

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

D-6209**Test Booklet No.**

Time : 2 1/2 hours]

PAPER-III

[Maximum Marks : 200

COMPARATIVE STUDY OF RELIGIONS

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।

(ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

D-6209**P.T.O.**

COMPARATIVE STUDY OF RELIGIONS

धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड – I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and carries **five (5)** marks.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है ।

(5 × 5 = 25 अंक)

Read the following passage and give answers of Question Nos. 1 to 5 given below in **30** words.

We are living in an age of dialogue. Society has grown religiously and ideologically more pluralistic than ever before. The scientific and technological progress and particularly the advanced means of communication and transportation have not only brought men closer together, but also have provided constant opportunities of frequent meeting and interchange. In such a situation, man cannot live in geographical, cultural and religious isolation. Man needs man, today he realizes the inevitable need of interdependence and interrelatedness more strongly than before, and, in fact, there is frequent intermingling and interaction among people of different cultures and nationalities. The growing pressure of multi-religions and multi-ideological society, awareness of cultural interdependence and interrelatedness and demand for understanding and peaceful co-living, have created an inevitable dialogical situation. Now people of different faiths and ideologies have started talking to each other more openly. Inter-religious dialogue is gaining momentum. The phenomenon that we call inter-religious dialogue is not something entirely new in the religious history of mankind. We can trace its beginning to the period when society began to grow into multi-religious communities. The pluralistic structure of society has been prevailing since long past as man apparently has never preferred to live in cultural and religious isolation. In other words, there have been cultural and religious encounters since olden times. Dialogue or religious conversation reflects one of the common and indispensable forms of interaction in the religiously pluralistic society. Though the term 'dialogue' may not have been used in the sense in which we use today, we cannot deny the presence of the fact of dialogue in the past.

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **five (5)** questions from each of the electives/specialisations. The candidate has to choose only **one** elective/specialisation and answer all the **five** questions from it. Each question carries **twelve (12)** marks and is to be answered in about **two hundred (200)** words. **(5 × 12 = 60 Marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **पाँच (5)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल **एक** ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से **पाँचों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **बारह (12)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **दो सौ (200)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 12 = 60 अंक)**

ELECTIVE-I

वैकल्पिक-I

HINDUISM

हिन्दू धर्म

21. Depict the basic teachings of Sant Kabir towards the removal of the social evils.
सामाजिक बुराइयों के उन्मूलनार्थ सन्त कबीर की प्रमुख शिक्षाओं का उल्लेख कीजिए ।
22. Human life was divided into four parts in ancient India through “Ashram Vyavastha”. Explain.
आश्रम व्यवस्था के माध्यम से प्राचीन भारत में मानवीय जीवन को चार भागों में बाँटा गया था, व्याख्या कीजिए ।
23. Explain the main theme of Upaniṣads.
उपनिषदों की मुख्य प्रतिपाद्य विषयवस्तु की व्याख्या कीजिए ।
24. Give an account of the Arya Samaj Movement for social reformation.
समाज सुधार के क्षेत्र में आर्य समाज आन्दोलन पर प्रकाश डालिए ।
25. Vedas are recognised “Apouruṣeya” and were revealed in the hearts of Rṣis. Discuss.
वेद संहिताएँ ‘अपौरुषेय’ मानी गई हैं तथा उनका ऋषियों के हृदयों में आविर्भाव हुआ, वर्णन कीजिए ।

OR/अथवा

ELECTIVE-II

वैकल्पिक-II

JAINISM

जैन धर्म

21. Discuss the concept of Liberation (Mokṣa) according to Jainism.
जैन धर्म के अनुसार मोक्ष की अवधारणा पर प्रकाश डालिए ।
22. Write short notes on the following :
(a) Acharya Haribhadra Suri
(b) Samayasāra
निम्नांकित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) आचार्य हरिभद्र सूरि
(ब) समयसार
23. Throw light in brief on the seven substances according to Jainism.
जैन धर्म के अनुसार संक्षेप में सात तत्त्वों पर प्रकाश डालिए ।
24. Discuss the importance of four Donations as propounded in Jainism.
जैन धर्म में प्रतिपादित चार दानों के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
25. Explain in brief the concept of soul according to Jainism.
जैन धर्म के अनुसार आत्मा के स्वरूप की संक्षेप में व्याख्या कीजिए ।

OR/अथवा

ELECTIVE-III

वैकल्पिक-III

BUDDHISM

बौद्ध धर्म

21. Discuss in detail the concept of Nirvāṇa in Buddhism.
बौद्ध धर्म में निर्वाण की अवधारणा का संक्षेप में विवेचन कीजिए ।
22. Discuss the contribution of Ashoka in the development of Buddhism.
बौद्ध धर्म के विकास में अशोक के अवदानों पर प्रकाश डालिए ।

23. Write short notes on the following :
- (A) Buddhaghosa
(B) Dhammapada
- निम्नांकित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) बुद्धघोस
(ब) धम्मपद
24. Throw light on the principles of Śūnyavāda Philosophy of Buddhism.
बौद्ध धर्म के शून्यवाद दर्शन के सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए ।
25. Discuss the significance of Non-violence (Ahimsā) according to Lord Buddha.
भगवान बुद्ध के अनुसार अहिंसा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

