

PAPER-III
PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

J 4 7 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

PHYSICAL EDUCATION
Paper – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.
All questions are compulsory.

1. The Olympic motto Citius, Altius, Fortius was coined by
(A) Barron Pirre de Coubertin
(B) Juan Antonio Samaranch
(C) I.O.C.
(D) Father Henry Didion
2. The Remote objective of physical education is
(A) Development of good human relation
(B) Development of neuromuscular coordination
(C) Development of physical fitness
(D) Development of sports skills
3. The most important function of a first aider for a casualty is
(A) Taking the casualty to a doctor
(B) Treating the casualty
(C) Saving life using the means available
(D) Arranging transportation to carry the casualty to hospital
4. Name of the communicable disease known as Hansen's disease is
(A) Leprosy (B) AIDS
(C) HIV (D) Small pox
5. Professional preparation of physical education teachers is governed by :
(A) U.G.C.
(B) A.I.C.T.E.
(C) N.C.T.E.
(D) N.A.A.C
6. Test designed to measure the minimum strength of the subject is
(A) Larzen-Methany test
(B) Tuttle pulse ratio
(C) Wellington – Harward test
(D) Kraus-Weber test
7. Cardio respiratory efficiency is best measured through
(A) Indiana Motor fitness test
(B) Harward step test
(C) John-Methany test
(D) JCR test
8. Purpose of the test is measured through
(A) Reliability
(B) Validity
(C) Objectivity
(D) Split half method
9. The muscle fibre taking approx. 110 micro seconds to reach peak tension when stimulated is :
(A) FT_b (B) FT_A
(C) FT_c (D) ST
10. The qualitative and quantitative interface between structure and motion is studied under :
(A) Kinesiology
(B) Bio-mechanics
(C) Kinethropometry
(D) Both (A) and (B)

शारीरिक शिक्षा
प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. ओलम्पिक मोटो साइटियस, आल्टियस, फॉरटियस किसने दिया था ?
(A) बेरन पिअरे डी कुबर्टिन
(B) जुआन एन्टोनियो समारांच
(C) आइ.ओ.सी.
(D) फादर हैनरी डिडोन
2. शारीरिक शिक्षा का दूरस्थ उद्देश्य है
(A) अच्छे मानव संबंधों का विकास
(B) तंत्रिका माँसपेशी समन्वय का विकास
(C) शारीरिक क्षमता का विकास
(D) खेल कौशलों का विकास
3. प्राथमिक उपचार का आकस्मिक स्थिति में सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य होता है
(A) दुर्घटनाग्रस्त व्यक्ति को डॉक्टर के पास ले जाना ।
(B) दुर्घटनाग्रस्त व्यक्ति का उपचार करना ।
(C) जो भी उपलब्ध हो उसकी मदद से जीवन बचाना ।
(D) दुर्घटनाग्रस्त व्यक्ति को अस्पताल ले जाने के लिये परिवहन की व्यवस्था करना ।
4. किस संक्रामक रोग को “हानसन रोग” कहा जाता है ?
(A) कुष्ठ रोग (B) एड्स
(C) एच.आई.वी. (D) चेचक
5. शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों के लिये व्यावसायिक तैयारी को कौन सी संस्था शासित करती है ?
(A) यू.जी.सी.
(B) ए.आई.सी.टी.ई.
(C) एन.सी.टी.ई.
(D) एन.ए.ए.सी.
6. किसी वस्तु की न्यूनतम शक्ति को मापने के लिए तैयार किए गए परीक्षण
(A) लार्जन मैथेनी टेस्ट
(B) टट्ल पल्स रेशियो
(C) वेलिंगटन-हार्वर्ड टेस्ट
(D) क्रॉस-वेबर टेस्ट
7. हृदय-श्वसन क्षमता सबसे उत्तम किससे मापी जाती है ?
(A) इंडियाना मोटर फिटनेस टेस्ट
(B) हार्वर्ड स्टेप टेस्ट
(C) जॉन मैथेनी टेस्ट
(D) जे.सी.आर. टेस्ट
8. परीक्षण का प्रयोजन किसके माध्यम से मापा जाता है ?
(A) विश्वसनीयता
(B) वैधता
(C) वस्तुपरकता
(D) स्प्लिट हॉफ पद्धति
9. उत्तेजित होने पर 110 माइक्रो सेकन्ड में चरम तनाव पर पहुँचने वाला माँसपेशीय तंतु है
(A) FT_b (B) FT_A
(C) FT_c (D) ST
10. संरचना और गमन के बीच गुणात्मक और मात्रात्मक अन्तरापृष्ठ का अध्ययन किसके अन्तर्गत किया जाता है ?
(A) किनिसियॉलाजी
(B) बॉयो मैकेनिक
(C) काइनोथ्रोपोमीटरी
(D) (A) और (B) दोनों

11. α (alpha) probability indicates :
- Variability
 - Level of significance
 - Magnitude of type-II error
 - Standard error
12. Etymological meaning of Kinesiology is :
- Kinesiology is science of motion.
 - Kinesiology is the science of motion of living being.
 - Kinesiology is the science of motion of human being.
 - Kinesiology is the science of motion of human being during sports participation.
13. In aerial motion a discuss may have three orientations vertical, horizontal and inclined. Among them vertical orientation involves :
- Maximum 'Lift' and Minimum 'Drag'
 - Minimum 'Lift' and Maximum 'Drag'
 - Only 'Lift' but no 'Drag'
 - Only 'Drag' but no 'Lift'.
14. Kinesiology and sports Biomechanics are related with one another in the following manner :
- Kinesiology is a specialized area of sports Biomechanics.
 - Sports Biomechanics is a specialized area of kinesiology.
 - Kinesiology and sports Biomechanics are completely different.
 - Kinesiology and sports Biomechanics are same.
15. There are different methods to measure reliability among them split-half method measures :
- External Consistency
 - Internal Consistency
 - External and internal consistency
 - Neither internal nor external consistency
16. Statistical test of the significance of discrepancy between the observed and expected results is provided by :
- ANOVA
 - ANCOVA
 - MANCOVA
 - Chi Square test
17. Observation is a method of collecting data of primary source. An important characteristics of this method is :
- Observation is not bias.
 - Interpretation of observed data does not vary from person to person.
 - Individuals observed may change their behaviour.
 - Possibility of incomplete observation is not there.
18. In a research report, preliminary matters include :
- Title page, Acknowledgement, Appendixes
 - References, Title page, Acknowledgement
 - Title page, Acknowledgement, Table of contents
 - Table of contents, References, Title page

