Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) __________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

J	1	2	1	0

Test Booklet No.

Time : **$1\frac{1}{4}$** hours]

PAPER-II
HOME SCIENCE

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**	Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

HOME SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Following is not an essential amino acid.
   (A) Lysine (B) Methionine
   (C) Alanine (D) Phenyl alanine

2. To reduce the risk of atherosclerosis, the LDL and HDL levels should be
   (A) LDL below 200 mg %, and HDL above 40 mg %
   (B) LDL below 240 mg %, and HDL above 50 mg %
   (C) LDL below 200 mg %, and HDL below 40 mg %
   (D) LDL below 240 mg %, and HDL above 40 mg %

3. The record of food store inventory is kept in
   (A) Ledger (B) Stock Register
   (C) Cash Book (D) Journal

4. The iron requirement for a pregnant mother is
   (A) 30 mg (B) 32 mg
   (C) 38 mg (D) 36 mg

5. The enzyme responsible for digestibility of fats in human body is
   (A) Lipase (B) Amylase
   (C) Renin (D) Protease

6. Degree of polymerization for polyester ranges between
   (A) 50 – 70 (B) 90 – 115
   (C) 115 – 140 (D) 140 – 165

7. Which of the following dart is drawn till the pivot point ?
   (A) French dart
   (B) Fish dart
   (C) Designers' dart
   (D) Dressmakers dart

8. The pocket that is applied on the surface of the garment is
   (A) Kangaroo pocket
   (B) Welt pocket
   (C) Yoke pocket
   (D) Bound pocket

9. The standards for space to be provided all around a building is referred to as
   (A) Set back (B) Ventilation
   (C) Open space (D) Landscape

10. The scientific study of man and his working environment is
    (A) Demography
    (B) Ergonomics
    (C) Work simplication
    (D) Occupational health

11. An example of cross-sectional study is
    (A) Comparing individuals of various ages at the same time.
    (B) Continued observations of the same individuals.
    (C) Careful description by the researcher.
    (D) On that requires no manipulation.

12. Dyslexic refers to individual who have difficulty in
    (A) Learning to express
    (B) Learning to stand
    (C) Learning to read and write
    (D) Learning to speak

13. The type of communication best suited to address an audience is
    (A) Group communication
    (B) Interpersonal communication
    (C) Mass communication
    (D) Cosmopolite communication

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नलिखित एक आवश्यक अमीनो अम्ल नहीं है :
(A) लाइसिन (B) मिथियोनाइन
(C) ऐलानीन (D) फिनाइल ऐलानीन

2. एथिरोस्कलेरोसिस के खतरे को कम करने के लिए, एल.डी.एल. और एच.डी.एल. की निम्न मात्रा होनी चाहिए :
(A) एल.डी.एल. 200 mg % से कम और एच.डी.एल. 40 mg % से अधिक
(B) एल.डी.एल. 240 mg % से कम और एच.डी.एल. 50 mg % से अधिक
(C) एल.डी.एल. 200 mg % से कम और एच.डी.एल. 40 mg % से कम
(D) एल.डी.एल. 240 mg % से कम और एच.डी.एल. 40 mg % से अधिक

3. आहार भण्डार की सम्पत्ति-सूची का अभिलेख किसमें रखा जाता है ?
(A) लेजर (B) भण्डार-पंजी
(C) कैश बुक (D) पत्रिका

4. एक गर्भवती माता के लिए कितने लौह की आवश्यकता होती है ?
(A) 30 मिलिग्राम (B) 32 मिलिग्राम
(C) 38 मिलिग्राम (D) 36 मिलिग्राम

5. मानव शरीर में वसा की सुपाच्यता के लिए उत्तरदायी एंज़ाइम है
(A) लाइपेस (B) एमिलेस
(C) रेनिन (D) प्रोटिएस

6. पोलिएस्टर के लिए पोलिमेराइजेशन कहाँ से कहाँ तक होता है ?
(A) 50 – 70 (B) 90 – 115
(C) 115 – 140 (D) 140 – 165

7. निम्नलिखित में से किस डार्ट को धुरीय बिंदु तक खींचा जाता है ?
(A) फ्रेंच डार्ट (B) फिश डार्ट
(C) डिजाइनर्स डार्ट (D) ड्रेसमेकर्स डार्ट

8. पोशाक पर लगाई जाने वाली जेब है
(A) कंगारू पॉकिट (B) वेल्ट पॉकिट
(C) योक पॉकिट (D) बाउण्ड पॉकिट

9. किसी भवन के चारों ओर खाली स्थान छोड़ने के मानक को क्या कहा जाता है ?
(A) रुकावट (B) संवातन
(C) खाली स्थान (D) भू-दृश्य

