

PAPER-III
ANTHROPOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

J 0 7 1 4

Time : 2 ½ hours]

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D)
जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



ANTHROPOLOGY

Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.
All questions are compulsory.

1. The projects that describes the profiles of almost all communities in India is known by the name :
(A) Populations of India
(B) People of India
(C) Communities of India
(D) Societies of India
2. The term “Thick description” was coined by :
(A) Clifford Geertz
(B) Mary Douglas
(C) Peter Worsley
(D) James Clifford
3. As per the 2001 census, which among the following states showed highest percentage of Scheduled Tribe population ?
(A) Meghalaya (B) Assam
(C) Tripura (D) Mizoram
4. The function of religion has been :
(A) Harmonizing
(B) Unifying
(C) Instituting confidence in crisis situations
(D) All of the above
5. Among the following who is known as the father of field work in Anthropology ?
(A) Durkheim
(B) Redcliffe Brown
(C) Malinowski
(D) Franz Boas
6. The “World Congress of Anthropological and Ethnological Sciences” was held in India in the year :
(A) 1978 (B) 1982
(C) 1991 (D) 1998
7. The mode of inheritance of mitochondrial DNA is :
(A) Maternally transmitted
(B) Paternally transmitted
(C) Maternally and Paternally transmitted
(D) None of the above
8. Who among the following gave a measure for coefficient of inbreeding ?
(A) J.B.S. Haldane
(B) Curt stern
(C) Sewall Wright
(D) Eugene Fischer
9. ‘Human Genome Project’ is a/an :
(A) An international collaborative reserved programme
(B) National collaborative research programme
(C) Regional collaborative research programme
(D) European collaborative research programme
10. ‘DNA Finger printing’ was discovered by :
(A) Alec Jefferys (B) Tzio & Levin
(C) Watson & Crick (D) Kary Mullis
11. ‘One gene one enzyme’ concept was propounded by :
(A) A.E. Garrod
(B) Sewall Wright
(C) Harry Harris
(D) Beadle and Tatum
12. Adaptive radiation is an example of :
(A) Convergent evolution
(B) Divergent evolution
(C) Parallel evolution
(D) Co-evolution
13. Some of the iron age sites of India has the evidence of megalithic structure. Iron age site with megalithic structure is found at :
(A) Utnur (B) Brahmagiri
(C) Hallur (D) Ahichchatra

मानव शास्त्र

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. भारत के लगभग सभी समुदायों की रूपरेखा का वर्णन करने वाला प्रोजेक्ट किस नाम से जाना जाता है ?
(A) भारत की जनसंख्या
(B) भारत के लोग
(C) भारत के समुदाय
(D) भारत के समाज
2. 'थिक डिसक्रिप्शन' (मोटा विवरण) पद किसने प्रतिपादित किया है ?
(A) क्लिफोर्ड गियर्स (B) मेरी डग्लस
(C) पीटर वर्सले (D) जेम्स क्लिफोर्ड
3. 2001 की जनगणना के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या का उच्चतम प्रतिशत पाया गया था ?
(A) मेघालय (B) आसाम
(C) त्रिपुरा (D) मिज़ोराम
4. धर्म के कार्य निम्नलिखित में से क्या रहे हैं ?
(A) सामंजस्य स्थापित करना
(B) एकीकरण
(C) संकट की स्थितियों में विश्वास उत्पन्न करना
(D) उपर्युक्त सभी
5. मानव विज्ञान में क्षेत्रीय कार्य के जनक के रूप में किसे जाना जाता है ?
(A) दुर्खीम (B) रेडक्लिफ ब्राऊन
(C) मैलिनोवस्की (D) फ्रेंज़ बोआस
6. "विश्व मानवविज्ञानीय एवं नृजातीय विज्ञान सम्मेलन" भारत में किस वर्ष में हुआ था ?
(A) 1978 (B) 1982
(C) 1991 (D) 1998
7. मिटोकाण्ड्रिएल डीएनए के वंशानुक्रम की विधि है :
(A) मातृवंश से संचारित
(B) पितृवंश से संचारित
(C) मातृवंश और पितृवंश से संचारित
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।
8. निम्नलिखित में से किसने अंतःप्रजनन के गुणांक का माप दिया है ?
(A) जे.बी.एस. हाल्डेन (B) कर्ट स्टर्न
(C) सेवल राइट (D) ईयूजीन फिशर
9. 'मानव जिनोम परियोजना' है
(A) एक अंतर्राष्ट्रीय सहयोगी अनुसंधान कार्यक्रम
(B) राष्ट्रीय सहयोगी अनुसंधान कार्यक्रम
(C) क्षेत्रीय सहयोगी अनुसंधान कार्यक्रम
(D) यूरोपीय सहयोगी अनुसंधान कार्यक्रम
10. 'डीएनए फिंगरप्रिंट' का आविष्कार निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया गया था ?
(A) एलेक जेफरीज़
(B) टिज़िओ और लेविन
(C) वाटसन और क्रिक
(D) कैरी मुलिस
11. 'एक जीन एक एन्जाइम' की संकल्पना का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया ?
(A) ए. ई. गेरोड (B) सेवल राइट
(C) हैरी हैरिस (D) बीडल और टैटम
12. अनुकूल विकिरण निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?
(A) अभिसारी विकास (B) अपसारी विकास
(C) समांतर विकास (D) सह-विकास
13. भारत के कुछ लौह युग स्थलों में मध्य पाषाण युग की संरचना का प्रमाण मिलता है। मध्य पाषाण युगीय संरचना के साथ लौह युग के प्रमाण कहाँ पाए जाते हैं ?
(A) अतनूर (B) ब्रह्मगिरी
(C) हल्लूर (D) आइछात्र

14. Indus people had a knowledge of metallurgy. It is proved by the presence of :
- (A) seals of steallite
(B) copper tools
(C) conch shell bangle
(D) terracotta vessels
15. Several Neolithic chalcolithic evidences are found in India. Which of the following sites represents central India ?
- (A) Rana Ghundai (B) Ahar
(C) Navdatoli (D) Sangana Kallu
16. Which of the following are the more common models in Anthropology as per Pretti J. Peltó ?
- (i) Community studies model
(ii) Two case comparison model
(iii) Cross cultural (statistical) model
(iv) Regional variation model
- Codes :**
- (A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (ii) and (iv) are correct.
(C) (i), (iii) and (iv) are correct.
(D) All are correct.
17. Which of the following are included in patron-client relationship as per M.N. Srinivas ?
- (i) Jajman - Kamin
(ii) Master - Servant
(iii) Landowner - Tenant
(iv) Creditor - Debtor
- Codes :**
- (A) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct.
(B) (ii) and (iii) are correct.
(C) (i) and (iv) are correct.
(D) (i), (ii) and (iii) are correct.
18. Which of the following government agencies are concerned for tribal welfare and development ?
- (i) Integrated Tribal Development Agency
(ii) Girijan Cooperative Corporation
(iii) Tribal Welfare Department
(iv) Ministry of Tribal Affairs
- Codes :**
- (A) (i) and (iv) are correct
(B) (ii) and (iii) are correct
(C) All are correct
(D) (i) and (ii) are correct

19. Which of the following are the major constraints for development of Scheduled Tribes in India ?
- (i) Poverty and food insecurity
(ii) Illiteracy and Ignorance
(iii) Exploitation and land alienation
(iv) Exclusion due to geographical isolation and segregation

Codes :

- (A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct.
(C) (iii) and (iv) are correct.
(D) (ii) and (iv) are correct.

