PAPER-III PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature)	-
(Name)	_ Roll No.
2. (Signature)	(In figures as per admission card)
(Name)	_
	Roll No
D 4 7 1 0	(In words)

Time : $2^{1}/_{2}$ hours] [Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet: 32

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- 2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

Number of Questions in this Booklet: 19

- इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- उ. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्निलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपर्वक पढें।
- 5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- 6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- 8. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

D-47-10 P.T.O.

PHYSICAL EDUCATION शारीरिक शिक्षा

PAPER – III प्रश्नपत्र – III

Note: This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग से दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खंड 🗕 I

Note: This section consists of **two** essay type questions of **twenty** (20) marks each, to be answered in about **five hundred** (500) words each. $(2 \times 20 = 40 \text{ marks})$

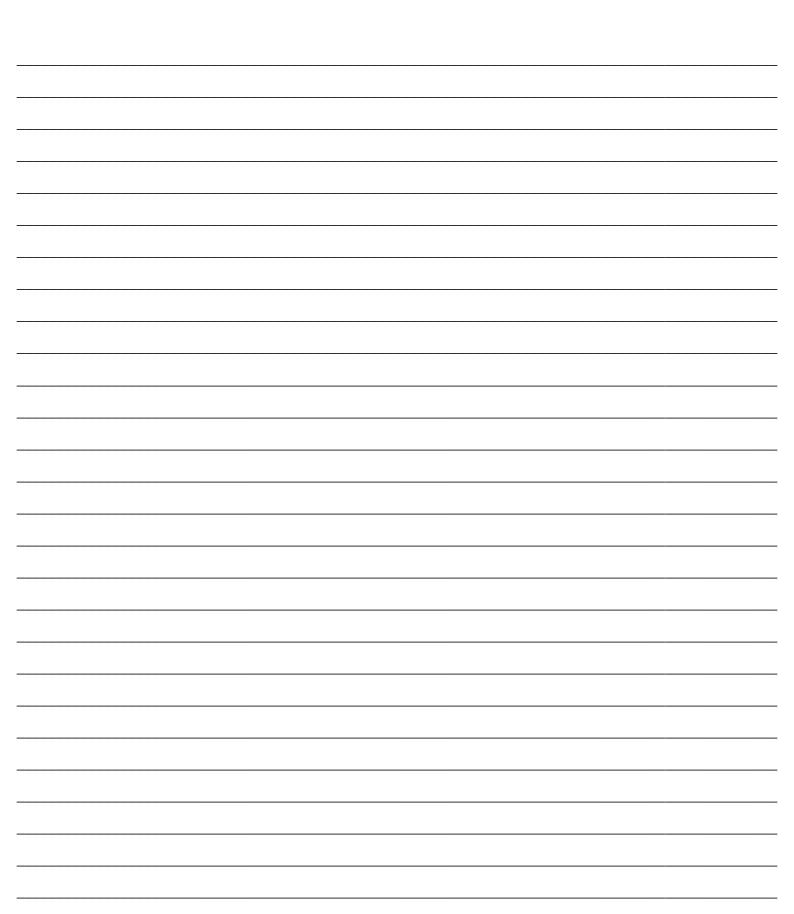
नोट: इस खंड में बीस-बीस (20) अंकों के दो निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग पाँच सौ (500) शब्दों में अपेक्षित है । (2 × 20 = 40 अंक)

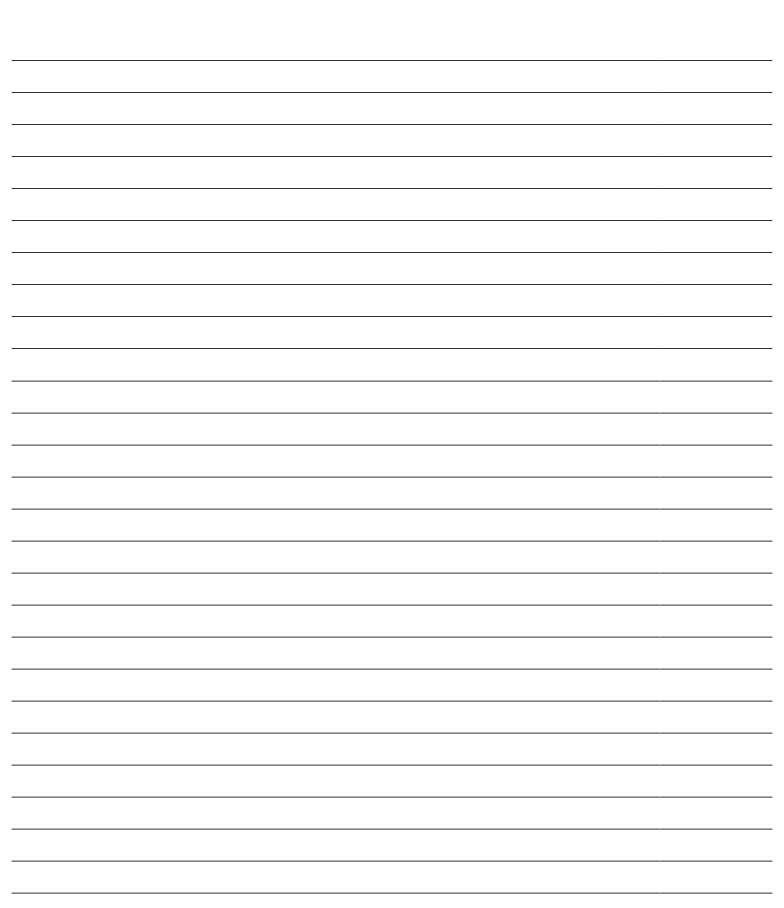
1. Critically evaluate the effects of politics and media on sports. खेलों पर राजनीति और मीडिया के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