10. मनुष्य तथा उसके कार्य संचालन पर्यावरण के वैज्ञानिक अध्ययन को क्या कहते हैं ?
(A) जनांकिकी
(B) श्रमदक्षताशास्त्र
(C) कार्य सरलीकरण
(D) जीविकापरक स्वास्थ्य

11. निम्नलिखित में से कौन सा प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन (क्रॉस-सेक्शनल स्टडी) का एक उदाहरण है ?
(A) एक ही समय विभिन्न वय के व्यक्तियों की तुलना ।
(B) उन्हीं व्यक्तियों का लगातार प्रेक्षण ।
(C) शोधकर्ता द्वारा सावधानीपूर्वक विवरण ।
(D) उसका अध्ययन जिसमें परिचालन कौशल की आवश्यकता नहीं है ।

12. डाइस्लेक्सिक उस व्यक्ति को इंगित करता है, जिसे _________ कठिनाई होती है ।
(A) अभिव्यक्त करना सीखने में
(B) खड़ा होना सीखने में
(C) पढ़ना तथा लिखना सीखने में
(D) बोलना सीखने में

13. एक समूह को लक्षित करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त संचार के प्रकार को क्या कहते हैं ?
(A) समूह संचार
(B) अंतर-वैयक्तिक संचार
(C) जन संचार
(D) विश्वपरक संचार

14. Expansion of IEC is
(A) Information, Electronics and Communication
(B) International Export Council
(C) Information, Education and Communication
(D) Indian Economic Council

15. Which among these can be used for demonstration purposes ?
(A) Flat pictures
(B) Exhibit
(C) Flannel Boards
(D) Displays

16. The most appropriate statistical test for analysing quantitative data is
(A) chi square (B) sign test
(C) t-test (D) median test

17. Two variables are said to be (+) vely correlated if
(A) The change in one variable results in a corresponding change in the other variable.
(B) The change of the variables is in the opposite directions.
(C) The two variables are similar in nature.
(D) The two variables are dissimilar.

18. Which of the following method is used to test reliability of a measurement instrument ?
(A) Observation (B) Test retest
(C) Interview (D) Split half

19. **Assertion (A) :** Consumption of plenty of fruits and vegetables protects individuals from certain cancers.
Reason (R) : The antioxidants present in fruits and vegetables help in the removal of free radicals.
(A) Both (A) and (R) are false.
(B) (A) is true and (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) (A) is false and (R) is true.

20. **Assertion (A) :** Green leafy vegetables turn brown in colour on cooking.
Reason (R) : Chlorophyll pigment gets converted to phenophytin on application of heat.
(A) Both (A) and (R) are false.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

21. **Assertion (A) :** A Kwashiorkor child shows oedema of the lower limbs.
Reason (R) : The kidneys are not able to excrete sodium thus causing water retention.
(A) (A) is true and (R) is false.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) (A) is false and (R) is true.
(D) Both (A) and (R) are false.

22. **Assertion (A) :** Surface designing includes printing.
Reason (R) : Printing is a form of applying colour all over the fabric.
(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Both (A) and (R) are true.

23. **Assertion (A) :** In a seam notches are given in an outward curve.
Reason (R) : Smaller area falls over bigger area.
(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Both (A) and (R) are false.

24. **Assertion (A) :** The quality of decisions determine the quality of management.
Reason (R) : Decision making occurs when there is a problem to solve or some choice to make.
(A) Both (A) and (R) are true.
(B) (A) is true, but (R) is false.
(C) (A) is true, but (R) is only partly true.
(D) Both (A) and (R) are false.

14. आई.ई.सी. का पूरा रूप क्या है ?
(A) इन्फॉर्मेशन, इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड कम्युनिकेशन
(B) इन्टरनेशनल एक्सपोर्ट काउंसिल
(C) इन्फॉर्मेशन, एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन
(D) इण्डियन इकोनॉमिक काउंसिल

15. डेमोंस्ट्रेशन के उद्देश्य से निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है ?
(A) फ्लैट पिक्चर्स (B) एक्जिबिट
(C) फलानेल बोर्ड्स (D) डिस्प्लेज़

16. मात्रात्मक आँकड़ों के विश्लेषण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त सांख्यिकीय जाँच हैं
(A) काई स्क्वेयर (B) साइन टेस्ट
(C) टी-टेस्ट (D) मेडियन टेस्ट

17. दो चरों को धनात्मक रूप से सहसंबंधित माना जाता है, जब
(A) एक चर में परिवर्तन दूसरे चर में तदनुरूप परिवर्तन लाता है ।
(B) चरों का परिवर्तन विपरीत दिशा में होता है ।
(C) दोनों चर प्रकृति में समान हों ।
(D) दोनों चर असमान हों ।