11. α संभाव्यता से अभिप्राय है
- (A) परिवर्तनशीलता
(B) महत्त्व का स्तर
(C) टाइप-II त्रुटि का परिमाण
(D) मानक त्रुटि
12. काइनिंसियोलॉजी का मूल अर्थ है
- (A) काइनिंसियोलॉजी गति विज्ञान है ।
(B) काइनिंसियोलॉजी जीवित प्राणियों का गति विज्ञान है ।
(C) काइनिंसियोलॉजी मनुष्य का गति विज्ञान है ।
(D) काइनिंसियोलॉजी खेलों में भागीदारी के दौरान मनुष्यों का गति विज्ञान है ।
13. हवाई गति में तीन अभिविन्यास हो सकते हैं – ऊर्ध्वाधर, अनुप्रस्थ और झुकाव । इनमें से ऊर्ध्वाधर अभिविन्यास में कौन सा शामिल है ?
- (A) अधिक से अधिक ऊंचा 'उठाना' और कम से कम 'घसीटना'
(B) कम से कम 'उठाना' अधिक से अधिक 'घसीटना'
(C) केवल 'उठाना' और 'घसीटना' नहीं ।
(D) केवल 'घसीटना' और 'उठाना' नहीं ।
14. किनेंसियोलॉजी और खेल बायोमैकेनिक्स एक दूसरे से निम्नलिखित रूप में संबंधित है :
- (A) किनेंसियोलॉजी खेल बायोमैकेनिक्स का विशिष्ट भाग है ।
(B) खेल बायोमैकेनिक्स किनेंसियोलॉजी का विशिष्ट भाग है ।
(C) किनेंसियोलॉजी और खेल बायोमैकेनिक्स पूरी तरह भिन्न है ।
(D) किनेंसियोलॉजी और खेल बायोमैकेनिक्स एक ही है ।
15. विश्वसनीयता को मापने की विभिन्न पद्धतियाँ हैं इनमें से स्प्लिट-हॉफ पद्धति से किसका माप किया जाता है ?
- (A) बाह्य संगति
(B) आन्तरिक संगति
(C) बाह्य और आन्तरिक संगति
(D) न तो आन्तरिक और न ही बाह्य संगति
16. प्रेक्षित और प्रत्याशित परिणामों के बीच विसंगति के महत्त्व का सांख्यिकीय परीक्षण किसके द्वारा उपलब्ध होता है ?
- (A) एनोवा
(B) एनकोवा
(C) मैनकोवा
(D) काई स्क्वेयर टेस्ट
17. प्रेक्षण प्राथमिक स्रोत से आंकड़े एकत्र करने की पद्धति है । इस पद्धति की एक मुख्य विशेषता है
- (A) प्रेक्षण में पूर्वग्रह नहीं है ।
(B) प्रेक्षित आँकड़ों का निर्वचन प्रत्येक व्यक्ति में अलग अलग नहीं होता ।
(C) प्रेक्षित व्यक्ति अपना व्यवहार बदल सकते हैं ।
(D) इसमें अपूर्ण प्रेक्षण की संभावना नहीं होती ।
18. अनुसन्धान रिपोर्ट में प्रारम्भिक मामलों में शामिल है
- (A) मुख पृष्ठ, आभार, परिशिष्ट
(B) सन्दर्भ, मुख पृष्ठ, आभार
(C) मुख पृष्ठ, आभार, विषय-सूची
(D) विषय-सूची, सन्दर्भ, मुख पृष्ठ

19. Maximum heart rate reserve could be expressed as the difference between
- HR_{\max} and HR_{exercise}
 - HR_{\max} and $0.6 HR_{\text{exercise}}$
 - HR_{\max} and HR_{rest}
 - HR_{\max} and $0.7 HR_{\text{rest}}$
20. If a weight lifter of 50 kg lifts 140 kg in clean and jerk then calculate the relative strength of the weight lifter
- 2.5
 - 2.6
 - 2.7
 - 2.8
21. An individual's capacity to perform a motor task refers to :
- Motor educability
 - Motor performance
 - Motor fitness
 - Motor skill
22. A profession should have some criteria to be fulfilled. Some of them are :
- Qualifications of the members
 - Modes of communication
 - Health and personality of the members
 - Means of interpretation of the profession
- Among them, professional organizations provide :
- I, II
 - II, III
 - II, IV
 - IV, I

23. A curriculum should be based on
- Guided experience
 - Placement opportunities
 - Plans for learning
 - Methods for achieving the objectives
 - Knowledge, skill and understanding

Find the correct combination.

Codes :

- I, II, V, IV
- II, III, IV, V
- I, III, IV, V
- I, III, IV, II

24. Following are the components of physical fitness :

Find the correct combination of the components of health related fitness.

- Cardiovascular endurance
- Body composition
- Speed
- Muscular strength and endurance
- Flexibility

Codes :

- I, II, III, IV
- II, I, IV, III
- III, IV, I, II
- I, II, IV, V

25. In the section of analysis and interpretation of data, the basic steps to be followed involve :

- Finding out the results
- Statistical analysis of data
- Testing of hypothesis
- Discussion on the results

Arrange the above steps in proper sequence from following :

- II, I, IV, III
- I, IV, III, II
- IV, III, II, I
- III, II, I, IV

19. निम्नलिखित किन्हीं दो के मध्य के अंतर को अधिकतम हृदय गतिमात्रा के बचे रहने को व्यक्त करता है :

- (A) HR_{max} और $HR_{exercise}$
- (B) HR_{max} और $0.6HR_{exercise}$
- (C) HR_{max} और HR_{rest}
- (D) HR_{max} और $0.7HR_{rest}$

20. एक भारोत्तोलक का वजन 50 किलो है। वह 140 किलों का भार क्लीन और जर्क तकनीक द्वारा उठाता है। इस भारोत्तोलक की सापेक्ष शक्ति की गणना करें :

- (A) 2.5
- (B) 2.6
- (C) 2.7
- (D) 2.8

21. किसी प्रेरक कार्य को करने के लिए किसी व्यक्ति की क्षमता से अभिप्राय है

- (A) प्रेरक शैक्षणियता
- (B) प्रेरक निष्पादन
- (C) प्रेरक योग्यता
- (D) प्रेरक दक्षता

22. व्यवसाय के कुछ मानदंड होने चाहिये, कुछ मानदंड इस प्रकार है

- (I) सदस्यों की योग्यताएँ
- (II) संप्रेषण के तरीके
- (III) सदस्यों का स्वास्थ्य तथा व्यक्तित्व
- (IV) व्यवसाय के निर्वचन के तरीके

इनमें से व्यावसायिक संगठन द्वारा दिये जाते हैं :

- (A) I, II
- (B) II, III
- (C) II, IV
- (D) IV, I

23. पाठ्यक्रम आधारित होना चाहिये

- (I) मार्गदर्शीय अनुभव
- (II) स्थापन के अवसर
- (III) सीखने की योजनाएँ
- (IV) उद्देश्य प्राप्ति के तरीके
- (V) ज्ञान, कौशल्य और समझ सही संयोजन बनाइये