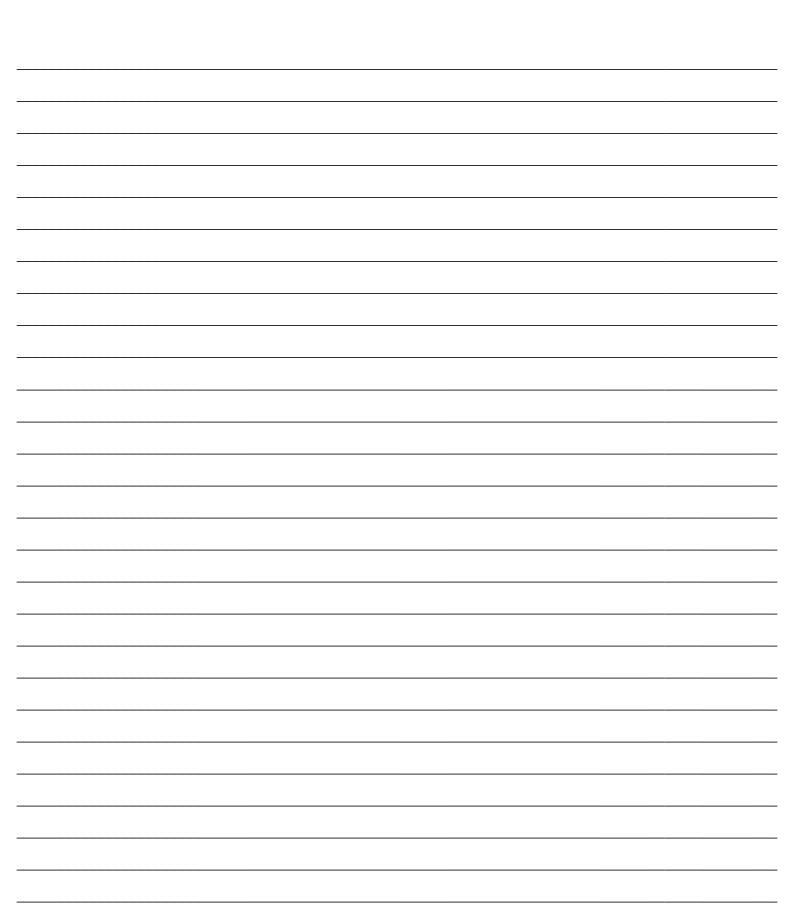
OR / अथवा

'Physical Education should develop a sports culture which is more life span oriented.' Discuss in detail.

