a ritual
(C) Competing in the games popular in the community
(D) All the above

14. Which one of the following statements is <u>not</u> correct ?
(A) Culture is a learned behaviour.
(B) Culture is the man-made part of the environment.
(C) Some cultures are superior to other cultures.
(D) Cultural variations are important for understanding human societies.

8. निम्नलिखित में से कौन सा उद्यान कृषि से कृषि की ओर संक्रमण के संग नहीं रहा ?
(A) मुख्य खेतिहर के रूप में महिलाओं ने अपनी भूमिका खो दी ।
(B) महिलाओं ने घरेलू–इतर प्रसंगों में अपना अधिकार जताना शुरू कर दिया ।
(C) प्रति परिवार बच्चों की औसत संख्या में वृद्धि हुई ।
(D) महिलाएँ घरेलू दायरे में अधिकाधिक रूप में सीमित होती गईं ।

9. क्लिफॉर्ड गीर्ट्ज संस्कृति का अभिलक्षण किसे बतलाते हैं ?
(A) एन्कल्चराइज़ेशन की एक प्रक्रिया ।
(B) जैविक आवश्यकता ।
(C) व्यवहार के संनियमन हेतु नियंत्रण-क्रियाविधियों का एक सेट ।
(D) जैविक अनुकूली ।

10. निम्नलिखित युग्मों में से कौन सा सुमेलित नहीं है ?
(A) क्रॉस-कल्चरल कंपेरिजन : जी.पी. मर्डोक
(B) पार्टिसिपेन्ट ऑब्जर्वेशन : ब्रौनिस्लॉ मैलिनोस्की
(C) सैक्रेड कॉम्प्लेक्स : इमाइल दुर्खिम
(D) संस्कृटाइज़ेशन : एम.एन. श्रीनिवास

11. निम्नलिखित में से कौन सा 'स्टेटस' प्राप्त करने का उदाहरण है ?
(A) पिता होना (B) भाई या बहन होना
(C) पुत्री होना (D) पुत्र होना

12. भारत के संविधान के किस अनुच्छेद के अधीन मण्डल आयोग का गठन किया गया था ?
(A) अनुच्छेद 340 (B) अनुच्छेद 275
(C) अनुच्छेद 164 (D) अनुच्छेद 330

13. निम्नलिखित में से कौन सा / से भाग लेने वालों के द्वारा अवलोकन का / के उदाहरण है / हैं ?
(A) किसी उत्सव में नृत्य करना ।
(B) किसी अनुष्ठान के समय गायन करना ।
(C) समुदाय में लोकप्रिय खेल में प्रतिस्पर्धा करना ।
(D) उपरोक्त सभी ।

14. निम्नलिखित में से कौन सा वक्तव्य सही नहीं है ?
(A) संस्कृति एक सीखा हुआ व्यवहार है ।
(B) संस्कृति, पर्यावरण का एक मानव-निर्मित हिस्सा है ।
(C) कुछ संस्कृतियाँ अन्य संस्कृतियों से उत्कृष्ट होती हैं ।
(D) मानव समाजों को समझने के लिए सांस्कृतिक वैविध्य महत्त्वपूर्ण होते हैं ।

15. Which of the following is your parallel cousin ?

(A) Your mother's brother's daughter

(B) Your mother's sister's son

(C) Your father's sister's daughter

(D) Your mother's brother's son

16. Which one of the following emerged during post Neolithic period ?

(A) Microlithic Tools (B) Megalithic Monuments

(C) Wheel Made Pottery (D) Polished Chisel

17. Which one among the following is associated with Fauresmith culture ?

(A) Central and Western Europe (B) South and South East Asia

(C) Australia and Oceania (D) South and East Africa

18. What among the following is also called controlled percussion technique ?

(A) Block-on-block technique (B) Stone hammer technique

(C) Cylinder hammer technique (D) Grinding and polishing technique

19. Which one of the following indicates the end of Pliocene and beginning of Pleistocene ?

(A) Mississippian Fauna (B) Sub-Himalayan Fauna

(C) Villafranchian Fauna (D) Scandanevian Fauna

20. Which one of the following is a Mesolithic site of India ?

(A) Sangankallu (B) Vadamadurai

(C) Sarainahar Rai (D) Navadatoli

21. **Assertion (A) :** Genetic drift is also called Sewali Wright Effect.