कुट :

- (A) I, II, V, IV
- (B) II, III, IV, V
- (C) I, III, IV, V
- (D) I, III, IV, II

24. नीचे शारीरिक क्षमता के घटक दिये हैं। उनमें से स्वास्थ्य संबंधित घटकों का सही संयोजन बनाएँ

- (I) हृदय धमनी क्षमता
- (II) शारीरिक संरचना
- (III) गति
- (IV) माँसपेशिय, शक्ति एवं क्षमता
- (V) लचीलापन

कोड :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, I, IV, III
- (C) III, IV, I, II
- (D) I, II, IV, V

25. डाटा के विश्लेषण और निर्वचन में अपनाए जाने वाले मूल कदम हैं

- (I) परिणाम निकालना
- (II) डाटा का सांख्यिकीय विश्लेषण
- (III) परिकल्पना का परीक्षण
- (IV) परिणामों पर चर्चा

निम्नलिखित में से इन्हें उचित क्रम में लगाएँ :

- (A) II, I, IV, III
- (B) I, IV, III, II
- (C) IV, III, II, I
- (D) III, II, I, IV

26. Emotional skills to develop emotional maturity are :

- I. Self awareness
- II. Controlling impulses
- III. Resisting negative influences
- IV. Delaying gratification

Find the correct combination :

- (A) II & III
- (B) III & I
- (C) II & IV
- (D) I & IV

27. Changing people's attitude to sport is explained by theoretical approaches of :

- I. Cognitive dissonance theory
- II. Social learning theory
- III. Self-perception theory
- IV. Operant conditioning theory

Find the correct combination :

- (A) II & I
- (B) III & IV
- (C) II & IV
- (D) I & III

28. Anxiety reduction techniques are :

- I. Bio feedback
- II. Positive reinforcement
- III. Autogenic training
- IV. Goal setting

Find the correct combination :

- (A) IV & II
- (B) I & IV
- (C) II & III
- (D) I & III

29. Indicate how a group becomes a team

- I. Norming
- II. Forming
- III. Storming
- IV. Performing

Put these stages in correct sequence :

Codes :

- (A) II, III, I, IV
- (B) I, II, IV, III
- (C) IV, I, III, II
- (D) III, IV, II, I

30. The process of research involves many steps, some of which are :

- I. Selection of problem
- II. Review of related literature
- III. Collection of data
- IV. Analysis of data

The correct sequence of the above steps should be :

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, III, IV, I
- (C) III, IV, I, II
- (D) II, I, III, IV

31. Catching a cricket ball involves the following phases of action :

- I. Positioning oneself in right place in the line of incoming ball
- II. Observing the flight
- III. Giving
- IV. Receiving the ball

Identify the correct sequence of execution of the above phases from the codes given below :

Codes :

- (A) II, I, IV, III
- (B) I, IV, II, III
- (C) II, I, III, IV
- (D) III, II, IV, I

26. संवेगात्मक परिपक्वता विकसित करने के लिए संवेगात्मक दक्षता होती है

- (I) आत्म जागरूकता
- (II) आवेगों पर नियन्त्रण रखना
- (III) नकारात्मक प्रभावों को रोकना
- (IV) पारितोषण में देर करना

सही संयोजन बताएँ

- (A) II और III
- (B) III और I
- (C) II और IV
- (D) I और IV

27. खेल के प्रति व्यक्तियों की अभिरुचि में परिवर्तन को किस सैद्धान्तिक उपागम से स्पष्ट किया जा सकता है ?

- (I) संज्ञानात्मक विसंगति सिद्धान्त
- (II) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
- (III) स्व प्रत्यक्षण सिद्धान्त
- (IV) क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त

सही संयोजन बताएँ

- (A) II और I
- (B) III और IV
- (C) II और IV
- (D) I और III

28. दुःशिचंता कम करने की तकनीक हैं

- (I) जैव फीडबैक
- (II) सकारात्मक प्रबलीकरण
- (III) ऑटोजेनिक ट्रेनिंग
- (IV) लक्ष्य निर्धारण

सही संयोजन बताएँ

- (A) IV और II
- (B) I और IV
- (C) II और III
- (D) I और III

29. बताएँ कि एक ग्रुप टीम कैसे बनता है ?

- (I) मानक द्वारा
- (II) संगठन द्वारा
- (III) धावा बोलना
- (IV) प्रदर्शन द्वारा

इन अवस्थाओं को सही अनुक्रम में रखें

कोड :

- (A) II, III, I, IV
- (B) I, II, IV, III
- (C) IV, I, III, II
- (D) III, IV, II, I

30. अनुसन्धान प्रक्रिया में बहुत चरण होते हैं, जिनमें से कुछ है :

- (I) समस्या का चयन
- (II) संगत साहित्य की समीक्षा
- (III) आँकड़े संग्रहण
- (IV) आँकड़ों का विश्लेषण

उपर्युक्त का सही अनुक्रम बताएँ

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, III, IV, I
- (C) III, IV, I, II
- (D) II, I, III, IV

31. क्रिकेट की बॉल को पडकने के लिए निम्नलिखित क्रियाएँ अपेक्षित होती हैं :

- (I) बॉल आने की लाइन में स्वयं को सही स्थान पर रखना
- (II) ऊँचाई को देखना
- (III) गिर्विंग
- (IV) बॉल को प्राप्त करना

उपयुक्त चरणों का नीचे दिए कोड से सही अनुक्रम बताएँ

कोड :

- (A) II, I, IV, III
- (B) I, IV, II, III
- (C) II, I, III, IV
- (D) III, II, IV, I

32. Analysis of leg action during walking identifies following phases :

- I. Swing phase
- II. Touch down
- III. Active stretching
- IV. Absorption

Identify the correct sequence of execution of the above phases from the codes given below :

Codes :

- (A) IV, III, I, II
- (B) II, IV, III, I
- (C) III, I, II, IV
- (D) I, II, IV, III

33. Function of sartorius is :

- (A) Flexion of hip and flexion of knee
- (B) Flexion of hip and extension of knee
- (C) Extension of hip and flexion of knee
- (D) Extension of hip and extension of knee

34. The sequence of items to be followed in AAHPER youth fitness test should be

- I. 50 yard
- II. Pull ups
- III. Shuttle run
- IV. Bent knee sit ups
- V. Standing broad
- VI. 600 yard jump

Select the right sequence

- (A) I, IV, V, III, II, VI
- (B) II, I, IV, III, V, VI
- (C) II, III, IV, I, V, VI
- (D) II, IV, III, V, I, VI

35. Determine the right sequence of events in an action potential from the order given below :

- I. Repolarisation
- II. Decreased Na^+ permeability
- III. Increased Na^+ permeability
- IV. Depolarisation

Codes :