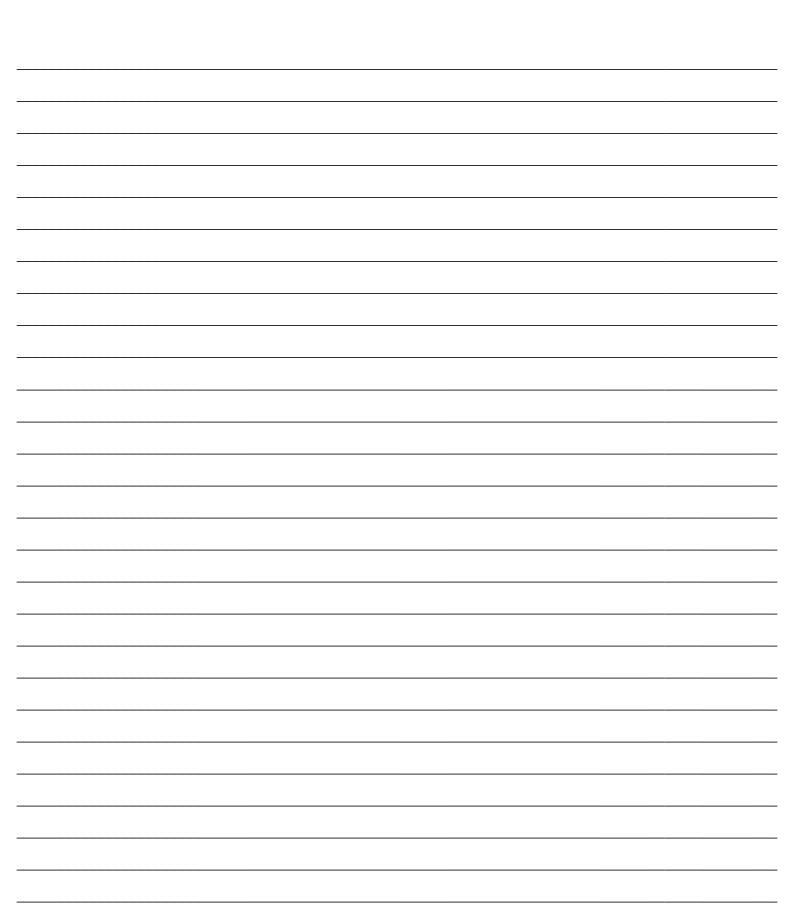
शारीरिक शिक्षा को खेल संस्कृति का विकास करना चाहिए जो जीवन काल से सम्बन्धित हो । ब्योरे सिहत व्याख्या कीजिए ।