Reason (R) : Sewall Wright effect is named after the American geneticist who realized its evolutionary significance.

On the basis of the above, choose the correct answer.

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true.

15. निम्नलिखित में से कौन आपका 'पैरेलेल कज़न' है ?
(A) आपकी माता के भाई की पुत्री
(B) आपकी माता की बहन का पुत्र
(C) आपके पिता की बहन की पुत्री
(D) आपकी माता के भाई का पुत्र

16. उत्तर-नवपाषाण युग की अवधि में निम्नलिखित में से किसका आविर्भाव हुआ ?
(A) माइक्रोलिथिक (सूक्ष्मपाषाण) उपकरण
(B) मेगालिथिक (महापाषाण) स्मारक
(C) चक्के पर बने मिट्टी के बर्तन
(D) पॉलिश किया हुआ रूखानी

17. निम्नलिखित में से कौन सा फॉरेस्मिथ संस्कृति से सम्बन्धित है ?
(A) केन्द्रीय तथा पश्चिमी यूरोप
(B) दक्षिण तथा दक्षिण पूर्व एशिया
(C) ऑस्ट्रेलिया तथा ओशेनिया
(D) दक्षिण तथा पूर्व अफ्रीका

18. निम्नलिखित में से किसे नियंत्रित संघात तकनीक भी कहा जाता है ?
(A) ब्लॉक-ऑन-ब्लॉक तकनीक
(B) स्टोन हैमर तकनीक
(C) सिलिण्डर हैमर तकनीक
(D) ग्राइंडिंग तथा पॉलिशिंग तकनीक

19. निम्नलिखित में से कौन अतिनूतन युग के अंत तथा अत्यंत नूतन युग के प्रारंभ को इंगित करता है ?
(A) मिसीसिपियन जंतुसमूह
(B) सब-हिमालयन जंतुसमूह
(C) विलेफ्रेंचियन जंतुसमूह
(D) स्कैण्डनेवियन जंतुसमूह

20. निम्नलिखित में से कौन भारत के मध्यपाषाण काल का एक स्थल है ?
(A) संगनकल्लू
(B) वदामदुराई
(C) सरायनहर राई
(D) नवादाटोली

21. **अभिकथन (A) :** 'जेनेटिक ड्रिफ्ट' को सेवाल राइट इफेक्ट भी कहा जाता है ।

कारण (R) : सेवाल राइट इफेक्ट नाम अमेरिकी आनुवंशिक विज्ञानी के नाम पर रखा गया है, जिन्होंने इसके उद्विकास की महत्ता को पहचाना ।

उपरिलिखित अभिकथन एवं कारण के आधार पर सही उत्तर चुनें :
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

22. **Assertion (A) :** Sickle cell trait is very common in some African populations.

Reason (R) : It is transmitted through Anopheles gambiae mosquito.

On the basis of the above, choose the correct answer.

(A) (A) is true (R) is false.

(B) (R) is true (A) is false.

(C) Both (A) and (R) are true.

(D) Both (A) and (R) are false.

23. **Assertion (A) :** Goitre is prevalent among Himalayan population.

Reason (R) : People suffer from Goitre due to Iodine deficiency.

On the basis of the above, choose the correct answer.

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) (A) is true (R) is false.

(C) (A) is false (R) is true.

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

24. Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Many traditional characteristics of the tribe are no longer valid in contemporary India.

Reason (R) : Tribal communities in India have undergone profound changes in recent time.

Code :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

25. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Material culture of a society changes at a faster pace than the non-material culture.

Reason (R) : It takes time for people to accept new values, ideas, knowledge and ideology.

Code :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

22. **अभिकथन (A) :** अफ्रीका निवासी कुछ लोगों में दात्र-कोशिका लक्षण अत्यंत सामान्य है ।

कारण (R) : यह ऐनोफिलीस गैम्बी मच्छरों के माध्यम से संचरित होता है ।

उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर चुनें :

(A) (A) सही है, (R) गलत है ।

(B) (R) सही है, (A) गलत है ।

(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

23. **अभिकथन (A) :** हिमालय क्षेत्र में रहने वाले लोग घेंघा की बीमारी से प्राय: अधिक ग्रसित होते हैं ।

कारण (R) : आयोडीन की कमी के कारण लोग घेंघा की बीमारी से ग्रसित होते हैं ।

उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर चुनें :