- (A) I, II, III, IV
- (B) III, II, I, IV
- (C) IV, III, II, I
- (D) III, IV, II, I

36. The rectangular target sizes for Johnson Basket ball throw for accuracy test are

- I. 15" × 10"
- II. 20" × 10"
- III. 35" × 25"
- IV. 40" × 25"
- V. 40" × 60"

Select the right combination

- (A) I, II, III
- (B) II, IV, V
- (C) III, IV, V
- (D) I, II, III, IV

32. चलते समय पैर की क्रिया के विश्लेषण से निम्नलिखित को जाना जा सकता है :

- (I) डोला-चरण
- (II) नीचे की ओर छूना
- (III) सक्रिय तनन
- (IV) समावेशन

निम्नलिखित चरणों का दिये गये कोड के प्रयोग से सही अनुक्रम बताइये :

कोड :

- (A) IV, III, I, II
- (B) II, IV, III, I
- (C) III, I, II, IV
- (D) I, II, IV, III

33. सैरटोरियस का कार्य है

- (A) हिप और घुटने का संकुचन
- (B) हिप का संकुचन और घुटने का विस्तार
- (C) हिप का विस्तार और घुटने का संकुचन
- (D) हिप का विस्तार और घुटने का विस्तार

34. ए ए एच पी ई आर. यूथ फिटनेस टेस्ट में अपनाए जाने वाले विषयों का अनुक्रम किस प्रकार होना चाहिए ?

- (I) 50 यार्ड
- (II) पुल-अप्स
- (III) शटल रन
- (IV) वेन्ट नी सिट् अप्स
- (V) स्टैन्डिंग ब्रॉड
- (VI) 600 यार्ड जम्प

सही अनुक्रम चुनिए

- (A) I, IV, V, III, II, VI
- (B) II, I, IV, III, V, VI
- (C) II, III, IV, I, V, VI
- (D) II, IV, III, V, I, VI

35. क्रिया विभव में होने वाले सही घटनाक्रम निम्न दिये गये कोड में से निर्धारित कीजिए

- (I) पुनः ध्रुवीकरण
- (II) घटी हुई Na^+ पारगम्यता
- (III) बढ़ी हुई Na^+ पारगम्यता
- (IV) अप ध्रुवीकरण

कोड :

- (A) I, II, III, IV
- (B) III, II, I, IV
- (C) IV, III, II, I
- (D) III, IV, II, I

36. जॉनसन बास्केट बॉल श्रो के परिशुद्धता परीक्षण के लिए आयताकार लक्ष्य के माप कौन से हैं ?

- (I) 15" × 10"
- (II) 20" × 10"
- (III) 35" × 25"
- (IV) 40" × 25"
- (V) 40" × 60"

सही संयोजन बताएँ

- (A) I, II, III
- (B) II, IV, V
- (C) III, IV, V
- (D) I, II, III, IV

37. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Metaphysics	1. Truth
b. Epistemology	2. Reality
c. Axiology	3. Moral
d. Ethics	4. Values

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	4	3	2	1
(D)	2	1	4	3

38. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Anatomical age	1. Years, months, days
b. Physiological age	2. Quality of bone structure
c. Chronological age	3. Puberty/Secretion of hormones
d. Mental age	4. problem solving

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	3	4
(C)	3	1	2	4
(D)	2	3	1	4

39. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Guts Muths	1. England
b. Per Henrik Ling	2. Sweden
c. Niels Bukh	3. Denmark
d. Archibald Maclaren	4. Germany

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	2	1	3	4
(C)	2	4	1	3
(D)	1	2	3	4

40. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Combat	1. Disgust
b. Repulsion	2. Distress
c. Appeal	3. Lust
d. Sex	4. Anger

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	2	1
(D)	2	4	1	3

37. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

सूची – I	सूची – II
a. पराभौतिक	1. सत्य
b. ज्ञानशास्त्र	2. वास्तविकता
c. मूल्य-मीमांसा	3. आचार
d. नीतिशास्त्र	4. मूल्य

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	4	3	2	1
(D)	2	1	4	3

38. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए

सूची – I	सूची – II
a. संरचना आयु	1. वर्ष, माह, दिन
b. शरीर क्रियात्मक आयु	2. अस्थि संरचना की क्षमता
c. कालानुक्रमिक आयु	3. यौवनारम्भ/हॉर्मोन्स का उत्सर्जन
d. मानसिक आयु	4. समस्या-समाधान

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	3	4
(C)	3	1	2	4
(D)	2	3	1	4

39. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

सूची – I	सूची – II
a. गट्स मुथ	1. इंग्लैंड
b. पर हेनरिक लिंग	2. स्वीडन
c. नील्स बुख	3. डेनमार्क
d. आर्कीबॉलड मैकलेरेन	4. जर्मनी

कोड :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	2	1	3	4
(C)	2	4	1	3
(D)	1	2	3	4

40. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

सूची – I	सूची – II
a. द्वन्द्व	1. घृणा
b. विकर्षण	2. व्यथा
c. अपील	3. लालसा
d. सेक्स	4. क्रोध

कोड :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	2	1
(D)	2	4	1	3

41. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. The Vedic period	1. 1000 AD-1757 AD
b. Early Hindu period	2. 2500 BC-600 BC
c. Medieval period	3. 600 BC-320 AD
d. Later Hindu period	4. 320 AD-1000 AD

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	2	3	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	2	1

42. Based on Freud match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Narcissism	1. Natural sexual excitement
b. Auto-eroticism	2. Fixation of one's own body
c. Oedipus	3. Attachment of the female child to the father
d. Elektra	4. Attachment of the male child to the mother

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	2	3	4	1
(C)	4	2	1	3
(D)	2	1	4	3

43. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Iron	1. Insulin production
b. Zinc	2. Functioning of nervous system
c. Sodium	3. Formation of hemoglobin
d. Iodine	4. Proper thyroid function

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	2	4	3	1

44. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Hypoxia	1. Lack of physical activity
b. Hypokinetic	2. Excessive jumping
c. Insomnia	3. Lack of oxygen
d. Achilles tendonitis	4. Overwork

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	1	4

41. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

सूची - I	सूची - II
a. वैदिक काल	1. 1000 ए.डी.-1757 ए.डी.
b. प्रारम्भिक हिन्दू काल	2. 2500 बी.सी.-600 बी.सी.
c. मध्यकाल	3. 600 बी.सी.- 320 ए.डी.
d. परवर्ती हिन्दू काल	4. 320 ए.डी.-1000 ए.डी.