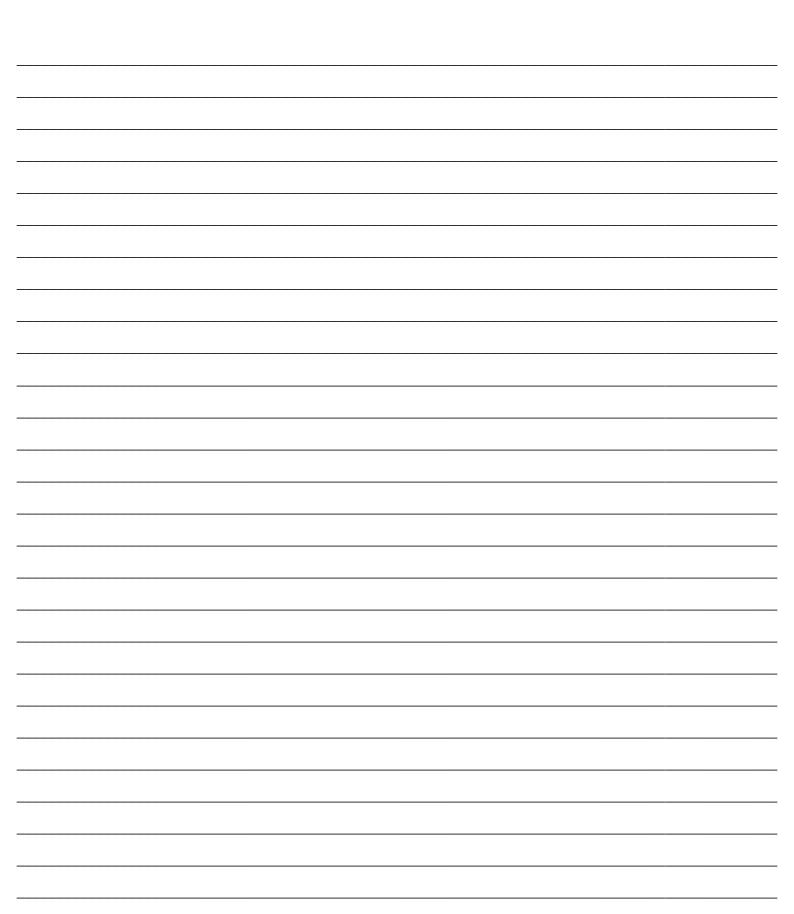




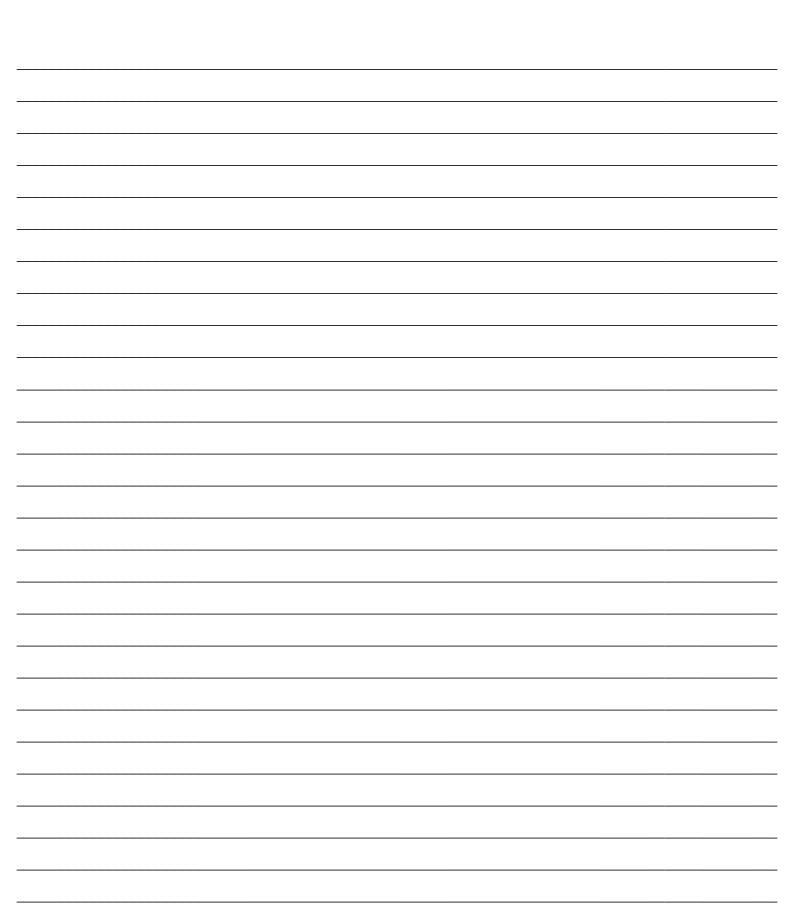


2	2. 'Application of ergogenic aids and doping is killing the objectives of sport'. Give your opinion.
	कार्योत्तेर्जक साधनों और मादकों का सेवन (डोपिंग) खेल के उद्देश्यों का हनन् है । इस सम्बन्ध में अपना मत दीजिए।
	OR / अथवा
	Taking cues from IPL, suggest ways and means to make sports an economically viable venture.
	आई पी एल से संकेत लेते हुए सुझाव दीजिए कि खेलों को आर्थिक रूप से व्यवहार्य उद्यम बनाने के लिए क्या ढंग और साधन अपनाये जाएँ ।