(A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) सही है, (R) गलत है ।

(C) (A) गलत है, (R) सही है ।

(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या <u>नहीं</u> है ।

24. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं । पहले को अभिकथन (A) कहा गया है तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

अभिकथन (A) : समसामयिक भारत में जनजाति के पारम्परिक अभिलक्षण अब मान्य नहीं रह गये हैं ।

कारण (R) : नये समय में भारत में जनजातीय समुदाय में गहन रूप में परिवर्तन आया है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या <u>नहीं</u> है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

25. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं : पहले को अभिकथन (A) कहा गया है तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

अभिकथन (A) : किसी समाज की भौतिक संस्कृति इसकी अभौतिक संस्कृति की अपेक्षा अधिक तीव्रता से परिवर्तित होती है ।

कारण (R) : नवीन मूल्यों, विचारों, ज्ञान तथा विचारधारा को स्वीकार करने में लोगों को समय लगता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या <u>नहीं</u> है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Social stratification in one or the other form is found in every society.

Reason (R) : Social differentiation and ranking are important components of social stratification.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is <u>not</u> the correct explanation of (A).

(C) (A) is true and (R) is false

(D) (A) is false and (R) is true.

27. **Assertion (A) :** Neolithic culture could not emerge outside the nuclear area.

Reason (R) : Nuclear area is characterised by the presence of a variety of wild plants and animals both possible and ready for domestication.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(A) (A) is correct and (R) is wrong.

(B) Both (A) and (R) are correct.

(C) Both (A) and (R) are wrong.

(D) (A) is wrong and (R) is correct.

28. **Assertion (A) :** Grinding and Polishing techniques were employed in Neolithic culture for manufacturing celts.

Reason (R) : Sharp and wide cutting edged tools were necessary for reclaimation of arable land.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

(A) (A) is correct and (R) is wrong.

(B) Both (A) and (R) are wrong.

(C) Both (A) and (R) are correct.

(D) (A) is wrong and (R) is correct.

29. Arrange the order of steps in Genetic counselling :

(A) Communication and Discussion – Diagnosis – Contact & Support – Examination and Investigation

(B) Examination and Investigation – Diagnosis – Contact & Support – Communication and Discussion

(C) Diagnosis – Examination and Investigation – Communication and Discussion – Contact and Support

(D) Contact and Support – Communication and Discussion – Diagnosis – Examination and Investigation

26. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं : पहले को अभिकथन (A) कहा गया है तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

अभिकथन (A) : प्रत्येक समाज में स्तर विन्यास किसी न किसी रूप में पाया जाता है ।

कारण (R) : सामाजिक विभेदीकरण तथा श्रेणीकरण सामाजिक स्तरीकरण के महत्त्वपूर्ण अवयव हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. **अभिकथन (A)** : नवपाषाणयुगीन संस्कृति केन्द्रकीय क्षेत्र से बाहर उत्पन्न नहीं हो सकी ।

कारण (R) : केन्द्रकीय क्षेत्र जंगली पादपों तथा जानवरों की उपस्थिति से परिलक्षित होता है तथा इन दोनों का घरेलूकरण करना तथा पालतू बनाना संभव था ।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के आधार पर बतलायें कि सही उत्तर क्या है ?

(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) गलत है तथा (R) सही है ।

28. **अभिकथन (A)** : नवपाषाणयुग की संस्कृति में सेल्ट को विनिर्मित करने के लिए पिसाई तथा पॉलिश करने – इन दोनों तकनीकों का प्रयोग किया गया ।

कारण (R) : कृष्य भूमि के भूमिउद्धार के लिए तेज धार वाले तथा चौड़ा काटने वाले औज़ारों का होना आवश्यक था ।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) गलत है तथा (R) सही है ।

29. आनुवंशिक परामर्शन में सन्निहित चरणों का क्रमबद्ध रूप कौन सा है ?