कोड :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	2	3	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	2	1

42. फ्रायड के अनुसार सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कर नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिये :

सूची - I	सूची - II
a. नारसीइज़म	1. प्राकृतिक लिंग उत्तेजन
b. ऑटो-इरोटिज़म	2. अपने ही शरीर पर निर्धारण
c. इडिपस	3. बालिका का पिता से लगाव
d. इलेक्ट्रा	4. बालक का माता से लगाव

कोड :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	2	3	4	1
(C)	4	2	1	3
(D)	2	1	4	3

43. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर चुनिये :

सूची - I	सूची - II
a. आयरन	1. इन्स्युलिन उत्पादन
b. जिंक	2. तंत्रिका तंत्र की कार्यप्रणाली
c. सोडियम	3. हिमोग्लोबिन का निर्माण
d. आयोडिन	4. थायरॉइड का सुचारूपूर्ण कार्य

कोड :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	2	4	3	1

44. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये कोड से सही उत्तर चुनिये ।

सूची - I	सूची - II
a. हायपौक्सिया	1. शारीरिक क्रियाओं का अभाव
b. हायपोकाइनेटिक	2. अत्यधिक कूदना
c. इनसोमनिया	3. ऑक्सीजन का अभाव
d. एचलिस टेन्डोनीटिस	4. अत्यधिक कार्य

कोड :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	1	4

45. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-----------------------|--|
| a. Probability | 1. An estimate of variability of the scores of a group around mean |
| b. Standard error | 2. Degree of difference between each score and the mean |
| c. Standard deviation | 3. Variability of sampling distribution of a statistic |
| d. Variability | 4. The chance that a certain event will occur |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |

46. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a. Bas stick test | 1. Flexibility |
| b. Burpee test | 2. Cognitive aptitude |
| c. Mcloy test | 3. Agility |
| d. Bridge up test | 4. Balance |
| | 5. Strength |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| (A) | 4 | 3 | 5 | 1 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 5 |
| (C) | 4 | 3 | 5 | 2 |
| (D) | 3 | 5 | 2 | 2 |

47. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Amphetemines | 1. Heart rate |
| b. Beta-Blockers | 2. Alertness |
| c. Erythropoiten | 3. Urine formation |
| | 4. Haemoglobin |
| d. Alkaline salts | 5. pH level |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| (A) | 2 | 1 | 4 | 5 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (C) | 1 | 4 | 5 | 3 |
| (D) | 2 | 1 | 5 | 3 |

48. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. Anaerobic training | 1. Explosive strength |
| b. Aerobic training | 2. Haemoglobin count |
| c. Altitude training | 3. Ventricular size |
| d. Plyometric training | 4. Myocardial thickness |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 1 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |

45. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और दिए गए कोड से सही विकल्प चुनिए :

सूची – I	सूची – II
a. संभाव्यता	1. मीन के चारों ओर ग्रुप के स्कोर की परिवर्तिता का अनुमान
b. मानक त्रुटि	2. प्रत्येक स्कोर और मीन के बीच अन्तर की डिग्री
c. मानक विचलन	3. सांख्य के प्रतिचयन वितरण की परिवर्तिता
d. परिवर्तनशीलता	4. इसका अवसर कि कोई घटना घटेगी

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	4	3	2	1
(C)	3	2	1	4
(D)	2	1	4	3

46. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कोड का प्रयोग करके सही विकल्प चुनिए :

सूची – I	सूची – II
a. बास स्टिक टेस्ट	1. नम्यता
b. बर्पी टेस्ट	2. संज्ञानात्मक अभिक्षमता
c. मैक्लॉय टेस्ट	3. स्फूर्ति
d. ब्रिज अप टेस्ट	4. सन्तुलन
	5. शक्ति

कोड :

	a	b	c	d
(A)	4	3	5	1
(B)	3	4	2	5
(C)	4	3	5	2
(D)	3	5	2	2

47. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिये :

सूची – I	सूची – II
a. एम्फेटेमाइन	1. हृदय गति
b. बीटा ब्लोक्स	2. चौकन्नापन
c. इरीथ्रोपोइटिन	3. पेशाब उत्पन्न होना
d. एल्कलाइन क्षार	4. हीमोग्लोबिन
	5. pH स्तर

कोड :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	5
(B)	2	3	4	5
(C)	1	4	5	3
(D)	2	1	5	3

48. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करिये तथा नीचे दिये गये कोड में से सही उत्तर चुनिये :

सूची – I	सूची – II
a. अनाएरोबिक प्रशिक्षण	1. विस्फोटक बल
b. एरोबिक प्रशिक्षण	2. हीमोग्लोबिन गणना
c. ऊँचे स्थान पर प्रशिक्षण	3. वेन्ट्रीकुलर आकार
d. प्लायोमेट्रिक प्रशिक्षण	4. हृदय मॉसपेशीय मोटाई

कोड :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	1	4	1	2
(C)	2	1	4	3
(D)	3	4	2	1

49. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. The colour of the lane ropes placed in lanes 1 and 8 in a swimming pool	1. Blue
b. The colour of the lane ropes placed in lanes 2, 3, 6 and 7 in a swimming pool	2. Red
c. The colour of the lane ropes placed in lanes 4 and 5 in a swimming pool	3. Green
d. The colour of the float extending for a distance of 5.0 metres from each end of the pool.	4. Yellow

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	3	1	4	2
(D)	3	2	4	1

50. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Classical theory of management	1. Henry Fayol
b. Administrative theory	2. F.W. Taylor
c. Human resource theory	3. Max Weber
d. Scientific management theory	4. Elton Mayo

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	2	3	1	4
(D)	4	2	3	1

51. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. Classical conditioning	1. Involves the correct response to a task being rewarded
b. Operant conditioning	2. Need to see the whole situation and find a way to respond effectively
c. Trial & error learning	3. Repeated stimulus response
d. Problem solving	4. Testing various methods of achieving a goal until found one that works

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

52. Match List-I Journal name with List-II affiliation and select the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
a. International Journal of sport psychology (IJSP)	1. AAHPERD
b. Journal of applied sport psychology (JASP)	2. ACSM
c. Medicine and science in sports and exercise (MSSE)	3. AAASP
d. Research quarterly for exercise and sport (RQES)	4. ISSP

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	4	1	2

49. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

	सूची – I	सूची – II
a.	स्विमिंग पूल में 1 और 8 लेन में लगाई गई लेन-रोप का रंग	1.नीला
b.	स्विमिंग पूल में लेन 2,3,6 और 7 में लगाई गई लेन-रोप का रंग	2.लाल
c.	स्विमिंग पूल में लेन 4 और 5 में लगाई गई लेन रोप का रंग	3.हरा
d.	पूल के प्रत्येक किनारे से 5.0 मीटर की दूरी तक फैले हुए फ्लोट का रंग	4.पीला

कोड :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	3	1	4	2
(D)	3	2	4	1

50. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिये :

	सूची – I	सूची – II
a.	प्रबंधन का क्लासिकल सिद्धान्त	1. हेनरी फेयाल
b.	प्रशासनिक सिद्धान्त	2. एफ.डब्ल्यू.टेलर
c.	मानव संसाधन सिद्धान्त	3. मैक्स वेबर
d.	वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धान्त	4. एल्टन मायो