20. Which of the following are the correct type of sampling procedures ?

- (i) Random sampling
(ii) Purposive sampling
(iii) Stratified sampling
(iv) Self selected sampling

Codes :

- (A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (ii) and (iv) are correct.
(C) (i) and (iv) are correct.
(D) All are correct.

21. Match an item List-I with an item in List-II. Use the codes given below :

List – I	List – II
a. Structuralism	i. A.L. Kroeber
b. Functionalism	ii. Levi Strauss
c. Diffusionism	iii. B. Malinowski
d. Super organic theory of culture	iv. Franz Boas

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i | iv | iii | ii |
| (B) | iii | ii | i | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iv | i | ii | iii |

14. सिन्धु सभ्यता के लोगों को धातु कार्य का ज्ञान था। यह किसकी मौजूदगी से प्रमाणित हुआ है ?
 (A) स्टीलाइट की मोहरें (B) तांबे के औजार
 (C) शंख की चूड़ियाँ (D) टेराकोटा पात्र

15. भारत में नव पाषाण-ताम्र पाषाण युग के कई प्रमाण मिले हैं। निम्नलिखित में से कौनसा स्थल केन्द्रीय भारत का प्रतिनिधित्व करता है ?
 (A) राणा घुंडाई (B) अहार
 (C) नवदातोली (D) संगनाकाल्लु

16. प्रेड्री जे. पेल्टो के अनुसार मानवविज्ञान में ज्यादा सामान्य मॉडल निम्नलिखित में से कौन सा है ?
 (i) समुदाय अध्ययन मॉडल
 (ii) दो-केस तुलना मॉडल
 (iii) क्रोस-कल्चरल (सांख्यिकीय) मॉडल
 (iv) क्षेत्रीय भिन्नता मॉडल

कूट :

- (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं।
 (B) (ii) और (iv) सही हैं।
 (C) (i), (iii) और (iv) सही हैं।
 (D) सभी सही हैं।

17. एम. एन. श्रीनिवास के अनुसार दाता-मुवक्कल सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सा समाविष्ट है ?
 (i) जजमान – कमीन
 (ii) मालिक (या स्वामी) – सेवक
 (iii) भूस्वामी – अधिभोक्ता (दखलदार)
 (iv) ऋणदाता – ऋणी

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
 (B) (ii) और (iii) सही हैं।
 (C) (i) और (iv) सही हैं।
 (D) (i), (ii) और (iii) सही हैं।

18. निम्नलिखित में से कौन सी एजेन्सियाँ जनजाति कल्याण एवं विकास से सरोकार रखती हैं ?
 (i) समेकित जनजाति विकास एजेन्सी
 (ii) गिरिजन सहकारी निगम
 (iii) जनजाति कल्याण विभाग
 (iv) जनजातीय क्रियाकलाप मंत्रालय

कूट :

- (A) (i) और (iv) सही हैं।
 (B) (ii) और (iii) सही हैं।
 (C) सभी सही हैं।
 (D) (i) और (ii) सही हैं।

19. भारत में अनुसूचित जनजातियों के विकास के मार्ग में मुख्य प्रतिबंध निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- (i) गरीबी एवं खाद्य असुरक्षा
 (ii) निरक्षरता एवं अज्ञानता
 (iii) शोषण एवं भू-स्वत्व अंतरण
 (iv) भौगोलिक अलगाव एवं पृथक्करण द्वारा अपवर्जन

कूट :

- (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं।
 (B) (i), (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
 (C) (iii) और (iv) सही हैं।
 (D) (ii) और (iv) सही हैं।

20. निम्नलिखित में कौन से प्रतिचयन के सही प्रकार हैं ?

- (i) यादृच्छिक प्रतिचयन
 (ii) सोदेश्य प्रतिचयन
 (iii) स्तरित प्रतिचयन
 (iv) स्व-चयनित प्रतिचयन

कूट :

- (A) (i), (ii), (iii) सही हैं।
 (B) (ii) और (iv) सही हैं।
 (C) (i) और (iv) सही हैं।
 (D) सभी सही हैं।

21. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| a. संरचनावाद | i. ए.एल. क्रोबर |
| b. प्रकार्यवाद | ii. लेवी-स्ट्रॉस |
| c. विसरणवाद | iii. बी. मैलिनोवस्की |
| d. संस्कृति का अधिजैविक सिद्धान्त | iv. फ्रेंज़ बोआस |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iv | iii | ii |
| (B) | iii | ii | i | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | iv | i | ii | iii |

22. Read the following and choose the correct answer from the options given below :

By growth is meant

- (i) Increase in size
- (ii) Increase in volume
- (iii) Increase in shape
- (iv) Increase in weight

Codes :

- (A) iv, i, iii
- (B) i, ii, iv
- (C) i, ii, iii
- (D) ii, iii, iv

23. With the parental combination of MN × MN blood groups, the offsprings will be produced in the proportion of :

- (A) 50% MN, 25% M, 25% N
- (B) 25% MN, 50% M, 25% N
- (C) 40% MN, 20% M, 40% N
- (D) 30% MN, 30% M, 40% N

24. A man with type A blood group marries with type AB blood group. What are the different blood group types of their offspring could have ?

- (A) A only
- (B) AB only
- (C) A and AB
- (D) A, B and AB

25. Increase in human height is referred to as :

- (A) Areal growth
- (B) Linear growth
- (C) Transverse growth
- (D) None of the above

26. Read the following and choose the correct answer from the options given below :

Factors which tend to change gene frequencies are :

- (i) Mutation
- (ii) High altitude
- (iii) Natural selection
- (iv) Random mating

Codes :

- (A) i, iii, iv
- (B) i, ii, iii
- (C) i, iii
- (D) i, ii, iv

27. Read the following and choose the correct answer from the options given below :

What is true of the dermatoglyphics ?

- (i) Used in personal identifications.
- (ii) It is a clinical tool.
- (iii) It is a monogenic trait.
- (iv) It is used for twin zygosity determination.

Codes :

- (A) i, ii, iii
- (B) ii, iii, iv
- (C) i, ii, iv
- (D) i, iii, iv

28. Environmental archaeology deals with the issues related to :

- (A) Fauna and flora
- (B) Palaeo temperature
- (C) Formation of strata
- (D) All of the above

29. New archaeology involves the understanding of archaeological evidences to construct :

- (A) Relation between biology and culture
- (B) Analysis of the environment of early man
- (C) Life ways of the community of the settlement
- (D) Statistical analysis of the antiquities of early man

30. Earliest evidence of living floor of the early man of western Europe is found in the site namely :

- (A) Terra – Amata
- (B) Lajaret
- (C) Swanscombe
- (D) Torralba

31. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Peasantry is part society and part culture.