(A) विचारों का आदान-प्रदान तथा परिचर्चा – निदान – सम्पर्क तथा समर्थन – परीक्षण तथा जाँच ।

(B) परीक्षण तथा जाँच – निदान – सम्पर्क तथा समर्थन – विचारों का आदान-प्रदान तथा परिचर्चा ।

(C) निदान – परीक्षण तथा जाँच – विचारों का आदान-प्रदान तथा परिचर्चा – सम्पर्क तथा समर्थन ।

(D) सम्पर्क तथा समर्थन – विचारों का आदान-प्रदान तथा परिचर्चा – निदान – परीक्षण तथा जाँच ।

30. Identify the correct sequence in descending order :

(A) Species – Subspecies – Populations – Individuals

(B) Subspecies – Species – Populations – Individuals

(C) Individuals – Subspecies – Species – Populations

(D) Populations – Individuals – Subspecies – Species

31. Identify the correct sequence :

(A) Diakinesis – Metaphase I – Anaphase I – Telophase I

(B) Metaphase I – Diakinesis – Anaphase I – Telophase I

(C) Diakinesis – Telophase I – Metaphase I – Anaphase I

(D) Anaphase I – Telophase I – Diakinesis – Metaphase I

32. Identify the correct sequence in descending order :

(A) State – Chiefdom – Tribe – Band

(B) Tribe – State – Chiefdom – Band

(C) State – Tribe – Band – Chiefdom

(D) State – Band – Tribe – Chiefdom

33. Identify the correct sequence in ascending order :

(A) Lineage – Phratry – Clan – Tribe

(B) Tribe – Phratry – Clan – Lineage

(C) Tribe – Clan – Phratry – Lineage

(D) Lineage – Clan – Phratry – Tribe

34. Arrange the following theories in order they appeared :

(A) Diffusionism – Evolutionism – Structuralism – Functionalism

(B) Evolutionism – Diffusionism – Functionalism – Structuralism

(C) Evolutionism – Functionalism – Diffusionism – Structuralism

(D) Diffusionism – Functionalism – Evolutionism – Structuralism

35. Arrange the following post Pleistocene environmental episodes in order in which they occurred. Use the code given below :

I. Boreal

II. Atlantic

III. Sub-boreal

IV. Pre-boreal

Code :

(A) I II III IV

(B) IV I II III

(C) III IV I II

(D) II I IV III

30. अवरोही क्रम में सही अनुक्रम की पहचान करें :

(A) प्रजाति – उपप्रजाति – आबादी – व्यक्ति

(B) उपप्रजाति – प्रजाति – आबादी – व्यक्ति

(C) व्यक्ति – उपप्रजाति – प्रजाति – आबादी

(D) आबादी – व्यक्ति – उपप्रजाति – प्रजाति

31. सही अनुक्रम बतलाइए :

(A) डियाकिनेसिस – मेटाफेज I – एनाफेज I – टीलोफेज I

(B) मेटाफेज I – डियाकिनेसिस – एनाफेज I – टीलोफेज I

(C) डियाकिनेसिस – टीलोफेज I – मेटाफेज I – एनाफेज I

(D) एनाफेज I – टीलोफेज I – डियाकिनेसिस – मेटाफेज I

32. अवरोही क्रम में सही अनुक्रम की पहचान करें :

(A) राज्य – सरदारी – आदिवासी – टोली

(B) आदिवासी – राज्य – सरदारी – टोली

(C) राज्य – आदिवासी – टोली – सरदारी

(D) राज्य – टोली – आदिवासी – सरदारी

33. आरोही क्रम में सही अनुक्रम की पहचान करें :

(A) वंशावली – फ्रैट्री – वंश – आदिवासी

(B) आदिवासी – फ्रैट्री – वंश – वंशावली

(C) आदिवासी – वंश – फ्रैट्री – वंशावली

(D) वंशावली – वंश – फ्रैट्री – आदिवासी

34. निम्नलिखित सिद्धान्तों को उनके उद्‌भव के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) विसरणवाद – विकासवाद – संरचनात्मकतावाद – प्रकार्यात्मकवाद

(B) विकासवाद – विसरणवाद – प्रकार्यात्मकवाद – संरचनात्मकतावाद

(C) विकासवाद – प्रकार्यात्मकवाद – विसरणवाद – संरचनात्मकतावाद

(D) विसरणवाद – प्रकार्यात्मकवाद – विकासवाद – संरचनात्मकतावाद

35. निम्नलिखित उत्तर-अत्यंत नूतन पर्यावरणीय घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

I. बोरियल

II. अटलांटिक

III. उप-बोरियल

IV. बोरियल-पूर्व

कूट :

(A)	I	II	III	IV
(B)	IV	I	II	III
(C)	III	IV	I	II
(D)	II	I	IV	III

36. Arrange the following prehistoric cultures in order of their emergence. Use the code given below :

I. Gravettian

II. Solutrean

III. Aurignacian

IV. Magdalenian

Code :