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	2	3	1	4
(D)	4	2	3	1

51. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड से सही विकल्प चुनिए :

	सूची – I	सूची – II
a.	क्लासिकी अनुबंधन	1.पुरस्कार प्राप्त कार्य के प्रति सही प्रतिक्रिया शामिल है ।
b.	क्रिया प्रसूत अनुकूलन	2.पूरी परिस्थिति को देखकर प्रभावी प्रतिक्रिया देने का रास्ता खोजना ।
c.	प्रयत्न-त्रुटि अधिगम	3.बार-बार उद्दीपन अनुक्रिया
d.	समस्या-समाधान	4.लक्ष्य प्राप्त करने की विभिन्न पद्धतियों का परीक्षण जब तक कि सही लक्ष्य प्राप्त न हो जाए ।

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

52. सूची-I (जर्नल का नाम) को सूची-II (सम्बन्ध) के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही उत्तर चुनिए

	सूची – I	सूची – II
a.	इंटरनेशनल जर्नल ऑफ स्पोर्ट साइकोलॉजी (आई.जे.एस.पी.)	1. ए.ए.एच.पी.ई. आर.डी.
b.	जर्नल ऑफ एप्लाइड स्पोर्ट साइकोलॉजी (जे.ए.एस.पी.)	2. ए.सी.एस.एम.
c.	मेडिसीन एन्ड साइन्स इन स्पोर्ट्स एन्ड एक्सरसाइज़ (एम.एस.एस.ई.)	3. ए.ए.ए.एस.पी.
d.	रिसर्च क्वार्टरली फॉर एक्सरसाइज़ एंड स्पोर्ट (आर.क्यू.ई.एस.)	4. आई.एस.एस.पी.

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	4	1	2

53. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Physical education is an art and science.

Reason (R) : Performing gymnastic activities has an aesthetic and creative value.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right, (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

54. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Physical education is not only limited to physical development of the individual.

Reason (R) : Maximum stress in competitive sports is given only on winning the competition.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right, (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

55. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Growth and development of individual are affected by environmental factors, genetic factors, nutritional factors and specific physical education program.

Reason (R) : Physical education and sports contribute to the health of the individual.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

56. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Financial management is concerned with planning and controlling of finance resources of an organisation.

Reason (R) : Financial management is the most significant determinant of efficiency, credibility and success of an organisation.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) (A) is right, but (R) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) (A) is wrong but (R) is right.

53. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा कला और विज्ञान है ।

तर्क (R) : व्यायामिक क्रिया-कलापों का सौन्दर्यपरक और सृजनात्मक मूल्य होता है ।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है ।

54. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा केवल व्यक्ति के शारीरिक विकास तक ही सीमित नहीं है ।

तर्क (R) : प्रतियोगी खेलों में केवल प्रतियोगिता जीतने पर ही अधिकतम दबाव डाला जाता है ।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है ।

55. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)

अभिकथन (A) : व्यक्ति की संवृद्धि और विकास पर्यावरणी कारकों, आनुवंशिक कारकों, पोषणिक कारकों और विशिष्ट शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों से प्रभावित होते हैं ।

तर्क (R) : शारीरिक शिक्षा और खेलों का व्यक्ति के स्वास्थ्य में योगदान होता है ।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है ।

56. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : वित्तीय प्रबंधन संगठन के आयोजन तथा वित्तीय स्रोतों के नियंत्रण से संबंध रखता है ।

तर्क (R) : किसी भी संगठन की कार्यक्षमता, साख तथा सफलता का मुख्य निर्धारक वित्तीय प्रबंधन होता है ।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) (A) सही हैं परन्तु (R) गलत है ।
(C) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

57. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A balanced diet depends on age, sex and the type of work that one is required to carry.

Reason (R) : A balanced diet is composed of Carbohydrates, Proteins, Fats, Vitamins, Minerals and water.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right but (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right.
- (C) (A) is right but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is right.

58. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The school administration is expected to take proper initiative for health care management of school children.

Reason (R) : The National Education Policy (1986) recommended to integrate physical education and sports in learning process of school education.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is right.

59. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The physical education profession needs well qualified and dedicated teachers who have depth and mastery over subjects and skills for demonstration and above all love for the profession.

Reason (R) : Teaching profession offers honour and rewards, provides better financial stability and a good retirement package.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

60. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Time table means planning the day long activity, week-long activity, monthly activity, annual activity etc. at a fixed times having flexibility of making need based changes.

Reason (R) : Properly framed school time table helps to accomplish the objectives of the school.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

57. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : संतुलित आहार आयु, लिंग तथा व्यक्ति के द्वारा किये गये काम पर आधारित है।

तर्क (R) : संतुलित आहार में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, फैट, विटामिन, मिनरल्स तथा पानी का समावेश होता है।

इन दो कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) तथा (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

58. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)

अभिकथन (A) : स्कूल के बच्चों के स्वास्थ्य की देख-रेख की व्यवस्था के लिए उचित पहल किए जाने की आशा स्कूल प्रशासन से की जाती है।

तर्क (R) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने स्कूल शिक्षा की सीखने की प्रक्रिया में शारीरिक शिक्षा और खेलों को समाकलित करने की सिफारिश की।

दोनों कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है।

59. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा के व्यवसाय को ऊँची योग्यता प्राप्त कर्तव्यनिष्ठ शिक्षकों की पास विषयों तथा कौशलों का गहन अध्ययन, निर्देशन की क्षमता तथा व्यवसाय के लिये प्रेम आवश्यक है।

तर्क (R) : शिक्षा व्यवसाय से इनाम तथा सम्मान वित्तीय स्थिरता तथा उच्च सेवा निवृत्ति देयक प्राप्त होता है।

उपर्युक्त दो कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

60. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : समय सारिणी का अर्थ है दिन के कार्यों का आयोजन, सप्ताह के कार्यों का आयोजन, मासिक कार्यों का आयोजन, वार्षिक आयोजन इत्यादि को एक निश्चित समयानुसार नमनीयता के आधार पर जरूरी परिवर्तन करना।

तर्क (R) : अच्छी तरह से तैयार की गई स्कूल की समय सारिणी से स्कूल के उद्देश्य प्राप्त करने में सहायता मिलती है।

उपर्युक्त दो कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

61. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In class-I lever the relation between force arm and resistance arm can change.

Reason (R) : In class-I lever the fulcrum remains in between points of application of force and resistance.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are wrong.
- (B) (A) is right but (R) is wrong.
- (C) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).

62. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Degree of stability depends on area of base.

Reason (R) : Lowering centre of gravity increases degree of stability.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right, but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong, but (R) is right.

63. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : As the body weight increases relative strength decreases.