18. एक मापन उपकरण की विश्वसनीयता को जाँचने के लिए निम्नलिखित में से किस विधि का उपयोग किया जाता है ?
(A) प्रेक्षण (B) जाँच-पुनर्जांच
(C) साक्षात्कार (D) स्प्लिट हाफ

19. **अभिकथन (A)** : फलों तथा सब्जियों का प्रचुर मात्रा में सेवन लोगों का कुछ प्रकार के कैंसर से बचाव करता है ।
कारण (R) : फलों तथा सब्जियों में मौजूद प्रति-ऑक्सीकारक तत्त्व मुक्त-मूलकों के निराकरण में सहायता करते हैं ।
(A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(B) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) गलत है तथा (R) सही है ।

20. **अभिकथन (A)** : हरे पत्तों वाली सब्जियाँ पकाने पर भूरे रंग की हो जाती हैं ।
कारण (R) : क्लोरोफिल वर्णक गरम होकर फीनोफाइटिन में परिवर्तित हो जाते हैं ।
(A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

21. **अभिकथन (A)** : एक क्वाशियोरकर शिशु की टांग इडीमा ग्रसित होती है ।
कारण (R) : गुर्दे सोडियम उत्सर्जित करने में सक्षम नहीं होते जिसके फलस्वरूप शरीर में पानी इकट्ठा हो जाता है ।
(A) (A) सही है तथा (R) गलत है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(C) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

22. **अभिकथन (A)** : सतह को डिजाइन करने में छपाई सम्मिलित है ।
कारण (R) : छपाई के कार्य में संपूर्ण वस्त्र को रंजित किया जाता है ।
(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

23. **अभिकथन (A)** : सीवन में नॉच बाहरी वक्र पर दिये जाते हैं ।
कारण (R) : छोटा भाग बड़े भाग पर गिरता है ।
(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

24. **अभिकथन (A)** : निर्णय की गुणवत्ता प्रबंधन की गुणवत्ता का निर्धारण करती है ।
कारण (R) : निर्णय लेने की आवश्यकता तब होती है जब किसी समस्या का समाधान करना हो या जब किसी विकल्प का चयन करना हो ।
(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) केवल आंशिक रूप में सही है ।
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

25. **Assertion (A) :** One of the best styles of parental discipline is democratic pattern.

Reason (R) : Both parent and the child discuss and take decision.

(A) Both (A) and (R) are false.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) (A) is true and (R) is false.
(D) (A) is false and (R) is true.

26. **Assertion (A) :** The effectiveness of audio visuals rely upon the skill of the user.

Reason (R) : The AV aids are selected on the basis of the criteria used for teaching and learning.

(A) (A) is false and (R) is correct.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) (A) is true, but (R) is partially true.
(D) Both (A) and (R) are false.

27. **Assertion (A) :** Campaigning which is an educational extension activity helps to mobilize and solve the problems of a community.

Reason (R) : It is done to seek emotional participation of the community for adopting new practices.

(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) (A) is correct, but (R) is false.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) (A) is correct, but (R) is partially correct.

28. Give the correct sequence of steps involved in bread making.

a. Making dough with flour
b. Adding yeast to warm milk
c. Punching the dough
d. Rising the dough
e. Proofing
f. Baking

(A) a, b, c, d, e, f
(B) a, b, d, e, c, f
(C) b, a, d, c, e, f
(D) b, a, d, e, c, f

29. Give the correct sequence of foods in decreasing order of protein content.

a. Suji b. Moong dal
c. Green peas d. Sweet potato

(A) b, c, a, d (B) c, b, d, a
(C) a, b, c, d (D) d, a, c, b

30. Give the correct sequence of appearance of iron deficiency anaemia (IDA).

a. Fall in serum ferritin level.
b. Decrease in stainable iron in bone marrow.
c. Fall in hemoglobin level.
d. Exhaustion of body iron reserves.

(A) a, b, c, d (B) d, b, a, c
(C) b, c, d, a (D) c, d, b, a

31. Give the correct sequence of preparation of fabric for cutting.

(A) Blocking, straightening, marking, pressing.
(B) Pressing, blocking, straightening, marking.
(C) Straightening, blocking, pressing, marking.
(D) Marking, pressing, straightening, blocking.

32. Give the correct sequence of processing the linen fibre.

(A) Rippling, Retting, Scutching, Hackling.
(B) Retting, Rippling, Scutching, Hackling.
(C) Scutching, Rippling, Retting, Hackling.
(D) Hackling, Rippling, Retting, Scutching.

33. Arrange the level of mental retardation in ascending order :

(A) Moderate, profound, mild and severe.
(B) Profound, mild, severe and moderate.
(C) Mild, moderate, severe and profound.
(D) Severe, profound, moderate and mild.