(A) I II III IV

(B) III II I IV

(C) IV III II I

(D) I IV II III

37. Arrange the following pluvial episodes in order in which they occurred. Use the code given below :

I. Kamasian

II. Gamblian

III. Kageran

IV. Kanjeran

Code :

(A) III IV II I

(B) III I IV II

(C) I II III IV

(D) IV III II I

38. Match an item in List – I with an item in List – II. Use code given below :

	List – I		**List – II**
(a)	Foetus into man	(i)	Darwin
(b)	Principles of Human Genetics	(ii)	J.M. Tanner
(c)	The Descent of Man	(iii)	C.S. Coon
(d)	Living Races	(iv)	Curt Stern

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

36. निम्नलिखित प्रागैतिहासिक संस्कृतियों को उनके प्रादुर्भाव के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिये गये कूट का प्रयोग कीजिए :

I. ग्रेवेटियन

II. सोल्यूट्रियन

III. अरिग्नेसियन

IV. मग्डलेनियन

कूट :

(A)	I	II	III	IV
(B)	III	II	I	IV
(C)	IV	III	II	I
(D)	I	IV	II	III

37. निम्नलिखित प्लूविएल प्रसंगों को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिये गये कूट का उपयोग कीजिए :

I. कमासियन

II. गेंब्लियन

III. कगेरन

IV. कंजेरन

कूट :

(A)	III	IV	II	I
(B)	III	I	IV	II
(C)	I	II	III	IV
(D)	IV	III	II	I

38. सूची–I में दी गई मदों का मिलान सूची–II में दी गई मदों के साथ करें । नीचे दिए गये कूट का उपयोग करें :

सूची – I		**सूची – II**	
(a)	फोएटस इनटू मैन	(i)	डार्विन
(b)	प्रिंसिपल्स ऑफ ह्यूमेन जेनेटिक्स	(ii)	जे.एम. टैनर
(c)	दि डिसेन्ट ऑफ मैन	(iii)	सी.एस. कून
(d)	लिविंग रेसेज	(iv)	कर्ट स्टर्न

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

39. Match an item in List – I with an item in List – II. Use code given below :

List – I		List – II	
(a)	X-chromosome inactivation	(i)	Langdon Down
(b)	Southern Blotting Technique	(ii)	Sutton & Boveri
(c)	Trisomy-21	(iii)	Edwin Southern
(d)	Chromosome theory of Inheritance	(iv)	Mary Lyon

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

40. Match an item in List – I with an item in List – II. Use code given below :

List – I		List – II	
(a)	Turner's syndrome	(i)	(47, XXY)
(b)	Down's syndrome	(ii)	Trisomy – 18
(c)	Klinefelter's syndrome	(iii)	(45, X)
(d)	Edward's syndrome	(iv)	Trisomy – 21

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

41. Match an item in List – I with an item in List – II. Use code given below :

List – I		List – II	
(a)	Barter	(i)	Direct exchange of commodities
(b)	Gift	(ii)	An inter-tribal ceremonial exchange operative in Trobriand Islanders
(c)	Kula	(iii)	Exchange of things and objects as an essential element
(d)	Potlach	(iv)	Ritualized exchange by invoking an overt competition

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

39. सूची–I में दी गई मदों का मिलान सूची–II में दी गई मदों के साथ करें । नीचे दिए गये कूट का उपयोग करें :

सूची – I		सूची – II	
(a)	X-क्रोमोसोम इनऐक्टिवेशन	(i)	लैंग्डॉन डाउन
(b)	सदर्न ब्लॉटिंग टेक्नीक	(ii)	सटन एण्ड बोवेरी
(c)	ट्राइसोमी – 21	(iii)	एडविन सदर्न
(d)	क्रोमोसोम थिअरी ऑफ इनहेरिटेंस	(iv)	मैरी ल्योन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

40. सूची–I में दी गई मदों का मिलान सूची–II में दी गई मदों के साथ करें । नीचे दिए गये कूट का उपयोग करें :

सूची – I		सूची – II	
(a)	टर्नर्स सिंड्रोम	(i)	(47, XXY)
(b)	डाउन्स सिंड्रोम	(ii)	ट्राइसोमी – 18
(c)	क्लिनेफेल्टर् सिंड्रोम	(iii)	(45, X)
(d)	एडवर्ड्स सिंड्रोम	(iv)	ट्राइसोमी – 21

