Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________
   (Name) _____________________________
2. (Signature) ___________________________
   (Name) _____________________________

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

Test Booklet No.

D-5909

Time : **2 1/2** hours] [Maximum Marks : **200**

PAPER-III
LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

PAPER-III

प्रश्नपत्र-III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I
खण्ड – I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and carries **five (5)** marks.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

The digital divide, and how to overcome it, it has occupied the thoughts of policy makers, information professionals and the academic community since the use of the Internet for social, recreational and business use became widespread in the 1990s. In developed countries, though, issues of access are perhaps no longer quite as high priority as they once were as hardware and Internet Service Provider (ISP) costs fall. Furthermore, those who want to use the Internet do not need to own a computer or pay an ISP for home access because it can be used in many public spaces including public libraries, Internet cafes and even supermarkets. In the UK, the UKOnline Centres initiative aims to provide access to ICTs in local, community-based sites such as community centres, village halls and libraries across the country. The centres also offer training and support for new users unfamiliar or uncomfortable with the new technologies. For those of us in developed countries, therefore, access to ICTs is not the problem it once was although we should never generalise too much and remember that some members of our communities do not have access for a variety of reasons. It is also important not to focus only on developed countries and to realise that for those in developing countries, in particular, there are a number of fundamental barriers that need to be overcome before use of the Internet is widespread, including the expense of connections and the lack of telephone lines and electricity.

Nevertheless, the statistics suggest that more and more people have access to and are using the Internet and its various services and facilities. As online numbers rise, one issue that has been attracting increasing attention is the impact of the Internet on society including the questions of how it affects individuals' mental and physical well-being and how it may be changing communities. Kraut and his colleagues, for example, drew attention to the paradox inherent in the use of Internet as a communication medium (Kraut et al., 1998). They commented that although the Internet is used extensively for communicating, their research suggested that those using the Internet extensively actually experienced declines in their communication with family members and the size of their social circle and increases in their depression and loneliness.

विधिकर्त्ताओं, सूचना व्यवसायी और अकादमिक समुदाय के विचारों पर यह प्रश्न छाया हुआ है कि डिजीटल विभाजन और इस पर कैसे काबू पाया जाए क्योंकि इण्टरनेट का सामाजिक, मनोरंजन और व्यावसायिक प्रयोग 1990 के काल में व्यापक हो गया है । विकसित देशों में, यद्यपि, अभिगमन की समस्याएँ शायद अब उस उच्च अग्रता वाली नहीं है जैसा कि कभी पहले हुआ करती थीं, क्योंकि हार्डवेयर और इण्टरनेट सर्विस प्रोवाइडर (आई.एस.पी.) की कीमत कम हो गई है । इससे आगे, जो इण्टरनेट का प्रयोग करना चाहते हैं, उन्हें कम्प्यूटर लेने की आवश्यकता नहीं है अथवा आई.एस.पी. को घर में सेवा के अभिगमन के लिए अदायगी करने की

आवश्यकता नहीं है क्योंकि इसे कई स्थानों यथा पब्लिक पुस्तकालयों, इण्टरनेट केफों और यहाँ तक कि सुपर मार्किटों जैसे सार्वजनिक स्थानों के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है । यू.के. में यू.के. ऑनलाइन केन्द्र के प्रयास का लक्ष्य है कि आई.सी.टी. के स्थानीय, समुदाय-आधारित स्थानों यथा देश भर में सामुदायिक केन्द्र, पंचायत घरों और पुस्तकालयों के लिए अभिगमन को उपलब्ध करवाया जाए । ये केन्द्र ऐसे नए उपयोगकर्त्ताओं, जो नई प्रौद्योगिकाओं से अनभिज्ञ और असुविधाजनक पाते हैं, उनको प्रशिक्षण और सहायता देते हैं । विकसित देशों में हमारे जैसे वासियों के लिए आई.सी.टी. प्राप्त करने की कोई समस्या नहीं है जैसी कि कुछ समय पूर्व हुआ करती थी । यद्यपि हमें इसे बहुत अधिक सामान्य रूप नहीं देना चाहिए और हमें स्मरण रखना होगा कि हमारे समुदायों के कई सदस्यों को विविध कारणों से यह सुविधा प्राप्त नहीं है । यह भी महत्त्वपूर्ण है कि केवल विकसित देशों पर ही ध्यान केंद्रित न किया जाए और यह भी समझा जाए कि विशेषतया विकासशील देशों के वासियों के मार्ग में अनेक आधारभूत बाधायें हैं जिन्हें इण्टरनेट के व्यापक होने से पूर्व पार करना होगा । इनमें कनैक्शन पर आने वाला खर्च, टेलीफोन लाइन्ज की कमी और बिजली की बाधाएँ हैं ।