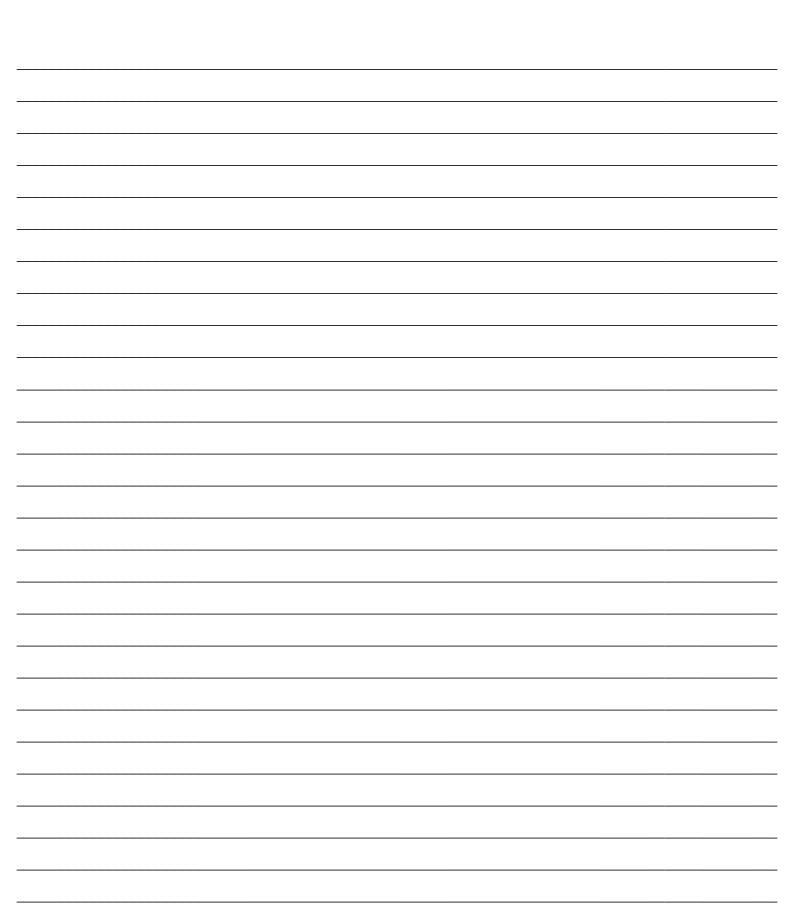


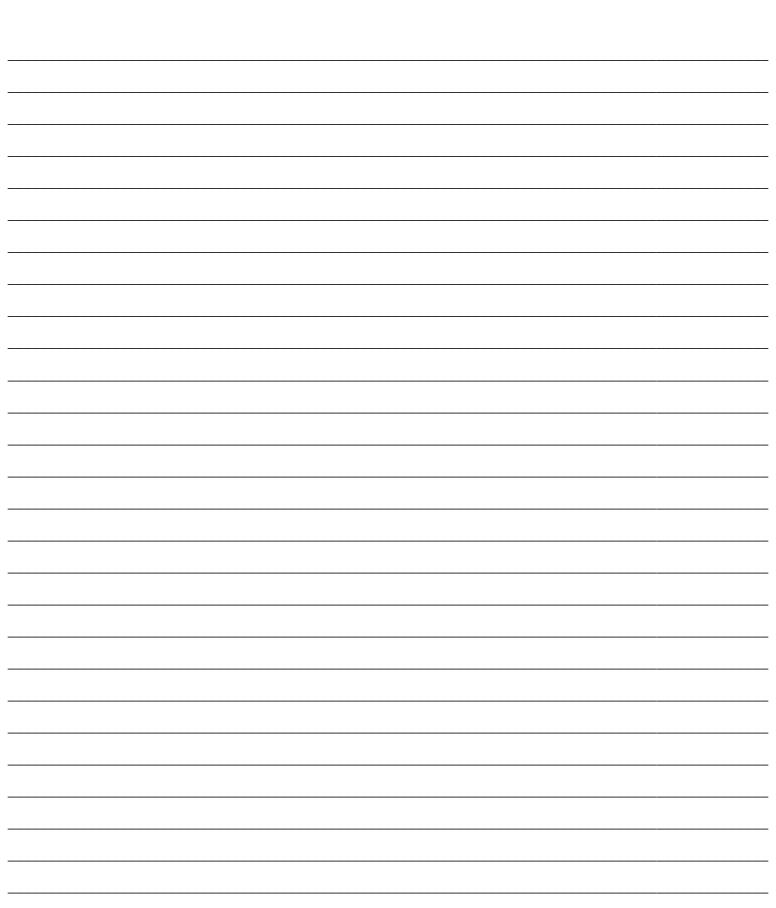


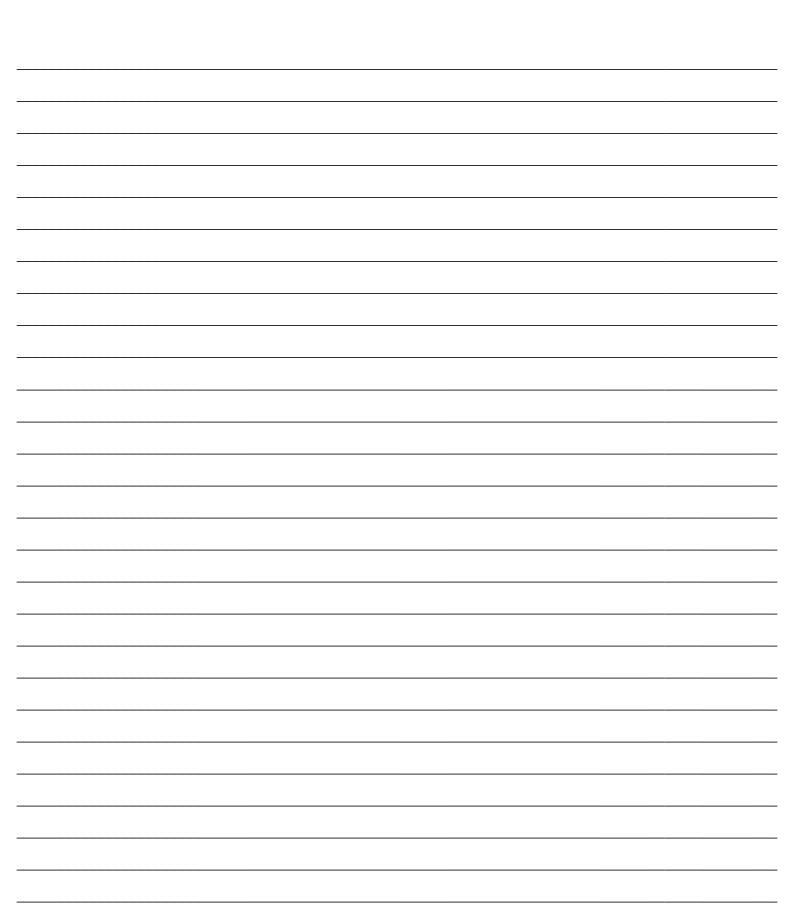
	SECTION - खंड - II	- II
Note :	This section contains three (3) questions of about three hundred (300) words.	fifteen (15) marks each to be answered in $(3 \times 15 = 45 \text{ marks})$
नोट :	इस खंड में पन्द्रह-पन्द्रह अंकों के तीन (3) प्रश्न हैं । प्र अपेक्षित है ।	ात्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीन सौ (300) शब्दों मे (3 × 15 = 45 अंक)
3.	Do you think participation in Physical Edpersonality? If so, how? क्या आप मानते हैं कि शारीरिक शिक्षा में और खेलों के क यदि यह सही है तो कैसे?	
4.	Prepare and contrast the training schedules University level. मैराथन धावकों और यूनिवर्सिटी स्तर के स्प्रिण्टरों की प्रशि अनुसूचियों में भेद कीजिए।	
5.	Select any two tests to measure cardio vasc and why? हृदय गति सहनशीलता को मापने के किन्हीं दो प्रयोगों का देंगे और क्यों?	