25. **अभिकथन (A)** : मातृ-पैत्रिक अनुशासन की सर्वोत्तम शैलियों में से एक प्रजातांत्रिक पैटर्न है ।
कारण (R) : माता-पिता तथा बालक परिचर्चा करता है तथा निर्णय लेते हैं ।
(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(C) (A) सही है और (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है और (R) सही है ।

26. **अभिकथन (A)** : दृश्य-श्रव्य सामग्रियों की प्रभावशीलता उपयोगकर्ता की प्रवीणता पर निर्भर होती है ।
कारण (R) : दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का चयन शिक्षण तथा ज्ञान-प्राप्ति के लिए प्रयुक्त मानदण्डों के आधार पर किया जाता है ।
(A) (A) गलत है तथा (R) सही है ।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) आंशिक रूप में सही है।
(D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

27. **अभिकथन (A)** : प्रचार अभियान, जो शैक्षणिक विस्तार की एक गतिविधि है, एक समुदाय को कार्यप्रवृत्त करने तथा उसकी समस्याओं के समाधान में सहायक है ।
कारण (R) : नये व्यवहारों को अपनाने हेतु समुदाय की भावात्मक सहभागिता हासिल करने के लिए इसका आयोजन किया जाता है ।
(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।
(D) (A) सही है, परन्तु (R) आंशिक रूप में सही है ।

28. डबल रोटी बनाने में निहित चरणों का सही अनुक्रम बतलाइये :
a. आटे की लोई बनाना
b. गरम दूध में खमीर मिलाना
c. लोई की पंचिंग
d. लोई में उठान आना
e. प्रूफ़िंग
f. बेकिंग
(A) a, b, c, d, e, f (B) a, b, d, e, c, f
(C) b, a, d, c, e, f (D) b, a, d, e, c, f

29. प्रोटीन की घटती हुई मात्रा के क्रम में निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को व्यवस्थित कीजिए :
a. सूजी b. मूँगदाल
c. हरी मटर d. शकरकंद
(A) b, c, a, d (B) c, b, d, a
(C) a, b, c, d (D) d, a, c, b

30. लौह की कमी से होने वाली अरक्तता (आई.डी.ए.) के प्रकटन के सही अनुक्रम को पहचानिये :
a. सीरम फेरिटिन स्तर में गिरावट
b. अस्थि-मज्जा में स्टेनेबुल आयरन का घटना
c. हीमोग्लोबिन स्तर में गिरावट
d. शरीर में आरक्षित लौह-भण्डार का नि:शेषण
(A) a, b, c, d (B) d, b, a, c
(C) b, c, d, a (D) c, d, b, a

31. कटाई के लिए वस्त्र को तैयार करने का सही क्रम बतलाइये
(A) ब्लॉकिंग, सीधा करना, चिह्न लगाना, इस्तरी करना
(B) इस्तरी करना, ब्लॉकिंग, सीधा करना, चिह्न लगाना
(C) सीधा करना, ब्लॉकिंग, इस्तरी करना, चिह्न लगाना
(D) चिह्न लगाना, इस्तरी करना, सीधा करना, ब्लॉकिंग

32. लिनेन वस्त्र के प्रक्रियाकरण के सही अनुक्रम को बतलाइये
(A) रिप्पलिंग, रेट्टिंग, स्कचिंग, हैक्लिंग
(B) रेट्टिंग, रिप्पलिंग, स्कचिंग, हैक्लिंग
(C) स्कचिंग, रिप्पलिंग, रेट्टिंग, हैक्लिंग
(D) हैक्लिंग, रिप्पलिंग, रेट्टिंग, स्कचिंग

33. धातु विकिरण के स्तर को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए
(A) मॉडरेट, प्रोफाउंड, माइल्ड तथा सिवियर
(B) प्रोफाउंड, माइल्ड, सिवियर तथा मॉडरेट
(C) माइल्ड, मॉडरेट, सिवियर तथा प्रोफाउंड
(D) सिवियर, प्रोफाउंड, मॉडरेट तथा माइल्ड

34. Give the right sequence of Home Management Process.

i. Energising ii. Evaluation
iii. Planning iv. Adjusting
v. Checking

Code :

(A) iii, i, v, iv, ii (B) i, ii, iv, iii, v
(C) iv, ii, i, iii, v (D) v, iv, iii, ii, i

35. The sequential order of communication is

i. Message ii. Sender
iii. Decoder iv. Encoder
v. Receiver

(A) ii, i, iv, iii, v (B) i, ii, iv, iii, v
(C) ii, i, iv, v, iii (D) iv, ii, iii, i, v

36. Arrange in the correct sequence from the lowest to the highest scale of measurement.

a. Interval scale
b. Ordinal scale
c. Ratio scale
d. Nominal scale

(A) d, b, a, c (B) a, b, d, c
(C) b, a, c, d (D) b, d, c, a

37. Match List – I with List – II :

	List – I		**List – II**
(a)	Cyclic Menu	i.	Menu of the day
(b)	A La Carte Menu	ii.	Set menu
(c)	Table d' hote Menu	iii.	Choice of dishes
(d)	Dujour Menu	iv.	Menu rotated at definite interval