फिर भी, सांख्यिकी यह बतलाती है कि अधिक से अधिक लोगों को इण्टरनेट की सुविधा प्राप्त है और इसकी विभिन्न सेवाओं और सुविधाओं को वे प्रयुक्त कर रहे हैं । जैसे ही ऑन-लाइन की गिनती बढ़ती रही है, एक समस्या जो वर्धित ध्यान आकर्षित करती है वह यह है कि इण्टरनेट का समाज पर क्या प्रभाव है जिसमें वैयक्तिक, मानसिक एवं शारीरिक भलाई के प्रश्न भी सम्मिलित हैं और इनसे समुदायों में क्या परिवर्तन आयेगा । उदाहरण के लिए, क्राउट और उसके साथियों ने संचार माध्यम के रूप में इण्टरनेट के प्रयोग में निहित विरोधाभास की ओर ध्यान आकृष्ट किया । उन्होंने टिप्पणी की कि इण्टरनेट का संचार के लिए व्यापक प्रयोग किया जाता है, उनकी शोध ने यह बतलाया कि इण्टरनेट का संचार के लिए व्यापक प्रयोग करने वाला (व्यक्ति) वास्तव में यह अनुभव करने लगता है कि इससे उसमें अपने परिवार और अपने सामाजिक परिवेश के साथ संचार में कमी आई है । इसके प्रयोग से उनमें एकाकीपन और अवसाद में वृद्धि हुई है ।

1. What initiatives are taken in U.K. to provide access to new technologies ?

   यू.के. में नई प्रौद्योगिकियों के अभिगमन के लिए क्या प्रयास किये गए ?

2. What are the barriers to access Internet in developing countries ?

विकासशील देशों में इण्टरनेट की प्राप्ति में क्या बाधाएँ हैं ?

3. What is the impact of Internet on society ?

समाज पर इण्टरनेट का क्या प्रभाव है ?

4. What are the revelations of Kraut on Internet use ?

क्राउट ने इण्टरनेट के प्रयोग के सम्बन्ध में क्या रहस्योद्घाटन किया है ?

5. What is your inference on the use of Internet, based on the above paragraphs ?

उपरोक्त गद्यांश पर आधारित इण्टरनेट के प्रयोग पर आपका क्या निष्कर्ष है ?

SECTION – II

खण्ड – II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions, each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks.

(15 × 5 = 75 Marks)

नोट : इस खंड में **पाँच-पाँच (5-5)** अंकों के **पंद्रह (15)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है ।

(15 × 5 = 75 अंक)

6. State the amendments brought out in 1996 to the Indian Copyright Act.

इण्डियन कॉपी राइट एक्ट, 1996 में हुए संशोधनों का वर्णन कीजिए ।

7. Explain the term ‘Consortia’ with suitable examples.

शब्द कॉनसोरशिया की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।

8. What are ‘seven lamps’ of professional ethics ?

व्यावसायिक नीति सम्बन्धी ‘सप्त दीप’ क्या हैं ?

9. What is 'Intute' ? Explain.

'इनट्यूट' क्या है ? व्याख्या कीजिए ।

10. Explain the different Translation tools.

अनुवाद के विभिन्न उपकरणों की व्याख्या कीजिए ।

11. Define 'Trend Report' and explain the steps involved in its compilation.

'ट्रेंड रिपोर्ट' को परिभाषित कीजिए और इसके संकलन में आने वाले क्रमों (सोपानों की व्याख्या) कीजिए ।

12. What is significance of 'World Cat' ?

'वर्ल्ड कैट' का क्या महत्त्व है ?