Reason (R) : Peasantry is the whole part of the society and culture.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) (A) is true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is incorrect.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

22. निम्नलिखित को पढ़िये और नीचे दिये गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिये :

ग्रोथ (संवृद्धि) का अर्थ है :

- (i) आकार में वृद्धि
- (ii) आयतन या वॉल्यूम में वृद्धि
- (iii) शेष में वृद्धि
- (iv) वजन में वृद्धि

कूट :

- (A) iv, i, iii
- (B) i, ii, iv
- (C) i, ii, iii
- (D) ii, iii, iv

23. जन माता-पिता में MN × MN रक्त समूह का संयोजन होता है उनके बच्चे निम्नलिखित के अनुपात के साथ जन्म लेगे :

- (A) 50% MN, 25% M, 25% N
- (B) 25% MN, 50% M, 25% N
- (C) 40% MN, 20% M, 40% N
- (D) 30% MN, 30% M, 40% N

24. एक पुरुष जिसका रक्त समूह टाईप A का है वह उससे विवाह करता है जिसका रक्त समूह टाईप AB का है । उनके बच्चों के रक्त समूह किन प्रकारों के हो सकते हैं ?

- (A) केवल A
- (B) केवल AB
- (C) A और AB
- (D) A, B और AB

25. मानव के वजन में वृद्धि को क्या कहा जाता है ?

- (A) क्षेत्रीय वृद्धि
- (B) रेखीय वृद्धि
- (C) आड़ी या अनुप्रस्थ वृद्धि
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

26. निम्नलिखित को पढ़िये और नीचे दिये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिये –

कारक जो जीन आवृत्तियों को परिवर्तित करने लगते हैं :

- (i) उत्परिवर्तन
- (ii) अति ऊँचाई
- (iii) प्राकृतिक चयन
- (iv) यादृच्छिक संगम

कूट :

- (A) i, iii, iv
- (B) i, ii, iii
- (C) i, iii
- (D) i, ii, iv

27. निम्नलिखित को पढ़िये और नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिये :

डर्मटोग्लाइफिक्स के बारे में क्या सत्य है ?

- (i) यह व्यक्तिगत पहचान में उपयोग होता है ।
- (ii) यह रोग विषयक उपकरण है ।
- (iii) यह एक पूर्वज सम्बन्धी विशेषता है ।
- (iv) जुड़वाँ युग्मिता निर्धारण में उपयोग होता है ।

कूट :

- (A) i, ii, iii
- (B) ii, iii, iv
- (C) i, ii, iv
- (D) i, iii, iv

28. पर्यावरणीय पुरातत्त्व विज्ञान किस से सम्बन्धित मुद्दों के साथ सरोकार रखता है ?

- (A) प्राणीजात एवं वनस्पति
- (B) पुरा तापमान
- (C) परत या स्तर की रचना/निर्माण
- (D) उपर्युक्त सभी

29. नव पुरातत्त्व विज्ञान, निम्नलिखित में से किसे विनिर्मित करने के लिये पुरातत्वीय प्रमाणों को समतल रखता है ?

- (A) जीव विज्ञान तथा संस्कृति के बीच सम्बन्ध
- (B) आरम्भिक मानव के पर्यावरण का विश्लेषण
- (C) बस्ती के समुदाय के लोगों के जीवन जीने के ढंग
- (D) आरम्भिक मानव के पुरावशेषों का सांख्यिकीय विश्लेषण

30. पश्चिमी यूरोप के आरम्भिक मानव के विद्यमान फर्श या तल्ला का प्रारम्भिक प्रमाण किस स्थल में पाया गया है ?

- (A) टेरा-अमाटा
- (B) लाज़ारेत
- (C) स्वांज़कॉम्बल
- (D) टोराल्बा

31. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –

अभिकथन (A) : कृषक वर्ग अंशतः समाज तथा अंशतः संस्कृति है ।

कारण (R) : कृषक वर्ग समाज और संस्कृति का सम्पूर्ण भाग होता है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

32. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Land alienation among the tribal population is occurring rapidly and is leading to their vulnerability.

Reason (R) : Deforestation due to coming of multinational companies and extensive mining is occurring in the tribal areas.

In the context of about two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

33. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Generalized reciprocity reinforces solidarity of the group as a whole by establishing patterns of obligations and interdependence that continues through time.

Reason (R) : Generalized reciprocity is a pattern of exchange in which individuals contribute with expectation of return in kind.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

34. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : "Unity in Diversity" is the dominant cultural trait of Indian society.

Reason (R) : The people of India express unity, even though cultural diversity and variations exist among different ethnic groups.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

35. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Ethnography essentially involves empirical work.

Reason (R) : Ethnography is a methodology theory or set of ideas about research in anthropology.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong and (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

36. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Consanguinity is a form of non random mating.

Reason (R) : Its frequency is very high in north India.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

32. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –

अभिकथन (A) : जनजातीय जनसंख्या के बीच भू बेदखली तेजी से हो रही है और उनकी संवेदनशीलता की ओर प्रवृत्त कर रही है ।

कारण (R) : बहुराष्ट्रीय कम्पनियों और जनजातीय क्षेत्रों में विस्तरित खदान कार्य के कारण वनों की कटाई हो रही है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

33. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –

अभिकथन (A) : सामान्यीकृत पारस्परिकता, दायित्वों तथा अंतःनिर्भरता के पैटर्न, जो सतत चलते रहते हैं, स्थापित करके सम्पूर्ण समूह की एकात्मकता को पुनर्बलित करती है ।

कारण (R) : सामान्यीकृत पारस्परिकता विनिमय का एक पैटर्न है जिसमें व्यक्ति वस्तु में प्रतिफल या वापसी की प्रत्याशा के साथ योगदान करते हैं ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(B) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

34. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –

अभिकथन (A) : 'विविधता में एकता' भारतीय समाज की प्रमुख सांस्कृतिक विशेषता है ।

कारण (R) : भारत में भिन्न नृजातीय समूहों के बीच, सांस्कृतिक विविधता तथा भिन्नताएँ विद्यमान होने के बावजूद लोग आपस में एकता व्यक्त करते हैं ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) सत्य है, (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, (R) सत्य है ।

35. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –

अभिकथन (A) : नृजाति वर्णन अनिवार्य तौर पर आनुभविक कार्य से सम्बन्ध रखता है ।

कारण (R) : नृजाति वर्णन मानव विज्ञान में शोध के बारे में विचारों का समूह या कार्यपद्धति - सिद्धान्त है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) सही है, और (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, और (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

36. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –

अभिकथन (A) : समरक्तता अनन्यादृच्छिक मैथुन का रूप है ।

कारण (R) : उत्तरी भारत में इसकी आवृत्ति बहुत अधिक है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, (R) सत्य है ।

37. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Haemophilia is the most common severe inherited coagulation disorder.

Reason (R) : Haemophilia is an autosomal recessive disorder.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) (A) is correct and (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong and (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are wrong.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

38. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Sagittal crest is present among Gorillas.

Reason (R) : Sagittal crest is there for the attachment of powerful masticatory muscles.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

39. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Kuru is observed among the members of the fore tribe in New Guinea.

Reason (R) : It is a disease of cultural practice as well as a prion disease.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

40. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Trade and commerce had important role in the Indus valley civilization.

Reason (R) : Innovation of weights and measures system prompted the Indus people for trade and commerce.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong.
- (B) Both (A) and (R) are correct.
- (C) (A) is correct, but (R) is wrong.
- (D) (R) is correct, but (A) is wrong.

41. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Plastic art is common in central Europe but cave art is not common in this region.

Reason (R) : Early man of central Europe had little opportunity to live in cave.

In the context of about two statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are wrong.
- (B) (A) is correct but (R) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) (A) is wrong but (R) is correct.

42. An important contribution of L.P. Vidyanthi to the study of Indian Society and culture, is

- (A) Man – Nature – Spirit – Complex
- (B) Nature – Man – Spirit – Complex
- (C) Spirit – Nature – Man – Complex
- (D) Man – Spirit – Nature – Complex

43. Arrange the political organization of human groups in the ascending order of complexity :

- (A) State – Chiefdom – Tribe – Band
- (B) Band – Tribe – Chiefdom – State
- (C) Chiefdom – Band – State – Tribe
- (D) Tribe – State – Band – Chiefdom

37. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –
अभिकथन (A) : हीमोफीलिया वंशागत स्कंदन विकृति का सर्वाधिक आम गम्भीर रूप है ।
कारण (R) : हीमोफीलिया ऑटोसोमल प्रतिसारी या अप्रभावी विकृति है ।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) सही है, और (R) गलत है ।
 (B) (A) गलत है, और (R) सही है ।
 (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

38. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –
अभिकथन (A) : सममितार्थी (सैजिटल) कलगी गुरिल्लाओं में मौजूद होती है ।
कारण (R) : सममितार्थी कलगी वहां शक्तिशाली चर्वणकारी मांसपेशियों के जुड़ने के लिये होती है ।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
 (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

39. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –
अभिकथन (A) : न्यु गिनी में फोर जनजाति के सदस्यों के बीच कुरु को पाया गया है ।
कारण (R) : यह सांस्कृतिक प्रथा का रोग है और साथ ही साथ यह प्रीओन रोग भी है ।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सत्य है, (R) असत्य है ।
 (D) (A) असत्य है, (R) सत्य है ।

40. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –
अभिकथन (A) : सिन्धु घाटी सभ्यता में व्यापार एवं वाणिज्य की महत्वपूर्ण भूमिका थी ।
कारण (R) : बाट एवं माप या पैमाने की प्रणाली के नवाचार ने सिंधु घाटी के लोगों को व्यापार एवं वाणिज्य के लिये प्रवृत्त किया ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

41. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है –
अभिकथन (A) : केन्द्रीय यूरोप में प्लास्टिक कला सर्वसामान्य है परन्तु गुफा कला इस क्षेत्र में सर्वसामान्य नहीं है ।

कारण (R) : केन्द्रीय यूरोप के आरम्भिक मानव को गुफा में रहने का कम अवसर मिला था ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा सही है ?

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
 (B) (A) सही है, परन्तु (A) गलत है ।
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

42. भारतीय समाज एवं संस्कृति के अध्ययन में एल. पी. विद्यार्थी का महत्वपूर्ण योगदान है :

- (A) मानव – प्रकृति – आत्मा – परिसर
 (B) प्रकृति – मानव – आत्मा – परिसर
 (C) आत्मा – प्रकृति – मानव – परिसर
 (D) मानव – आत्मा – प्रकृति – परिसर

43. मानव समूहों के राजनीतिक संगठन को जटिलता के आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) राज्य – मुखियापन – जनजाति – दल
 (B) दल – जनजाति – मुखियापन – राज्य
 (C) मुखियापन – दल – राज्य – जनजाति
 (D) जनजाति – राज्य – दल – मुखियापन

44. Identify the correct sequence of the social groups within the caste of Indian society in descending order :
- (A) Gotra – Sub-caste – Family – Lineage
 (B) Sub-caste – Gotra – Lineage – Family
 (C) Family – Lineage – Gotra – Sub-caste
 (D) Lineage – Family – Sub-caste – Gotra
45. Among the following identify the correct sequence of steps involved in making a research design :
- (A) Review of literature – hypothesis – selection of topic – tools of data collection
 (B) Tools of data collection – selection of topic – hypothesis – review of literature
 (C) Hypothesis – review of literature – tools of data collection – selection of topic
 (D) Selection of topic – review of literature – hypothesis – tools of data collection
46. Arrange the growth of participatory research methods in sequential order :
- (A) Participatory Rural Appraisal (PRA) – Participatory Learning Assessment – Participatory Rapid Rural Appraisal (PRRA) – Rapid Rural Appraisal (RRA)
 (B) Participatory Learning Assessment (PLA) – Participatory Rural Appraisal (PRA) – Rapid Rural Appraisal (RRA) – Participatory Rapid Rural Appraisal (PRRA)
 (C) Rapid Rural Appraisal (RRA) – Participatory Rapid Rural Appraisal (PRRA) – Participatory Learning Assessment (PLA) – Participatory Rural Appraisal (PRA)
 (D) Participatory Rapid Rural Appraisal (PRRA) – Rapid Rural Appraisal (RRA) – Participatory Rural Appraisal (PRA) – Participatory Learning Assessment (PLA)
47. Identify the correct sequence of paleo-technique forms of peasant ecotypes :
- (A) Long-term fallowing systems – Sectorial fallowing systems – Short term fallowing systems – Permanent cultivation.
 (B) Sectorial fallowing systems – Long-term fallowing systems – Permanent cultivation – Short term fallowing systems
 (C) Permanent cultivation – Short term fallowing systems – Sectorial fallowing systems – Long-term fallowing systems
 (D) Short term fallowing systems – Permanent cultivation – Long term fallowing systems – Sectorial fallowing systems
48. Identify the correct sequence of 'Eras' in the geological time scale from earliest to the recent :
- (A) Precambrian – Paleozoic – Mesozoic – Cenozoic
 (B) Cenozoic – Paleozoic – Mesozoic – Precambrian
 (C) Paleozoic – Precambrian – Cenozoic – Mesozoic
 (D) Mesozoic – Paleozoic – Precambrian – Cenozoic
49. Which of the following lists the steps of the scientific method in order ?
- (A) Selecting a research problem – Formulating a research design – Collecting data – Analysing the data – Interpreting the data
 (B) Collecting data – Interpreting the data – Analysing the data – Selecting a research problem – Formulating a research design
 (C) Formulating a research design – Collecting data – Selecting a research problem – Analysing the data – Interpreting the data
 (D) Selecting a research problem – Collecting data – Interpreting the data – Analysing the data – Formulating a research design

44. भारतीय समाज की जाति व्यवस्था के अन्दर सामाजिक समूहों के क्रम को अवरोही क्रम में बताइये :

- (A) गोत्र – उपजाति – परिवार – वंशावली
- (B) उपजाति – गोत्र – वंशावली – परिवार
- (C) परिवार – वंशावली – गोत्र – उपजाति
- (D) वंशावली – परिवार – उपजाति – गोत्र

45. शोध का अभिकल्प (या डिजाइन) बनाने से सम्बन्धित सोपानों का सही क्रम बताइये –

- (A) साहित्य सामग्री की समीक्षा – परिकल्पना – प्रकरण का चयन – डेटा संग्रह के उपकरण
- (B) डेटा संग्रह के उपकरण – प्रकरण का चयन – परिकल्पना – साहित्य सामग्री की समीक्षा
- (C) परिकल्पना – साहित्य सामग्री की समीक्षा – डेटा संग्रह के उपकरण – प्रकरण या विषय का चयन
- (D) प्रकरण (या विषय) का चयन – साहित्य सामग्री की समीक्षा – परिकल्पना – डेटा संग्रह के उपकरण