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iii	iv	ii	i

38. Match the Hormones in List – I with Diseases in List – II :

	List – I (Hormones)		**List – II (Diseases)**
(a)	Insulin	i.	Goitre
(b)	TSH	ii.	Hypertension
(c)	Renin-Angiotensin	iii.	Cushing syndrome
(d)	Cortisol	iv.	Diabetes

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	iv	ii	i	iii

39. Match the deficiency disease/ symptom in List – I with nutrient in List – II.

	List – I (Deficiency Disease/Symptom)		**List – II (Nutrient)**
(a)	Pellagra	i.	Iron
(b)	Beriberi	ii.	Niacin
(c)	Koilonechia	iii.	Ascorbic acid
(d)	Xerophthalmia	iv.	Retinol
		v.	Thiamine

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	v	iv	iii	ii
(B)	ii	v	i	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	v	iii	iv

40. Match the description given in Column – II with the terms given in Column – I.

	Column – I		**Column – II**
(a)	Ciré	i.	Fabrics with wavy pattern
(b)	Plissé	ii.	Wrinkled fabric
(c)	Suede	iii.	Highly polished fabric
(d)	Moire	iv.	Fuzzed surface fabric

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iv	i	iii	ii

34. गृह प्रबंधन प्रक्रिया का सही अनुक्रम बतलाइये :

i. उर्जित करना ii. मूल्यांकन

iii. नियोजन iv. समायोजन

v. जाँच

कोड :

(A) iii, i, v, iv, ii (B) i, ii, iv, iii, v

(C) iv, ii, i, iii, v (D) v, iv, iii, ii, i

35. संचार का अनुक्रमिक क्रम क्या है ?

i. संदेश ii. प्रेषक

iii. डिकोडर iv. इंकोडर

v. प्रापक

(A) ii, i, iv, iii, v (B) i, ii, iv, iii, v

(C) ii, i, iv, v, iii (D) iv, ii, iii, i, v

36. मापन के निम्नतम से उच्चतम पैमाने के सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

a. इंटरवल स्केल b. ऑर्डिनल स्केल

c. रेशियो स्केल d. नॉमिनल स्केल

(A) d, b, a, c (B) a, b, d, c

(C) b, a, c, d (D) b, d, c, a

37. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(a) साइक्लिक मेन्यू	i. आज का मेन्यू
(b) अ लॉ कार्टे मेन्यू	ii. नियमित मेन्यू
(c) टेबुल डी होटे मेन्यू	iii. पकवानों का चयन
(d) ड्यूजुअर मेन्यू	iv. निश्चित अंतराल पर बारी-बारी से आने वाला मेन्यू

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iii	iv	ii	i

38. सूची – I में दिये गये हार्मोन्स का मिलान सूची – II में दिये गये रोगों से कीजिए :

सूची – I (हार्मोन)	**सूची – II (रोग)**
(a) इंसुलिन	i. गॉइटर
(b) टी.एस.एच.	ii. हाइपरटेंशन
(c) रेनिन एंजिओटेंसिन	iii. कुशिंग सिण्ड्रोम
(d) कोर्टिसोल	iv. डायाबिटीज

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	ii
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	iv	ii	i	iii

39. पौष्टिक तत्त्वों की कमी से होने वाली बीमारी / लक्षण (सूची – I) को पौष्टिक तत्त्वों (सूची – II) से मिलाइये :

सूची – I (पौष्टिक तत्त्वों की कमी से होने वाली बीमारी / लक्षण)	**सूची – II (पौष्टिक तत्त्व)**
(a) पैलाग्रा	i. लोहा
(b) बेरी बेरी	ii. नायसिन
(c) क्वाइलोनीकिया	iii. ऐस्कोर्बिक अम्ल
(d) ज़ेरोप्थेल्मिया	iv. रेटिनौल
	v. थायामिन

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	v	iv	iii	ii
(B)	ii	v	i	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	v	iii	iv

40. स्तम्भ – II में दिये गये विवरण का मिलान स्तम्भ – I में दिये गये पदों के साथ कीजिए :

स्तम्भ – I	**स्तम्भ – II**
(a) कायर	i. लहरियादार पैटर्न वाला कपड़ा
(b) प्लिस	ii. सिलवट पैटर्न वाला कपड़ा
(c) सुवेड	iii. अति पॉलिशवाला कपड़ा
(d) मोयर	iv. रूआँमय सतह वाला कपड़ा

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iv	i	iii	ii

41. Match the collars given in Column – I with their types given in Column – II.

Column – I	Column – II
(a) Peterpan	i. Convertible
(b) Stand and fall	ii. Stand
(c) Roll	iii. Non-convertible
(d) Shawl	iv. Grown-on