Reason (R) : Relative strength represents the ratio between an athlete's absolute strength and his body weight.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is wrong, but (R) is right.
- (D) (A) is right, but (R) is wrong.

64. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Muscle strength and power are both reduced once the Athlete stops training.

Reason (R) : Skeletal muscles undergo a substantial decrease in size, known as atrophy, when they remain inactive.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is wrong, but (R) is right.
- (D) (A) is right, but (R) is wrong.

61. नीचे दो कथन दिये हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : श्रेणी I लीवर में फोर्स आर्म और रेसिसटेन्स आर्म के बीच का संबंध बदल सकता है ।

तर्क (R) : श्रेणी I लीवर में फलक्रम फोर्स और रेसिसटेन्स आर्म के बीच किसी बिन्दु पर रहता है ।

उपर्युक्त दो कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) असत्य हैं ।
(B) (A) सत्य है और (R) असत्य हैं ।
(C) दोनों (A) और (R) सत्य है परन्तु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(D) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

62. नीचे दो कथन दिये हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : स्थायीत्व का स्तर आधार क्षेत्र पर निर्भर करता है ।

तर्क (R) : गुरुत्वाकर्षण के घटते हुए केन्द्र से स्थायीत्व का स्तर बढ़ जाता है ।

उपर्युक्त दो कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है ।

63. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : जिस अनुपात में शरीर का भार बढ़ता है उसी अनुपात में शक्ति कम होती है ।

तर्क (R) : सापेक्ष शक्ति खिलाड़ी की विस्फोटक शक्ति तथा उसके शरीर भार का अनुपात दर्शाता है ।

इन दो वक्तव्यों के प्रसंग में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(D) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

64. नीचे दो कथन दिये हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : जैसे ही खिलाड़ी अपना प्रशिक्षण लेना बन्द कर देता है उसकी मांसपेशियों की सामर्थ्य और शक्ति दोनों ही कम हो जाती हैं ।

तर्क (R) : जब वे निष्क्रिय होते हैं तब अस्थि मांसपेशियों के आकार काफी घट जाते हैं जिसे अपक्षय कहते हैं ।

उपर्युक्त कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।
(D) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।

65. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In a cardiac cycle the diastolic phase is larger than the systolic phase.

Reason (R) : An individual with a heart rate of 74 beats per minute would have a diastolic phase of .44 sec. and systolic phase of .37 seconds.

Which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the right explanation of (A).
- (B) (A) is true but (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are not true.
- (D) (A) is true but (R) is not right explanation of (A).

66. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The pressure gradient for oxygen across the respiratory membrane is typically in between 100 to 105 mm Hg.

Reason (R) : The greater the pressure gradient across the respiratory membrane, the more rapidly oxygen will diffuse through it.

Which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) (A) is true, but (R) is not right explanation of (A).

67. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Standardized test is a scientifically constructed test with universal applicability.

Reason (R) : The scientific authenticity of the standardized test is to be well established.

Which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the right explanation of (A).
- (B) (A) is true and (R) is not the right explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is not true.
- (D) (A) is not true, but (R) is true.

68. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Test and measurement are means which are helpful in the achievement of specified objectives.

Reason (R) : Test and measurement are not an end in themselves.

Which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are not true.
- (C) (A) is true, but (R) is not right explanation of (A).
- (D) (A) is true, but (R) is not true.

65. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : एक हृदय चक्र में डाइस्टोलिक फेस सिस्टोलिक फेस के बड़ा होता है ।

तर्क (R) : एक व्यक्ति जिसकी हृदय गति 74 धड़कन प्रति मिनट है, उसके डाइस्टोलिक फेस का समय .44 से. और सिस्टोलिक फेस का समय .37से. होगा ।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) असत्य हैं, और (R) (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है ।
- (C) दोनों (A) और (R) असत्य हैं ।
- (D) (A) सत्य है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

66. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिनमें से प्रथम को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क कहा गया है :

अभिकथन (A) : ऑक्सीजन का श्वसन झिल्ली के पार दबाव अनुपात 100 से 105 mmHg के बीच होता है ।

तर्क (R) : श्वसन झिल्ली के पार जितना दबाव अनुपात ज्यादा होता है उतना ही ज्यादा जल्दी ऑक्सीजन उसके पार जाती है ।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं ।
- (B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (D) (A) सत्य है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

67. नीचे दो कथन दिये गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : मानकीकृत परीक्षण वैज्ञानिक रूप से निर्मित परीक्षण है जिसकी सार्वभौमिक प्रयोज्यता होती है ।

तर्क (R) : मानकीकृत परीक्षण की वैज्ञानिक प्रामाणिकता को भलीभाँति स्थापित किया जाना है ।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) सत्य है, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, लेकिन (R) सत्य नहीं है ।
- (D) (A) सत्य नहीं है, किन्तु (R) सत्य है ।

68. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : परीक्षण और मापन निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति में सहायक साधन हैं ।

तर्क (R) : परीक्षण और मापन अपने आप में अन्त नहीं हैं ।

निम्न कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही नहीं है ।
- (C) (A) सही है, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (D) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।

69. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Increased arousal has the effect of narrowing a sportsperson's attention.

Reason (R) : Sportsperson who participate in sport that require broad attentional awareness need lower levels of arousal for best performance.

In the context of two statements, Which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is right.
70. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Selective attention is a skill that can be learned.

Reason (R) : There is no doubt that some sports persons are better at selective attention than others. However, there is no reason to believe that this skill can be acquired.

In the context of two statements, Which one of the following statements is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (R) is right, but (A) is wrong.
- (D) (R) is wrong, but (A) is right.

Read the passage and answer the questions 71-75 :

If you look at winning and losing among companies, you are most likely to find the greatest differences from company to company and not from market to market, or even country to country. In some of the most difficult country or industry environments, you find some outstanding companies. It therefore becomes key to explaining winners and losers from company to company. Companies that win or lose are product of their environment. They come out of a particular labour market and the particular talents available in those countries and more specifically those countries.

You could think of every context across the globe, different cultures, technologies and institutions as creating different "logics". Entrepreneurs and even innovators in established firms are trying to out compete one another in those different logics.

When you look at big organizations such as GE, SIEMENS or TATA group, they tried to win through scale and scope : for example, big efficiencies, or deploying talent in parts of the world where talent did not exist. The assumption was that the less developed parts of the world would try to catch up with the more developed economies. That does not at all hold true.

69. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : बड़े हुए भाव प्रबोधन से खिलाड़ी के ध्यान में कमी आती है ।

तर्क (R) : खिलाड़ी जो उस खेल में भाग लेते हैं जहाँ बड़े पैमाने पर अवधान जागरूकता अपेक्षित होती है वहाँ सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन के लिए निम्न भाव प्रबोधन स्तर आवश्यक है ।

उपर्युक्त दो कथनों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।

70. नीचे दो कथन दिये गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :

अभिकथन (A) : चयनित अवधान कौशल है जिसे सीखा जा सकता है ।

तर्क (R) : निःसन्देह कुछ खिलाड़ी चयनित अवधान की दृष्टि से अन्य की अपेक्षा अधिक बेहतर होते हैं । इसमें कोई सन्देह नहीं कि इस कौशल को अर्जित किया जा सकता है ।

उपर्युक्त दो कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है ।
(D) (R) गलत है, लेकिन (A) सही है ।

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और प्रश्न 71-75 तक के उत्तर दें ।

यदि हम कम्पनियों के जीतने और नुकसान होने के बारे में विचार करें तो हम एक कम्पनी से दूसरी कम्पनी में इतना अन्तर देखेंगे जितना एक बाज़ार से दूसरे बाज़ार में या एक देश से दूसरे देश में ।

देश और उद्योग में कई दुष्कर पर्यावरण होने पर भी कई उत्कृष्ट कम्पनियाँ हैं । अतः एक कम्पनी से दूसरी कम्पनी में विजेता और हारने वालों की व्याख्या करना महत्त्वपूर्ण है । अपने पर्यावरण के कारण ही कम्पनियाँ जीतती या हारती हैं । वे किसी विशेष श्रमिक बाज़ार से आती हैं और उन देशों में विशेष प्रतिभाएँ विद्यमान होती हैं ।

विश्व के चारों ओर, विभिन्न प्रकार की संस्कृतियाँ, प्रौद्योगिकी और संस्थान विभिन्न प्रकार के तर्क दे रहे हैं । स्थापित फर्मों के उद्यमी यहाँ तक कि प्रवर्तक भी इन विभिन्न तर्कों में एक दूसरे को पूरी तरह से बाहर करने के लिए प्रयत्नशील हैं ।

यदि हम बड़े संगठनों जैसे कि जी.ई., सिमेन्स या टाटा ग्रुप की ओर ध्यान दें तो उन्होंने माप और कार्यक्षेत्र के माध्यम से जीतने का प्रयास किया है जैसे कि प्रभावशाली कार्य-कुशलता अथवा देश के उन भागों में जहाँ प्रतिभा नहीं है वहाँ प्रतिभाशाली व्यक्तियों को भेजना आदि । यह मानना था कि विश्व के कम विकसित भाग अपेक्षाकृत अधिक विकसित अर्थव्यवस्था तक पहुँचने का प्रयास करेंगे । यह बिलकुल भी सत्य नहीं है ।

There is a very important question that has to be asked : Can we identify leadership ? I do not mean to identify those whom we see have already been successful. Leaders are not those who think they know the answer ; they are those who know how to build systems and those who discover the answer. Unfortunately, when we get our first job or promotion, we get those promotion because of what we know, or our functional ability, but that knowledge is limited for growing an organization and leading it on the path of success. HR managers need to find those who, among their work-force are scalable. A scalable manager can understand that their job is to create an environment within which those who report to them can prosper, take risks, innovate, feel confident and improve.

71. Greatest difference in winners and losers lies :
- (A) Market to Market
 - (B) Country to Country
 - (C) Company to Company
 - (D) Culture to Culture
72. Those are not the great leaders in human resource who :
- (A) know the answer
 - (B) know to discover the answer
 - (C) know to build the system
 - (D) are scalable

73. Innovators outcompete one another in the form of different logics :
- (A) Culture
 - (B) Technologies
 - (C) Institutions
 - (D) All the above
74. Big organisations try to win through :
- I. Scale
 - II. Talent
 - III. Scope
 - IV. Economy
- Find the correct combination :
- (A) I & II
 - (B) I & III
 - (C) I & IV
 - (D) III & IV
75. In the context of companies, win or loss are the product of :
- I. Talent
 - II. Technologies
 - III. Market
 - IV. Environment
- Find the correct combination :
- (A) I & II
 - (B) II & III
 - (C) III & IV
 - (D) I & IV

एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न यह है जो कि पूछा जाना चाहिए कि क्या हम “नेतृत्व” की पहचान कर सकते हैं ? इससे अभिप्राय उन लोगों की पहचान करने से कदापि नहीं है जो पहले से ही सफल रह चुके हैं । नेता वह नहीं होते जो यह समझते हैं कि वह समाधान जानते हैं बल्कि नेता वह होते हैं जो यह जानते हैं कि व्यवस्था कैसे बनायी जाती है और जो समाधान खोज निकालते हैं दुर्भाग्य से हमें जब पहली बार नौकरी मिलती है या हमारी पदोन्नति होती है तो हमें यह पदोन्नति हमारे ज्ञान या हमारी कार्य-योग्यता की वजह से मिलती है लेकिन किसी संगठन की संवृद्धि और सफलता के मार्ग की ओर अग्रसर होने की दृष्टि से यह ज्ञान सीमित है । एच.आर. प्रबन्धकों को अपने कार्यकर्ताओं में ऐसे व्यक्तियों को खोजना आवश्यक है जो उनके स्तर के समकक्ष हैं । एक योग्य प्रबन्धक यह समझता है कि उसका कार्य एक ऐसा परिवेश बनाना है जिसमें व्यक्ति समृद्ध हो सके, जोखिम उठा सके, नए कार्य आरम्भ कर सके, विश्वस्त रह सके और सुधार ला सके ।

71. विजेता और खोने वालों में सबसे अधिक अन्तर निम्न में से किसमें होता है ?

- (A) बाज़ार से बाज़ार
- (B) देश से देश
- (C) कम्पनी से कम्पनी
- (D) संस्कृति से संस्कृति

72. मानव संसाधन में बड़े नेता कौन नहीं होते ?

- (A) जो समाधान जानते हैं ।
- (B) जो समाधान खोजते हैं ।
- (C) जो व्यवस्था निर्मित करते हैं ।
- (D) स्तरीय होते हैं ।

73. प्रवर्तक किन विभिन्न तर्कों में एक दूसरे को प्रतियोगिता से बाहर कर देते हैं ?

- (A) संस्कृति
- (B) प्रौद्योगिकी
- (C) संस्थान
- (D) उपर्युक्त सभी

74. बड़े संगठन किस माध्यम से जीतना चाहते हैं ?

- I. स्तर
- II. प्रतिभा
- III. कार्य-क्षेत्र
- IV. अर्थव्यवस्था

सही संयोजन बताएँ

- (A) I और II
- (B) I और III
- (C) I और IV
- (D) III और IV

75. कम्पनियों के सन्दर्भ में जीतना हारना किस कारण से होता है ?

- I. प्रतिभा
- II. प्रौद्योगिकी
- III. बाज़ार
- IV. पर्यावरण

सही संयोजन बताएँ

- (A) I और II
- (B) II और III
- (C) III और IV
- (D) I और IV

Space For Rough Work