46. सहभागी शोध पद्धतियों के विकास को आनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (A) सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन (PRA) – सहभागी अधिगम मूल्यांकन – सहभागी द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (PRRA) – द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (RRA)
- (B) सहभागी अधिगम मूल्यांकन (PLA) – सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन (PRA) – द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (RRA) – सहभागी द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (PRRA)
- (C) द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (RRA) – सहभागी द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (PRRA) – सहभागी अधिगम मूल्यांकन (PLA) – सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन (PRA)
- (D) सहभागी द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (PRRA) – द्रुत ग्रामीण मूल्यांकन (RRA) – सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन (PRA) – सहभागी अधिगम मूल्यांकन (PLA)

47. खेतीहर आर्थिक-प्रकारों के पेलियो तकनीक रूपों के सही अनुक्रम की पहचान कीजिये :

- (A) दीर्घकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं – क्षेत्रीय परती भूमि व्यवस्थाएं – अल्पकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं – स्थाई खेती
- (B) क्षेत्रीय परती भूमि व्यवस्थाएं – दीर्घकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं – स्थाई खेती – अल्पकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं
- (C) स्थाई खेती – अल्पकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं – क्षेत्रीय परती भूमि व्यवस्थाएं – दीर्घकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं
- (D) अल्पकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं – स्थाई खेती – दीर्घकालिक परती भूमि व्यवस्थाएं – क्षेत्रीय परती भूमि व्यवस्थाएं

48. भूवैज्ञानिक समय मान में प्राचीनतम से आज तक के 'युगों' के कालक्रम को चिह्नित कीजिए :

- (A) प्राक् कैब्रियन – पुराजीवी – मध्यजीवी – सनोज़ोइक
- (B) सनोज़ोइक – पुराजीवी – मध्यजीवी – प्राक् कैब्रियन
- (C) पुराजीवी – प्राक्कैब्रियन – सेनोज़ोइक – मध्यजीवी
- (D) मध्यजीवी – पुराजीवी – प्राक्कैब्रियन – सनोज़ोइक

49. निम्नलिखित सूची में से वैज्ञानिक विधि के कौनसे चरण सही हैं ?

- (A) अनुसंधान समस्या का चयन – अनुसंधान अभिकल्प तैयार करना – आँकड़े एकत्र करना – आँकड़ों का विश्लेषण करना – आँकड़ों की व्याख्या करना
- (B) आँकड़े एकत्र करना – आँकड़ों की व्याख्या करना – आँकड़ों का विश्लेषण करना – अनुसंधान समस्या का चयन – अनुसंधान अभिकल्प तैयार करना ।
- (C) अनुसंधान अभिकल्प तैयार करना – आँकड़े एकत्र करना – अनुसंधान समस्या का चयन – आँकड़ों का विश्लेषण – आँकड़ों की व्याख्या करना ।
- (D) अनुसंधान समस्या का चयन – आँकड़े एकत्र करना – आँकड़ों की व्याख्या करना – आँकड़ों का विश्लेषण – अनुसंधान अभिकल्प तैयार करना ।

50. Identify the correct sequence in estimating the alleles frequency of ABO system :
- (A) Absolute number – Percentile frequency – Number of alleles – Gene frequency
- (B) Absolute number – Number of alleles – Gene frequency – Percentile frequency
- (C) Number of alleles – Absolute number – Gene frequency – Percentile frequency
- (D) Percentile frequency – Absolute number – Gene frequency – alleles frequency
51. Arrange the following into the correct sequence on the basis of their increasing cranial capacity :
- (A) Lemur – Australopithecus – Gorilla – Homo erectus – Modern man
- (B) Lemur – Gorilla – Australopithecus – Homo erectus – Modern man
- (C) Gorilla – Lemur – Homo erectus – Australopithecus – Modern man
- (D) Modern man – Gorilla – Australopithecus – Homo erectus – Lemur
52. Identify the correct sequence of stages which form part of the prophase I :
- (A) Leptotene – Zygotene – Pachytene – Diplotene – Diakinesis
- (B) Zygotene – Leptotene – Diplotene – Diakinesis – Pachytene
- (C) Pachytene – Diplotene – Zygotene – Leptotene – Diakinesis
- (D) Diakinesis – Leptotene – Zygotene – Pachytene – Diplotene
53. Identify the correct sequence of the following fossils leading to the present day human beings :
- (A) Australopithecus – Proconsul – Propliopithecus – Man
- (B) Propliopithecus – Proconsul – Australopithecus – Man
- (C) Proconsul – Australopithecus – Propliopithecus – Man
- (D) Australopithecus – Propliopithecus – Proconsul – Man

54. Arrange the following sites in their chrono-cultural order :
- I. Kuchai
II. Attiram Pakkam
III. Sarai Nahar Rai
IV. Bhimbetka
- Codes :**
- (A) I, III, IV, II (B) II, III, I, IV
(C) II, IV, III, I (D) IV, I, II, III
55. Choose the correct sequence of the following cultural traits of prehistoric man.
- I. Domestication of plants
II. Blade tools
III. Domestication of fire
IV. Domestication of dog
- Codes :**
- (A) I, II, III, IV (B) III, II, IV, I
(C) IV, III, II, I (D) II, IV, I, III
56. Arrange the following epipalaeolithic sites on the basis of chronological sequence of occurrence.
- I. Pavlovian II. Hamburgian
III. Azilian IV. Swidrian
- Codes :**
- (A) IV, III, II, I (B) I, IV, III, II
(C) II, III, IV, I (D) III, II, I, IV
57. Match the items in List-I with an item in List-II. Use the code given below :
- | List – I | List – II |
|--|------------------|
| a. Provisions of the panchayats (Extension to the scheduled areas) PESA Act | i. 1996 |
| b. The Scheduled Tribes and other traditional forest dwellers (recognition of forest rights) FRA Act | ii. 2006 |
| c. The national commission for Scheduled Tribes | iii. 2003 |
| d. The Scheduled Caste and scheduled tribes (Prevention of Atrocities) Act | iv. 1989 |
- Codes :**
- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iv | iii | ii | i |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | iv | i | iii | ii |