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	i	iv	iii	ii
(D)	iv	ii	i	iii

42. Match the effect given in Column – II to the finish mentioned in Column – I.

Column – I	Column – II
(a) Parchmentization	i. alter lustre
(b) Beetling	ii. alter drape
(c) Embossing	iii. raises fibre surface
(d) Gigging	iv. creates textures

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iv	iii	ii	i

43. Match the List – I of Mundel's classes of change with List – II of activities.

List – I	List – II
(a) Change in raw material	i. Making use of Mixer grinder
(b) Change in finished product	ii. Instant Dosa mix powder
(c) Change in equipment and work place	iii. working in standing position
(d) Change in hand and body motion	iv. square puri instead of round

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	i	iv	iii

44. Match the following List – I with List – II.

List – I (Age in Months)	List – II (Pattern of Development of Hand Coordination)
(a) 4 months	i. Pincer grasp perfected
(b) 5 months	ii. See but can not contact
(c) 8 months	iii. A cube in each hand
(d) 9 months	iv. Palmar scoop

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	i	iv	ii	iii

45. Match the statistical test in List – I with the description in List – II.

List – I	List – II
(a) t-test	i. testing difference in means of more than two groups
(b) F-test	ii. data is in frequencies
(c) Chi square	iii. bivariate distribution
(d) Pearson's	iv. testing mean against population mean

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

41. स्तम्भ – I में दिये गये कालरों का मिलान स्तम्भ – II में दिये गये उनके प्रकारों के साथ कीजिए :

स्तम्भ – I	**स्तम्भ – II**
(a) पीटरपैन	i. परिवर्तनीय
(b) खड़ा और गिरा	ii. खड़ा
(c) रोल	iii. अपरिवर्तनीय
(d) शॉल	iv. ग्रोन-ऑन

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	i	iv	iii	ii
(D)	iv	ii	i	iii

42. स्तम्भ – II में दिये गये प्रभाव का मिलान स्तम्भ – I में दिये गये 'फिनिश' के साथ कीजिए :

स्तम्भ – I	**स्तम्भ – II**
(a) पार्चमेंटाइजेशन	i. चमक को परिवर्तित करता है ।
(b) बीटलिंग	ii. वस्त्र-विन्यास को परिवर्तित करता है ।
(c) इम्बॉसिंग	iii. रेशे की सतह को उठाता है ।
(d) गिगिंग	iv. संरचना को निर्मित करता है ।

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	iv	iii	ii	i

43. सूची – I में दिए गए मंडेल द्वारा प्रतिपादित परिवर्तन के नियम-वर्गों को सूची – II में क्रियाकलापों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(a) कच्चे माल में परिवर्तन	i. मिक्सर ग्राइंडर का उपयोग
(b) तैयार उत्पाद में परिवर्तन	ii. इंस्टेंट डोसा मिक्स पाउडर
(c) उपकरण तथा कार्यस्थल में परिवर्तन	iii. खड़े होकर काम करना
(d) हस्त तथा शरीर की गति में परिवर्तन	iv. स्क्वेयर पूरी इंस्टेड ऑफ राउण्ड

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	iv	ii	i
(D)	ii	i	iv	iii

44. सूची – I का सूची – II के साथ मिलान कीजिए :

सूची – I (आयु, महीनों में)	**सूची – II (हस्त समन्वयन के पैटर्न का विकास)**
(a) 4 मास	i. चिमटा रूपी पकड़ को भलीभाँति अंजाम दे सकता है ।
(b) 5 मास	ii. देख सकता है, पर छू नहीं सकता ।
(c) 8 मास	iii. दोनों हाथों में घनाकार वस्तु ले सकता है ।
(d) 9 मास	iv. पाल्मर स्कूप ।

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	i	iv	ii	iii

45. सूची – I में दी गई सांख्यिकीय सूची का मिलान सूची – II में दिये गये विवरण से कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(a) टी-टेस्ट	i. दो से अधिक समूहों के माध्य में अंतर की जाँच
(b) एफ-टेस्ट	ii. आँकड़े बारंबारता में हैं
(c) काई स्क्वेयर	iii. बाइवेरिएट वितरण
(d) पीयरसन	iv. जनसंख्या माध्य के विरुद्ध माध्य की जाँच

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	iv	ii	i
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

46. Match the following items in List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) C D ROM	i. Interactive Multimedia
(b) Video Conferencing	ii. Folk media
(c) Satellite technology	iii. Computer stored media
(d) Mime & Puppetry	iv. Global Networking media

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iii	iv	i	ii

47. Match the following items in List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Slide	i. Non projected visual aid
(b) Radio	ii. Projected audio-visual aid
(c) Chart	iii. Audio aid
(d) Video	iv. Projected visual aid