13. Explain the role of ‘PERT’ in Library Management.

पुस्तकालय प्रबन्धन में पर्ट (पी.ई.आर.टी.) की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।

14. Distinguish cost benefit analysis from cost effective analysis.

कॉस्ट बेनिफिट एनालिसिस और कॉस्ट इफैक्टिव एनालिसिस के भेद को बतलाइए ।

15. Distinguish hypertext from hyper media.

‘हाईपर टैक्सट’ और ‘हाईपर मीडिया’ में भेद कीजिए ।

16. What do you mean by Protocol ? Explain TCP/IP.

‘प्रोटोकोल’ से क्या अभिप्राय है ? टी.सी.पी./आई.पी. को स्पष्ट कीजिए ।

17. What are various metadata sets ?

विभिन्न 'मेटा डाटा' सेट क्या हैं ?

18. Discuss the use of Webometrics for Internet resources.

इन्टरनेट रिसोर्सस में वेबोमेट्रीक्स के उपयोग की चर्चा कीजिए ।

19. Explain the salient features of Digital Library.

डिजीटल ग्रंथालय के महत्त्वपूर्ण लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।

20. What is UGC Infonet ?

यूजीसी इन्फोनेट क्या है ?

SECTION – III
खण्ड – III

Note : This section contains **five (5)** questions of **twelve (12)** marks each. Each question is to be answered in about **200** words. **(5 × 12 = 60 Marks)**

नोट : इस खंड में **बारह (12)** अंकों के **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ **(200)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 12 = 60 अंक)**

21. Examine the implication of National Knowledge Commission's recommendations on LIS education.
एल.आई.एस. शिक्षण पर नेशनल नोलेज कमीशन की सिफारिशों के आशय का परीक्षण करें ।

22. Explain the terms 'Information Gatekeepers', 'Technological Gatekeepers', 'Intermediaries', 'Sociometric Stars' with examples.
'इन्फर्मेशन गेटकीपर्स', 'टेक्नोलोजीकल गेटकीपर्स', 'इन्टरमीडियरिज़', 'सोश्योमेट्रीक स्टार्स' पदों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।

23. Describe the criteria for evaluation of web resources.
वेब रिसोर्सिस के मूल्यांकन के मापदण्डों का वर्णन कीजिये ।

24. Define Indexing. Discuss the salient features of PRECIS.
अनुक्रमणिकरण की व्याख्या कीजिए । 'प्रेसीस' की प्रमुख लाक्षणिकताओं की चर्चा कीजिये ।

25. Define Hypothesis. Explain its role in LIS research.
परिकल्पना की परिभाषा दीजिए । एल.आई.एस. के अनुसंधान में इनकी भूमिका समझाइये ।

SECTION – IV
खण्ड – IV

Note : This section consists of **one** essay type question of **forty** (**40**) marks to be answered in about one **thousand** (**1000**) words on any **one** of the following topics. **(1 × 40 = 40 Marks)**

नोट : इस खण्ड में एक **चालीस (40)** अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल **एक** पर, लगभग **एक हजार (1000)** शब्दों में अपेक्षित है । **(1 × 40 = 40 अंक)**

26. 'The emerging Information Communication Technologies have intruded into professional activities of contemporary libraries.' In this context, discuss the skills required by professionals to meet the challenges.

"प्रवर्तमान ग्रंथालयों की व्यावसायिक कार्य-प्रवृत्ति में सूचना संचार प्रौद्योगिकी ने प्रवेश किया है ।" इनके संदर्भ में इनका मुकाबला करने के लिए व्यावसायिकों में कौन-कौन से कौशल्यों की आवश्यकता है, इसकी चर्चा कीजिए ।

OR/अथवा

'Marketing no longer remains the monopoly of profit-making organisations as it has entered into the threshold of librarianship.' Justify the statement.

"मार्केटिंग सिर्फ लाभार्जन करने वाली संस्थाओं का एकाधिकार नहीं रहा, अब इसने पुस्तकाध्यक्षता में भी प्रवेश किया है ।" इस कथन को प्रमाणित कीजिये ।

OR/अथवा

'The unabated growth of consortia has radically changed the scenario of information access and delivery.' In the light of the above statement discuss the role of INFONET in promoting the R & D activities.

"कन्सोर्शिया" की अनिवार्य वृद्धि के कारण सूचना प्राप्ति और सूचना प्रसारण में आमूल परिवर्तन हुआ है । इस विधान के संदर्भ में अनुसंधान और विकास में इन्फोनेट की भूमिका की चर्चा कीजिये ।

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....