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

41. सूची–I में दी गई मदों का मिलान सूची–II में दी गई मदों के साथ करें । नीचे दिए गये कूट का उपयोग करें :

सूची – I (अवधारणा)		सूची – II (अर्थ)	
(a)	बार्टर (वस्तु-विनिमय)	(i)	पण्य पदार्थों का प्रत्यक्ष विनिमय
(b)	गिफ्ट (उपहार)	(ii)	ट्रोब्रिएंड द्वीप के निवासियों में संचालित अनुष्ठानिक विनिमय
(c)	कुला	(iii)	अनिवार्य तत्त्व के रूप में वस्तुओं और पदार्थों का विनिमय
(d)	पोट्लैश	(iv)	खुली प्रतिस्पर्धा के द्वारा अनुष्ठानिक विनिमय

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

42. Match an item in List – I with an item in List – II. Use code given below :

List – I **Concept**		List – II **Meaning**	
(a)	Couvade	(i)	A bilateral set of close relatives
(b)	Kindred	(ii)	Man acts as though he had just gone through child birth
(c)	Potlatch	(iii)	A means of determining guilt or innocence of a person through painful test.
(d)	Ordeal	(iv)	Institution of ceremonial feasting.

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

43. Match an item in List – I with an item in List – II. Use code given below :

List – I		List – II	
(a)	M.N. Srinivas	(i)	The Sacred Complex in Hindu Gaya
(b)	Irawati Karve	(ii)	The Muria and their Ghotul
(c)	Verrier Elwin	(iii)	The Remembered Village
(d)	L.P. Vidyarthi	(iv)	Kinship Organization in India

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

44. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

(A) Neolithic site of Northern India – Burzahom

(B) Site of Microlithic tradition – Sohan Valley

(C) Cave and rock-shelter painting site – Bhimbetka

(D) Mesolithic site of Western India – Lagh Naj

42. सूची–I में दी गई मदों का मिलान सूची–II में दी गई मदों के साथ करें । नीचे दिए गये कूट का उपयोग करें :

सूची – I (अवधारणा)		सूची – II (अर्थ)	
(a)	कूवाद	(i)	निकट संबंधियों का द्विपक्षीय सेट ।
(b)	किंड्रेड	(ii)	आदमी इस प्रकार का अभिनय करता है जैसे उसने बच्चा पैदा किया है ।
(c)	पोट्लैश	(iii)	पीड़ाजनक जाँच द्वारा अपराध या निर्दोषता के निर्धारण की विधि ।
(d)	ऑर्डियल	(iv)	अनुष्ठानिक भोज का संस्कार ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

43. सूची–I में दी गई मदों का मिलान सूची–II में दी गई मदों के साथ करें । नीचे दिए गये कूट का उपयोग करें :

सूची – I		सूची – II	
(a)	एम.एन. श्रीनिवास	(i)	दि सेक्रेड कॉप्लेक्स इन हिंदू गया ।
(b)	इरावती कर्वे	(ii)	दि मुरिया एण्ड देयर घोटुल ।
(c)	वेरियर एल्विन	(iii)	दि रिमेम्बर्ड विलेज ।
(d)	एल.पी. विद्यार्थी	(iv)	किनशिप ऑर्गेनाइजेशन इन इंडिया ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

44. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ?

(A) उत्तरी भारत का नवपाषाणयुगीन स्थल – बर्जाहोम

(B) सूक्ष्म पाषाण परम्परा का स्थल – सोहन घाटी

(C) गुफा एवं शैल-आश्रय पेंटिंग का स्थल – भीमबेटका

(D) पश्चिमी भारत का मध्यपाषाणयुगीन स्थल – लेग्नाज

45. This consists of two lists of books and authors respectively and the candidate has to match an item in one list with an item in the other.