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	iii	iv	i	ii

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

Poverty underlies the poor health status of most of the Indian population, and women represent a disproportionate share of the poor. Women's relatively low status and the risks associated with reproduction exacerbate what is already an unfavourable overall health situation. Reliable and disaggregated statistics on health are difficult to come by, and this difficulty is acute regarding women's health. Official health records are not comprehensive or up-todate, and so-called "female health conditions" are not considered health problems, either by health care professionals or by women themselves. Reproductive health problems fall into the realm of 'private and unspoken diseases," leading to a culture of silence. Consequently, most diseases go unreported. The fact that a majority of health care professionals in rural areas are men adds to the hesitation to seek medical help. The social distance between women and the health care service center or provider because of gender, caste, or class is even greater than the geographic distance, which itself is a deterrent. Millions of women simply lack the freedom to go out and seek medical help. According to the second National Family Health Survey, (International Institute for Population Sciences, 1998–1999), only 52 percent of women in India are ever consulted on decisions about their own health.

46. निम्नलिखित सूची – I के पदों को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I	सूची – II
(a) सी डी रॉम	i. अन्त:क्रिया मल्टी मीडिया
(b) वीडियो कॉन्फरेन्सिंग	ii. फोक मीडिया
(c) सैटेलाइट तकनीक	iii. कम्प्यूटर संग्रह मीडिया
(d) माइम एण्ड पर्पटरी	iv. ग्लोबल नेटवर्किंग मीडिया

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iii	iv	i	ii

47. सूची – I को सूची – II से मिलाइये :

सूची – I	सूची – II
(a) स्लाइड	i. नॉन प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
(b) रेडियो	ii. प्रोजेक्टेड ऑडियों-विजुअल ऐड
(c) चार्ट	iii. ऑडियो ऐड
(d) वीडियो	iv. प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	iii	iv	i	ii

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये तथा इस गद्यांश की अपनी समझ के आधार पर इसके अंत में दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भारत की आबादी के एक बड़े भाग के खराब स्वास्थ्य को गरीबी रेखांकित करती है तथा महिलाएँ गरीबों के एक असमान अनुपात का प्रतिनिधित्व करती हैं । महिलाओं की अपेक्षाकृत निम्न सामाजिक स्थिति तथा प्रजनन से संबंधित खतरे स्वास्थ्य से जुड़ी उनकी असुविधाजनक स्थिति को बदतर बना देते हैं । स्वास्थ्य के ऊपर विश्वसनीय एवं असमुच्चयित सांख्यिकी का प्रकाश में आना कठिन है तथा महिलाओं के स्वास्थ्य के विषय में यह एक गंभीर कठिनाई है । शासकीय स्वास्थ्य अभिलेख सुविस्तृत तथा नवीन नहीं हैं एवं तथाकथित “नारी-स्वास्थ्य स्थितियाँ” स्वास्थ्य की देखभाल करने वाले व्यावसायिकों या स्वयं महिलाओं द्वारा स्वास्थ्यपरक समस्याएँ नहीं मानी जातीं । प्रजनन से संबंधित समस्याएँ ‘निजी तथा अकथनीय बीमारियों’ के क्षेत्र में आती हैं जो मौन रहने की संस्कृति में प्रतिफलित होती हैं । अत: अधिकतर बीमारियाँ अनकही रह जाती हैं । चिकित्सीय सहायता हासिल करने में झिझक को यह तथ्य और भी बढ़ा देता है कि ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य की देख-भाल करने वाले कर्मचारी पुरुष होते हैं । भौगोलिक दूरी स्वयं में एक बाधक तत्त्व है, परंतु लिंग, जाति या वर्ग के कारण उत्पन्न होने वाली महिलाओं तथा स्वास्थ्य केंद्र या इसके प्रबंधक के बीच की सामाजिक दूरी इससे भी बड़ा बाधक तत्त्व है । लाखों महिलाएँ ऐसी हैं जिन्हें बाहर निकलकर चिकित्सीय सहायता हासिल करने की स्वतंत्रता नहीं है । द्वितीय राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण (इंटरनेशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ पोपुलेशन साइंसेज, 1998–1999) के अनुसार भारत में हद से हद केवल 52 प्रतिशत महिलाओं से उनके स्वास्थ्य से संबंधित निर्णयों के बारे में सलाह-मशवरा किया गया ।

The average Indian woman is 100 times more likely to die of maternity-related causes than is a woman in the industrialized world. About 15 percent of pregnant women in India develop life-threatening complications (Mahbub ul Haq Development Centre, 2000: 127). Maternal mortality in India, estimated at 407 maternal deaths per 100,000 live births, results primarily from infection, haemorrhage, eclampsia, obstructed labor, abortion, and anemia. Lack of appropriate care during pregnancy and childbirth, especially the inadequacy of services for detecting and managing complications, explains most maternal deaths. In rural areas, over 80 percent of deliveries occur at home, assisted by older household women and traditional birth attendants (dais). The unhygienic conditions in which rural deliveries usually occur often lead to infection in mothers and newborns. Infection and excessive bleeding are the largest causes of maternal deaths. Iron-deficiency anemia is widespread among Indian girls and women and affects 50 percent to 90 percent of pregnant women. Childbirth closely follows marriage, which tends to occur at a young age : 30 percent of Indian females between the ages of 15 and 19 are married. Child bearing during adolescence poses significantly greater health risks than it does during the peak reproductive years and contributes to high rates of population growth.