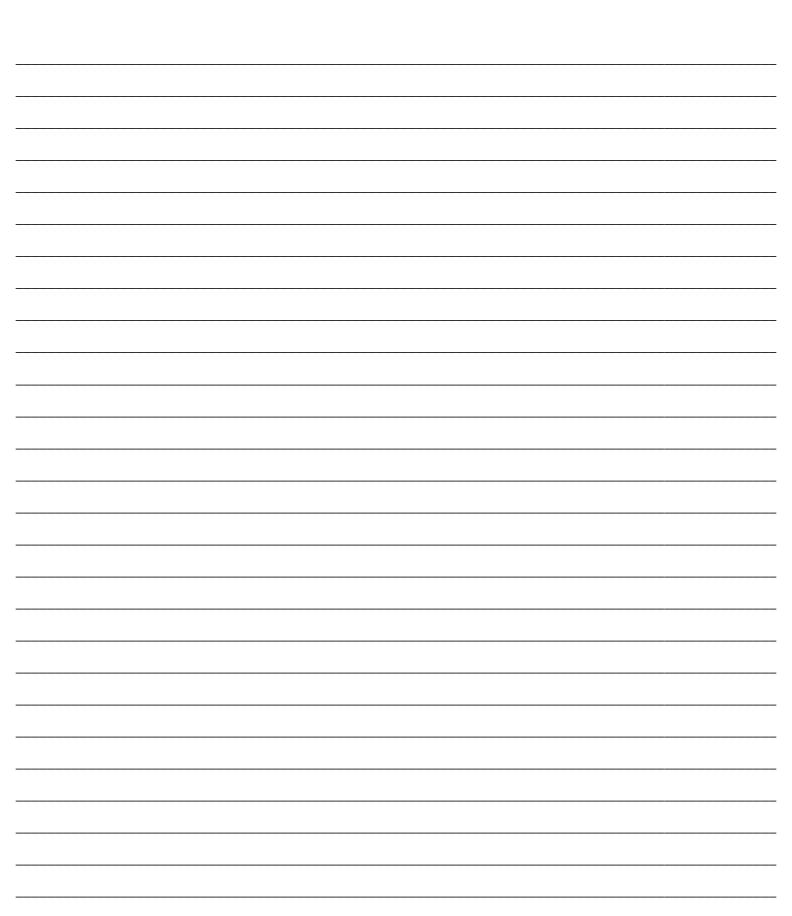


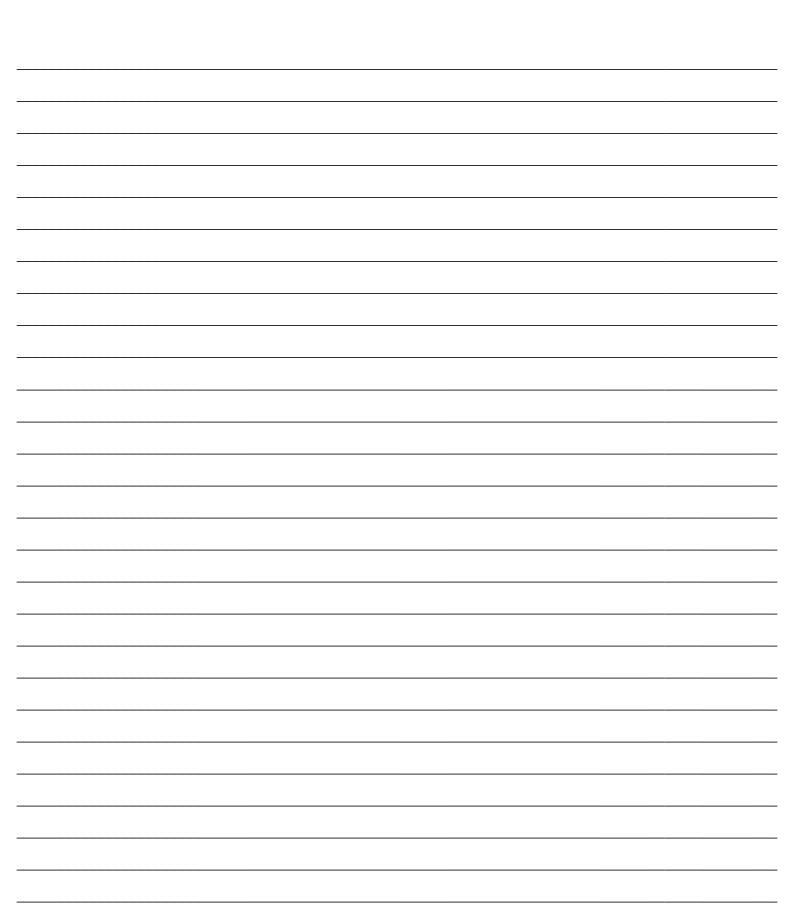












	SECTION – III खंड – III
Note : ਜੀਟ :	This section contains nine (9) questions of ten (10) marks, each to be answered in about fifty (50) words. इस खंड में दस-दस (10-10) अंकों के नौ (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग पचास (50) शब्दों में अपेक्षित है । (9 × 10 = 90 अंक)
6.	What are cardinal principles of sports management ? Explain. खेल प्रबन्धन के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं ? व्याख्या कीजिए ।

7.	Write the criteria of a good test. अच्छे प्रयोग का मापदण्ड लिखिए ।

8.	Write the steps of a Research Proposal. अनुसन्धान प्रस्ताव के सोपानों को लिखिए ।

9.	Write the properties of a normal probability curve. सामान्य संभाव्यता वक्र के लक्षणों को लिखिए ।
10.	What are the aspects to be considered while designing an Internal Training Program ? अन्तराल प्रशिक्षण कार्यक्रम को तैयार करते समय किन पक्षों का ध्यान रखा जाना चाहिए ?

11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।
11.	Give the biomechanical analysis of 'hitting' in hockey. हॉकी में 'हिट' करने के जैवयान्त्रिकी विश्लेषण दीजिए ।

12.	Describe the effect of long term exercise on Muscles. पेशियों पर दीर्घकाली कसरत के प्रभाव का विवरण दीजिए ।

13.	Describe the various energy systems in the body. शरीर की विभिन्न ऊर्जा प्रणालियों का विवरण दीजिए ।
	शरार का विभन्न ऊर्जा प्रणालिया का विवरण दाजिए ।
14.	Write in detail the management of Head injuries in sports. खेलों में शीर्ष चोटों के प्रबन्धन को ब्योरे सहित लिखिए ।



SECTION – IV खंड – IV

Note: This section contains five (5) questions of five (5) marks each based on the following passage. Each question should be answered in about thirty (30) words. $(5 \times 5 = 25 \text{ marks})$

नोट: इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है । $(5 \times 5 = 25 \text{ sim})$

There is a great need for assimilation of Sports and Physical Education in the daily life of the citizens of our country. For this, programs like "Run for Health" and "Sports for All" should be popularized, so as to develop sports and health consciousness in common man.

While doing this there is a dire need to promote sport in rural and tribal areas by opening "sports centres" in these areas. Special programs suited to their environment should be planned by the respective State Sports Councils and necessary assistance should be provided by the respective State Governments, Government of India, Industry and business houses.

This necessitates an urgency to develop more cooperation, collaboration and coordination between sports promoting agencies in the country. The various national sports controlling bodies should build up sports statistics to collect data so as to compare the performance of Indian sportsmen with sportsmen of other countries. New incentives in the form of National Awards, need to be introduced in all spheres and areas associated with sports. Further, outstanding National Sports Persons who have won international laurels and brought credit and glory to the country should not be left uncared for a National Welfare Fund, controlled and monitored by the Central Government should be earmarked. Love and Interest for games and sports need to be developed through public awareness campaigns organised by the Centre and the State Governments.