List – I (Name of the book)	List – II (Name of the authors)
I. World Prehistory : an outline	1. K.P. Oakley
II. Adams Ancestor : the evolution of man and his culture	2. V.G. Childe
III. Man the tool maker	3. Grahame Clark
IV. Man makes himself	4. L.S.B. Leakey

Code :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	3	1	2	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	3	2

Read the following text and choose/pick the correct answer in each of the following questions (**46 – 50**) :

In some societies, the bride's family rather than the groom's family gives goods of value. These gifts are given to the newly married couple and/or to the husband's kin prior to or upon the marriage. This type of exchange is called **dowry**. Dowries are prevalent in some patriarchal cultures that stress the prestige of men and their families. In theory, dowries are a kind of insurance that protects the interests of a wife in a patrilineal and patriarchal society. In practice, however, dowry wealth is often appropriated by the husband and his family. Dowry was the traditional marital exchange in India. A woman's family had to present wealth in jewelry, fine cloth and money to the husband's family before the marriage took place. The amount of wealth given was an indication of both the bride's status and the esteem of the husband's kin. Wealthy parents gave a lot of property, but even poor families tried to collect as many valuables as they could so as not to shame their daughter and themselves.

The economic burden of dowry contributed to a preference for sons over daughters because girls were a financial liability whereas boys brought in dowry wealth when they married. Thus, the custom of dowry contributed to female infanticide and the neglect of the health of daughters in India and Bangladesh. However, dowry was not the only factor involved in preferences for sons and the consequences of such preferences. Rather, a constellation of behaviours and attitudes place value on men and undermine the worth of women : kinship based on patrilineal descent and inheritance, subsistence strategies emphasizing intensive agriculture done primarily by men, and male control over land.

Although outlawed by the Dowry Prohibition Act (1961, amended in 1984 and 1986), a husband's family often still demands specific amounts of cash or goods to contract a marriage Young men of high status, good education, and favourable employment prospects command large sums. Dowry demands are often made after a marriage is contracted and even after a wedding.

45. नीचे पुस्तकों और लेखकों की दो सूचियाँ दी गई हैं । सूची–I में दी गई मदों का सूची–II में दी गई मदों के साथ मिलान करें :

सूची – I		**सूची – II**	
	(पुस्तक का नाम)		**(लेखक का नाम)**
I.	वर्ल्ड प्रिहिस्ट्री : एन आउटलाइन	1.	के.पी. ओक्ले
II.	आदम्स एन्सेस्टर : दि इवोल्यूशन ऑफ मैन एण्ड हिज कल्चर	2.	वी.जी. चाइल्ड
III.	मैन दि टूल मेकर	3.	ग्रेहम क्लार्क
IV.	मैन मेक्स हिमसेल्फ	4.	एल.एस.बी. लीके

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	3	1	2	4
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	3	2

नीचे दिये गये पाठ को पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न में से सही उत्तर का चयन करें (प्रश्न संख्या **46 – 50**) :

कुछ समाजों में, दूल्हे के परिवार के बजाय नववधू का परिवार बहुमूल्य वस्तुएँ देता है । यह उपहार नव-विवाहित दम्पति और / या पति के रिश्तेदारों को विवाह से पूर्व या उपरान्त दिये जाते हैं । इस प्रकार का लेनदेन दहेज कहलाता है । दहेज देने की प्रथा कुछेक पितृसत्तात्मक संस्कृतियों, जो पुरुषों और उनके परिवारों की प्रतिष्ठा पर जोर देते हैं, में प्रचलित है । सिद्धान्ततः, दहेज एक प्रकार का बीमा है जो पितृवंशीय और मातृवंशीय समाजों में पत्नी के हितों की सुरक्षा करता है । तथापि, व्यवहार में, दहेज की सम्पदा पति और उसके परिवार द्वारा ले ली जाती है । भारत में दहेज पारम्परिक वैवाहिक लेनदेन था । स्त्री के परिवार को, विवाह सम्पन्न होने से पहले पति के परिवार को गहने, बहुमूल्य कपड़े और धन के रूप में सम्पदा देनी पड़ती है । दी गई सम्पदा की राशि नववधू की सामाजिक स्थिति और पति के रिश्तेदारों के सम्मान का सूचक होती है । धनी अभिभावक बहुत ज्यादा सम्पत्ति देते हैं, परन्तु गरीब परिवार भी जितनी ज्यादा बहुमूल्य वस्तुएँ एकत्रित कर सकते हैं करते हैं, ताकि उनकी पुत्री और उन्हें अपने को शर्मिन्दगी न उठानी पड़े ।