48. Match the following items in List – I with the items in List – II.

List – I	**List – II**
(a) 15%	i. Delivery at home
(b) 50 – 90%	ii. Develop life-threatening complications
(c) 52%	iii. Anaemia
(d) 80%	iv. Never sought medical help.

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

49. **Assertion (A)** : Female reproductive health problems generally are well reported.

Reason (R) : Reproductive health problems fall under the category of "private and unspoken diseases".

(A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Both (A) and (R) are true.

50. A major determinant of the social distance between women and health care services is

(A) Geographic distance
(B) Caste
(C) Age factor
(D) Family

प्रसव के दौरान औसत भारतीय महिलाओं की मृत्यु की संभावना उद्योगीकृत देशों की तुलना में सौ गुनी अधिक है । भारत में लगभग 15 प्रतिशत गर्भवती महिलाओं में जानलेवा जटिलताएँ विकसित होती हैं (महबूब उल हक़ डेवलपमेंट सेंटर, 2000 : 127) । भारत में प्रसव के दौरान मृत्यु के बारे में यह अनुमान लगाया गया है कि प्रति 100,000 जीवित शिशु प्रसव में 407 महिलाओं की मृत्यु हो जाती है, जिसके प्रमुख कारण हैं : संक्रमण, अधिक रक्तस्राव, एक्लेंप्सिया, प्रसव में अवरोध, गर्भपात तथा रक्ताल्पता । गर्भावस्था तथा शिशु-जन्म के दौरान समुचित देख-भाल की कमी तथा विशेषत: जटिलताओं का पता लगाने तथा नियंत्रण करने से संबंधित सेवाओं की अपर्याप्तता, प्रसव की अवधि में होने वाली मृत्यु की व्याख्या करते हैं । ग्रामीण क्षेत्रों में, परिवार की बुजुर्ग महिलाओं तथा पारंपरिक प्रसव सहायिकाओं (दाइयों) की सहायता से, प्रसव घर में कराया जाता है । ग्रामीण क्षेत्रों में प्रसव कराने का कार्य स्वास्थ्यकर स्थिति में नहीं होता तथा बहुधा मात्ता एवं नवजात शिशु को संक्रमण का खतरा बना रहता है । संक्रमण तथा अत्यधिक रक्तस्राव प्रसवकालीन मृत्यु के सबसे बड़े कारण हैं । लौह तत्त्व की कमी से उत्पन्न रक्ताल्पता भारतीय बालिकाओं तथा महिलाओं में व्यापक है तथा यह 50 से 90 प्रतिशत गर्भवती महिलाओं को प्रभावित करती है । प्रसव के अतिरिक्त दूसरा कारण विवाह है, जो छोटी उम्र में कर दिया जाता है । भारतीय नारी के 30 प्रतिशत भाग का विवाह 15 – 19 वर्ष की उम्र में हो जाता है । परिपक्व उम्र में प्रजनन करने की तुलना में किशोरावस्था में गर्भधारण से बड़े स्वास्थ्यपरक खतरे उत्पन्न होते हैं तथा यह जनसंख्या की वृद्धि की उच्च दर में भी योगदान करता है ।

48. सूची – I के पदों को सूची – II से मिलाइये :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	15%	i.	घर में प्रसव
(b)	50 – 90%	ii.	जानलेवा जटिलता विकसित होना
(c)	52%	iii.	एनीमिया
(d)	80%	iv.	कभी चिकित्सीय सहायता नहीं ली

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

49. **कथन (A)** : महिलाओं की प्रजनन स्वास्थ्य समस्याएँ आमतौर पर भलीभाँति सूचित होती हैं ।

कारण (R) : प्रजनन स्वास्थ्य समस्याएँ निजी और अकथनीय बीमारियों की श्रेणी में आती हैं ।

(A) (A) सही है और (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है, पर (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

50. महिला और उसके स्वास्थ्य देखरेख सेवा के बीच की सामाजिक दूरी का मुख्य निर्धारक _________ है ।

(A) भौगोलिक दूरी

(B) जाति

(C) आयु

(D) परिवार

Space for Rough Work