OR/अथवा

ELECTIVE-IV

वैकल्पिक-IV

CHRISTIANITY

ईसाई धर्म

21. Explain the social dimensions of the “Ten Commandments”.
ईश्वर की ‘दस आज्ञाओं’ के सामाजिक स्तर की व्याख्या कीजिए ।
22. Describe the theological implications of the incarnation of Jesus Christ.
ईसामसीह के मानव अवतार सम्बन्धी ब्रह्मशास्त्रीय दृष्टिकोण का विश्लेषण दीजिए ।
23. Discuss the Seven Sacraments of Christianity.
ईसाई धर्म के सात पवित्र संस्कारों की व्याख्या कीजिए ।
24. Explain the doctrine of Trinity of Christianity.
ईसाई धर्म के त्रित्व सिद्धान्त की व्याख्या दीजिए ।
25. “Love God”, “Love your neighbour” – These are the most important Commandments of Christianity. Explain.
“ईश्वरप्रेम” और “भ्रातृप्रेम” – ये ईसाई धर्म की सबसे प्रमुख आज्ञायें हैं - व्याख्या कीजिए ।

OR/अथवा

ELECTIVE-V

वैकल्पिक-V

ISLAM

इस्लाम

21. Write about the characteristics of the revolution brought by Islam to the socio-religious life of Arabia by the close of Prophet Muhammad's life.
पैगम्बर मुहम्मद साहब के देहान्त तक इस्लाम के द्वारा अरब में लाई गई धार्मिक तथा सामाजिक क्रांति की विशेषताएँ लिखिए ।
22. Discuss the causes of the widespread conquests by the Arab Muslims in the early history of Islam.
इस्लामिक इतिहास के आरम्भ में अरबों द्वारा महान विजयों के कारणों की विवेचना कीजिए ।
23. Describe the causes of the downfall of Umayyad Dynasty.
उमवी शासन के पतन के कारणों पर प्रकाश डालिए ।
24. What are the reasons to call the period of Early Abassid dynasty as the 'Golden Period' of the Classical Islamic Civilization ?
आरम्भिक अब्बासी राज्य के समय को क्लासिकल इस्लामिक सभ्यता का 'स्वर्णकाल' कहने के कारण बताइये ।
25. Discuss the emergence of Sufism in Islam and some of its achievements.
इस्लाम में सूफी मत के उभरने और इसके कुछ निष्पादनों का विवेचन कीजिए ।

OR/अथवा

ELECTIVE-VI

वैकल्पिक-VI

SIKHISM

सिक्ख धर्म

21. In which social conditions Guru Nanak started his religious mission ?
गुरु नानक ने किन सामाजिक परिस्थितियों में अपना मिशन प्रारंभ किया था ?
22. Describe the development of Langar under the Guru period.
गुरु काल में लंगर की संस्था के विकास का विवरण दीजिए ।
23. What do you know about the contributors of Guru Granth Sahib ?
आप गुरु ग्रंथ साहिब के रचनाकारों के बारे में क्या जानते हैं ?

SECTION – IV

खंड – IV

Note : This section consists of **one** essay type question of **forty (40)** marks to be answered in about **one thousand (1000)** words on any **one** of the following topics.

(1 × 40 = 40 Marks)

नोट : इस खंड में एक **चालीस (40)** अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल **एक** पर, लगभग **एक हजार (1000)** शब्दों में अपेक्षित है ।

(1 × 40 = 40 अंक)

26. Discuss the Vedic Varṇa Vyavasthā as social system in the Vedic period.

वैदिक काल में 'वर्ण व्यवस्था' एक सामाजिक व्यवस्था थी, वर्णन कीजिए ।

OR/अथवा

Discuss the contribution of Jainācharyas to Indian culture.

भारतीय संस्कृति को जैनाचार्यों के योगदान पर प्रकाश डालिए ।

OR/अथवा

Write an essay on the Eight-fold Path as taught by Lord Buddha.

महात्मा बुद्ध द्वारा उपदिष्ट अष्टांगिक मार्ग पर निबन्ध लिखिए ।

OR/अथवा

Write an essay on the spiritual-religious message of Jesus as depicted in the four Gospels.

चारों सुसमाचारों में वर्णित ईसा द्वारा सिखाए गए आध्यात्मिक और धार्मिक सन्देशों के बारे में एक निबन्ध लिखिए ।

OR/अथवा

Write an essay about the Indian Ocean Trade monopoly of the Muslims before the navigational explorations of Vasco da Gama.

वास्को डि गामा द्वारा जहाजरानी की खोजों से पूर्व भारतीय महासागर में मुसलमानों की एकाधिकारी तिजारत के सम्बन्ध में एक लेख लिखिए ।

OR/अथवा

Explain the concept of Guru in Sikhism.

सिक्ख धर्म में गुरु की अवधारणा की व्याख्या करें ।

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date