दहेज के आर्थिक भार ने बेटियों के स्थान पर बेटों के लिये पसंद के प्रति योगदान दिया है, क्योंकि लड़कियाँ वित्तीय देयता थीं जबकि लड़के विवाह उपरान्त दहेज सम्पदा लाते थे । अतः, दहेज की प्रथा ने भारत और बंगलादेश में कन्या शिशु मृत्यु और बेटियों के स्वास्थ्य की उपेक्षा के प्रति योगदान दिया है । तथापि, बेटों के लिये पसन्द और ऐसी पसन्दों के परिणामों से जुड़ा दहेज ही सिर्फ कारक नहीं है । बल्कि, बहुत से व्यवहार और दृष्टिकोण पुरुषों को महत्त्व देते हैं और स्त्रियों की योग्यता को क्षति पहुँचाते हैं : पितृवंशीय वंशज और विरासत पर आधारित रिश्तेदार, प्राथमिक रूप से पुरुषों द्वारा की जा रही गहन खेती पर जोर देने वाली जीवन निर्वाह रणनीतियाँ और भूमि पर पुरुष का नियंत्रण ।

यद्यपि दहेज निषेध अधिनियम (1961, 1984 एवं 1986 में संशोधित) द्वारा विधिबहिष्कृत है, पति का परिवार अभी भी विवाह का करारनामा करने के लिये नकद या वस्तुओं की निश्चित मात्रा की माँग करता है । उच्च सामाजिक स्थिति से युवा पुरुष, उत्तम शिक्षा और अनुकूल रोजगार अवसर बड़ी राशि की माँग करने की स्थिति में हैं । दहेज की माँग अक्सर विवाह तय हो जाने के बाद और विवाह सम्पन्न हो जाने के बाद भी की जाती है ।

46. Dowry system is prevalent mostly in

(A) Patriarchal Society

(B) Matriarchal Society

(C) Stateless Society

(D) Egalitarian Society

47. Which one of the following is most common in case of dowry payment ?

(A) Dowry payment is normally made by the bride's family to groom.

(B) Dowry payment is normally made to the bride by groom's family.

(C) Dowry payment is normally made by maternal uncle.

(D) Dowry payment is normally made by maternal aunt.

48. The custom of dowry contributes to

(A) Genocide

(B) Foeticide

(C) Female infanticide and neglect of daughter's health

(D) Matricide

49. Which of the following undermine(s) the worth of women ?

(A) Inheritance

(B) Kinship based on patrilineal descent

(C) Male control over land

(D) All of the above

50. The amount of wealth given as dowry was indication of

(A) the bride status only.

(B) the esteem of the husband's kin only.

(C) the status of the bride's parents only.

(D) the bride's status and the esteem of the husband's kin.

46. दहेज प्रथा अधिकांश रूप से इनमें प्रचलित हैं :
   (A) पितृसत्तात्मक समाज
   (B) मातृसत्तात्मक समाज
   (C) राज्य विहीन समाज
   (D) समतावादी समाज

47. दहेज देने के मामले में सर्वाधिक आम निम्नांकित में से कौन सा है ?
   (A) सामान्यतया दहेज नववधू के परिवार द्वारा दूल्हे को दिया जाता है ।
   (B) सामान्यतया दूल्हे के परिवार द्वारा नववधू को दहेज दिया जाता है ।
   (C) सामान्यतया दहेज मामा द्वारा दिया जाता है ।
   (D) सामान्यतया दहेज मामी के द्वारा दिया जाता है ।

48. दहेज प्रथा किसके प्रति योगदान देती है ?
   (A) जाति संहार
   (B) भ्रूण हत्या
   (C) कन्या शिशु हत्या और बेटी के स्वास्थ्य की उपेक्षा
   (D) मातृ हत्या

49. स्त्रियों की योग्यता को निम्नांकित में से क्या क्षति पहुँचाता है ?
   (A) विरासत
   (B) पितृवंशीय वंशजों पर आधारित रिश्तेदार
   (C) भूमि पर पुरुष का नियन्त्रण
   (D) उपर्युक्त सभी

50. दहेज के रूप में दी गई सम्पदा की मात्रा सूचक है
   (A) सिर्फ नववधू की सामाजिक स्थिति का ।
   (B) सिर्फ पति के रिश्तेदार की प्रतिष्ठा का ।
   (C) सिर्फ नववधू के अभिभावकों की सामाजिक स्थिति का ।
   (D) नववधू की सामाजिक स्थिति और पति के रिश्तेदारों की प्रतिष्ठा का ।

Space For Rough Work