50. ए बी ओ प्रणाली की ऐलील आवृत्ति का अनुमान लगाने के लिए सही क्रम को चिह्नित कीजिए :
- (A) निरपेक्ष संख्या – शतमक आवृत्ति – ऐलील की संख्या – जीन आवृत्ति
 (B) निरपेक्ष संख्या – ऐलील की संख्या – जीन आवृत्ति – शतमक आवृत्ति
 (C) ऐलील संख्या – निरपेक्ष संख्या – जीन आवृत्ति – शतमक आवृत्ति
 (D) शतमक आवृत्ति – निरपेक्ष संख्या – जीन आवृत्ति – ऐलील आवृत्ति
51. निम्नलिखित को उनकी बढ़ती हुई कपाल क्षमता के आधार पर सही क्रम में लगाइए :
- (A) निशाकपि आस्ट्रॉलोपिथेकस – गोरिला – होमो इरेक्टस – आधुनिक मानव ।
 (B) निशाकपि – गोरिला – आस्ट्रॉलोपिथेकस – होमो इरेक्टस – आधुनिक मानव ।
 (C) गोरिला – निशाकपि – होमो इरेक्टस – आस्ट्रॉलोपिथेकस – आधुनिक मानव
 (D) आधुनिक मानव – गोरिला – आस्ट्रॉलोपिथेकस – होमो इरेक्टस – निशाकपि ।
52. उन अवस्थाओं को सही क्रम में चिह्नित कीजिए, जो चरण-I (प्रोफेस-I) के भाग हैं :
- (A) लेप्टोटीन – जिगोटीन – पैकीटीन – डिप्लोटीन – डाइकिनेसिस
 (B) जिगोटीन – लेप्टोटीन – डिप्लोटीन – डाइकिनेसिस – पैकीटीन
 (C) पैकीटीन – डिप्लोटीन – जिगोटीन – लेप्टोटीन – डाइकिनेसिस
 (D) डाइकिनेसिस – लेप्लोटीन – जिगोटीन – पैकीटीन – डिप्लोटीन
53. आज के मानव से संबंधित निम्नलिखित जीवाश्म को सही क्रम में चिह्नित कीजिए :
- (A) आस्ट्रॉलोपिथेकस – प्रोकोन्सुल – प्रोप्लिओपिथेकस – मानव
 (B) प्रोप्लिओपिथेकस – प्रोकोन्सुल – आस्ट्रॉलोपिथेकस – मानव
 (C) प्रोकोन्सुल – आस्ट्रॉलोपिथेकस, प्रोप्लिओपिथेकस – मानव
 (D) आस्ट्रॉलोपिथेकस – प्रोप्लिओपिथेकस – प्रोकोन्सुल – मानव

54. निम्नलिखित स्थलों को उनके काल-सांस्कृतिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :
- I. कुछाड़ II. अट्टिराम पक्कम
 III. सराय नाहर राय IV. भीमबेटका
 कूट :
 (A) I, III, IV, II (B) II, III, I, IV
 (C) II, IV, III, I (D) IV, I, II, III
55. प्रागैतिहासिक मानव की निम्नलिखित सांस्कृतिक विशेषताओं का सही अनुक्रम बताइये :
- I. पौधों का अनुकूलन
 II. धारीधार औजार
 III. अग्नि का अनुकूलन
 IV. कुत्ते को पालतू बनाना
 कूट :
 (A) I, II, III, IV (B) III, II, IV, I
 (C) IV, III, II, I (D) II, IV, I, III
56. निम्नलिखित अनुपुरापाषाण स्थलों को उनके बनने के कालानुक्रमिक अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- I. पैवलोवियन II. हैमबर्जियन
 III. एजिलियन IV. स्वीडेरी
 कूट :
 (A) IV, III, II, I (B) I, IV, III, II
 (C) II, III, IV, I (D) III, II, I, IV
57. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :
- | | |
|--|------------------|
| सूची - I | सूची - II |
| a. पंचायतों के प्रावधान
(अनुसूचित क्षेत्रों का विस्तार) पी.इ.एस.ए. अधिनियम | i. 1996 |
| b. अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पारम्परिक वनवासी (वनाधिकारों की स्वीकृति) एफ. आर. ए. अधिनियम | ii. 2006 |
| c. राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग अधिनियम | iii. 2003 |
| d. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (नृशंसता निवारण) अधिनियम | iv. 1989 |
- कूट :
 (A) i ii iii iv
 (B) iv iii ii i
 (C) iii iv ii i
 (D) iv i iii ii

58. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List – II
a. Incest	i. Unilineal descent group based on demonstrated descent
b. Agnatic	ii. Forbidden sexual relations with close relatives
c. Uterine	iii. Relationship traced through father, brothers and sons
d. Lineage	iv. Relationship traced through mother, sisters and daughters

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	iii	i	ii

59. Match an items in List-I with an items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. M.N. Srinivas	i. Parochiolization
b. L.P. Vidyarthi	ii. Folk urban continuum
c. Mckim Marriot	iii. Sanskritization
d. Robert Redfield	iv. Sacred complex

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	i	ii	iii	iv

60. Match an items in List-I with an items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. The chenchu	i. North-West coast of America
b. The Kung san	ii. Mountainous island of Japan
c. The Ainu	iii. Kalhari Desert of Africa
d. The Kwakintl	iv. Nallamalai forests of India

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	iv	i	ii

61. Match an items in List-I with an items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. Margaret Mead	i. The rise of anthropological theory
b. Claude Levi Strauss	ii. Patterns of culture
c. Ruth Benedict	iii. Coming of age in semoa
d. Marian Harris	iv. Structural Anthropology

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iv	iii	i	ii

58. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------------|---|
| a. इन्सेस्ट (कौटुम्बिक) | i. प्रदर्शित वंशज के आधार पर एकरेखीय वंशज समूह |
| b. जलीय | ii. घनिष्ट सम्बन्धियों के साथ निषेध यौन सम्बन्ध |
| c. विपितृज/विपितृजा | iii. पिता, भाई एवं पुत्रों के जरिये पता लगाया गया सम्बन्ध |
| d. वंशावली | iv. मां, बहन एवं पुत्री के जरिये पता लगाया गया सम्बन्ध |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iii | iv | i |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | iv | iii | i | ii |

59. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. एम.एन. श्रीनिवास | i. संकीर्णीकरण |
| b. एल.पी. विद्यार्थी | ii. लोक-नगरीय सातय्यक |
| c. मैकिम मैरिओट | iii. संस्कृतिकरण |
| d. रॉबर्ट रेडफील्ड | iv. पवित्र परिसर |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | ii | i |
| (B) | iii | iv | i | ii |
| (C) | ii | i | iv | iii |
| (D) | i | ii | iii | iv |

60. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| a. चेंचु | i. अमेरिका का उत्तर पश्चिमी तट |
| b. कुंगसैन | ii. जापान का पर्वतीय द्वीप |
| c. एनु | iii. अफ्रीका का कलहारी मरूस्थल |
| d. क्वाकिंट्ल | iv. भारत के नलामलाई वन |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | ii | i | iv | iii |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | iii | iv | i | ii |

61. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| a. मागरिट मीड | i. दी राइज़ ऑफ एंथ्रोपॉलोजीकल थ्योरी |
| b. क्लॉड लेवी-स्ट्रॉस | ii. पैटर्नस् ऑफ कल्चर |
| c. रूथ बेनीडिक्ट | iii. कर्मिंग ऑफ एज इन सेमोआ |
| d. मेरिएन हेरिस | iv. स्ट्रक्चरल एंथ्रोपॉलोजी |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | iv | ii | i |
| (B) | i | ii | iii | iv |
| (C) | ii | i | iv | iii |
| (D) | iv | iii | i | ii |

62. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. Adaptation	i. A distinctive life style of organisms and a unique use of resources
b. Ecology	ii. The process by which organisms cope with environmental stress
c. Ecological niche	iii. Branch of science concerned with the relationships between organisms and their environment
d. Ecological community	iv. An interacting group of plants or animals, organisms living together.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	i	ii	iv	iii

63. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. Australopithecus	i. India
b. Homo florensis	ii. Germany
c. Ramapithecus	iii. Indonesia
d. Heidelberg Jaw	iv. Africa

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

64. Match an items in List-I with an items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. PTC tasting ability	i. W. Cordes
b. Phenylketonuria	ii. A.E. Garrod
c. Alkaptonuria	iii. Arthur Fox
d. G-6 PD deficiency	iv. Asbjorn Folling

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	iv	iii	ii	i

65. Match an items in List-I with an items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. Epicanthion	i. Eyes
b. Stomion	ii. Mallars
c. Gnathion	iii. Lips
d. Zygion	iv. Chin

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	ii	i	iii	iv

66. Match an items in List-I with an items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. Foramen Magnum	i. Cervical
b. Linea aspera	ii. Cranium
c. Manubrium	iii. Femur
d. Atlas	iv. Sternum

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

62. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------------|--|
| a. अनुकूलन | i. जीवों की विशिष्ट जीवन शैली तथा संसाधनों का बेजोड़ उपयोग |
| b. पारिस्थितिकी | ii. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा जीव पर्यावरणीय तनाव के साथ जूझते हैं । |
| c. पारिस्थितिकीय उपयुक्त जगह | iii. जीवों तथा उनके पर्यावरण के बीच सम्बन्धों के साथ सम्बन्ध रखने वाली विज्ञान की शाखा |
| d. पारिस्थितिकीय समुदाय | iv. एक साथ रह रहे जीवों, पशुओं या पौधों का परस्पर प्रभाव डालने वाला समूह |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | i | iii | ii |
| (B) | ii | iii | i | iv |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | i | ii | iv | iii |

63. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a. ऑस्ट्रोलोपिथेकस | i. भारत |
| b. होमो फ्लोरेंसिस | ii. जर्मनी |
| c. रामापिथेकस | iii. इंडोनेशिया |
| d. हीडलबर्ग जाँ | iv. अफ्रीका |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iii | ii | iv | i |
| (C) | i | iii | ii | iv |
| (D) | iv | iii | i | ii |

64. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. PTC चखने की योग्यता | i. डब्ल्यू. कोर्डस |
| b. फिनाइलकेटोनूरिया | ii. ए. इ. गैरोड |
| c. अलकेटोनूरिया | iii. आर्थर फोक्स |
| d. G-6 PD की कमी | iv. एस्वर्जोर्न फोल्लिंग |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iv | ii | iii | i |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | iv | iii | ii | i |

65. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|--------------|------------|
| a. एपिकैथिओन | i. नेत्र |
| b. स्टोमिओन | ii. मालर्स |
| c. नेथिओन | iii. होंट |
| d. ज़ाइगिओन | iv. टुड्डी |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iii | iv | ii |
| (B) | iii | i | iv | ii |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | ii | i | iii | iv |

66. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a. फोरामेन मैगनम | i. सविकल |
| b. लीनिया एस्पेरा | ii. कपाल |
| c. मनुब्रिअम | iii. उरु-अस्थि |
| d. एटलस | iv. उरो-अस्थि (स्टर्नम) |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | iii | iv | ii |
| (B) | iv | ii | iii | i |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | i | ii | iii | iv |

67. Match an items in List-I with an items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. Technological adaptation	i. Increased heart rate, hyper-ventilation
b. Genetic adaptation	ii. Air-conditioned rooms
c. Physiological adaptation (long-term)	iii. Larger "barrel chests"
d. Physiological adaptation (short-term)	iv. More efficient respiratory system to extract oxygen from 'thin air'

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	i	ii	iii	iv

68. Match items in List-I with items in List-II. Use the codes given below :

List-I	List-II
a. Sewall Wright	i. Genetic Drift
b. Bernstein	ii. DNA Finger printing
c. A.E. Garrod	iii. ABO allele frequencies
d. Alec Jeffereys	iv. Inborn errors of metabolism

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

69. Match each items in List-I with each items in List-II.

List-I (Name of the Book)	List-II (Name of the Author)
I. Man the tool maker	1. F.A. Zenner
II. Environment and Archaeology	2. H.D. Sankalia
III. Dating the past	3. K. Butzer
IV. Prehistory and protohistory of India and Pakistan	4. K.P. Oakley

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	3	4

70. Which one of the following pair is correctly matched ?

- (A) Sohan Valley – Flake-blade Tools
 (B) Olduvai Gorge – South Africa
 (C) Opposability of thumb – Tool making
 (D) Urn burial – Upper palaeolithic

Read the passage below and answer the question that follow :

Only relatively recently have business people came to realize that anthropologists have useful knowledge to contribute, particularly with regard to the globalization of trade, the increase in international investments and joint ventures, and the spread of multinational corporations. What can anthropology offer ? One of the most important contributions of anthropology is understanding how much culture can influence relationships between people of different cultures. For example, anthropologists know that communication is much more than the formal understanding of another language. People in some countries, such as the United States, expect explicit, straight forward

67. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
a. प्रौद्योगिकीय अनुकूलन	i.	बढ़ी हुई हृदय गति, अत्याधिक संवातन	
b. जैव अनुकूलन	ii.	वातानुकूलित कमरे	
c. शारीरिक अनुकूलन (दीर्घकालिक)	iii.	ज्यादा बड़ा 'पीपाकार सोना'	
d. शारीरिक अनुकूलन (अल्पकालिक)	iv.	वायु से ऑक्सीजन लेने का ज्यादा दक्ष श्वसन प्रणाली	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	i	ii	iii	iv

68. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
a. सेवल राईट	i.	जैविक अपवाह (ड्रिफ्ट)	
b. बर्नस्टीन	ii.	डी.एन.ए. अंगुल छाप	
c. ए. इ. गैरोड	iii.	ए.बी.ओ. एलेल आवृत्तियाँ	
d. अलेक जैफेरीस	iv.	उपपाचन की अंतर्जात त्रुटियाँ	

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	ii	iii	iv

69. सूची - I में दी मदों को सूची - II में दी मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I		सूची - II	
(पुस्तक का नाम)		(लेखक)	
I. मैन दी टूल मेकर	1.	एफ.ए. जेनर	
II. एनवायरनमेंट एण्ड आर्किऑलजी	2.	एच.डी. संकालिया	
III. डेटिंग दी पास्ट	3.	के. बटज़र	
IV. प्री हिस्टरी एण्ड प्रोटो-हिस्टरी ऑफ इंडिया एण्ड पाकिस्तान	4.	के.पी. ओकले	

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	3	4

70. निम्नलिखित में से कौनसा युग्म सही मेलित है ?
- (A) सोहनघाटी - शल्क ब्लेड औजार
(B) ओल्ड वाय तंगघाटी - दक्षिण अफ्रीका
(C) अंगूठे की विरोधनीयता - औजार बनाना
(D) भस्म कलश - उतर पुरापाषाण

नीचे दिये परिच्छेद को पढ़िये और आगे दिये प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

अभी कुछ समय पहले ही व्यापारी लोगों को समझ आया है कि मानवविज्ञानी उपयोगी ज्ञान का योगदान कर सकते हैं, विशेष रूप से, व्यापार के वैश्वीकरण, अंतर्राष्ट्रीय निवेश एवं संयुक्त उद्यम, और बहुराष्ट्रीय निगमों के प्रसार के सम्बन्ध में । मानवविज्ञान क्या दे सकता है ? मानवविज्ञान का एक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण योगदान यह समझ या ज्ञान है कि भिन्न संस्कृतियों के लोगों के बीच सम्बन्धों को संस्कृति किस प्रकार प्रभावित करती है । उदाहरण के लिये, मानवविज्ञानी जानते हैं कि दूसरी भाषा की औपचारिक समझ की तुलना में सम्प्रेषण कहीं ज्यादा होता है । कुछ देशों, जैसे अमेरिका, में लोग सुस्पष्ट, सीधे एवं मौखिक

verbal messages, but people in other countries are more indirect in their verbal messages. In Japan and China, for example, negative messages are less likely than messages expressing politeness and harmony. Many eastern cultures have ways of saying no without saying the word.