Serious notice also needs to be given to the fact that gradually competitive sports are replacing physical education programs in our schools. Hence there is a great need to emphasize and popularize the educative, recreative, demonstrative and socio-cultural values of Physical Education.

हमारे देश के नागरिकों के दैनिक जीवन में खेल और शारीरिक शिक्षण को आत्मसात करने की अधिक आवश्यकता है। इसके लिए 'स्वास्थ्य के लिए दौड़' और 'सभी के लिए खेल' जैसे कार्यक्रमों को लोकप्रिय बनाया जाए ताकि सामान्य व्यक्ति में खेल और 'स्वास्थ्य जागरूकता' का विकास किया जा सके।

ऐसा करते समय, ग्रामीण और जनजातीय क्षेत्रों में 'खेल केन्द्र' प्रोन्नत करने की तीव्र आवश्यकता है । उनके पर्यावरण के अनुरूप राज्य खेल परिषद द्वारा विशेष कार्यक्रम की योजना बनाई जाए तथा राज्य सरकार, भारत सरकार, उद्योगों और व्यापारिक घरानों द्वारा आवश्यक सहायता की जाए ।

इसके लिए आवश्यक हो जाता है कि देश की खेलों को बढ़ावा देने वाली एजेंसियों में अविलम्ब अधिक सहकारिता, सहयोग और समन्वय को बढ़ाया जाए । राष्ट्रीय खेल-नियन्त्रक संस्थाओं को भारतीय खिलाड़ियों की अन्य देशों के खिलाड़ियों की खेल-कुशलता की तुलना करने के लिए सामग्री जुटाकर खेल-सांख्यिकी को बनाया जाना चाहिए । खेल से जुड़े प्रत्येक क्षेत्र और खण्ड के लिए, प्रोत्साहन के रूप में और राष्ट्रीय पुरस्कारों को प्रारम्भ करने की आवश्यकता है ।

प्रसिद्ध राष्ट्रीय खिलाड़ियों, जिन्होंने अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर पुरस्कार प्राप्त किये हैं और देश की आन-शान को बढ़ाया है, को उनके जीवन में अनदेखा नहीं छोड़ देना चाहिए । उनके लिए राष्ट्रीय कल्याण निधि, जिसका नियन्त्रण एवं देखभाल भारत सरकार के अधीन हो, की स्थापना की जानी चाहिए । राज्य तथा केन्द्र सरकार द्वारा आयोजित कार्यक्रमों द्वारा खेलकूद के लिए लोगों में प्रेम और रुचि को जगाया जा सकता है । इस तथ्य को भी गम्भीरता से लिया जाना चाहिए कि हमारे स्कूलों में धीरे-धीरे शारीरिक शिक्षा का स्थान प्रतिस्पर्धात्मक खेल ले रहे हैं । इसलिए शिक्षार्थ, पुन:सृजन, निदर्शक और शारीरिक शिक्षा के सामाजिक-सांस्कृतिक मुल्यों पर बल देने और उन्हें लोकप्रिय बनाया जाए ।

15.	Explain the need for assimilation of Sports and Physical Education.
	खेल और शारीरिक शिक्षा के आत्मसातकरण की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।

D-47-10 27 P.T.O.

16.	What are the steps to be taken for the aforesaid assimilation ? आत्मसातकरण के लिए कौन से पग उठाये जाएँ ?

17.	Discuss the importance of the role of different bodies for promotion of Sports and Physical Education. खेल और शारीरिक शिक्षा को प्रोत्साहित करनेवाली संस्थाओं की महत्त्वपूर्ण भूमिका की व्याख्या की जाए ।
18.	How should the National Sports Persons be cared for life ? राष्ट्रीय खिलाड़ी की जीवन-पर्यन्त किस प्रकार देखभाल की जाए ?

29

P.T.O.

D-47-10

19.	Elaborate the terms, 'educative', 'recreative', 'demonstrative' and 'socio-cultural' values of Physical Education. शारीरिक शिक्षा से सम्बन्धित शब्दावली, 'शिक्षार्थ', पुनर्सृजन 'निदर्शक' और शारीरिक शिक्षा के 'सामाजिक-सांस्कृतिक' महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Space For Rough Work

FOR OFFI	FOR OFFICE USE ONLY				
Marks Obtained					
Question	Marks				
Number	Obtained				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Total Marks Obtained (in words)	•••••			
(in figures)				
Signature & Name of the Coordinator				
(Evaluation)	Date			