It is also important to understand that different cultures may have different values. People in the United States place a high value on the individual. The importance of relationships with others may take precedence over individual needs in other places. People in the United States emphasize the future, youth, informality, and competitiveness, but in other societies the emphases are often the opposite. In any business arrangement, perhaps no difference is as salient as the value of culture places on time. As we say, "Time is money." If a meeting is arranged and the other person is late, say, 45 minutes people from the United States consider it rude ; but such a delay is well within the range of acceptable behaviour in many south American countries.

Anthropologists have helped businesses become aware of their own "cultures" (some times referred to as organisational cultures). The organizational culture of a business may interfere with the acceptance of new kinds of workers or it may interfere with changing business needs. If parts of that culture need to be changed, it is necessary first to identify what the culture involves and to understand how and why it developed the way it did. Anthropologists know how to identify cultural patterns on the basis of systematic observation and interviewing of individuals.

71. Recently business people have come to realize the usefulness of anthropological knowledge, because anthropology can contribute to the
 - (A) Globalization of trade
 - (B) International investments
 - (C) Spread of multinational corporations
 - (D) Understanding of relationships between people of different cultures

72. Which is the country where people are direct in their verbal messages ?
 - (A) Japan
 - (B) United States
 - (C) United Kingdom
 - (D) France

73. In business arrangements, nothing is as important as the value of
 - (A) Money
 - (B) Time
 - (C) Information
 - (D) Returns

74. It is anthropologists who have made business people realize the importance of
 - (A) organisational culture
 - (B) worker's culture
 - (C) management needs
 - (D) business arrangements

75. Anthropologists know how to identify cultural patterns, because they conduct
 - (A) Business analysis
 - (B) Survey of workers in the organisations
 - (C) Assessment of the changing business needs
 - (D) Systematic observation and interviews

संदेशों की अपेक्षा करते हैं परन्तु अन्य देशों में लोग अपने मौखिक संदेशों के सम्बन्ध में ज्यादा अप्रत्यक्ष होते हैं । उदाहरण के लिये, जापान और चीन में नम्रता तथा समरसता अभिव्यक्त करने वाले संदेशों की तुलना में नकारात्मक संदेश कम प्रत्याशित होते हैं । बहुत सी पूर्वी संस्कृतियों के पास शब्द बोले बगैर न कहने के तरीके होते हैं ।

यह समझ लेना भी आवश्यक है कि भिन्न संस्कृतियों के भिन्न मूल्य होते हैं । अमेरिका में लोग व्यक्ति को ज्यादा महत्त्व देते हैं जबकि अन्य स्थानों में व्यक्तिगत आवश्यकताओं की तुलना में लोगों के साथ सम्बन्ध ज्यादा प्राथमिक हो सकते हैं । अमेरिका में लोग भविष्य, युवाओं अन-औपचारिकता तथा प्रतिस्पर्धात्मकता पर बल देते हैं परन्तु अन्य समाजों में, प्रायः इससे विपरीत बात पर बल दिया जाता है । किसी भी व्यापार व्यवस्था में, कोई भी अन्तर इतना प्रमुख नहीं जितना कि संस्कृति द्वारा समय को दिये जाने वाला महत्त्व । जैसा कि हम कहते हैं “समय धन है” । यदि सभा आयोजित की जाती है और एक व्यक्ति विलम्ब से आता है, मान लो 45 मिनट विलम्ब से, तो अमेरिका के लोग इसे रूखा व्यवहार कहेंगे : परन्तु कई दक्षिण अमेरिकन देशों में ऐसा विलम्ब स्वीकार्य व्यवहार की सीमा के अन्दर आता है ।

मानव विज्ञानियों ने व्यवसायों को अपनी खुद की संस्कृति (कभी-कभी संगठनात्मक संस्कृतियाँ भी कहा जाता है) से जागरूक होने में सहायता की है । व्यावसाय की संगठनात्मक संस्कृति नये प्रकार के कार्मिकों की स्वीकार्यता के साथ हस्तक्षेप कर सकती है, या यह व्यवसाय की बदलती ज़रूरतों के साथ हस्तक्षेप कर सकती है । यदि उस संस्कृति के कुछ हिस्से को बदलने की ज़रूरत है, तो सर्वप्रथम यह पहचान करना आवश्यक है कि संस्कृति से क्या-क्या जुड़ा है और यह समझना कि क्यों वह इस प्रकार से विकसित हुई है । मानवविज्ञानी जानते हैं कि नियमबद्ध अवलोकन एवं व्यक्तियों के साक्षात्कार के आधार पर सांस्कृतिक प्रतिरूपों की किस प्रकार पहचान करनी है ।

71. व्यापारियों को मानवविज्ञानीय ज्ञान के बारे में हाल से पता चला कि मानव विज्ञान निम्नलिखित क्षेत्र में योगदान दे सकता है :
- (A) व्यापार का वैश्वीकरण
(B) अंतर्राष्ट्रीय निवेश
(C) बहुराष्ट्रीय कम्पनियों का प्रसार
(D) भिन्न संस्कृतियों के लोगों के बीच सम्बन्धों की समझ
72. किस देश के लोग अपने मौखिक संदेशों में प्रत्यक्ष हैं ?
- (A) जापान (B) अमेरिका
(C) युनाइटेड किंगडम (D) फ्रांस
73. व्यावसायिक व्यवस्था में कुछ भी इतना महत्त्व नहीं रखता है जितना कि
- (A) धन (B) समय
(C) सूचना (D) प्रतिफल
74. मानव विज्ञानियों ने ही व्यापारियों को निम्नलिखित का महत्त्व समझने में मदद की है :
- (A) संगठनात्मक संस्कृति
(B) कार्मिकों की संस्कृति
(C) प्रबन्धन की आवश्यकताएं
(D) व्यवसाय/कारोबार सम्बन्ध व्यवस्था
75. मानवविज्ञानी जानते हैं कि किस प्रकार सांस्कृतिक बानगियों की पहचान करनी है क्योंकि वे निम्नलिखित करते हैं :
- (A) कारोबार का विश्लेषण
(B) संगठन के कार्मिकों का सर्वेक्षण
(C) कारोबार की बदलती आवश्यकताओं का आकलन
(D) व्यवस्थित अवलोकन तथा साक्षात्कार

Space For Rough Work